



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
- ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
- ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
- د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ - الدراسات والبحوث العلمية .
- ب- القرآن والسنة وشروحها .
- ج - الخبرات الشخصية .
- د - كل من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

- أ - إعادة الصلاة .
- ب- سجود السهو .
- ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
- د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- أ - الأولى .
- ب- الثانية .
- ج - الثالثة .
- د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

- أ - ١٣١٦هـ .
- ب- ١٣١٩هـ .
- ج- ١٣٢٠هـ .
- د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

- أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا .
- ب- أعاقبهما مباشرة .
- ج - أخرجهما من الصف .
- د - أتجاهل الموقف .

٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

- أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .
- ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
- ج - تجاهل الموقف .
- د - الاستسلام للموقف .

٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .
- ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .
- ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.
- د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

٩- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم :

- أ - الدافعية .
- ب- التغذية الراجعة .
- ج - التكرار .
- د - الحوافز .

١٠- يُعرّف مفهوم النضج بأنه :

- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
- ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
- ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .
- د - التغيير في نوع السلوك .

١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

- أ - السلوك الأدائي للمتعلم .
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
- ج - مستوى فهم المتعلم .
- د - درجة دافعية المتعلم .

١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

- أ - أساعده دون تردد .
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- ج - لا أساعده .
- د - أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

- أ - القبلي .
- ب- التكويني .
- ج- الختامي .
- د - البنائي .

١٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

- أ - المحتوى .
- ب- المحك .
- ج - التلازمي .
- د - التنبئي .

١٥- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

- أ - عندما يكون سالياً .
- ب- صفراً .
- ج - ٠,٢٥ فأقل .
- د - ٠,٣٠ فأكثر .

١٦- من عيوب الأسئلة المقالية :

- أ - صعوبة إعدادها .
- ب- الذاتية .
- ج - سهولة الغش .
- د - ارتفاع مستوى التخمين .

١٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :

- أ - المتوسط الحسابي .
- ب- الوسيط .
- ج - الانحراف المعياري .
- د - الدرجة المعيارية .

١٨- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟

- أ - زمن الاختبار .
- ب- عدد أسئلة الاختبار .
- ج - نوع أسئلة الاختبار .
- د - أهمية الموضوع .

- ١٩- الأساس النفسي للمنهج هو :
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
- ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
- ج - نتائج دراسات سيكولوجية التعلم .
- د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور .
- ٢٠- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :
- أ - المشروعات .
- ب- الإلقاء .
- ج - الحوار .
- د - الاكتشاف .
- ٢١- واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :
- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
- ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
- ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
- د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .
- ٢٢- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :
- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة .
- ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .
- ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجته لمحتوى الرسالة .
- د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .
- ٢٣- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :
- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
- ب- انتقال المهارات بين شخصين .
- ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
- د - جميع ما سبق .
- ٢٤- عند صياغة الأهداف التعليمية :
- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
- ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .
- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .
- د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

- ٢٥- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .
- ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .
- ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .
- د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .
- ٢٦- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :
- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .
- ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .
- ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .
- د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .
- ٢٧- عند وضع خطتي للتدريس :
- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .
- ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .
- ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ.
- د - جميع ما ذكر .
- ٢٨- أي العبارات التالية عبارة صحيحة :
- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .
- ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .
- ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .
- د - جميع ما ذكر .
- ٢٩- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟
- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .
- ب- تسلسل موضوعات المنهج .
- ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .
- د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .
- ٣٠- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :
- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .
- ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .
- ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .
- د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني :

- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .
- ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .
- ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .
- د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.

٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.
- ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .
- ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .
- د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة .

٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .
- ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .
- ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .
- د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.

٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .
- ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .
- ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .
- د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

٣٥- عندما أرى خطأ في سلوك أحد التلاميذ فإني :

- أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .
- ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .
- ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .
- د - أتركه وشأنه .

٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
- ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
- ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
- د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

٣٧- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :

- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
- ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
- ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .
- د - تهيئة بيئة صفية جيدة .

٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :

- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .
- ب- أطرده من الفصل .
- ج - أتصل بولي أمره .
- د - أرسله إلى مدير المدرسة .

٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :

- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .
- ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .
- ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .
- د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .

٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإني أراعي ما يلي :

- أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .
- ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .
- ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .
- د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .

٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإني :

- أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .
- ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .
- ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .
- د - أعدها وفق جدول مواصفات .

٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :

- أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .
- ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .
- ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم .
- د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣ - الوسيط للقيم التالية : [٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩] هو :

أ - ٣

ب - ٤

ج - ٥

د - ٦

٤٤ - إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في :

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .

ب - استبانة تضمن آراءهم حول المادة .

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥ - عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

أ - الاختيار من متعدد .

ب - المقالية .

ج - الصح والخطأ .

د - المزاوجة (المقابلة) .

٤٦ - إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

أ - أتجاهل هذا الأمر .

ب - أنهره وأحذره من التكرار .

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .

د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧ - إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

أ - أسارع في التقدم إليها .

ب - أدرس مدى مناسبة الدورة لي .

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .

د - أهتم بالمردود المالي منها .

٤٨ - عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .

ب - أحث التلاميذ على زيارته .

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .

د - جميع ما ذكر .

٤٩- إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

- أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .
 ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .
 ج - أتجاهل حضوره .
 د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠- إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

- أ - آخذ بآرائه .
 ب- لا أهتم بمقترحاته .
 ج - أناقش وأخذ منه وأترك .
 د - أتمسك بآرائي .

○ [يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تتشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق].

٥١- الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

- أ - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .
 ب- عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .
 ج - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .
 د - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .

٥٢- الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال (يعتمد، يغلب، تعرف) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .
 ب- يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .
 ج - يعتمدَ ، يغلبُ ، تعرفَ .
 د - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .

٥٣- الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفاً ، الآخر ، تتشد) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تَنْشُدُ .
 ب- صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تَنْشُدُ .
 ج - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تُنْشِدُ .
 د - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تُنْشِدُ .

● ملاحظة : السؤالان (٥٤ ، ٥٥) متعلقان بالنص الآتي :

○ [كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنده أن يحبه ولا يضيره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء] .

٥٤- الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات (عمر - ينفع - عنده) الواردة بالنص هو :

- أ - عمرٌ ، ينفَع ، عندهِ .
 ب- عمرٌ ، ينفَع ، عندهُ .
 ج - عمرًا ، ينفَع ، عندهُ .
 د - عمرَ ، ينفَع ، عندهُ .

٥٥- الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين (يحب ، وضح) الوارديتين في النص هو :

- أ - يُحِب ، وَضَح .
 ب- يَحِب ، وَضَّح .
 ج - يُحِب ، وَضَّح .
 د - يَحِب ، وَضَّح .

○ [كثيرًا ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس] .

٥٦- الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس) هي :

- أ - الاعتداد .
 ب- الافتخار .
 ج - الكبرياء .
 د - الأمل .

٥٧- الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .
 ب- التواضع .
 ج - التكبر .
 د - الثقة .

[.. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصورًا في الهواء] .

٥٨- (يبني قصورًا في الهواء) تعني :

- أ - يبني قصورا عالية جدا .
 ب - يعيش في سعة ورغد .
 ج - يخطط لمستقبل باهر .
 د - يعيش على الأوهام .

٥٩- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية:(ألفت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

- أ - توقفت .
- ب- رست .
- ج - عادت .
- د - وصلت .

● ملاحظة : السؤالان (٦٠ ، ٦١) متعلقان بالنص الآتي :

○ [إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاشية والمتابعة، وتوظف في المكتفي بروائع تراث أمته الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجل].

٦٠- الفكرة الرئيسة في هذا النص هي :

- أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .
- ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

- أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .
- ب- يمدح قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.
- ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .
- د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ [قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة حتى تقاتلتم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قتلتم : يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة !]

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي علي أنه يقصد : أن

- أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلاً .
- ب- عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .
- ج - اليهود أعظم شأناً من المسلمين .
- د - الإسلام ليس قادراً على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - القرآن الكريم ثلاثون جزءاً .
- ب- اشتد المحقق في مساءلة الجاني .
- ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
- د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - السعيد من وعظ بغيره .
- ب- كل إناء ينضح بما فيه .
- ج - من عظم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة .
- د - سبَّك من أبلغك سباً .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

- أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقة .
- ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .
- ج - أعشق سهول وطني و رباه .
- د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

- أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .
- ب- أصابه مرض أعيب الأطباء علاجه .
- ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .
- د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

- أ - بم أكافئك ؟
- ب- وأنتم حينئذ تنظرون .
- ج - أشهد ألا إله إلا الله .
- د - لم تشكني ونقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

- أ - اسق الظمان ماء .
 ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .
 ج - شباب الأمة هم صانعو حضارتها .
 د - تعلموا القرآن و علموه .

○ [سئل جعفر الصادق () لم سميت الكعبة البيت العتيق () قال () لأن الله أعتقها من الغرق ()] .

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

- أ - (:) - (؟) - (:) - (.)
 ب- (،) - (!) - (:) - (.)
 ج - (؟) - (،) - (.) - (!)
 د - (.) - (؟) - (:) - (!)

٧٠- (تزوج وعمره ١٦ عاماً) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

- أ - ستة عشر .
 ب- ست عشرة .
 ج - ستة عشرة .
 د - ست عشر .

٧١- (اتصلت .. صديقي هاتفياً) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

- أ - (في) .
 ب- (على) .
 ج - (ب) .
 د - (لـ) .

٧٢- (هؤلاء الرجال يعملون بصمت) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

- أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .
 ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .
 ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .
 د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- أ (الملايين .
 ب) عشرات الملايين .
 ج (مئات الألوف .
 د) عشرات الألوف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

- أ (٧٠٠٠٠٠٠٠٠
 ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠٠
 ج (٥٠٠٠٠٠٠٠٠
 د) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

- أ (٥٥٠٠٠
 ب) ١٠٠١٠
 ج (١٢٠٠٠
 د) ٦١٠

٧٦- ناتج $٤٩٤٩ \div ٤٩$ يساوي :

- أ (١١
 ب) ٤٩
 ج (١٠١
 د) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- أ (مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .
 ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .
 ج (مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .
 د) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

- أ (٤ ، ٢
 ب) ٤ ، ٢ ، ١
 ج (٨ ، ٤ ، ٢ ، ١
 د) ٨ ، ٢ ، ١

٧٩- العدد الكسري $\frac{٤}{٥}$ يساوي :

- أ (—
 ب) —
 ج ($\frac{—}{٥}$
 د) $\frac{٦٤}{٥}$

٨٠ - العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ ($\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$) ب ($\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$)

ج ($\frac{9}{9} = 1$) د ($\frac{9}{9} = 1$)

٨١ - ناتج $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$ يساوي :

أ ($\frac{4}{5}$) ب ($\frac{3}{15}$)

ج ($\frac{4}{8}$) د ($\frac{14}{15}$)

٨٢ - ناتج $(20,45 - 11,012)$ يساوي :

أ (9,438) ب (9,33)
ج (9,033) د (لا شيء مما ذكر .)

٨٣ - إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ (٨٠ %) ب (٧٠ %)
ج (٧٥ %) د (٧١ %)

٨٤ - الحد المفقود في التناسب $(\frac{8}{6} = \frac{4}{\quad})$ هو :

أ (٦) ب (٤)
ج (٢) د (٣)

٨٥- حول $2356,4213$ م^٢ إلى سم^٢

- أ ($23564,213$ سم^٢)
 ب ($235642,13$ سم^٢)
 ج ($2356421,3$ سم^٢)
 د (23564213 سم^٢)

٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده 9 سم و 3 سم و 2 سم يساوي :

- أ ($0,54$ سم^٣)
 ب ($5,4$ سم^٣)
 ج (54 سم^٣)
 د (540 سم^٣)

٨٧- طول مستطيل عرضه 4 سم ومحيطه 24 سم ، يساوي :

- أ (6 سم .)
 ب (8 سم .)
 ج (16 سم .)
 د (32 سم .)

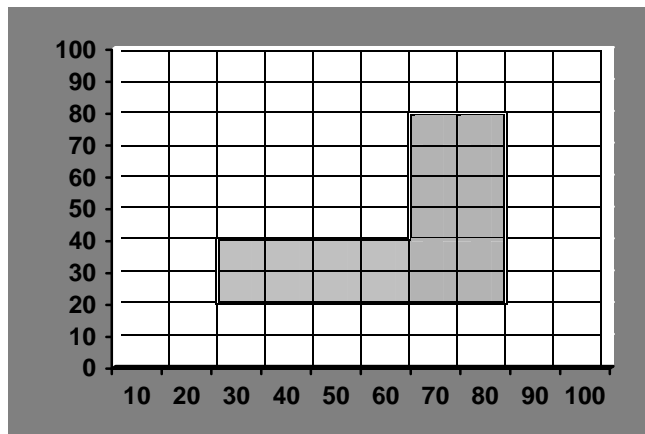
٨٨- يستطيع مصور تجميع فلمين في 18 دقيقة، كم يحتاج لتجميع 8 أفلام من النوع نفسه :

- أ (42 دقيقة .)
 ب (ساعة واحدة و 12 دقيقة .)
 ج (ساعة واحدة و 20 دقيقة .)
 د (ساعة واحدة و 44 دقيقة .)

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في 6 اختبارات هي : 76 ، 80 ، 83 ، 71 ، 80 ، 78 ،
 ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

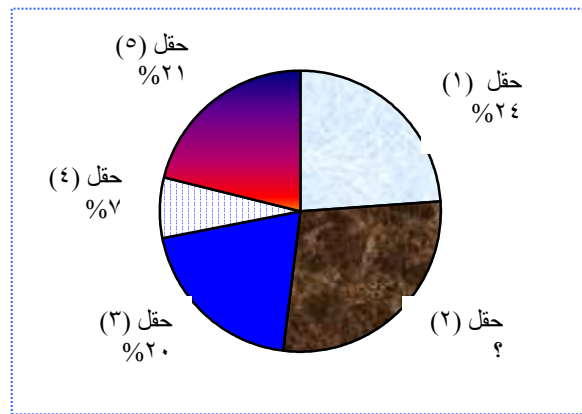
- أ (76)
 ب (77)
 ج (78)
 د (79)

٩٠- إذا علمت أن التدرج بالمتر في الشكل التالي المبين أذناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظلة هي :



- أ (220 م^٢)
 ب (2000 م^٢)
 ج (2200 م^٢)
 د (2600 م^٢)

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



- أ (١٧%)
 ب (٢٤%)
 ج (٢٨%)
 د (٤١%)

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

- أ ($\frac{3}{10}$)
 ب ($\frac{7}{10}$)
 ج ($\frac{3}{7}$)
 د ($\frac{4}{7}$)

(٧٣) العدد $\sqrt{3}$ هو :

- أ (عدد غير نسبي .)
 ب (عدد كلي .)
 ج (عدد نسبي .)
 د (عدد غير حقيقي .)

(٧٤) إذا كان ق = القاسم المشترك الأكبر للعددين أ و ب
 و م = المضاعف المشترك الأصغر للعددين أ و ب فإن :

- أ (ق . م = أ . ب)
 ب (ق + م = أ . ب)
 ج (ق . م = أ . ب)
 د (ق . م = أ + ب)

(٧٥) قيمة $|س - ١|$ ، حيث $س$ عدد حقيقي هي :

أ (غير سالبة لبعض قيم $س$.

ب (لا يمكن أن تكون سالبة .

ج (دائماً موجبة .

د (عدد غير نسبي .

(٧٦) اشترى أحمد $س$ من الدفاتر قيمة كل منها ٥ ريالاً ، و $ص$ من الأقلام قيمة كل منها

ريالان ، فكان مجموع ما دفعه للبائع = ٣٦ ريالاً ، فإنه :

أ (هناك عدد غير منتهٍ من الحلول للمسألة .

ب ($س = ٤$ ، $ص = ٨$ هو الحل الوحيد .

ج (يوجد حلان غير الذي ورد في البديل ب .

د (لا شيء مما ذكر .

(٧٧) إذا كان $س = ٣$ هو حلاً للمعادلة $س^٣ - ٦س^٢ + أس - ٦ = ٠$ ، فإنه :

أ (الحلول الأخرى غير معروفة لأن $أ$ غير محدد .

ب (في كل الأحوال $س = ٣$ هو الحل الوحيد .

ج (يوجد ما لانهاية من الحلول لهذه المعادلة في $ح$.

د (مجموعة حل هذه المعادلة هي $\{ ٣ ، ٢ ، ١ \}$

(٧٨) إذا كانت $م$ هي محددة المصفوفة

$$\begin{pmatrix} ٣ & ٢ & ١ \\ ٦ & ٥ & ٤ \\ ٩ & ٨ & ٧ \end{pmatrix} \text{ فإن :}$$

أ ($م < ٠$ صفر

ب ($م > ٠$ صفر

ج ($م = ٢٢$

د ($م = ٠$ صفر

(٧٩) إذا كان $أ$ و $ب$ عددين حقيقيين بحيث $ب < أ$ ، فإن :

أ ($ب^٢ < أ$

ب ($ب^٣ < أ$

ج ($|ب| < |أ|$

د ($- > -$

(٨٠) إذا كان \sqrt{a} عدداً موجباً فإن \sqrt{a} :

أ (دائماً موجب .

ب (له قيمتان .

ج (عدد تخيلي .

د (لاشيء مما ذكر .

(٨١) لدينا كسر عشري لانهائي هو (الخ ٠,١٢١٢١٢٠٠٠٠) فإن التمثيل النسبي للعدد هو:

أ ($\frac{12}{110}$)

ب ($\frac{12}{100}$)

ج (—)

د ($\frac{12}{10}$)

(٨٢) قيمة المقدار $(\frac{5}{0}) + (\frac{5}{1}) + (\frac{5}{2}) + (\frac{5}{3}) + (\frac{5}{4}) + (\frac{5}{5})$ تساوي :

أ (٢٥)

ب (١٦)

ج (٣٢)

د (١٢٠)

(٨٣) إذا كان الحدان الأول والثاني من متتابعة هندسية هما ٥ ، ٥٠ فإن الحد العاشر يساوي:

أ (خمسة ملايين .

ب (خمسة بلايين (البليون = ألف مليون) .

ج (أكثر من خمسة بلايين .

د (عشرين مليوناً .

(٨٤) إذا كان $١٠١١٠١ = ١٠١٠٠$ و $١٠١٠٠ = ١٠٠٠$ في النظام الثنائي للأعداد فإن $١٠٠ + ١٠٠$ يساوي :

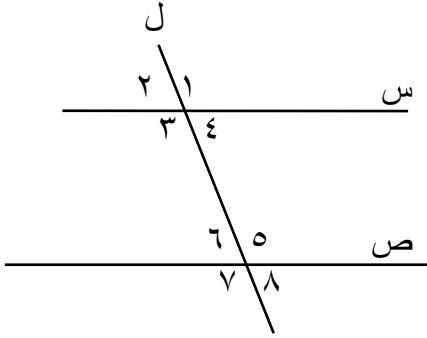
أ (١١١١٠١)

ب (١٠١٠٠١)

ج (١٠١١٠١)

د (١١١٠٠١)

(٨٥) في الشكل المجاور س // ص ، ل قاطع لهما ، فإن :



أ (قياس $\hat{1}$) = قياس $\hat{8}$)

ب (قياس $\hat{4}$) = قياس $\hat{7}$)

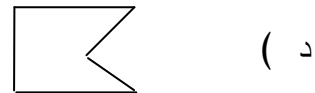
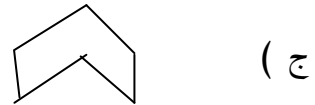
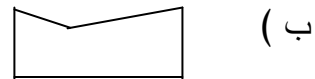
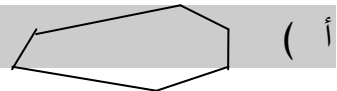
ج (قياس $\hat{3}$) = قياس $\hat{6}$)

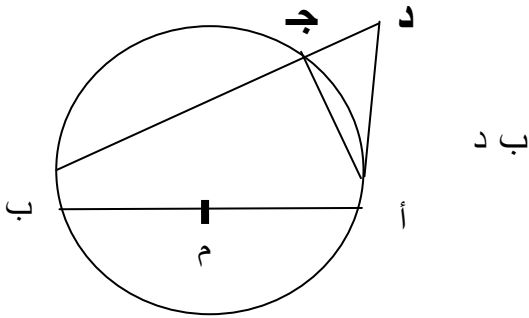
د (قياس $\hat{3}$) = قياس $\hat{5}$)

(٨٦) يتطابق المثلثان إذا :

- أ (تساوى طولاً ضلعين وزاوية مع ضلعين وزاوية من الآخر .)
 ب (تساوت زاويتان وضلع في أحدهما مع نظائرها في المثلث الآخر .)
 ج (تساوت الزوايا الثلاث لأحدهما مع مثيلاتها في الآخر .)
 د (كانا قائمي الزاوية ، ولهما نفس الوتر .)

(٨٧) واحد من المضلعات الآتية محدب :





(٨٨) في الشكل المجاور ، يتحقق ما يلي :

أ) $\frac{|أد|}{|بج|} = \frac{|أب|}{|بج|}$

ب) $\frac{|بج|}{|أب|} = \frac{|دج|}{|أد|}$

ج) $\frac{|أد|}{|دب|} = \frac{|دج|}{|أد|}$

د) $|أج| |ب د| \neq |أد| |ب د|$

(٨٩) مساحة شكل سداسي منتظم مرسوم داخل دائرة نصف قطرها ٣ سم ، تساوي :

أ) ٥٤ سم^٢

ب) $\frac{٢٧\sqrt{٣}}{٢}$ سم^٢

ج) $\frac{٩\sqrt{٣}}{٢}$ سم^٢

د) ١٨ سم^٢

(٩٠) طول العمود النازل من النقطة (٣،١) على المستقيم ٢س + ص = ٤ يساوي :

أ) ٤

ب) $\frac{١}{٥}$

ج) ١

د) $\frac{١}{٥\sqrt{٥}}$

(٩١) علاقة المستقيم ص + س = ٢ بالدائرة ٢ (ص+١) + ٢س = ٩ ، هي :

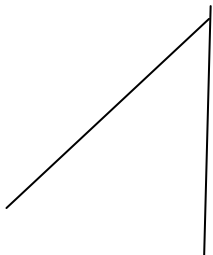
أ) يتقاطعان في نقطتين .

ب) لا يتقاطعان .

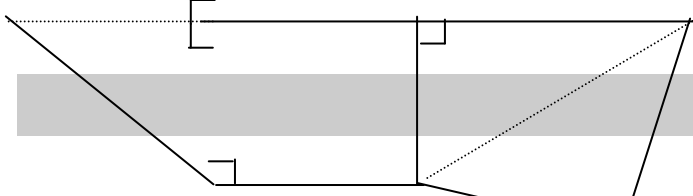
ج) المستقيم مماس للدائرة .

د) المستقيم قطر للدائرة .

- (٩٢) تمثل المعادلة $٢س + ٣ص - ٨س - ٦ص = ١$
- أ (قطعاً ناقصاً محوره الأكبر مواز لمحور السينات .
- ب (قطعاً ناقصاً محوره الأكبر مواز لمحور الصادات .
- ج (قطعاً زائداً محوره القاطع مواز لمحور السينات .
- د (قطعاً زائداً محوره القاطع مواز لمحور الصادات .
- (٩٣) قياس زاوية مضع منتظم ذي اثني عشر ضلعاً يساوي :
- أ (٣٠°
- ب (٧٥°
- ج (١٢٠°
- د (١٥٠°
- (٩٤) تبلغ سرعة جسيم ٥ م/ث ، يقطع هذا الجسيم في ٣ ساعات مسافة قدرها :
- أ (٥٤ كم
- ب (٥٤٠٠ متراً
- ج (١٥٠٠٠ متراً
- د (١٥٠ كم
- (٩٥) أرض مستطيلة طولها ٤٠٠ متر ، وعرضها ٢٤٠ متراً ، فإن مساحتها بالأمتار المربعة تساوي :
- أ (٠,٠٩٦
- ب (٠,٠٦
- ج (٠,٣٧٥
- د (٠,٢٤٦
- (٩٦) إذا كان المستوي م عمودياً على المستوي م وكان ل مستقيماً يوازي م ، فإن:
- أ (ل عمودي على م
- ب (ل يقطع م ولكنه ليس عمودياً عليه .
- ج (ل يوازي م و م
- د (لاشيء مما ذكر .

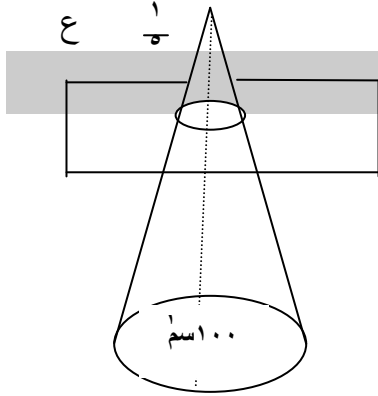


(٩٧) يمثل التفصيل المجاور :



- أ (متوازي مستطيلات .
 ب (منشورًا .
 ج (هرمًا رباعياً .
 د (هرمًا ثلاثياً .

(٩٨) مخروط قائم مساحة قاعدته تساوي ١٠٠ سم^2 ، قطعنا المخروط بمستوى عمودي على الارتفاع ، ويبعد عن رأس المخروط بمسافة تساوي $\frac{1}{2}$ الارتفاع (كما في الشكل) فإن مساحة القاعدة للمخروط الصغير هي :



- أ (٤ سم^2
 ب (٢٠ سم^2
 ج (٨٠ سم^2
 د (٢٠ ع سم^2

(٩٩) عدد محاور التناظر في المعين تساوي :

- أ (٤
 ب (٨
 ج (صفر
 د (٢

(١٠٠) إذا كان $\frac{3}{5} = \frac{٣}{٥}$ ، $٩٠^\circ > \text{هـ} > ١٨٠^\circ$ فإن ظا هـ =

- أ ($\frac{٥}{٣}$
 ب ($\frac{٤}{٥}$
 ج ($\frac{٣}{٤}$

- د ($\frac{٣}{٤}$

١٠١) في الفترة (٠ ، ٢ ط) ، عدد نقاط تقاطع منحنى الدالة حتا هـ مع محور السينات يساوي

أ) صفراً

ب) نقطة واحدة

ج) نقطتين

د) ثلاث نقاط

$$١٠٢) \text{حا } ٢٠ \text{ حتا } ١٠ + \text{حا } ٢٠ \text{ حتا } ١٠ =$$

أ) (

ب) $\text{حا } ٢٠ \text{ حتا } ١٠$

ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

د) $\text{حا } ٢٠ \text{ حتا } ١٠$

$$١٠٣) ١ - ٢ \text{ حتا } ٢٣٥ =$$

أ) صفر

ب) ١

ج) ١-

د) $\frac{1}{4}$

١٠٤) مجموعة حل المعادلة $\text{ظأس} - ٣ = \text{صفر}$ في الفترة $[٠ , \frac{\text{ط}}{٢}]$ هي :

أ) $\{ \frac{\text{ط}}{٦} - \}$

ب) $\{ \frac{\text{ط}}{٣} - \}$

ج) $\{ \frac{\text{ط}}{٦} - \}$

د) $\{ \frac{\text{ط}}{٣} - \}$

(من نقطة أ تبعد عن قاعدة برج ٧٠ متراً ، كانت زاوية ارتفاع قمة البرج ٦٠° ، فإن ارتفاع البرج بالأمتار يساوي :

(أ) $\frac{35}{\sqrt{3}}$ متراً

(ب) $\sqrt{3} \cdot 35$ متراً

(ج) $\sqrt{3} \cdot 70$ متراً

(د) $\frac{70}{\sqrt{3}}$ متراً

(١٠٦) إذا كانت $S = [1, 3]$ ، $V = (0, 2)$ فإن $S \cap V$ هي :

(أ) فترة مغلقة في خط الأعداد .

(ب) فترة مفتوحة في خط الأعداد .

(ج) فترة ليست مغلقة ولا مفتوحة .

(د) مجموعة خالية .

(١٠٧) إذا كانت $D = \left(\frac{1}{S}\right)$ فإن مجال الدالة $D(S)$ هو :

(أ) $\{ \text{صفر} \}$ - ح

(ب) الأعداد الحقيقية الموجبة

(ج) الفترة $[\text{صفر} , \infty)$.

(د) الأعداد النسبية .

(١٠٨) إذا كانت $D(S) = \frac{3S}{2S}$ فإن نهايتها $\frac{3S}{2S}$ تساوي :

(أ) غير معرفة لأنها $\frac{\text{صفر}}{\text{صفر}}$

(ب) $\frac{3}{2}$

(ج) $\frac{2}{3}$

(د) ∞

$$(١٠٩) \text{ إذا كانت : د (س) = } \left. \begin{array}{l} \text{س + ٤ عندما س} \leq ٢ \\ \text{س}^٢ + ٢ \text{ عندما س} > ٢ \end{array} \right\} \text{ فإن :}$$

أ (د (س) متصلة على ح .

ب (د (س) متصلة على ح - {٢}

ج (د (س) متصلة على الأعداد الموجبة فقط

د (د (س) غير متصلة عند س = صفر

(١١٠) إذا كانت د (س) = ظأس فإن المشتقة د (س) تساوي :

أ (٢

ب ($\frac{1}{\sqrt{s}}$

ج (٤

د ($\sqrt{2}$

(١١١) إذا كانت د(س) معرفة على (أ،ب) بحيث د (س) > صفر على (أ،ب)، د (س) < صفر

على (أ ، ب) فإن رسم الدالة على (أ ، ب) يكون :

أ (متذبذباً صعوداً ونزولاً .

ب (مقعراً إلى الأعلى و د (س) دالة تناقصية .

ج (مقعراً إلى الأسفل و د (س) دالة تناقصية .

د (له نهاية صغرى على (أ ، ب) .

(١١٢) إذا كانت لدينا دائرة نصف قطرها يتغير بمرور الزمن بمعدل ثابت هو ١ سم /ثانية، فإن

معدل تغير مساحة الدائرة عندما يكون نصف قطرها يساوي ٢ سم هو:

أ (٤ ط سم^٢ / ثانية .

ب (١ سم^٢ / ثانية .

ج (٢ سم^٢ / ثانية .

د (٤ ط سم^٢ / ثانية .

$$(113) \left. \begin{array}{l} \sqrt[3]{\frac{1-s}{4}} \\ \frac{1-s}{3} \\ \frac{4-s}{15} \\ \frac{4}{5} \end{array} \right\} \text{س} \sqrt{1+s} \text{ دس} =$$

أ) $\frac{1-s}{4}$

ب) $\frac{1-s}{3}$

ج) $\frac{4-s}{15}$

د) $\frac{4}{5}$

(114) إذا كانت $\frac{1}{1+s^2} = \frac{\text{دس}}{\text{دس}}$ فإن :

أ) ص = $\frac{1-s^2}{(1+s^2)^2} + \text{ث}$

ب) ص = $\frac{1-s}{1+s} + \text{ث}$

ج) ص = $\frac{1}{1+s} + \text{ث}$

د) ص = $\frac{1-s}{1+s} + \text{ث}$

١١٥) إذا كانت د (س) = س - ١ فإن المساحة بين منحنى الدالة د (س) ومحور السينات في

الفترة س = صفر إلى س = ٢ تساوي :

أ) صفرًا

ب) ٢

ج) ١

د) ٤

١١٦) إذا كانت د (س) = \int_s^r ر (ن) دن حيث ر (ن) دالة متصلة على الفترة

[أ،ب] فإن الدالة د (س): أ

أ) تزايدية .

ب) قابلة للاشتقاق في (أ ، ب) .

ج) متباينة .

د) شاملة .

١١٧) إذا دَوَّرنا المساحة بين ص = س^٢ ، ص = صفر ، س = ١ حول محور السينات دورة

كاملة ، فإن الحجم الناتج يساوي :

أ) $\frac{\pi}{2}$

ب) $\frac{\pi}{4}$

ج) $\frac{\pi}{5}$

د) $\frac{\pi}{3}$

١١٨) \int س هـ س د س =

أ) هـ س + ث

ب) س هـ س - هـ س + ث

ج) س هـ س + هـ س + ث

د) هـ س - س + ث

(١١٩) المستطيل الذي مساحته تساوي ١٠٠ سم^٢ ومحيطه أصغر ما يمكن هو :

أ) مستطيل طوله يساوي ضعف عرضه .

ب) مربع .

ج) مستطيل طوله يساوي ثلاثة أمثال عرضه .

د) حل هذه المسألة مستحيل .

(١٢٠) معدل أعمار خمسة أشخاص = ٣٠ عاماً ، ومعدل أعمار أربعة منهم يساوي

٢٥ عاماً . فإن عمر الشخص الخامس يكون :

أ) ٥ سنوات .

ب) ٢٠ سنة .

ج) ٢٥ سنة .

د) ٥٠ سنة .

(١٢١) لكي نستطيع الحكم على مدى التفاوت بين درجات الطلاب في اختبار مادة ما ؛ يجب أن نحسب :

أ) المتوسط الحسابي للدرجات .

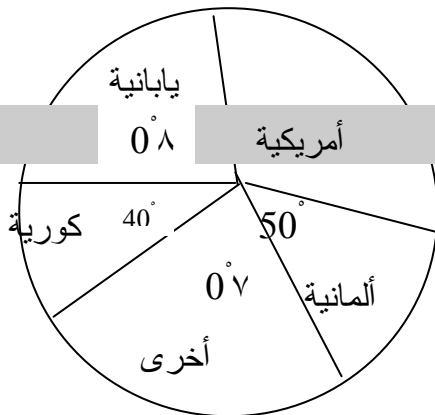
ب) الوسيط للدرجات .

ج) المنوال للدرجات .

د) الانحراف المعياري للدرجات .

(١٢٢) القطاعات الدائرية في الشكل المجاور تمثل أعداد وأنواع السيارات التي يملكها معلمو

مدرسة ما، حيث عددها ٣٦ سيارة ما عدد السيارات الأمريكية الصنع ؟



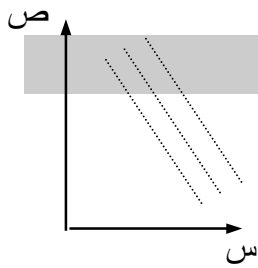
أ) ١٨

ب) ١٢

ج) ٩

د) لا شيء مما ذكر .

١٢٣) تمثل العلاقة بين المتغيرين س ، ص في الشكل المجاور :



أ) ارتباطاً طردياً بين المتغيرين .

ب) ارتباطاً عكسياً بين المتغيرين .

ج) عدم ارتباط بين المتغيرين .

١٢٤) يمثل الجدول درجات الطلاب في مادتين :

٨	١٠	٥	٧	٦	٨	٩	٧	٤	٦	الرياضيات
٧	١٠	٨	٧	٨	٩	١٠	٨	٦	٧	الفيزياء

فإن معامل ارتباط بيرسون بينهما يساوي :

أ) $-0,78$

ب) $-0,87$

ج) $0,78$

د) $0,87$

١٢٥) صندوق يحوي ٥ كرات بيض ، ٤ كرات حمراء متماثلة ، سُحبت منه كرتان معاً ،

فإن احتمال أن تكون الكرتان حمراوين يساوي :

أ) $\frac{4}{9}$

ب) $\frac{5}{36}$

ج) $\frac{1}{6}$

د) $\frac{1}{4}$

في الأسئلة من (١٢٦ إلى ١٣٣) ظلل في ورقة الإجابة الدائرة المحتوية على الرمز أ إذا كانت العبارة صحيحة والدائرة المحتوية على الرمز ب إذا كانت العبارة خاطئة .

(١٢٦) لكل عدد طبيعي ك يوجد عدد أولي د بحيث $d < k$

أ

(١٢٧) إذا كان ن عدداً صحيحاً موجباً فإن أحد الأعداد ن ، ن + ١ ، ن + ٢ يجب أن يكون أولياً .

أ

(١٢٨) إذا كان س < صفر $\frac{س}{٢} = \frac{ص}{٤}$ و $\frac{لو}{س} = ٢$ فإنه يمكن تحديد قيمة كل من س و ص

أ .

(١٢٩) جميع جذور المعادلة $س^٤ - س^٣ + ٢س + ١ = صفر$ ، أعداد صحيحة.ب

(١٣٠) يوجد مثلث واحد فقط قائم الزاوية ، أطوال أضلاعه أعداد صحيحة ، وأحد الضلعين القائمين يساوي ٥ . أ

(١٣١) يوجد عدد صحيح لو أضيف إليه مقلوبه لكان الناتج مساوياً للعدد ٥ . ب

(١٣٢) يمكن حساب قيمة اللوغاريتم الطبيعي لو من معرفة قيمة التكامل $\int_{١}^{٢} \frac{د س}{س}$ أ

(١٣٣) إذا كان م مستوياً و ن نقطة خارجة عنه، فإنه يوجد مستوٍ واحد فقط يمر بالنقطة ن ويوازي م . أ