المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتربية والتعليم

**إدارة التربية والتعليم بمحافظة ................**

**مدرسة : ....................................**

**الفصل الدراسي الثاني لعام 1433-1434هـ**



**اسم المعلم :**

**..................................**......

وزارة التربية والتعليم

**جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي**

**المادة :- الصف :- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1433 – 1434هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأيام** | **الحصص** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** | **الثامنة** |
| السبت | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأحد | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء | الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضـوع** | **الـتاريخ الهجـري** | **الـتاريخ الـميلادي** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **السبت 14 / 10 / 1433هـ** | **1/ 9 / 2012 م** |
| **إجازة اليوم الوطني** | **الأحد7/11/1433هـ** | **23/9/2012م** |
| **بداية إجازة عيدالأضحى** | **نهاية دوام الأربعاء1/12/1433هـ** | **17/10/2012م** |
| **بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى** | **السبت 18/ 12/1433هـ** | **2/ 11/ 2012 م** |
| **بداية اختبار الفصل الدراسي الأول** | **السبت 23/2/ 1434هـ** | **5 / 1 / 2013 م** |
| **بداية إجازة منتصف العام** | **نهاية دوام يوم الأربعاء4/3/1434هـ** | **16 / 1 / 2013 م** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **السبت 14/ 3/ 1434هـ** | **26 / 1 / 2013 م** |
| **بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني** | **نهاية دوام الأربعاء 8/ 5 / 1434هـ** | **20 / 3 / 2013 م** |
| **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني** | **السبت18/5/1434هـ** | **30/3/2013م** |
| **بداية اختبارات الفصل الثاني** | **السبت 15/7/1434هـ** | **25/5/2013م** |
| **بداية إجازة نهاية العام** | **نهاية دوام الأربعاء26/7/1434هـ** | **5 / 6 / 2013 م** |
| **بداية العام الدراسي 1434/ 1435 هـ** | **السبت 24/ 10 / 1434هـ** | **31 / 8 / 2013 م** |

|  |  |
| --- | --- |
| **عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **( 18 ) أسبوعاً- يوماواحدا( تشمل أسابيع الدراسة والاختبارات)** |
| **عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **( 18 ) أسبوعاً( تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)** |
| **عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين** | **(179) يوماً( تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات)** |
| **عدد الإجازات أثناء العام الدراسي** | **( 4 ) إجازات** |
| **عدد أيام إجازة عيد الأضحى** | **( 16 ) يوماً** |
| **عدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي** | **( 9 ) أيام** |
| **عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني** | **( 9 ) أيام** |

**التقويم الدراسي للعام الدراسي 14333 / 1434 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الـصـــف و الـشـعبـة** | **الـحـصـــــــة** | **الــــمـــــادة** | **الـمــوضــــــوع** | **الـتوقـيــــــع** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتربية والتعليم

1. **التمهيد الجيد الذي يحفز الطلاب للدرس الجديد فبراعة الاستهلاك شئ لابد من خلال طرح مشكلة ـ أو قصة ، أو سؤال مثير ... الخ .**
2. **الإعداد والاستعداد للدرس سواء من المعلم أو من الطالب شئ مهم يوجد الحيوية والنشاط داخل الصف الدراسي ونقصد بالإعداد الذهني والكتابي ونقصد بالاستعداد الاستعداد النفسي والفكري .**
3. **الرجوع للمراجع على اختلافها إثراء للمعلومات وتحسبا للتساؤلات ، وإفادة للطلاب وتسهيلا للمعلومات وتوثيقا لما في المقررات .**
4. **التنويع في الطرق والأساليب والحرص على فاعليتها مع الأعداد المسبق لها والحرص على مناسبتها للأعمار والمرحلة الدراسية ومناسبتها لجزئيات الدرس .**
5. **الإبداع في تنويع الوسائل واستخدامها والاهتمام في مناسبتها .**
6. **التقليل من الإلقاء له دور مهم في إيجاد الحيوية والنشاط إذا استبدل بمشاركة فعالة من الطلاب مع ربط ما يستعمل من قليل الإلقاء بأمرين:-**

**أ . أن يكون مؤثرا يشد الطلاب ، ب :- أن يكون مفيدا بعيدا عن الحشو .**

1. **الاهتمام بجميع الطلاب فلابد من العدل والتوازن مع مراعاة الفروق الفردية .**
2. **المشاركة من جميع الطلاب ، وعدم حصرها في إعداد محددة مع الرضا بتفاوت الطلاب في مشاركاتهن بناء على اختلاف قدراتهن .**
3. **الانضباط الحيوي داخل الصف الدراسي له أهميته في وجود النشاط والحيوية كما تعطي الفوضى نتيجة عكسية.**
4. **الصوت نعمة من الله فهو وسيلة مهمة في إيجاد الحيوية عندما يراعي من حيث القوة والضعف حسب الموقف التعليمي والتربوي.**
5. **مكان الوقوف في الصف والحركة فلابد أن يكونا مناسبين فلا يفيد الركود المميت ولا تنفع الحركة الكثيرة.**
6. **ربط الدرس بواقع الطلاب من خلال الأمثلة الحية والصحيحة والمفيدة في حياتهم والبعد عن الأمثلة البعيدة مع الأعداد الجيد المسبق لهذه الأمثلة.**
7. **إثارة الوجدان والأحاسيس وجعل الطلاب يعملون بما يتعلمون .**
8. **المتابعة الجيدة والاهتمام بذلك بأسلوب مناسب له قيمته في إيجاد الحيوية والنشاط داخل الفصل.**
9. **الحوافز التشجيعية وبث روح التنافس والتنويع فير ذلك من مسابقات وجوائز قيمة وكلمات طيبة وأنشطة منوعة .**
10. **إيجاد التقدير والاحترام المتبادل بين المعلم والطالب والبعد عن التعامل السيئ والكلمات التالية .**
11. **القصة سبب من أسباب التشويق وعامل التربية والتأديب.**

**18.عامل مهم من العوامل التي تأتي في الدرجة الثانية بعد الإخلاص وهو عامل الموافقة الشرعية في كل ما يأتيه الإنسان وما يذره فالنشاط والحيوية بدون الإخلاص والموافقة الشرعية هيئة شكلية لأروح فيها وليس لها مزية .**

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

1- الإيمان بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.

2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .

3- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فاليوم عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .

4- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .

5- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة بناءة تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .

6- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القران وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.

7- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .

8- تقرير حق الفتاة في التعليم بما يلائم فطرتها ويعيدها لمهنتها في الحياة بحشمة ووقار في ضوء شريعة الإسلام فالنساء شقائق الرجال .

9- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .

10- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.

11- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.

12- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.

13- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.

14- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكن عضوا نافعا.

15- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.

16- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة مواده و جميع مراحله .

17- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.

18- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .

19- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقران والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .

20- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجا وتأليفا وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياه والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يرتكز عليها إعداد الناشئة للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفلة ، ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددة ، والمهارات الحركية.
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، ليحسن استخدام النعم ، وينفع نفسه وبيئته .
6. تربية ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما لها من الحقوق ، في حدود سنها وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها .

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

1. **تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.**
2. **النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهما، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.**
3. **تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.**
4. **تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".**
5. **تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.**
6. **تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.**
7. **تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.**
8. **رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.**
9. **تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليما.**
10. **الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .**
11. **تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.**
12. **تعـويد الطلاب العـادات الصحيـة السليمـة ، ونشـر الوعـي الصحـي.**
13. **إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.**
14. **مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع**
15. **الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

**1ـ تعريف الطلاب بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القران الكريم .**

**2ـ تدريب الطلاب** **على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه .**

**3ـ تعريف الطلاب بتفصيل بعض ما أجمله القران الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد متشابه والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث .**

**4ـ تزويد الطلاب بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسموا لغتهم وتهذب ألفاظهم .**

**5ـ إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذونه مثلهم الأعلى يقتدون به ويسيرون على منهجه .**

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

خطة توزيع منهج مادة الحديث والسيرة للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 1433- 1434هـ الفصل الدراسي الثاني

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الأول | الأسبوع الثاني | الأسبوع الثالث | | الأسبوع الرابع | | الأسبوع الخامس |
| **من 14/ 10 إلى 18 / 10** | **من 21/ 10 إلى 25 / 10** | **من 28/ 10 إلى 3 / 11** | | **من 6/ 11 إلى 10/ 11** | | **من 13/ 11 إلى 17/ 11** |
| **1-من هديه في التعامل مع الصغار ( 1)** | **2-من هديه في التعامل مع الصغار ( 1)**  **3-حديث الرحمة بالصغير وتوقير الكبير** | **4-حل نشاطات الوحدة الأولى بكتاب النشاط**  **5-من هديه مع ذوي رحمه** | | **6-حديث من فضائل صلة الرحم**  **7-حل نشاطات الوحدة الثانية بكتاب النشاط** | | **8-من هديه مع جلسائه**  **9-حديث من آداب المجلس** |
| الأسبوع السادس | الأسبوع السابع | أجازة عيد الأضحى المبارك | | الأسبوع الثامن | | الأسبوع التاسع |
| **من 20/ 11 إلى 24/ 11** | **من 27/ 11 إلى 1/ 12** | **من 2/12 إلى 17/12** | | **من 18 / 12 إلى 22/ 12** | | **من 25 / 12 إلى 29/ 12** |
| **10-حل نشاطات الوحدة الثالثة بكتاب النشاط**  **11-من هديه في تعامله مع جيرانه** | **12-حديث عظم حق الجار**  **13-حل نشاطات الوحدة الرابعة بكتاب النشاط** | أجازة عيد الأضحى المبارك | | **14-هديه في تعامله مع خدمه** | | **15-حديث النهي عن منع الخادم أجرته**  **16-نشاطات الوحدة الخامسة** |
| الأسبوع العاشر | الأسبوع الحادي عشر | الأسبوع الثاني عشر | | الأسبوع الثالث عشر | | الأسبوع الرابع عشر |
| **من 3 / 1 إلى 7/ 1** | **من 10 / 1 إلى 14/ 1** | **من 17 / 1 إلى 21/ 1** | | **من 24 / 1 إلى 28/ 1** | | **من 1 / 2 إلى 5 / 2** |
| **17-هدي النبي في التعامل مع الوفود**  **18-حديث إكرام الضيف** | **19-نشاطات الوحدة السادسة**  **20-هدي النبي في التعامل مع التعامل مع غير المسلمين** | **21-حديث صلة الرحم الكافرة**  **22-نشاطات الوحدة السابعة** | | **23-رفق النبي بالحيوان** | | **24حديث النهي عن إيذاء الحيوان** |
| الأسبوع الخامس عشر | الأسبوع السادس عشر | | الأسبوع السابع عشر | | الأسبوع الثامن عشر |  |
| **من 8 / 2 إلى 12 / 2** | ***من 15 / 2 إلى 19 / 2*** | | **من 22 / 2 إلى 26 / 2** | | **من 29 / 2 إلى 4 / 3** |  |
| **25-نشاطات الوحدة الثامنة** | **تقويم مهارات ومعالجة الضعاف** | | اختبارات الفصل الدراسي الأول | | | بداية الإجازة |

**معلم المادة المشرف التربوي مدير المدرسة**

**الاســم:................. الاســم:.................... الاســم: .....................**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تكثير الماء بين يدي النبي** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما المعجزة ؟** **ومن يجريها الله على يديه ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmGCXRrInqzsXPso374RJfxea2lo_aIgJQ2D-1eN_0ouMgnSnofQ](http://www.google.com.sa/imgres?q=%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF+%D8%B5%D9%84%D9%89+%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%87+%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%87+%D9%88%D8%B3%D9%84%D9%85&um=1&hl=ar&safe=active&biw=1366&bih=494&tbm=isch&tbnid=w0-hzychronqKM:&imgrefurl=http://www.muslimvideo.com/tv/channel_detail.php?chid=20&language=&page=14&docid=k2Dwd7EKtqFlvM&imgurl=http://www.muslimvideo.com/tv/thumb/1_24938.jpg&w=400&h=400&ei=PBS-T_rzKMni4QS3ouRu&zoom=1&iact=hc&vpx=346&vpy=134&dur=203&hovh=225&hovw=225&tx=131&ty=210&sig=101417804105650337346&page=1&tbnh=145&tbnw=145&start=0&ndsp=13&ved=1t:429,r:10,s:0,i:89)1- أن يتعرف الطالب على قصصا من نبع الماء بين يدي النبي**  **2- أن يعرف الطالب المعجزة**  **3- أن يبين الطالب دلائل نبع الماء على نبوته**  **4-أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **قصص من نبع الماء بين يديه صلى الله عليه وسلم :-**  **عن عمران بن حصين رضي الله عنهما أنهم كانوا مع النبي صلى الله عليه وسلم في مسير ..... وجعلني رسول الله صلى الله عليه وسلم في ركوب بين يديه وقد عطشنا عطشا شديدا فبينما نحن نسير إذا نحن بامرأة سادلة رجليها بين مزادتين فقلنا لها :...ص 12**  **- وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال ( عطش الناس يوم الحديبية والنبي صلى الله عليه وسلم بين يديه ركوة فتوضأ فجهش الناس نحوه فقال : ما لكم ؟ قالوا : ليس عندنا ماء نتوضأ ولا نشرب إلا ما بين يديك فوضع يده في الركوة فجعل الماء يثور بين أصابعه كأمثال العيون فجعل الماء يثور بين أصابعه كأمثال العيون فشربنا وتوضأنا قيل لجابر : كم كنتم ؟ قال : لو كنا مائة ألف لكفانا )**  **دلائل نبع الماء بين يديه على نبوته :**  **- قصة نبع الماء من بين أصابعه صلى الله عليه وسلم تكررت منه في عدة مواطن في مشاهد عظيمة ولم يسمع بمثل هذه المعجزة العظيمة عن غير نبينا صلى الله عليه وسلم** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **التمهيد بمناقشة الطلاب حول تعريف المعجزة ومن يجريها الله تعالى على يديه**      * **التدريس بالطريقة الإلقائية وذلك بعرض قصص من نبع الماء بين يدي النبي** * **أطلب من الطلاب ذكر تعريف المعجزة من خلال معلوماتهم السابقة** * **يعرض المعلم أمام الطلاب شرائح يوضح فيها :**   **\*دلائل نبع الماء بين يديه على نبوته : \*قصة نبع الماء من بين أصابعه**  **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- اذكر قصصا من نبع الماء بين يدي النبي**    **2- عرف الطالب المعجزة**  **3- أن يبين الطالب دلائل نبع الماء على نبوته**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **5-أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وقف الماء في سبيل الله** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما أهمية الماء للإنسان ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **[http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS3NBrU6u4CdlsA3VX0jRGJNk7rZPAgGVy7QY1Jx2_YwoSf9nlBrQ](http://www.google.com.sa/imgres?q=%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A2%D9%86&um=1&hl=ar&safe=active&biw=1366&bih=494&tbm=isch&tbnid=VeQZ9dvHnqgIfM:&imgrefurl=http://jqrs.qurancomplex.gov.sa/?p=64&docid=KbijxpKhWn9DoM&imgurl=http://jqrs.qurancomplex.gov.sa/wp-content/uploads/2009/07/Quran1.jpg&w=585&h=432&ei=IxK-T4iONobS4QSxp_AV&zoom=1)2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث**  **3- أن يستنتج الطالب ما يستفاد من الحديث**  **4- أن يعرف الطالب براوي الحديث**  **5- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **الحديث الشريف :**  **عن عثمان بن عفان قال : ( أن رسول الله قدم المدينة وليس بها ماء يستعذب غير بئر رومة فقال : من يشتري بئر رومة فيجعل دلوه مع دلاء المسلمين بخير له منها في الجنة ؟) فاشتريتها من صلب مالي فجعلت دلوي فيها مع دلاء المسلمين**  **معاني الحديث :**  **ماء يستعذب : يعد عذبا صالحا للشرب**  **بئر رومة : بئر عذبة الماء تقع بالمدينة ....ص 16**  **ما يستفاد من الحديث**  **1- فضل الوقف في سبيل الله**  **2- فضل سقيا الماء عند الحاجة وعظم الأجر المترتب**  **3- فضل عثمان رضي الله عنه**  **4- الاستثمار الأمثل للمال فيما يعود بالنقع على صاحبه**    **التعريف براوية الحديث**  **نسبه : عثمان بن عفان بن أبي العاص بن عبد مناف ...- صفاته : كان مشهورا بالكرم والتجارة وصلة الرحم .....**  **- فضائله : أسلم قديما وهاجر الهجرتين وتزوج ابنتي النبي**  **- وفاته : استشهد بالمدينة يوم الجمعة سنة ( 35 هـ)** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يمهد المعلم للدرس بما ورد في الكتاب من قصة السيدة عائشة عندما كانت في السفر وزجرت البعير وعنفته ثم يبين المعلم للطلاب موقف النبي صلى الله عليه وسلم من ذلك** * **يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **يقرأ المعلم الحديث أو تسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث** * **يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب استنباط ما يستفاد من الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **http://ts4.mm.bing.net/images/thumbnail.aspx?q=4717502503846931&id=7021ecb8bc152266f7430253ee4cefc1**  **2- وضح معاني الحديث**  **3- استنتج ما يستفاد من الحديث**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **4- عرف براوي الحديث**  **5- شارك في حل أنشطة الدرس**  **6- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تكثير الطعام بين يدي النبي** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ماذا أعرف عن معجزة النبي في تكثير الطعام بين يديه ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **www-St-Takla-org___Allah-word**  **1- أن يتعرف الطالب على قصصا من تكثير الطعام بين يدي النبي**  **2- أن يستدل الطالب على تكثير الطعام بين يدي النبي**    **3- أن يبين الطالب دلائل تكثير الطعام بين يديه على نبوته**    **4-أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **قصص من تكثير الطعام بين يديه صلى الله عليه وسلم :-**  **-عن جابر بن عبد الله قال : توفى عبد الله بن عمرو بن حرام رضي الله عنه ( وهو والد جابر ) وعليه دين فاستعنت النبي على غرمائه أن يضعوا من دينه فطلب النبي إليهم فلم يفعلوا فقال لي النبي صلى الله عليه وسلم : ( اذهب فصنف تمرك أصنافا العجوة على حدة وعذق زيد على حدة ثم أرسل إلي ) ففعلت ثم أرسلت إلى النبي فجاء فجلس على أعلاه أو في وسطه ثم قال : ( كل للقوم ) فكلتهم حتى أوفيتهم الذي لهم وبقي تمري كأنه ينقص منه شيء ......الكتاب ص24**  **دلائل تكثير الطعام بين يديه على نبوته :**  **-قصة تكثير الطعام بين يديه صلى الله عليه وسلم تكررت منه في عدة مواطن في مشاهد عظيمة**  **وقصص كثيرة ، ولم يُسمع بمثل هذه المعجزة العظيمة لغير نبينا صلى الله عليه وسلم، وهذا شاهد على صدق نبوته، وكَثْرة بركته، ووفرة معجزاته صلى الله عليه وسلم.** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**     * **التمهيد بمناقشة الطلاب حول الدرس السابق**      * **التدريس بالطريقة الإلقائية وذلك بعرض قصص من تكثير الطعام بين يدي النبي** * **أطلب من الطلاب الاستدلال من خلال الدر على تكثير الطعام بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم** * **يعرض المعلم أمام الطلاب شرائح يوضح فيها :**   **\*دلائل تكثير الماء بين يديه على نبوته صلى الله عليه وسلم**   * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- اذكر قصصا من تكثير الطعام بين يدي النبي**  **2- استدل على تكثير الطعام بين يدي النبي**    **3- بين دلائل تكثير الطعام بين يديه على نبوته**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **5-شارك في حل أنشطة الدرس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجود بالطعام** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هو فضل صلة الرحم ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **e4beb245682ab8027574a0acf9cec498**  **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث**  **ANd9GcRYZCKVN2ErK4hw8kE9MztoRMWWMFj_TwyUK-JFxtGTfZJsdojM**  **3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث**  **4- أن يعرف الطالب براوي الحديث**  **5- أن يحرص الطالب على الجود بالطعام** | **الحديث الشريف**  **عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ( طعام الواحد يكفي الاثنين وطعام الاثنين يكفي الأربعة وطعام الأربعة يكفي الثمانية )**  **معاني الحديث**  **\*طعام الواحد : مقدار الطعام الذي يشبع الرجل الواحد**  **\*يكفي الاثنين: يكون فيه قدر الكفاية بما يسد حاجة شخصين**  **ما يستفاد من الحديث**  **▪ الحث على المواساة في الطعام .**  **▪ استحباب الاجتماع على الطعام .**  **▪ إذا حصلت المواساة بالطعام حصلت فيه البركة بسببها**  **التعريف براوي الحديث -**  **نسبه : جابر بن عبد الله بن عمرو الأنصاري الخزرجي - فضائله : شهد بيعة العقبة مع السبعين وشهد بيعة الرضوان يوم الحديبية وغزا مع النبي صلى الله عليه وسلم - صفاته : كان معدودا من علماء الصحابة رضي الله عنهم وروى 1540) حديثا وفاته : مات رضي الله عنه سنة ( 68 )** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يمهد المعلم للدرس بما ورد في الكتاب من أنشطة** * **يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **يقرأ المعلم الحديث أو تسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث** * **يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب استنباط ما يستفاد من الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **ANd9GcSwZhasxnnU8rUxoHBJon1lN7H_4eyp5k_kQgBL_WINUwrSF09P**  **1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- وضح معاني الحديث**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **3- استنتج ما يستفاد من الحديث**  **4- عرف براوي الحديث**  **5- شارك في حل أنشطة الدرس**  **6- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حفظ الله لنبيه** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **دللي على حفظ الله لنبيه في كل حال .** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتعرف الطالب على حفظ الله لنبيه قبل الهجرة**  **ANd9GcSAvEW-dCyU4eEclcqpV5lp3du_0X2uQNoWJJ5RyIdh5gDYFC2h7g**  **2- أن يستدل الطالب على حفظ الله لنبيه أثناء الهجرة**  **3- أن يوضح الطالب حفظ الله لنبيه في المدينة**  **4- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **قبل الهجرة :- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال أبو جهل : هل يعفر محمد وجهه بين أظهركم ( أي يصلي وأنت تشاهدونه ) ؟ قال : فقيل : نعم فقال : ......ص36**  **أثناء الهجرة :**  **- وفي قصة الهجرة مواقف كثيرة ظهر فيها حفظ الله لنبيه صلى الله عليه وسلم فقد خرج من مكة وقريش كلها تبحث عنه وأغرت بمن يجده بالحصول على الأموال فاختبأ هو وأبو بكر في الغار .......ص37**  **وفي المدينة :**  **- عن أنس رضي الله عنه أن امرأة يهودية أتت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بشاة مسمومة فأكل منها فجيء بها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فسألها عن ذلك فقالت : أردت لأقتلك قال : ما كان الله ليسلطك على ذاك قال : أو قال علي قال قالوا : ألا نقتلها ؟ قال : لا )**  **- عن عبد الرحمن بن خنبش التميمي رضي الله عنه قال : إن الشياطين تحدرت تلك الليلة على رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأودية والشعاب وفيهم شيطان بيده شعلة نار يريد أن يحرق بها وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم فهبط إليه جبريل عليه السلام فقال : يا محمد قل : قال : ما أقول :....** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة** * **يتناول المعلم مع الطلاب بعض المواقف الدالة على حفظ الله لنبيه قبل الهجرة** * **يتناول المعلم مع الطلاب الأدلة على حفظ الله لنبيه أثناء الهجرة** * **يناقش المعلم الطلاب من خلال عرض المواقف الواردة والمرتبطة بالدرس حفظ الله لنبيه في المدينة**      * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** * **يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب** | **1- استدل على حفظ الله لنبيه قبل الهجرة**  **2- اذكر مواقف من حفظ الله لنبيه أثناء الهجرة**  **3- وضح بعض مواقف حفظ الله لنبيه في المدينة**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **4- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسباب حفظ الله لعبده** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ماذا تعرف عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما** ؟ | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **e4beb245682ab8027574a0acf9cec498**  **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث**  **3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث**  **4- أن يعرف الطالب براوي الحديث**  **5- أن يحرص الطالب على طاعة الله** | **الحديث الشريف**  **عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : ( كنت خلف رسول الله وما فقال : يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو .....)**  **\*احفظ الله : بفعل أوامره واجتناب نواهيه**  **\*تجده تجاهك : تجده أمامك ، يدل على كل خير ويمنع عنك كل شر**  **\* فاستعن بالله :** **اعتمد على الله في كل أمورك.**  **ما يستفاد من الحديث**  **▪ أوتي الرسول صلى الله عليه وسلم جوامع الكلام فكلماته اليسيرة تحمل معاني عظيمة، ومن**  **ذلك هذا الحديث.**  **التعريف براوية الحديث:**  **- نسبه : عبد الله بن العباس بن عبد المطلب القرشي**  **- من فضائله : قال فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم ( اللهم علمه التأويل وفقهه في الدين ) ودعا له بالحكمة**  **- من صفاته : كان غزير العلم مجتهدا في العبادة** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يمهد المعلم للدرس بما ورد في الكتاب من أنشطة ص 49** * **يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **يقرأ المعلم الحديث أو تسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث** * **يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب استنباط ما يستفاد من الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **972741**  **2- وضح معاني الحديث**  **3- استنتج ما يستفاد من الحديث**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **4- عرف براوي الحديث**  **5- شارك في حل أنشطة الدرس**  **6- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **محبة النبي** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **- ما واجبنا تجاه رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يبين الطالب حكم محبة النبي**  **ANd9GcRYZCKVN2ErK4hw8kE9MztoRMWWMFj_TwyUK-JFxtGTfZJsdojM**  **2- أن يذكر الطالب بعض دلائل محبته**  **3- أن يوضح الطالب بعض صور محبة أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم له**  **4- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم :**  **عن عبد الله بن هشام رضي الله عنه قال : كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم وهو آخذ بيد عمر بن الخطاب رضي الله عنه فقال له عمر : يا رسول الله لأنت أحب إلي من كل شيء إلا نفسي فقال النبي صلى الله عليه وسلم : ( لا والذي نفسي بيده حتى أكون أحب إليك من نفسك ) فقال له عمر : فإنه الآن والله لأنت أحب إلي من نفسي فقال النبي صلى الله عليه وسلم : ( الآن يا عمر )**  **دلائل محبته صلى الله عليه وسلم :**  **علامات محبة الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرة منها :**  **- تقديم طاعته صلى الله عليه وسلم على طاعة غيره من المخلوقين**  **- تقديم طاعته صلى الله عليه وسلم على هوى النفس وشهواتها**  **صور محبة أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم له :**  **- عن عائشة رضي الله عنها قال : قال أبو بكر رضي الله عنه : ( والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب إلي أن أصل من قرابتي )** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة ثم يبين لهم حكم محبة النبي** * **التدريس بالطريقة الإلقائية وذلك بتناول دلائل محبته** * **يعرض المعلم من خلال الدرس بعض صور محبة أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم له** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** * **يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب** | **[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmGCXRrInqzsXPso374RJfxea2lo_aIgJQ2D-1eN_0ouMgnSnofQ](http://www.google.com.sa/imgres?q=%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF+%D8%B5%D9%84%D9%89+%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%87+%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%87+%D9%88%D8%B3%D9%84%D9%85&um=1&hl=ar&safe=active&biw=1366&bih=494&tbm=isch&tbnid=w0-hzychronqKM:&imgrefurl=http://www.muslimvideo.com/tv/channel_detail.php?chid=20&language=&page=14&docid=k2Dwd7EKtqFlvM&imgurl=http://www.muslimvideo.com/tv/thumb/1_24938.jpg&w=400&h=400&ei=PBS-T_rzKMni4QS3ouRu&zoom=1&iact=hc&vpx=346&vpy=134&dur=203&hovh=225&hovw=225&tx=131&ty=210&sig=101417804105650337346&page=1&tbnh=145&tbnw=145&start=0&ndsp=13&ved=1t:429,r:10,s:0,i:89)1- بين حكم محبة النبي**  **2- أن يذكر الطالب بعض دلائل محبته**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **3- وضح بعض صور محبة أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم له**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **4- شارك في حل أنشطة الدرس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **محبة النبي (2)** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ماذا أعرف عن أبي هريرة رضي الله عنه ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث**  **e4beb245682ab8027574a0acf9cec498**  **3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث**  **4- أن يعرف الطالب براوي الحديث**  **5- أن يحرص الطالب على الصلاة على النبي** | **الحديث الشريف**  **عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ( فوالذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين )**  **معاني الحديث**  **\*والذي نفسي بيده : أي واللهَّ، فالله هو الذي بيده الأنفس إن شاء توفاها وإن شاء أحياها.**  **\*لا يؤمن : لا يكمل إيمانه لأن محبة النبي صلى الله عليه وسلم فوق محبة الوالد والولد من كمال الإيمان الواجب.**  **\*أحب إليه:** **أي لابد من تقديم محبة النبي صلى الله عليه وسلم على الوالدين والأولاد والناس أجمعين.**  **ما يستفاد من الحديث**   1. **عظم منزلة محبة الرسول صلى الله عليه وسلم.** 2. **محبة الرسول صلى الله عليه وسلم من واجبات الإيمان.** 3. **يجب تقديم محبة الرسول صلى الله عليه وسلم.**   **التعريف براوي الحديث:**  **- نسبه : عبد الرحمن بن صخر الدوسي**  **- من فضائله : دعا له النبي صلى الله عليه وسلم بقوة الحفظ**  **- من صفاته : حبه للعلم : روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أكثر من ( 5300 ) حديثمات سنة 57 للهجرة** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يمهد المعلم للدرس بما ورد في الكتاب من أنشطة ص 59** * **يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **يقرأ المعلم الحديث أو تسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث** * **يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب استنباط ما يستفاد من الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **ANd9GcTe21EuOqXHNngAYTcSOg3Tx5X0ciGZUeNYlv8qNIesvkk04q6Y**  **2- وضح معاني الحديث**  **3- استنتج ما يستفاد من الحديث**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **4- عرف براوي الحديث**  **5- شارك في حل أنشطة الدرس**  **6- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصلاة على النبي** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما فضل الصلاة على النبي** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يبين الطالب معنى الصلاة على النبي**  **2- أن يوضح الطالب فضل الصلاة على النبي**    **3- أن يوضح الطالب صفة الصلاة على النبي**  **4-أن يعدد الطالب المواضع المستحب فيها الصلاة على النبي**  **5- أن يتعرف على قصص من حرص الصحابة على الصلاة على النبي** | **معنى الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم :**  **قال تعالى : (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا )**  **- فالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم من الله بمعنى: ثناء الله عليه في الملأ الأعلى والصلاة عليه من العبادة تعني : سؤال الله ودعاؤه بأن يثني على نبيه صلى الله عليه وسلم والسلام تعني : السلامة من النقائض والآفات**  **فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم :**  **من فضائل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم :**  **- أن من صلى عليه صلاة واحدة صلى الله عليه بها عشرا**  **- أنها سبب لنيل شفاعته صلى الله عليه وسلم**  **- أنها سبب لمغفرة السيئات ورفع الدرجات**  **صفة الصلاة عليه :جاء في صفة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم عدة صيغ منها :الكتاب ص(63)**  **المواضع التي يستحب فيها الصلاة على النبي**  **قصص من حرص الصحابة رضي الله عنهم على كثرة الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم : الكتاب ص 64** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة**      * **من خلال الشرح والحوار وعرض الآيات المقابلة يبين المعلم للطلاب معنى الصلاة على النبي** * **يعرض المعلم من خلال شرائح البور بوينت فضل الصلاة على النبي** * **من خلال الأحاديث الواردة يتناول المعلم مع الطلاب صفة الصلاة على النبي** * **من خلال الدرس يتعرف الطلاب بمتابعة المعلم على المواضع المستحب فيها الصلاة على النبي**      * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- بين معنى الصلاة على النبي**  **www-St-Takla-org___Allah-word**  **2- وضح فضل الصلاة على النبي**    **3- وضح صفة الصلاة على النبي**  **4-عدد المواضع المستحب فيها الصلاة على النبي .**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **5- تقويم ذاتي .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فضل الصلاة على النبي** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **من هو أبا عبد الله بن عمرو ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة**    **2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث**  **ANd9GcRudgptzjteFP-Q32XoI7dA6gk7tJZxex0o4FS6uPgCgQNEDo26gg**  **3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث**  **4- أن يعرف الطالب براوي الحديث**  **5- أن يحرص الطالب على الصلاة على النبي** | **الحديث الشريف**  **عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول : ( إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول ثم صلوا علي فإنه من صلى عي صلاة صلى الله عليه بها عشرا ثم سلوا الله لي الوسيلة فإنها ..........)**  **معاني الحديث**  **\*** **ثم صلوا علي: أي بعد فراغكم**  **\*** **صلى الله عليه بها عشرا:** **أعطاه عشرا من الرحمة**  **\*** **ثم سلوا الله لي الوسيلة:** **المنزلة العالية**  **ما يستفاد من الحديث**  **- فضيلة إجابة المؤذن**  **- استحباب الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الفراغ من متابعة المؤذن وسؤال الوسيلة له**  **- فضيلة الصلاة على الرسول وأنها تضاعف إلى عشر.**  **التعريف براوي الحديث:**  **- نسبه : عبد الله بن عمرو بن العاص القرشي السهمي وهو وأبوه صحابيان رضي الله عنهما**  **- من صفاته : كان غزير العلم مجتهدا في العبادة**  **- من فضائله : قال عنه رسول الله : ( نعم أهل البيت عبد الله وأبو عبد الله وأم عبد الله )توفى عام (63)هـ** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يمهد المعلم للدرس بما ورد في الكتاب من أنشطة** * **يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **يقرأ المعلم الحديث أو تسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث** * **يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب استنباط ما يستفاد من الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- وضح معاني الحديث**  **3- استنتج ما يستفاد من الحديث**  **4- عرف براوي الحديث**  **6- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مواطن الصلاة على النبي** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هي مواطن الصلاة على النبي** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث**  **thumbnail**  **3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث**  **4- أن يعرف الطالب براوي الحديث**  **5- أن يحرص الطالب على الصبر** | **الحديث الشريف**  **عن فضالة بن عبيد رضي الله عنه قال : سمع رسول الله رجلا يدعو في صلاته لم يمجد الله ولم يصل على النبي فقال رسول الله : ( عجل هذا ثم دعاه فقال له أو لغيره : إذا صلى أحدكم فليبدأ بتحميد الله والثناء عليه ثم يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم ثم يدعو بعد بما شاء )**  **معاني الحديث**  **\*يدعو في صلاته : أي في آخر صلاته أو بعدها.**  **\*عجل هذا : بسبب ترك الترتيب في الدعاء وعرض السؤال**  **قبل الوسيلة**  **\*إذا صلى أحدكم :** **أي إذا صلى وفرغ فقعد للدعاء.**  **ما يستفاد من الحديث**  **- البدء في الدعاء بالتحميد والتمجيد لله تعالى ثم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم**  **- جواز الدعاء في الصلاة بأمور الدين والدنيا**  **- استحباب تعليم الجاهل بالأسلوب الحسن**  **التعريف براوي الحديث:**  **- نسبه : فضالة بن عبيد الأنصاري الأوسي**  **- من فضائله : أسلم قديما ، شهد أحدا ، والخندق**  **وفاته : مات رضي الله عنه سنة ( 53 ) للهجرة** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يمهد المعلم للدرس بما ورد في الكتاب من أنشطة** * **يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **يقرأ المعلم الحديث أو تسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث** * **يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب استنباط ما يستفاد من الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **thumbnail**  **2- وضح معاني الحديث**  **3- استنتج ما يستفاد من الحديث**  **4- عرف براوي الحديث**  **5- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **كيف نتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يوضح الطالب على معنى الأسوة**  **2- أن يبين الطالب فضائل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم**  **3- أن يعدد الطالب مظاهر التأسي والاقتداء به**  **4-أن يتعرف الطالب على بعض القصص من حرص الصحابة رضي الله عنهم على التأسي به**  **5-أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **معنى الأسوة :**  **- معنى الأسوة : القدوة والاتباع فمن تأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم جعله وقدوة له في جميع شؤونه واتبع ما جاء به**  **فضائل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم :**  **- لمتابعته صلى الله عليه وسلم والتأسي به فضائل كثرة منها**  **أنها سبب لنيل محبة الله :**  **قال تعالى : (قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ )..........**  **من مظاهر التأسي والاقتداء به صلى الله عليه وسلم :**  **- الحرص على الفرائض**  **- تعلم السنة ونشرها وتطبيق ما يقدر عليه منها**  **- الاقتداء به صلى الله عليه وسلم في السمت الظاهر**  **قصص من حرص الصحابة رضي الله عنهم على التأسي به صلى الله عليه وسلم :- عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج ذات ليلة من جوف الليل فصلى في المسجد فصلى رجال بصلاته فأصيح الناس فتحدثوا فاجتمع أكثر منهم فصلوا معه فأصبح الناس فتحدثوا فكثر أهل المسجد من الليلة الثالثة فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم فصلوا بصلاته فلما كانت الليلة الرابعة عجز المسجد عن أهله حتى خرج لصلاة الصبح فلما قضى الفجر أقبل على الناس فتشهد ثم قال : ( أما بعد : فإنه لم يخف علي مكانكم لكني خشيت أن تفرض عليكم فتعجزوا عنها )** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة** * **من خلال الوسائل المتاحة يعرض المعلم أمام الطلاب معنى الأسوة ويناقشهم حولها** * **من خلال عرض المعلم للأحاديث الدالة على فضل متابعة النبي يستنتج الطلاب بعض هذه الفضائل** * **تيناقش المعلم الطلاب حول مظاهر التأسي والاقتداء به** * **يتناول المعلم مع الطلاب من خلال الشرح والحوار بعض القصص من حرص الصحابة رضي الله عنهم على التأسي به** | **1- وضح على معنى الأسوة**  **2- بين فضائل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم**  **thumbnail**  **3- عدد مظاهر التأسي والاقتداء به**  **4-اذكر بعض القصص من حرص الصحابة رضي الله عنهم على التأسي به**  **5-شارك في حل أنشطة الدرس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حديث (التأسي بالنبي في صلاته )** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ماذا تعرف عن مالك بن الحويرث رضي الله عنه ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث**  **ANd9GcSAvEW-dCyU4eEclcqpV5lp3du_0X2uQNoWJJ5RyIdh5gDYFC2h7g**  **3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث**  **4- أن يعرف الطالب براوي الحديث**  **5- أن يحرص الطالب على صلة رحمها** | **الحديث الشريف**  **عن مالك بن الحويرث رضي الله عنه قال : أتينا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ونحن شببة متقاربون فأقمنا عنده عشرين يوما وليلة وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم رحميا رفيقا فلما ظن أنا قد اشتهينا ....................)**  **معاني الحديث**  **\*ونحن شببة متقاربون : شباب متقاربون في السن.**  **\*وصلوا كما رأيتموني أصلي :** **اقتدوا بأفعالي في الصلاة.**  **\*وذكر أشياء :** **أحكاماً ومسائل من العلم، جاء في بعض الروايات: أنها أوقات الصلاة.**  **ما نستفيده من الحديث**  **▪ أهمية معرفة صفة صلاة النبي للتأسي به في ذلك.**  **▪ ▪ الحث على الأذان للصلاة المفروضة.**  **التعريف براوي الحديث:**  **- نسبه : مالك بن الحويرث الليثي**  **- من فضائله : أقام عند النبي صلى الله عليه وسلم عشرين ليلة ، كان مهتما بتعليم الناس صفة الصلاة**  **- وفاته : مات رضي الله عنه سنة ( 74 ) للهجرة** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يمهد المعلم للدرس بما ورد في الكتاب من أنشطة** * **يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **يقرأ المعلم الحديث أو تسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث** * **يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب استنباط ما يستفاد من الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **ANd9GcSrYQvS-VjvYkt0DW2ccKMbjZHLYYdrZkbZfgxkkFyROvFI3s8nbA**  **2- وضح معاني الحديث**  **3- استنتج ما يستفاد من الحديث**  **4- عرف براوي الحديث**  **5- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهل بيت النبي** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما المراد بأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم** ؟ | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتعرف الطالب على المراد بأهل بيت النبي**  **2- أن يبين الطالب فضل أهل بيت النبي**  **3- أن يدلل الطالب على فضل أهل بيت النبي في الكتاب والسنة**  **4-أن يعدد الطالب حقوق أهل بيت النبي**  **5- أن يذكر الطالب نماذج من محبة الصحابة رضي الله عنهم لأهل بيت النبي** | **المراد بأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم :**  **المراد بأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم هم أزواجه وذريته وكل مسلم ومسلمة من نسل عبد المطلب وهم بنو هاشم بن عبد مناف**  **فضل أهل بين النبي صلى الله عليه وسلم :**  **أولا : فضائلهم في القرآن الكريم :**  **- قال تعالى : (وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا {33} وَاذْكُرْنَ مَا يُتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا )**  **ثانيا : فضائلهم في السنة :**  **- عن وائلة بن الأسقع رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ( إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش**  **حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم :**  **\*حق الموالاة والمحبة :**  **\*مشروعية الصلاة عليهم في التشهد آخر الصلاة وعند الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم :**  **نماذج من محبة الصحابة رضي الله عنهم لأهل بيت النبي** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة ثم يناقش الطلاب حول المراد بأهل بيت النبي** * **التدريس بالطريقة الاستنتاجية وذلك بعرض المعلم للآيات والأحاديث الدالة على فضل النبي صلى الله عليه وسلم ثم يطلب من الطلاب استنتاج فضائل أهل بيت النبي من خلال الآيات والأحاديث** * **يعرض المعلم من خلال شرائح البور بوينت حقوق أهل بيت النبي ويناقشهم حولها** * **يتناول المعلم مع الطلاب نماذج من محبة الصحابة رضي الله عنهم لأهل بيت النبي** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- ما المراد بأهل بيت النبي**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **2- بين فضل أهل بيت النبي**  **3- دلل على فضل أهل بيت النبي في الكتاب والسنة**  **4-عدد حقوق أهل بيت النبي**  **5- اذكر نماذج من محبة الصحابة رضي الله عنهم لأهل بيت النبي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حديث وصية النبي بأهل بيته** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **من هو زيد بن أرقم رضي الله عنه ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث**  **thumbnail**  **3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث**  **4- أن يعرف الطالب براوي الحديث**  **5- أن يحرص الطالب على الصبر** | **الحديث الشريف**  **عن زيد بن أرقم رضي الله عنه قال : قام رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما فينا خطيبا بماء يدعى خما بين مكة والمدينة فحمد الله وأثنى عليه ووعظ وذكر ثم قال : ( أما بعد : ألا أيها الناس فإنما أنا بشر يوشك أن يأتي رسول ربي فأجيب وأنا تارك فيكم ثقلين أولهما : كتاب الله فيه الهدى والنور.....)**  **معاني الحديث**  **-بماء يدعى خما : غدير ماء معروف باسم خُمّ بين مكة والمدينة.**  **-وأنا تارك فيكم ثقلين : أي أمرين عظيمين.**  **ما نستفيده من الحديث**  **- شرف القرآن وأهميته للاستقامة على الحق**  **- عظم منزلة أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم**  **التعريف براوي الحديث:**  **- نسبه : زيد بن أرقم الأنصاري الخزرجي**  **- من فضائله : غزا مع النبي صلى الله عليه وسلم سبع عشرة غزوة قال له النبي : إن الله قد صدقك يا زيد**  **من صفاته : العلم ، قال أبو المنهال : سألت البراء عن الصرف فقال : سل زيد بن أرقم فإنه خير مني وأعلم**  **- وفاته : مات رضي الله عنه سنة ( 66 ) للهجرة** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يمهد المعلم للدرس بما ورد في الكتاب من أنشطة** * **يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **يقرأ المعلم الحديث أو تسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث** * **يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب استنباط ما يستفاد من الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **z3942d7tmv008vcw8ifev68zvoeolhgq**  **2- وضح معاني الحديث**  **3- استنتج ما يستفاد من الحديث**  **4- عرف براوي الحديث**  **5- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أصحاب النبي** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **من هو الصحابي ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يعرف الطالب الصحابي**  **2- أن يبين الطالب فضل الصحابة**  **3- أن يعدد الطالب مظاهر توقير أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم**  **4-أن يستدل الطالب على مظاهر توقير أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم** | **تعريف الصحابي :**  **الصحابي : هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا ومات على الإسلام**  **فضل الصحابة :**  **- جاء في فضل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم عدة آيات قرآنية وأحاديث نبوية يبين عظم فضلهم وعلو منزلتهم رضي الله عنهم وأرضاهم ومن ذلك :**  **- قال تعالى : (وَالسَّابِقُونَ الأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَانٍ رَّضِيَ اللّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدََ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ )**  **حقوق أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم :**  **مظاهر توقير أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم :**  **- الترضي عنهم عند ذكرهم**  **- الثناء عليهم- نشر فضائلهم**  **- تقديم قولهم على غيرهم**  **عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : ( صحبت جرير بن عبد اله فكان يخدمني وهو أكبر من أنس قال جرير : إني رأيت الأنصار يصنعون شيئا لا أجد أحدا منهم إلا أكرمته )** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة ثم يناقش الطلاب حول من هو الصحابي**      * **التدريس بالطريقة الاستنتاجية وذلك بعرض المعلم للآيات والأحاديث الدالة على فضل الصحابة رضوان الله عليهم ثم يطلب من الطلاب استنتاج فضائل الصحابة من خلال الآيات والأحاديث** * **يعرض المعلم من خلال شرائح البور بوينت حقوق أصحاب النبي ويناقشهم حولها** * **يتناول المعلم مع الطلاب مظاهر توقير أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- عرف الصحابي**  **ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U**  **2- بين فضل الصحابة**  **3- عدد مظاهر توقير أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم**  **4-استدل على مظاهر توقير أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النهي عن سب الصحابة رضوان الله عليهم** | | **6** ابتدائي | **حديث وسيرة** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **من هو أبو هريرة رضي الله عنه ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث**  **thumbnail**  **3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث**  **4- أن يعرف الطالب براوي الحديث**  **5- أن يحرص الطالب على الصبر** | **الحديث الشريف**  **عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( لا تسبوا أصحابي ، لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما أدرك مد أحدهم ولا نصيفه )**  **معاني الحديث**  **-لا تسبوا أصحابي : لا تيعرضوا لهم بالشتم والتنقص..**  **-** **أصحابي: الصحابة هم .......................**  **ما نستفيده من الحديث**  **- فضل الصحابة رضي الله عنهم أجمعين وعلو منزلتهم**  **- النهي عن سب أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم فإن ذلك يعد من فواحش المحرمات وكبائر الذنوب**  **التعريف براوي الحديث:**  **- نسبه : عبد الرحمن بن صخر الدوسي**  **- من فضائله : دعا له النبي صلى الله عليه وسلم بقوة الحفظ فأصبح لا ينسى حديثا سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم**  **- من صفاته : حبه للعلم : كان أبو هريرة رضي الله عنه محبا للعلم فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أكثر من ( 5300) حديث والخميس- وفاته : مات سنة 57 للهجرة** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :**   * **يمهد المعلم للدرس بما ورد في الكتاب من أنشطة** * **يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **يقرأ المعلم الحديث أو تسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث** * **يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب استنباط ما يستفاد من الحديث** * **يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | **1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **z3942d7tmv008vcw8ifev68zvoeolhgq**  **2- وضح معاني الحديث**  **3- استنتج ما يستفاد من الحديث**  **4- عرف براوي الحديث**  **5- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

