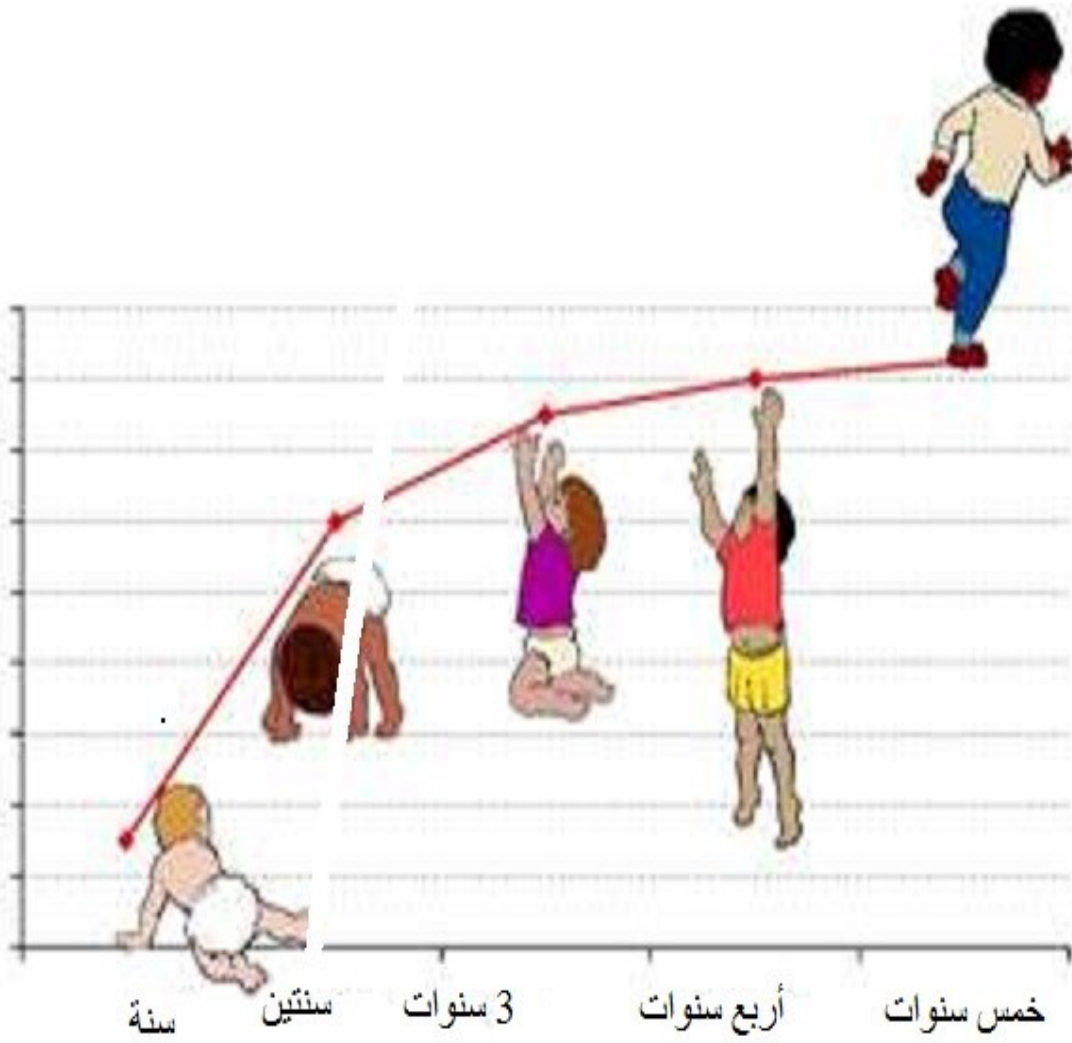


الطفل السليم نموه وتطوره



مقدمة



تناقش كثير من الكتب والمجلات والأحاديث فى التلفزيون وحتى على الشبكة العنكبوتية وباستفاضة الأمراض التى تصيب الأطفال وطرق العلاج المختلفة.

ويحب الكثيرون القراءة عن أمراض الأطفال ويدفعهم الى ذلك الفضول أو الخوف على أطفالهم. ولكنى أرى أن يترك ذلك للمتخصصين من الأطباء.

ونلاحظ جميعا أن وسائل الاعلام المختلفة لا تهتم بتوضيح علامات الطفل السليم وكيف يبدو فى مراحل نموه المختلفة. فى نفس الوقت تحتاج الأمهات الى الكثير من المعلومات عن الطفل السليم اذ دائما ما تسأل الأم:-

هل وزن طفلى مناسب ؟

هل طول طفلى مناسب لعمره ؟

هل هو متأخر فى الكلام ؟

هل تأخر فى المشى ؟

وكثير من مثل هذه الأسئلة المؤرقة للأمهات.

ولذا لن اتناول أمراض الأطفال فى كتابى هذا . ولكن سأجيب عن تلك الأسئلة التى تهتم الأمهات.

وعلى ذلك سيكون السؤال:-

كيف أعرف أن طفلى سليما وينمو نموا طبيعيا؟

وهنا يجب ان تكون الأم ملمة بمظاهر النمو السليم لطفلها وذلك كي يمكنها مبكرا ملاحظة أولى علامات خروج طفلها عن المسار الطبيعى لنموه .كى تبادر بالاتصال بالطبيب لمناقشة المشكلة معه لأن كلما تأخر العلاج ازدادت صعوبة ان يلحق بنمو أقرانه.

وهكذا :

فإن الهدف من هذا الكتاب هو ان يساعدك على ان تسعدين برؤيتك لكل جرام يزداده وزن طفلك وكل سنتيمتر يضاف الى طوله والتفاعل مع تلك الخبرات التي يكتسبها طفلك مع مرور الوقت وان تكونى منتظرة ظهور هذه التطورات لتفرحى باكتسابه لها فى الوقت المناسب والتحرك المبكر عند ملاحظة تأخر ظهور احدى علامات النمو.

وهنا يجب عليكى ان تعلمين ان كل طفل هو حالة منفردة فى كل شىء .

من المؤكد ان الأطفال جميعهم يمرون فى نفس مراحل النمو والتطور الا ان طفلك قد يكون اسرع أو أبطأ من غيره فى الوصول الى مرحلة ما , وهذا يعد شيئاً طبيعياً . ومع ذلك اذا كان طفلك يبدو بطيئاً جدا فى نموه وتطوره فاننا ننصح بمراجعة طبيب الأطفال للتأكد أن كل شىء على ما يرام.

وأحب أن أؤكد على ان هذا الكتاب لن يكون بديلاً لزياراتك المنتظمة لطبيب الأطفال الخاص بابنك.

والان اليكى بعض المصطلحات الهامة:

النمو ؟

التطور؟

ما هو المقصود بنمو الطفل؟

يقصد بكلمة نمو الطفل الزيادة فى الوزن و الطول إضافةً للتغيرات الأخرى فى جسم الطفل كنمو محيط الرأس و بقية أعضاء الجسم , فالشعر ينمو و الأسنان تنمو .. و هكذا.

ما هو النمو الطبيعي عند الطفل ؟

تختلف سرعة نمو الطفل من مرحلة عمرية لأخرى , فالجنين ينمو من ٠ غ إلى ٣٥٠٠ جرام خلال ٩ أشهر , و يكتسب الطفل حوالي ٧ كجم من الوزن و ٢٥ سم من الطول خلال السنة الأولى من عمره ...

قد يتوقع الكثير من الآباء و الأمهات أن نمو طفلهم سيستمر على هذه الوتيرة , على عكس الواقع طبعاً , فوزن الطفل قد لا يزيد إلا بمقدار ١ أو ٢ كجم و ٥ إلى ١٠ سم فى الطول ما بين عمر سنة و سنتين .

بعد ذلك يستمر نمو الطفل بمعدل ٥ إلى ٦ سم طويلاً كل سنة حتى البلوغ .

كيف نراقب نمو الطفل ؟

نقوم بمراقبة نمو الطفل من خلال مراقبة الوزن و الطول و محيط الرأس .

مع ملاحظة ألا تقارنى طفلك بابن الجيران أو ابن فلانة ...و لكن تأكدى أنه يتمتع بنمو طبيعياً.

قومي بزيارة الطبيب بشكلٍ دوري حتى دون مرض لمراقبة نمو طفلك (زيارات الطفل السليم).

ما المقصود بكلمة تطور؟

وما هو تطور الطفل؟

هو تطور القدرات العقلية و المهارات الذهنية و الاجتماعية للطفل.

ويلاحظ أن وظائف الأعضاء تتطور بالترتيب كما بالشكل (١)

من البسيط الى المركب (ويلاحظ ذلك بوضوح في تطور حركة اليد والأصابع)

و من الأعلى الى الأسفل (التحكم في عضلات الرقبة ثم الزراعين ثم الأرجل)

و من الداخل الى الخارج (الكتف ثم الكوع ثم الرسغ والأصابع)



شكل (١)

مجالات التطور

يتطور الطفل بصورة متزامنة منذ الولادة حتى يصير بالغاً في خمس مجالات رئيسية وهي :

١- الإدراك .

٢- التطور الاجتماعي والعاطفي .

٣- تطور اللغة والكلام .

٤- التحكم في الحركات الدقيقة .

٥- التحكم في الحركات الكبيرة .

أولاً : الإدراك

قدرة الطفل على التعلم وحل المشكلات , وتختلف مظاهر ذلك باختلاف مرحلة العمر مثل:

الطفل عمر الشهرين عندما يختبر الاشياء بالنظر اليها أو يمسكها بيده أو الطفل ذو الخمس سنوات عندما يحل مسألة حسابية بسيطة.

ثانيا : التطور الاجتماعى والعاطفى

استعداد الطفل للتفاعل مع الآخرين والتحكم فى انفعالاته مثل:

الطفل وعمره ٦ اسابيع عندما يبتسم الى امه.

أو ذو ال ١٠ شهور ملوفا باى باى.

أو ذو ال ٥ أعوام عندما يتعلم أن ينتظر دوره فى الفصل.

ثالثا : تطور اللغة والكلام

استعداد الطفل لأن يفهم اللغة ويمارسها مثل:

الطفل وعمره عام الذى ينطق كلمته الأولى , أو ذو العامين الذى يعرف اسم اجزاء جسمه.

أو ذو ال ٥ سنوات عندما يتعلم أن يجمع كلمة قلم الى أقلام وليس قلمات.

رابعا : تطور التحكم فى الحركات الدقيقة مثل :استخدام يديه وأصابعه لالتقاط الاجسام الصغيرة

و استخدام الملاعقة وتقليب صفحات الكتاب والقلم للرسم.

خامسا : التحكم فى الحركات الكبيرة

قدرة الطفل على استخدام عضلاته الكبيرة مثل :الطفل عند ٦ شهور يتعلم كيف يجلس بمساعدة وذو ال ١٢ شهر يجذب نفسه واقفا مستندا على الاثاث وذو ال ٥ سنوات يتعلم القفز.

ما هى علامات التطور؟

علامة التطور هى احدى المهارات التى يكتسبها الطفل فى فترة معينة من عمره مثلا يكتسب اكثر الاطفال القدره على المشى بين ٩ الى ١٥ شهرا من العمر.

وتكتسب علامات التطور بالتتابع بمعنى ان الطفل يجب ان يكتسب بعض المهارات قبل ان يمكنه ان يكتسب مهارة اخرى مثلا لايد ان يتعلم ان يجذب نفسه واقفا قبل ان يتعلم المشى أى ان المهارة الجديدة تعتمد على ما قبلها.

وهنا نؤكد أن كل طفل هو شخص مختلف قائم بذاته وقد يصل الى مرحلة ما مبكرا أو متأخرا عن أقرانه و مع ذلك هناك مدى زمنى يصل فيه أكثر الاطفال الى نفس العلامة فى النمو.

مثلا يستطيع الأطفال المشى بين ٩ الى ١٥ شهر كما ذكرنا من قبل ولذا اذا كان طفلك ذو ال ١٣ شهر لا يمشى حتى هذه السن فلا داعى للقلق اذا كان يحبو و يقف مستندا . ولكن اذا كان

الطفل عمره ١٨ شهر ولا يمشى عندئذ يجب الاتصال بالطبيب للبحث عن سبب ذلك لأن العمر الأكبر الذى يجب ان يمشى الطفل قبل بلوغه هو عمر ١٨ شهر .

وسنقوم بتوضيح ذلك عندما نناقش علامات الانذار.

الطفل السليم في مراحل العمرية المختلفة:

١- الطفل حديث الولادة



كيف يكون شكل الطفل حديث الولادة ؟

يختلف شكل الطفل حديث الولادة عن شكل الانسان البالغ , فهو يشبهنا فقط في امتلاكه جسم ورأس وأطراف , وتحمل رأسه عينيْن وأنف وفم.

ولكن لاذالت هذه الأعضاء لاتحمل نفس صفاتها أو وظائفها في البالغين!

يبدو الطفل حديث الولادة "منكمشاً" إلى حدِّ ما، فذراعه وساقاه لا تنفردان بشكلٍ كاملٍ و يعتبر هذا الأمر طبيعياً لأنه اعتاد على وضع الجنين و ستصبح مفاصله اكثر ليونة بعد فترةٍ وجيزة ، حين يعتاد التواجد خارج الرحم.



كيف تبدو أعضاء الطفل عند الولادة :

الجلد

١ - تغطي جلد المولود مادةً بيضاء شمعية تدعى (الزهم أو الطلاء الدهني) وهي التي تحمي الجلد من السائل الأمنيوسي (السائل الذي يحيط بالجنين في الرحم) أثناء وجود الجنين داخل رحم أمه , وتخفي أغلب هذه المادة بعد الاستحمام الأول للطفل.

٢ - يعتبر وجود شعرٍ ناعمٍ و غامق اللون على جسم المولود أمراً طبيعياً أحياناً , خاصةً إذا كان طفلاً ضعيفاً أو ناقص الوزن عند الولادة أو خديجاً . وهو ينتشر عادةً على الظهر والكتفين , ويختفي بعد فترة من الزمن.

٣ - يبدو جسم الطفل بلون احمر أو وردي غامق وتكسو اليدين والقدمين زرقة خفيفة

وقد يتلون جلده باللون الأزرق فجأةً , خاصةً على جنبه أو يده أو قدمه وذلك بسبب ضعف الدورة الدموية عند الطفل حديث الولادة . ولا يستدعي حدوث ذلك قلق الأهل بل يكفي قلب المولود إلى جنبه الآخر أو تدليك جسمه برفقٍ لتنشيط الدورة الدموية فيه

٤ - كثير من الاطفال يظهر على اجسامهم علامات تسمى وحامات على مؤخرة الرقبة أو الشفة العليا أو الجفون وهي تختفي خلال السنوات الاولى من عمره

٥ - قد يكون هناك بقع زرقاء على الكتفين والظهر (البقع المنغولية) وهي تختفي خلال سنوات ايضا.

٦ - وإذا أكتسب جلد المولود اللون الأصفر فقد يكون ذلك مؤشراً لإصابته بيرقان حديثي الولادة , ويجب في هذه الحالة استشارة الطبيب مباشرةً لإجراء الفحوص اللازمة

٧ - تقشر الجلد

٨ - حبوب بيضاء صغيرة محاطة بهالة حمراء تظهر في اليوم الثالث أو الرابع وقد تغطي الجسم كله وتختفي تلقائياً (احمرار الجلد السمي).

٩ - حبيبات صغيرة فاتحة اللون على الانف والوجه وتختفي خلال اسابيع الى شهور (الطفح الدخني).

العين

١ - بعد الولادة مباشرة وخلال الأيام الأولى من عمر الطفل قد لا يستطيع المولود أن يفتح عينيه بسبب الانتفاخ الذي قد يحدث في الجفون نتيجة الضغط على رأسه أثناء الولادة.

ويجب عدم إرغامه على فتح عينيه , لأنه سيقوم بفتحها عندما يصبح مستعداً لذلك.

٢ - الاجفان منتفخة بعض الشيء

٣ - بقع حمراء في بياض العين

٤ - قد يبدو على العينين الحول ولكن عندما يتم شهره الثالث يختفي هذا الحول, ولكن اذا كان الحول دائم طوال الوقت أو لم يختفي عند هذا العمر يجب فحص العينين.

٥ - قد يتغير لون العينين بمرور الوقت ويستقر اللون بعد شهور وهذا شيء طبيعي.

النظر

- ١- طفلك يرى خاصة الأشياء القريبة منه.
- ٢- عند ارضاعه يرى وجهك جيداً , وسريعاً ما سيتعرف عليك في الشهور القليلة القادمة.
- ٣- يرى طفلك الأشياء البعيدة عنه بصورة غير واضحة تماماً (طول نظر) وسيتحسن ذلك بالتدريب.
- ٤- يميز بين الألوان وان لم يعرف معناها بعد ولذا فهو يفضل الأشياء البسيطة ذات اللون الواحد.

السمع

تتكمّل حاسة السمع قبل الولادة وهو مازال جنيناً ولهذا فالطفل يولد وقد اعتاد على صوتك وصوت دقات القلب فهو يسمع جيداً وان كان لا يفهم معنى الكلمات ولهذا يفضل ان تتحدثين الى طفلك منذ ولادته وهكذا يتعلم الكلام.

الانف

يعتبر الأنف المفلطح من السمات الشائعة للأطفال المولودين حديثاً , و يبلغ الطفل الشهر الثاني عشر من العمر يمكن معرفة شكل أنفه الطبيعي , والذي تلعب الوراثة دوراً كبيراً في تحديده

الفم

قد تظهر على اللثة وسقف الفم حبيبات صغيرة وصلبة وبيضاء تسمى لؤلؤ ابشتاين وتختفي بسرعة.

الثدي

انتفاخ في أحد أو كلا الثديين.

قد تسبب هرمونات الأم التي تمر عبر المشيمة أثناء وجود الجنين في الرحم انتفاخ ثدي المولود بعد أيام من ولادته , سواءً كان ذكراً أو أنثى . وهو أمر طبيعي لا يدعو إلى القلق ويزول دون تدخل , وينبغي عدم محاولة عصر حلمة الثدي للتخلص من الحليب أو تخفيف الاحتقان فيه , فذلك قد يتسبب في حدوث الالتهاب , ويختفي الانتفاخ عادةً مع مرور الوقت.

الاعضاء التناسلية للبنات

قد تبدو منتفخة بسبب هرمونات الام مع بعض الافرازات وقد تكون هذه الافرازات دما في بعض البنات.

رأس الطفل حديث الولادة

يشكل رأس المولود عند ولادته ربع طول جسمه , وقد تتراكم حافة بعض عظام الجمجمة أثناء عملية الولادة لتقليل حجم الرأس مؤقتاً والسماح بمروره عبر قناة الولادة . هذا ما يعطي رأس المولود الشكل المخروطي الذي يلاحظه الآباء على أطفالهم عند الولادة خاصةً عند المولود الأول.

وهناك بعض المناطق اللينة في الرأس التي تدعى اليوافيخ , وهي التي تسمح بنمو عظام الرأس . وبالرغم من ضرورة الحذر عند التعامل مع رأس الطفل , إلا أن العناية الاعتيادية به لن تضر , كما هو الحال عند غسل شعر المولود أو تمشيطه برفق وباستخدام فرشاة ناعمة . وبمرور الوقت تلتئم العظام وتختفي اليوافيخ تماماً , ويكون ذلك في حدود الشهر الثاني بالنسبة لليافوخ الخلفي , والشهر الثامن عشر بالنسبة لليافوخ الأمامي.

الأطراف

تبدو اليدين والقدمان باردة ويميل لونها الى الزرقة بينما الجسم لونه ورديا ودافئا.

السرة

يظل الحبل السرى مربوطا ومع العناية الجيدة يبدأ في الجفاف وتغير لونه حتى يقع في اخر الاسبوع الأول.

وضع الطفل

يأخذ الطفل وضعاً مشابهاً لما كان عليه في الرحم قبل ولادته فتكون جميع المفاصل منتبحة ويقبض على أصابعه بشدة.

التنفس وضربات القلب

التنفس سريعا ٤٠ الى ٦٠ مره في الدقيقة وغير عميق .

وينبض القلب بمعدل ١٢٠ الى ١٦٠ مرة في الدقيقة ويلاحظ أن هذه المؤشرات تزداد كثيرا حين يبكي الطفل أو ينعج , وتقل اثناء النوم.

وبعد الشهر الثاني تنخفض سرعة التنفس الى ٣٠ الى ٤٠ مرة في الدقيقة وسرعة ضربات القلب ايضا تنخفض الى ١٤٠ - ١٦٠ ضربة في الدقيقة.

التبول والتبرز

الأيام الأولى يكون براز الوليد لزجا وذو لون اخضر مائل الى السواد ثم تدريجيا يميل الى الاصفرار ويكون اصفرا بعد ٥ أيام, ومع الرضاعة الجيدة يزداد عدد مرات التبرز والتبول مرة واحدة لكل يوم جديد, أى في اليوم الأول يتبول ويتبرز مرة واحدة ومرتين في اليوم الثاني وهكذا حتى تكون ٦ الى ٨ مرات في اليوم الواحد بعد الأسبوع الأول.

يتحول لون البراز الى اللون الاصفر فى اليوم الخامس.

وزن الطفل عند الولادة

يزن الطفل عند ولادته حوالى (٣,٥ كجم) يتراوح بين (٢,٥ كجم) الى (٤,٥ كجم).

وكما ذكرنا من قبل لا يوجد وزن واحد لجميع المواليد بل هو أى وزن يقع بين ٢٥٠٠ الى ٤٥٠٠ جرام.

طول الطفل عند الولادة

طوله (٥٠ سم) بين (٤٨ و ٥٣ سم) مع ملاحظة أن الطفل الذي يولد من أم و أب طويلين يميل لأن يكون طويلا.

محيط الرأس

٣٤,٥ سم (٣١,٩ سم الى ٣٧ سم) .

درجة حرارة الجسم

درجة الحرارة الخارجية لجسم الطفل الحديث الولادة تتراوح بين ٣٦ و ٣٧ أما درجة الحرارة الداخلية والتي تقاس من فتحة الشرج فهي أعلى من الخارجية بما يعادل ٠,٥ من الدرجة ولأسباب عديدة فمن المفضل قياس درجة حرارة الجسم الخارجية بالترمومتر الزئبقي وليس بالترمومتر الكهربائي أو الالكترونى.

النوم

ينام الرضيع ١٦ الى ٢٠ ساعة يوميا ويصحو فقط ليرضع او يبكى ولا يشعر بالليل والنهار.

فقدان الوزن واستعادته

يولد الاطفال وفى جسمهم الكثير من السوائل التى يتخلصون منها فى الايام الاولى بعد الولادة ولذا فمن الطبيعى ان يفقد الوليد حوالى ١٠% من وزن الولادة ثم يستعيد هذا الوزن بعد ١٠ ايام الى اسبوعين من ولادته . و يضيف الطفل حوالى ٣٠ جرام الى وزنه يوميا خلال الشهر الاول من عمره .

البكاء

إنها الطريقة الوحيدة التي يستطيع الطفل بواسطتها أن يعبر عن احتياجاته، ففي معظم الاحيان يبكي الطفل عندما يكون بحاجة الى تغيير حفاظته المبللة، أو أنه جائع أو عطشان أو أنه غير مرتاح . وفي أحيان أخرى يبكي الطفل طالبا من أمه أن تحمله وبعد فترة من الوقت تدرك الأم ما يريد طفله من طريقة بكائه.

علامات الانذار

- عدم التبول مطلقا لمدة ٢٤ ساعة .
- عدم التبرز لمدة ٤٨ ساعة .
- درجة حرارة اكثر من ٣٨ أو أقل من ٣٦,٥ .
- سرعة التنفس اكثر من ٦٠\دقيقة .
- انكماش ضلوع الصدر مع التنفس .
- صوت صفير أو أصوات أخرى مع التنفس.
- صدور رائحة أو افرازات أو دم من الحبل السرى .
- اصفرار العينين أو جلد الصدر أو الذراعين أو الساقين .
- البكاء المستمر أو الرعشة ولاتحسن بالحمل والتهدئة.
- لايفوق من النوم للرضاعة .
- لا يحرك أى ذراع أو رجل .
- يبدوا متصلبا وعضلاته مشدودة .
- يبدو لينا جدا مثل الدمية المصنوعة من القماش .

رسائل قصيرة لمساعدة الطفل من الولادة حتى الشهر الرابع

- ١- التطور العاطفى
 - يلعب الاب دورا هاما فى تربية الطفل
 - طمأنته عند شعوره بالانزعاج يعلمه الاعتماد عليكى والثقة فيكى.
 - وقت الرضاعة مناسب جدا لاحتضان الطفل وتقبيله وزيادة الارتباط العاطفى.
- ٢- مهارات الاتصال :
 - داومى على النظر فى عينيه ,والابتسام له والتحدث اليه والغناء له مع تقليد اصواته وحركاته.
- ٣- الحركة
 - اتركه يحرك يديه ورجليه بحرية وهذا يساعده على النمو قويا .
 - سيحاول استكشاف الاشياء بوضعها فى فمه .
 - عندما يحاول رفع رأسه لاستكشاف ما حوله ساعديه برفع رأسه .

عمر الشهر



أصبحت عضلات عنق طفلك أقوى الآن، ممّا يسمح له برفع رأسه لفترات قصيرة بزاوية ٤٥ درجة اذا كان مستلقيا على بطنه. وقد يلتفت من جهة إلى أخرى.

النمو

- الوزن : ٤,٥٠٠ (٣,٤٠٠ – ٥,٨٠٠) .
- الطول : ٥٤,٧ سم (٥٠,٨ سم الى ٥٨,٦ سم) .
- محيط الرأس : ٣٧,٣ سم (٣٤,٩ سم الى ٣٩,٦ سم) .

الإدراك

- خلال معظم فترات اليقظة تكون عيناه تائهتين ولا يظهر أى تغيير .
- يغلق جفن العين أمام الضوء المبهر .
- قد يأتى بحركات متوافقة للعين "عليا او سفلى " متابعا ضوءا أو شيئا مرتبا .
- عيناه تتبعان الأشياء ويستطيع ان يتابع بعينه شيء متحرك حركة أفقية فى محيط ١٥-٢٥ سم .
- ويبدأ فى النظر الى من يحمله .
- يهدأ عند حمله .
- يبكى حين يحتاج مساعدة .
- يثبت نظره على وجه الأم كاستجابة لإبتسامتها .
- قد يبدأ فى التعرف على صوت الأبوين .
- يسمع وينفعل للأصوات العالية بأن "ينتفض" .
- وهو نائما على ظهره يبدأ فى استكشاف كفيه وقدميه .
- يتعلم كيف يهدىء نفسه فعندما لايجد شيئا فى يده ليضعه فى فمه يبدأ باستخدام أبهامه أو أصابعه .
- يستمع إلى الموسيقى ويستمتع بها .

- قد يضحك و يبتسم تلقائياً.
- إلى جانب البكاء يمكن أن يأتي الطفل ببعض الأصوات من الحلق – ك ك ك ج ج ج
- هههه
- و قد يقرقر الطفل ويهدل كالحمام ويزعق ويهمهم ليعبّر عن مشاعره، و قد يبدأ بعض الأطفال أيضاً بالصراخ .
- يهدأ اذا حملته امه او ابوه فقد بدا يتعرف عليهما اكثر .

علامات الانذار

- لا يطرف بعينه(يرمش) عند فتح نور مضئ في غرفه كانت مظلمه .
- لا يبدو عليه الاستجابة للصوت العالى .
- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل.

شهرين أول ابتسامة حقيقية



والآن مع بلوغ طفلك هذا العمر تتلقين أول مكافأة لكى بعد كل العناية خلال الشهرين السابقين فقد كنتى تحمليه و ترضعيه وتنظفيه وتبدلين ملبسه دون أى انفعال من ناحيته ولكن الان ابتسم لكى طفلك وهى ابتسامة حقيقية.

عندما تحمليه يمكنه ان يحتفظ برأسه مرتفعة – كما أنه يرفع رأسه مع جسمه عند جذبه من ذراعيه وهو مستلقى على ظهره.

السمع والبصر

تزداد قدرة تركيز البصر فيتبع الأشياء المتحركة أمامه ببصره خاصة الألوان الناصعة.

تزداد قدرة تركيز السمع فيتوجه نحو الأصوات .

التكلم

قد يصدر الطفل بعمر شهرين بعض الأصوات العفوية غير هادفة و غير مقصودة (كغ كغ) .

تطور المهارات الحركية الدقيقة

- استخدام اليدين و الأصابع , أي العضلات الصغيرة , حيث يميل الطفل لبسط أصابعه التي بقيت مطبقة طيلة الشهر الأول .
- يمسك الأشياء برغبته ولكن لا يتركها .
- يمسك شمشيخة لمدة ثوان بيده .

تطور المهارات الحركية الكبيرة



- عند وضع الطفل على بطنه يحاول رفع رأسه عن السرير و ينجح في ذلك بصعوبة و يرفع رأسه و صدره بزاوية ٤٥ درجة , و يثبت رأسه لثواني ليعود و يضع رأسه على السرير أو جانباً .
- و عند وضع الطفل على ظهره يميل الطفل لبسط ساقيه اللتان كانتا دائماً الانعطاف خلال الشهر الأول , و يحركهما بحيوية و قد يجرح نفسه أو وجهه بأظافره .
- عندما تحمليه يمكنه ان يحتفظ برأسه مرتفعة .
- كما أنه يرفع رأسه مع جسمه عند جذبه من ذراعيه وهو مستلقى على ظهره .
- لازل لا يستطيع تثبيت رأسه الذي يترنح نحو الجانبين .
- إذا رفعناه بأيدينا من تحت إبطيه وقدميه تلامسان الأرض يقف فترة طويلة لكنه يحاول ثني ساقيه .

علامات الانذار

- لازالت عضلاته متصلبة أو رخوة .
- لازل ظهره مقوساً عند حمله .
- تظل ساقيه متقاطعتان عند حمله من ابطيه .
- لا يستطيع رفع رأسه وهو نائم على بطنه .
- لا يحرك كلا من الذراعين و الرجلين بنشاط أثناء اللعب وهو مستلقى على ظهره .
- لا يستخدم عينيه للمتابعة أو التركيز على وجهك .
- لا ينظر الى يديه .
- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل.

ثلاثة أشهر سعيد لأنى بينكم وأحب الحياة



الشهر الثالث من عمر الطفل عادة ما يكون اسهل على الأبوبين والطفل ايضا عندما يبدأ الطفل فى النوم والاستيقاظ بصورة منتظمة أكثر من ذى قبل وينام معظم ساعات الليل وقد يستيقظ مرة أو مرتين.

النمو

- محيط الرأس : ٤٠,٤ سم (٣٨,١ سم الى ٤٢,٩ سم) .
- الوزن : ٦,٤٠٠ (٥,٠٠٠ – ٨,٠٠٠) .
- الطول : ٦١,٤ سم (٥٧,٣ سم الى ٦٥,٥ سم) .

الادراك

- يتعرف على والديه بين الآخرين .
- يتفاعل مع من حوله ويبحث عن من يلاعبه ويحمله .
- تطور الطفل الاجتماعي و العاطفي
- يبدأ الطفل بالرغبة بالبقاء مع الآخرين و تبدو عليه علامات الكائن الاجتماعي .
- يبكي عندما تتركينه لوحده و قد يهدأ و يبتسم لمجرد وجودك بجانبه .
- يبتسم للجميع , حتى لمن لا يعرفهم من الأشخاص , و يضحك بصوت مرتفع عند مداعبته .

النظر و الرؤيا

- يستمتع بمتابعة حركة الأشياء من حوله .
- عندما تتحركين سيبحث عنك .
- يراقب الأجسام الزاهية الملونة و التي تتحرك ببطء, و خاصة اللون الأحمر, وقد يدير رأسه خلال عمليات المراقبة و البحث تلك , و قد يلفت نظره خلال ذلك أشياء أخرى ليركز نظره عليها .

تطور اللغة و الكلام

- يصدر أصواتا عفوية حنجرية مثل " غغغغ " و " آآآآ " أو " وه وه وه " . و يفرح عندما تحدثينه بلغته هذه .
- تطور المهارات الحركية الدقيقة
- يتابع بعينه الأشياء التي تتحرك الى الجانبين .

- تصل يده الى بعضهما ويمسكهما ويلعب بهما ويفتح قبضة يده وان كان لا يزال يخطب الاشياء بقبضته .
 - يستمتع بخطب الاشياء التي تحدث صوتا ويستطيع أن يمسك بالشخشيخة .
 - يمكنه ان يمسك الألعاب الصغيرة الطرية , و قد يحاول تقريبها من فمه , و لكنها تسقط بسرعة من يديه .
- تطور المهارات الحركية الكبيرة**
- يحمل رأسه وهو جالس بمساعدة .
 - عند وضع الطفل على بطنه يستطيع ان يرفع رأسه و تثبيته كذلك لمدة دقيقة , و يعود ليضعه على السرير و قد يرفعه من جديد .
 - عند وضع الطفل على ظهره فسيقوم بحركات قوية بأطرافه الأربعة , و قد يغير مكانه قليلاً بحيث ينزلق من على المخدة مثلاً و يحاول التحرك " يتزحزح " و لكنه لا يستطيع أن ينقلب إلى أحد الجانبين .
 - عند امساكه جالس يكون ظهره مستقيماً .
 - إذا رفعه أحد الأشخاص فإنه يستطيع أن يبقى رأسه معتدلاً دون أن يتميل كثيراً كما هو الحال في الشهرين الأولين .
 - تبدأ يده ورجلاه في التناسق في الحركة فأذا حملتيه واقفا وقدماه ملامستان للأرض يبدأ في دفعهما للأرض .

علامات الانذار

- لا يبتسم للأشخاص .
- لا يتابع الأشياء المتحركة بعينه .
- يعاني من عدم قدرته على تحريك عين واحدة أو الاثنتين في كل الاتجاهات .
- لا يستطع التحكم في رأسه عند جذبه من ذراعيه وهو مستلقى على ظهره .
- لا يقبض على الأشياء في راحته .
- لا يتحكم في راسه وهو في جالسا .
- لا يستجيب للأصوات من حوله .
- لا يفرق في الأهتمام بأمه أو غيرها .
- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل .

رسائل قصيرة لمساعدة الطفل من الشهر الرابع حتى السادس

- التطور العاطفي والاجتماعي
- يفضل الأطفال رؤية الوجوه والاشخاص لذا على افراد الاسره ان يحملوا الطفل وابتسموا اليه ويضحكوا ويتكلموا اليه.
 - يشعر بالاطمئنان مع امه وينزعج مع الأغراب لذا اتركه فقط مع الاشخاص الذين يعرفهم كي يشعر بالطمأنينه.

الكلام ومهارات الاتصال

- يبدأ الطفل في اصدار بعض الاصوات ويكررها ويزداد تنوعها باستماعه الى صوت المخالطين ويقلد اصواتهم وهكذا يتعلم الكلام.

- بداية تعلم الكلام يكون باعادة تكرار الاصوات التي يصدرها والحديث معه عما يرى ويسمع ويشعر ويريد.
الحركة

- يستكشف العالم من حوله بمحاولة ان يمسك الاشياء يتحسسها يضعها فى فمه .إذا يجب اعطائه بعض الاشياء كبيرة الحجم الغير ضارة ذات الوان زاهية ليتعامل معها .
- مساعدته على الجلوس لينظر حوله ويلف حول نفسه وتقوية عضلاته.

أربعة أشهر

التدريج موهبة جديدة



النمو

محيط الرأس : ٤١,٦ سم (٣٩,٢ سم الى ٤٤ سم) .

الوزن : ٧,٠٠٠ كجم (٥,٦٠٠ كجم - ٨,٧٠٠ كجم) .

الطول : ٦٣,٩ سم (٥٩,٧ سم الى ٦٨ سم) .

الادراك

- يدرك أنه يلعب و قد يسلي نفسه بصوته .
- قد يفضل لعبةً عن أخرى .
- قد يبقى حيويًا و متيقظًا لمدة تصل حتى ٤٥ دقيقة .
- يبدأ بتمييز و تفضيل الوجه البشري عن الصور .

التطور الاجتماعي والعاطفي

- يبدأ الطفل بمحاولة تقليد الأصوات التي يسمعها .
- يحزن و يبكي إذا ترك لوحده .
- تشده الألوان و الحركة .
- يمسك اللعبة إذا أعطيت له .
- يبتسم لنفسه في المرآة .
- يبدأ بتمييز الأشخاص و يقرر تجاوبه حسب الشخص .
- يسر و يهدأ لسماع الموسيقى أو القرآن .
- يبدأ بتمييز أفراد العائلة عن الاغراب .

النظر و الرؤيا

- يبدأ بمتابعة حركة الأشياء بعينيه و رأسه في كل الاتجاهات من حوله .

- عندما تتحركين سيبحث عنك .
- يفضل مراقبه الأجسام الملونة و التي تتحرك ببطء .
- يدير رأسه خلال عمليات المراقبة .
- يلفت نظره أشياء أخرى ليركز نظره عليها .

تطور اللغة و الكلام

- يبدأ فى اصدار اصواتا مثل "غغغغ" ما - ما - دا - دا آآآآ أو "وه وه وه" .
- يردد الاصوات التى يسمعها .
- يصبح قادراً على الاشتراك فى ألعاب التقليد، فلو قلت "بو" سيحاول قولها أيضاً .

تطور المهارات الحركية الدقيقة

- يمسك الألعاب الصغيرة الطرية .
- يقرب اللعبة من فمه و يضعها فيه و يدلك لثته .
- لعاب طفلك يسيل بشكل أكبر .
- عندما تسقط لعبة من يده قد يحدق فى مكان سقوطها .

المهارات الحركية الكبيرة

- يجلس الطفل بعمر ٤ أشهر بمساعدة .
- يستطيع تثبيت الرأس لفترة أطول .
- قليل من الأطفال يمكنه ان يتقلب من رقاذه على بطنه الى ظهره .
- عند وضع الطفل على بطنه يستطيع رفع رأسه و تثبيته بشكل جيد و قد يدعم نفسه بالذراعين وينقلب على ظهره .
- عند وضع الطفل على ظهره فسيقوم بحركات قوية بأطرافه الأربعة و يحب أن يدفع ما أمامه بقدميه , و قد يغير مكانه قليلاً بحيث ينزلق من على المخدة مثلاً و يحاول التحرك " يتزحزح " .
- عند سحب الطفل المستلقي على ظهره من يديه إلى الأمام يثبت رأسه خلال عملية السحب هذه بنفس مستوى الظهر .
- يستطيع طفلك اللعب بيديه ورجليه لبضعة دقائق .
- يزداد تعرفه عليك وعلى وجهك وصوتك وحتى على تعبيرات وجهك .

علامات الانذار

- لا يمكنه إبقاء رأسه منتصباً وثابتاً عندما حمله .
- حول دائم باحدى العينين أو كليهما .
- لا ينظر الى الوجوه أو يرتعد جدا من الغرباء عنه .
- عندما ينبطح على معدته لا يمكنه رفع رأسه و أكتافه ٤٥ درجة .
- لا يمكنه إمساك (الشخصخة) التى تضعيها فى كفه .

- لا يضع الأشياء فى فمه .
- لا يدفع بقدمه الارض عند حمله واقفا .
- الأرجل متصلبة وأصابع الأقدام مشدودة فى كل الأوضاع .
- عند حمل الطفل افقيا و وجهه لاسفل لا تكون الراس مشدوده فى خط افقى مع الجسم بل تتدلى .
- لا يقلد الأصوات التى تصدرينها أمامه .
- لا يبتسم لكى .
- فقدان أحد المهارات التى اكتسبها من قبل.

خمسة أشهر

شهر الطفرة فى نشاط الطفل والضحك بصوت عال



الهدوء الذى يلزم الطفل فى شهوره الأربعة قد انتهى.

النمو

محيط الرأس : ٤٢,٦ سم (٤٠,١ الى ٤٥ سم) .

الوزن : ٧,٥٠٠ كجم (٦,٠٠٠ كجم- ٩,٣٠٠ كجم) .

الطول : ٦٥,٩ سم (٦١,٧ سم الى ٧٠,١ سم) .

الإدراك

- يلعب معك و يسر لذلك و قد يحزن لعدم اللعب معه .
- يبدأ بتمييز و تفضيل بعض الأشخاص عن آخرين .

التطور الاجتماعي و العاطفي

- مدة الاستيقاظ تزيد بدرجة كبيرة .
- ازداد اهتمامه بما حوله مما يعطيه وقتاً أطول لملاحظة ماحوله و التفاعل معه .
- يتعرف على اسمه فيستدير اليكى عندما تتناديه باسمه .
- يرفع يديه رغبة فى ان تحمليه .
- يعطى قبله .
- يضحك الطفل بصوتٍ عالي عند اللعب معه و يحزن و يبكي إذا ترك لوحده .
- يصدر أصواتاً ليثد انتباهك .
- يلتفت برأسه الى مصدر الصوت .
- تشده الألوان و الحركة , و يممسك اللعبة إذا أعطيت له و يضعها في فمه أو يقربها من عينيه .
- يبدأ بتمييز الأشخاص الغرباء ولا يفرح منهم .

- يسر و يهدأ لسماع الموسيقى أو القرآن .
- يلعب خلال الرضاعة .
- يحاول تقليد تعابير وجه من يقترب منه فيضحك لمن يضحك و يعبس لمن يعبس .
- يفرح لمشاهدة الألعاب و زجاجة الحليب .
- يبدأ فى اطعام نفسه .
- يحب مص الأشياء مثل أصابع يديه أو رجليه .
- المرايا أصبحت تجذبه بشدة . فينظر الى الصورة فيها وبيتسم لنفسه .

النظر و الرؤيا

- لطفل الان يرى جيدا . إنه يستطيع الآن أن يميز الأبوين جيدا . حتى لو كانت الغرفة مليئة بالأشخاص فإنه عندما يرى وجه أحد أبويه بين هذا الجمع فإنه يرفع ذراعيه ويخفضها دليل التعرف على أبويه .
- اذا وقع منه شيء فإنه يدرك انه موجود ويحاول ان يمسك به أو يميل بجسمه لينظر اليه .

اللغة و الكلام

- يصدر أصواتا جديدة (م - ب - د) وعند تكرار بعضها تبدو كأنها كلمات تشبه ماما - بابا - دادا , ولكنها ليست كلمات لأنه لا يدرك معناها بعد .
- يحاول ترديد ما يسمعه من حرف أو حرفين .

المهارات الحركية الدقيقة

- يمسك الألعاب الصغيرة بكل يده بمهارة .
- ينقل اللعبة من يد لأخرى .
- يلعب بالـ" خشيشة , و لا يتركها بسهولة . و قد يمسك بزجاجة الحليب بكلتا يديه .

المهارات الحركية الكبيرة

- تبقى رأسه ثابتة فوق الأكتاف وهو جالس .
- يقلب نفسه من وضع لآخر .
- يستطيع الطفل فى هذه السن السيطرة على عضلات جذعه وظهره لذا فإنه يستطيع الجلوس مسنوداً فى كرسي لمدة طويلة , و لكن بالمساعدة .
- عند وضع الطفل بوضعية الوقوف بعمر ٥ أشهر مع الإمساك به جيداً يكون سعيدا و يستطيع تثبيت جسمه و قد يثبت قدميه على الأرض و يقوم بحركات اهتزازية بمرح , و يستطيع تثبيت رأسه جيداً .

علامات الانذار

- لا ينقلب من بطنه على ظهره
- لا يمكنه الإمساك باللعبة .

- لا يمسك الأشياء التي تقدّم إليه .
- لا يلتفت الى مصدر الصوت .
- لا يبتسم أبدا .
- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل .

رسائل قصيرة لمساعدة الطفل من الشهر السادس حتى اتمامه العام الأول.

التطور العاطفى

- يلتصق الطفل بأمه وينزعج لمفارقتها لذا اخبريه انك ستغيبين عنه وستعودين و لا تتركه الا مع الأشخاص الذين يعرفهم ويطمأن اليهم.
- لعبة الاختفاء والظهور تعلمه انك ستعودين بعد اختفاءك عنه.
- ينزعج كثيرا لتعبيرات الغضب على الوجوه فلا تعرضيه لمثل ذلك واذا حدثت طمأنه سرعيا.
- ثقته بنفسه تزداد كلما زاد تعبيرك له عن حبك والوقت الذى تمضيه معه فى اللعب معه وتشجيعه.

الكلام والتواصل

- ليتعلم الكلام والتواصل استجيبى للأصوات التي يصدرها واعطيها معنى .
- تكلمى معه , غنى له , أقرأى له كتاب , قصى له قصه .
- ذكرى اسماء الاشخاص و الأشياء حوله ا .
- استجيبى لما يحاول ان يعبر عنه.

الحركة والتعلم

- مهارة استخدام اليدين والتعلم تزداد باعطاءه بعض الأشياء غير الضارة مثل الأطباق والأكواب البلاستيكية الملونة والملاعق يلعب بها ويلقيها ويرتبها , فتح الادراج وغلقتها , يتناول طعامه بيده.
- تركه يلعب ويتحرك بحرية (مع ملاحظة سلامة المكان) يساعد على نمو عضلاته

سته أشهر

الاجتماعي الصغير



التحول من الاستلقاء إلى الجلوس.

النمو

- محيط الرأس : ٤٣,٣ سم (٤٠,٩ سم الى ٤٥,٨ سم) .
- الوزن : ٧,٩٠٠٠ كجم (٦,٤٠٠ كجم - ٩,٨٠٠ كجم) .
- الطول : ٦٧,٦ سم (٦٣,٣ سم الى ٧١,٩) .
- الأسنان : ظهور القاطعين الأوسطين (السننتين الأماميتين) في الفك السفلي للفم.

الإدراك

- يميز نفسه في المرأة عن الآخرين و يبتسم لذلك .
- يشرب من الكوب مع مساعدته .
- يبحث عن اللعب المفقودة من يديه .
- قد يبدي مقاومة لأخذ اللعبة منه .

التطور الاجتماعي و العاطفي

- يحزن و يبكي إذا ترك لوحده .
- تشده الألوان و الحركة .
- يبدو عليه علامات الدهشة عند وضعه في مكانٍ جديد عليه .
- يدرك الأشخاص الغرباء ويتعامل معهم دون خوف و يبتسم لهم ويلعب معهم .

النظر

يبدو عليه الفضول للاستكشاف , و قد يفضل النظر إلى لعبة دون أخرى و قد يحدق بها طويلاً .

اللغة و الكلام

- يسمع الطفل جيداً و قد يقول كلمات صغيرة مثل " دادا " و " غغه " "ممم" . و يقولها بفرح .
- يلتفت عند سماع اسمه .

المهارات الحركية الدقيقة

- تطورت يد الطفل ويمكنه الإمساك بالأشياء بكل يده ونقلها من يد إلى الأخرى
ويستخدم اليدين دون تفضيل أحدهما على الأخرى.
- يستطيع أن يمسك الألعاب الصغيرة الطرية بمهارة بيد واحدة مستخدماً كل الأصابع معاً.
- يمسك بمكعب واحد و ينظر للآخر و قد يرمي المكعب الأول ليمسك بالآخر .

المهارات الحركية الكبيرة

- عند وضع الطفل بعمر ٦ أشهر على بطنه قد يستطيع أن يرفع جسمه كاملاً بحيث تلامس قدميه و يديه الأرض .
- عند وضع الطفل على ظهره فسيقوم بحركات قوية بأطرافه الأربعة و يحب أن يدفع ما أمامه بقدميه .
- يتقلب في الفراش بحرية من ظهره إلى بطنه والعكس . و قد يعتدل ليجلس لوحده في نهاية الشهر السادس .
- يجلس أكثر الأطفال بعمر ٦ أشهر بدون مساعدة مع تثبيت الرأس جيداً . و يمكن محاولة ترك الطفل يجلس لوحده في نهاية الشهر السادس , و قد تكون وضعية مريحة بالنسبة له لفترة قصيرة .

علامات الانذار

- احدى كفيه أو كلاهما مقبوضتين دائماً.
- دائماً ما يمد نفس اليد فقط لتناول الأشياء.
- لا يستطيع التقلب من النوم على بطنه إلى ظهره أو العكس.
- لا يتبع الأشياء أو الأشخاص بنظره .
- لا يحاول الإمساك أو شد الألعاب بيده أو يديه الإثنين .
- لا يضع يده في فمه .
- الأرجل ممدودة دائماً ومتصلبة .
- لا يمكنه رفع رأسه و صدره وهو مستلقياً على بطنه .
- لا يمكنه رفع رأسه عندما تشده من يديه لتجعله يجلس عندما يكون على ظهره .
- ظهره مقوساً عند الجلوس .
- لا يستطيع الجلوس مع المساعدة .
- يرفض المعانقة والتدليل .
- لا يبدي أى تعاطف تجاه الذين يعتنون به .
- لا يبدو عليه التمتع بوجود الأشخاص .
- لا يستجيب للأصوات حوله ولا يستدير بوجهه ناحية صوت مفاجيء .
- لا يبتسم أبداً ولا يصرخ فرحاً ولا يضحك .
- لا يصدر أصوات -أه-ايه-أوه .

- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل .

سبعة أشهر
شهر الانطلاق



النمو

- محيط الرأس : ٤٤ سم (٤١,٥ سم الى ٤٦,٤ سم).
- الوزن : ٨,٣٠٠ كجم (٦,٧٠٠ كجم- ١٠,٣٠٠ كجم).
- الطول : ٦٩,٢ سم (٦٤,٨ سم الى ٧٣,٥ سم) . .

الإدراك

- بدأ بتمييز طعم الأغذية و يفضل بعضها عن الآخر .
- قد يميز بين لعبتين ويفضل احدهما .
- يجلس من وضع الاستلقاء .
- يلعب لعبة الاختفاء والظهور كأن تخفى وجهك عنه ثم تظهره فجأة .
- يصفق بيديه .
- ينجذب نحو خياله في المرأة .
- يشد زجاجة الحليب إلى فمه .

التطور الاجتماعي و العاطفي

- لا يحب أن يُحمل من قبل أشخاص غرباء .
- يعرف أمه و أفراد العائلة من حوله .
- لا يحب أن يبقى وحيدا .
- يحب الألعاب التي تصدر أصواتا .

النظر و الرؤيا

- يبدو عليه الفضول للاستكشاف .
- يفضل النظر إلى لعبة دون أخرى و قد يحدق بها طويلاً .

اللغة و التواصل

- يقول الطفل كلمات صغيرة مثل " دادا " - " غغه " - " ممم " - " تررر " و يقولها بفرح .
- يلتفت عند سماع اسمه .

المهارات الحركية الدقيقة

- يمسك الألعاب الصغيرة الطرية بمهارة .
- يستخدم مفصل المعصم ليدير اللعبة ليراها جيداً .
- ينقل اللعبة من يدٍ لأخرى .

المهارات الحركية الكبيرة

- عند وضعه على بطنه قد يستطيع الطفل أن يرفع جسمه كاملاً بحيث تلامس قدميه و يديه الأرض , و قد يزحف نحو الخلف .
- عند وضع الطفل على ظهره ينقلب من جهة لأخرى و من على البطن ليصبح على ظهره , و يجلس لوحده في نهاية الشهر السابع .
- يجلس بدون مساعدة ولديه القدرة على الجلوس مع تثبيت الرأس جيداً .
- عند وضع الطفل في وضعية الوقوف مع الإمساك به جيداً يستطيع تثبيت جسمه و يثبت قدميه على الأرض و يقوم بحركات اهتزازية بمرح , و يستطيع تثبيت رأسه جيداً .
- ينهض على ركبتيه مع المساعدة .

علامات الانذار

- الجسم متصلباً ومشدود أو رخوا .
- لا يتقلب في الفراش كلا الجهتين .
- لا يمكنه الجلوس بالمساعدة .
- رأسه غير ثابتة عند وضعه جالسا .
- لا يمكنه حمل جسمه على رجليه .
- يستخدم يداً واحدة دائماً .
- لا يستطيع وضع الأشياء في فمه .
- لا يبدي التعاطف لأمه .
- لا يتابع بعينه شيئاً متحركاً .
- لا ينتبه للأصوات حوله و يلتفت الى مصدرها .
- لا يبتسم أو يضحك أو يلعب الألعاب البسيطة .
- لا يصدر أصوات بيبب- مممم .
- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل .

ثمان أشهر

يجلس و يحبو



النمو

محيط الرأس: ٤٤,٥ سم (٤٢ سم الى ٤٧ سم) .

الوزن: ٨,٦٠٠ كجم (٦,٩٠٠ كجم – كجم ١٠,٧٠٠) ,

الطول: ٧٠,٦ سم (٦٦,٢ سم الى ٧٥ سم) .

الأسنان : ظهور القاطعين العلويين (السننتين الأماميتين في الفك العلوي).

الإدراك

- يمكنه أن يجلس لوحده من وضعية الاستلقاء .
- قد يكتشف طريقة التحكم بزر اللعبة التي تصدر صوت الموسيقى .
- يدرك أن اللعبة لا تختفي عند تغطيتها بغطاء ما , ويبحث عنها .
- يبدأ في مقاومة فعل ما لا يحب .
- يتابع بنظره لعبة سقطت منه ويشير إليها بأصبعه .
- يمكنه الإمساك بالأشياء بيده ويتركها برغبته وينقلها من يد الى أخرى .
- يهوى رمى الأشياء و خبطها .
- يشير الى صورة الأشياء عند تسميتها .
- عند استحسان عمل ما يكرره .
- يتعجب لرؤية الأشياء الجديدة .

التطور الاجتماعي و العاطفي

- يصبح متعلقاً بوالديه .
- يظهر عواطفه بارسال قلبه على البعد .
- يميز الأشخاص الذين لا يراهم بشكلٍ متكرر .

- يبدأ بالشعور بالانزعاج لغيابك عنه والخوف من الغرباء.
- لا يحب رؤية طبيب الأطفال .
- لا يخاف من الحيوانات و الألعاب التي على شكل الحيوانات .
- يحب أن يكون نجم العائلة و محور اهتمامها .
- يفرح إذا جلست معه و رسمت له بعض الرسوم و القصص القصيرة.
- يحاول تقليد الحركات والأصوات.
- يحاول تقبيل نفسه في المرآة .

النظر و الرؤيا

- يرى الأشياء بوضوح فى مجال الغرفة .
- يبدأ الطفل بالتمييز بين شيئين وقد يلعب بلعبة و يمسك بأخرى في نفس الوقت .

اللغة و التواصل

- يقول بابا و ماما لكلا الوالدين دون تخصيص .
- يصغي اليكى جيداً .
- يبدأ بتكرار ما يسمعه .
- يفهم معنى كلمة " لا " .

المهارات الحركية الدقيقة

- يمسك الأشياء الصغيرة باستخدام الأصابع و ليس كل اليد كما سبق و يستطيع مسك لعبتين مختلفتين كل لعبة بيد .
- يحاول تناول البسكويت بنفسه .

المهارات الحركية الكبيرة

- عند وضعه على بطنه قد يستطيع الطفل أن يقلب ليصبح على ظهره .
- يمكن أن يجلس بسهولة و قد يزحف .
- يجلس بدون مساعدة .
- عند الجلوس يلاحظ قدرته الواضحة على الجلوس مع تثبيت الرأس جيداً دون أن يستخدم أحد يديه لتثبيت نفسه عند الميلان .
- يمكنه ت بالمساعدة تثبيت جسمه على الأرض و يقوم بحركات اهتزازية بمرح بحيث يطوي و يمد ركبتيه .
- يستطيع الوقوف اذا أمسك بيد واحدة .
- يحاول أن يمشى عند أخذه بكلتا يديه .
- يتجول حول الأثاث ممسكا به .

علامات الانذار

- لا يجلس دون مساعدة .
- لا يصرخ ليجذب انتباهك .
- لا يجلس من الرقاد دون مساعدة .
- لا يضحك.
- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل .

تسعة أشهر

بعض الاستقلال



النمو

- محيط الرأس: ٤٥ سم (٤٢,٥ سم الى ٤٧,٥ سم) .
- الوزن: ٨,٩٠٠ كجم (٧,١٠٠ كجم – ١١ كجم) .
- الطول: ٧٢ سم (٦٧,٥ سم الى ٧٦,٥ سم) .

الادراك

- دائم الحركة .
- عنيد فيما يتعلق بالأكل والنوم .
- يزحف و عدد قليل من الأطفال قد يمشي بضع خطوات بالمساعدة .
- يدرك معنى سقوط اللعبة من يده و قد يعتمد ذلك لاعباً .
- ينزعج من الغرباء .
- يعرف اسمه ويستجيب عند النداء عليه .
- يفهم بعض الكلمات مثل لا – باى .
- يجمع العابه فى صندوق ويفرغه .
- لديه ذاكرة بسيطة – يستخرج لعبة اخبئتها تحت البطانية مثلاً .
- يلعب لعبة اخفاء الوجه .
- يضرب الأشياء ببعضها مثل لعبتين فى يديه .

التطور الاجتماعي و العاطفي

- يدرك معنى اللعب .
- يحب أن تفاجئه كأن تقول له " كو كو أو بوم " أو أن تغطي وجهك و تكشفه فجأة .
- يضحك لصورته فى المرآة .
- تبدأ لديه حالة القلق عند فصله عن الأم أو الأب .
- يبحث عن القطع الصغيرة إذا فقدها .

- تشده الألوان الزاهية .

اللغة و التواصل

- يمزج مقطعين لفظيين فى صوت يشبه الكلمات " ماما – بابا – دادا " .
- يحاول ترديد الأصوات التى يسمعها .
- يصغى جيداً لمن يتحدثون بجواره .

المهارات الحركية الدقيقة

- يشير للأشياء بأصبع السبابة .
- يحب الألعاب التى تصدر الأصوات .
- يكبس الأزرار بواسطة أصابعه .
- يبدأ تناول الطعام بالملعقة .
- ينقل اللعب من يدٍ لأخرى و يرمى اللعبة .
- يلتقط الأشياء بإصبعين مثل الكماشة .

المهارات الحركية الكبيرة

- عند وضعه على بطنه قد يستطيع الطفل أن يقاب ليصبح على ظهره .
- يمكن أن يجلس بسهولة .
- يزحف نحو الأمام .
- يتجول ممسكاً بالأثاث .
- يقف الطفل بالمساعدة أو مستنداً الى شىء ما .

الحيو

- يزحف أكثر الأطفال نحو الأمام بعمر ٩ أشهر بواسطة الذراعين و جر بقية الجسم نحو الأمام . و عدد قليل من الأطفال قد يزحف مستخدماً الأطراف الأربعة .
- يحبو صاعداً الدرج .

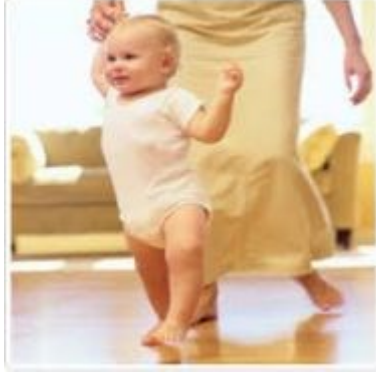
علامات الانذار

- لا يحاول الإمساك بالأشياء بنشاط .
- لا يجلس وحده .
- لا يحبو .
- لا يتدرج فى الاتجاهين (الأمام للخلف ، الخلف للأمام) .
- لا ينقل اللعب من يد إلى الثانية .
- يستخدم دائماً يد واحدة فقط .
- لا يقف على قدميه بالمساعدة .
- لا يستجيب للعب معه .

- عدم المقدرة على الجلوس و ظهره مستقيما .
- لا يبدو عليه معرفة أسمه ولا يستجيب لاسمه.
- لا يصرخ ليشد انتباهك .
- لا يصدر صوت با- ما بشفتيه .
- لا يحاول تقليد الأصوات .
- لا يشير باصبع السبابة .
- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل .

عشرة أشهر

الطفل الواقف



النمو

- محيط الرأس: ٤٥,٤ سم (٤٢,٩ سم الى ٤٧,٩).
- الوزن: ٩,٢٠٠ كجم (٧,٤٠٠ كجم - ١١,٤٠٠ كجم).
- الطول: ٧٣,٣ سم (٦٨,٧ سم الى ٧٧,٩ سم).

الأسنان

- ظهور القاطعين الجانبيين العلويين.

الإدراك

- يلعب لعبة اخفاء الوجه .
- يدرك معنى سقوط اللعبة من يده و قد يعتمد ذلك لاعباً .
- يحب إصدار الضجة عند اللعب و يستمتع بذلك .
- يميل باتجاهك للحصول على قبلة
- يلوح بيديه مودعاً " باي باي " .
- يفهم كلمة "لا" .
- يكشف عن اللعبة إذا قمت بتغطيتها أمامه .
- يفضل لعبة عن غيرها .
- يرفض أن يتخلى عن لعبته اذا حاول أحد أخذها منه .
- يستجيب عند سماع اسمه .
- يشير إلى ما يريد بالإيماء
- تبدأ ملامح شخصيته فى الظهور كأت يبتسم عند ملاقة أى شخص أو يبدو خجولاً أو يصرخ وينزعج .

التطور الاجتماعي و العاطفي

- يحب أن تلعب معه .
- يحب أن يكون محط اهتمام من حوله .
- تبدأ لديه حالة القلق عند فصله عن الأم أو الأب .
- يبدأ بالبحث عن التفاصيل الدقيقة فقد يضع أصبعه في عيني اللعبة . أو يشد أزرار قميصه .

اللغة و التواصل

- يصغي الطفل جيداً .
- ازدادت قدرته على فهم بعض الكلمات، إذا قلتى ابن بابا أو ابن المروحة ينظر إليها .
- ينطق و يفهم ماما و بابا وقد ينادى العكس .
- يسمي الأشياء بأسماء بسيطة مثل "الهو" للكلب و "النو" للقطعة .
- يبدأ بلفظ و ترديد ما يسمعه " تا تا - دا دا " .
- يكرر كلمات مؤلفة من مقطعين مثل " ما ما " و " با با " و " دا دا " , و يحب إثارة الضجة .

المهارات الحركية الدقيقة

- يمسك الأشياء بطريقة الكماشة بأصبعين هما السبابة و الإبهام .
- يحب الألعاب التي تصدر الأصوات بكبس الأزرار بواسطة أصابعه .
- قد يبدأ تناول الطعام بالملقعة .
- يقلب صفحات الكتاب ولكن ليس واحده بواحدة .
- قد يشرب من الكوب .
- ينقل اللعب من يدٍ لأخرى و يرمي اللعبة فى اتجاهات مختلفة .
- يبدأ حب اللعب بالماء .
- يلوح بيده " باي باي " .
- يصفق بيديه .

المهارات الحركية الكبيرة

- عند وضع الطفل على بطنه قد يستطيع أن يجلس بسهولة و دون وجود أي انحناء في الظهر ويقوم بحركات هزّ الجذع نحو الأمام والخلف . و يزحف نحو الأمام .
- قد يقف الطفل بدون مساعدة , و قد يقف للحظات فقط في بدء الأمر .
- يحبو الطفل نحو الأمام واضعاً يديه و قدميه فقط على الأرض (و ليس كامل الذراع كالسابق) . و يدفع جسمه نحو الأمام والخلف لاعباً . و قد يزحف و هو يحمل اللعبة بإحدى يديه , و قد يغير اتجاه الزحف .
- ينهض و يقف مستنداً على الأثاث ويسير وراء الكرسي بشكل جيد ويحاول أن يمشي عندما نمسك به بيد واحدة .

علامات الانذار

- لا يستجيب الى اسمه .
- لا يجلس دون مساعدة .
- لا يحبو .
- لا تصل يديه الى بعضهما .
- لا يخطب الأشياء ببعضها .
- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل

١١ شهرا

الطفل المستكشف



طفلك لا يزال محتاجا الى عنايتك وان لم يعد ذلك الطفل قليل الحيلة الذي لا يفعل شيئا على الاطلاق بدونك.

الإدراك

- يبدأ الطفل يشعر بالكثير من الاستقلالية .
- الوقوف غير مستندا على شيء أو السير ممسكا بيدك .
- التعاون في ارتداء ملابسه .
- بعض الاطفال يشربون من الكوب ممسكا به ويتناول طعامه بيده .
- يبدأ بالبحث عن لعبته المفقودة .
- يضع الأغراض في علب أو صناديق .
- يدرك و يستجيب للأوامر البسيطة مثل لا تفعل ذلك - اعطني الكرة- اذهب للباب .
- يشير الطفل الى أجزاء جسمه مثل عينه - أنفه - أذنه.....

التطور الاجتماعي و العاطفي

- يفقد انشطة الآخرين .
- يدرك معنى اللعب مع الآخرين .
- يلعب مع غيره من الأطفال ولكن كل منهما يلعب بمفرده .
- قد يصطفى لعبة أو بطانية مثلا لتكون الملازم له ويأخذها معه أينما ذهب (للتهنئة)
- يحب أن تلعبى معه .

- يتجول بنشاط و مرح في المنزل من خلال الحبو أو السير مستندا على قطع الأثاث .
- يبدو قلقا عند فصله عن الأم أو الأب , و يبكي عند الابتعاد عنهم .
- يلتقط الأشياء الصغيرة من على الطاولة .
- يحب استكشاف كل ما هو مغلق : درج و خزانة الملابس , صندوق الألعاب .

اللغة و التواصل

- يدرك معنى الكثير من الكلمات .
- يدرك معنى : سعيد و غاضب و معنى كلمة ممنوع .
- يقول على الأقل كلمتان أو ثلاثة كلمات صحيحة مثل : بابا , ماما , دادا .

المهارات الحركية الدقيقة .

- يمكنه أن يشرب من الكوب .
- يستخدم السبابة و الإبهام معاً بمهارة .
- يقلب صفحات الكتاب جيدا .

المهارات الحركية الكبيرة

- يجلس ابمهارة و لمدة طويلة .
- يقف بدون مساعدة للحظات فقط .
- يمكنه أن ينحني لالتقاط لعبة من على الأرض ثم يقف .
- يحبو الطفل نحو الأمام برشاقة واضعاً يديه و ركبتيه و قدميه على الأرض , و قد يغير اتجاه الزحف . و يصعد الدرج زاحفاً .
- يمكن لبعض الأطفال أن يمشون بالمساعدة .

علامات الانذار

- لا يحبو .
- لا يصفق بكفيه .
- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل .

عمر سنة



المشي و الاستقلالية

بدأت شخصية الطفل تتشكل تدريجيا وقد بدأ يخطو خطواته الأولى ويتلفظ بكلماته الأولى.

النمو

- الطول : ٧٥,٧ سم (٧١ سم الى ٨٠,٥ سم) .
- الوزن : ٩,٦٠٠ كجم (٧,٧٠٠ كجم الى ١٢,٠٠ كجم)
- محيط الرأس : ٤٧ سم .

الأسنان : ظهور القاطعين الوحشين السفلين (ويكون للطفل بذلك ثماني أسنان في نهاية السنة الأولى من العمر).

الإدراك

- الطفل بعمر سنة يشعر بالاستقلالية و يحب التحرك بحرية .
- يفهم معنى الكلمات التالية : اذهب هناك " تعال " , أنظر , لا .
- يختبر الأشياء بهزها او خبطها او القاءها .
- يبحث جيدا عن شيء مخبأ .
- يشير بأصبعه الى ما يريد .
- يعرف استخدامات الأشياء – الكوب للشرب – الفرشاة للشعر .

تطور الطفل الاجتماعي و العاطفي

- يشعر بالخجل والقلق من الغرباء.
- يبكي عند افتقاده الأم أو الأب.
- يقلد الآخرين مثل أن يصفق بيديه عندما تصفقين .
- يفضل بعض الأشخاص و اللعب معهم أكثر من غيرهم.
- يعيد تكرار بعض الألفاظ أو الحركات لجذب الانتباه .
- يشعر بالخوف في بعض المواقف.

- يفضل أمه أو من يقوم برعايته على الآخرين .
- يتناول الطعام باستخدام أصابعه وليس بكفة يده .
- يتعاون في ارتداء ملابسه .
- يستوعب التعليمات البسيطة ويستجيب لها .
- يشير بيده باى باى .
- يحب اللعب مع الأطفال الآخرين و لكن كما يلعبون و ليس بشكلٍ تنافسي فالطفل يعلب بشكلٍ مقلد "موازي" .
- يحاول إدخال اللعب الصغيرة في الثقوب الصغيرة , و قد يضعها في أنفه .

اللغة و الاتصال

- يحرك رأسه قاصدا لا .
- يلتفت الى الحديث اليه ويهتم به .
- ينطق كلمة واحدة إلى جانب "ماما" و "بابا و يدرك معناها .
- يثرثر بأصوات شبيهة بالكلمات .
- يستجيب لكلمة " لا .
- يستجيب لبعض الأوامر البسيطة
- يحاول ان يقلد الكلمات التي يسمعا .
- يصغي الطفل جيداً .
- يدرك معنى الكثير من الكلمات .
- يخزن الكثير من الكلمات قبل أن ينطقها .

المهارات الحركية الدقيقة

- يمسك الأشياء الصغيرة بأصبعين .
- يمسك بالقلم ويشخبط في الورقة .
- يخطب مكعبين ببعضهما .
- يجمع لعبه في صندوق ويأخذها منه .
- يترك الأشياء من يده برغبته .
- يستطيع أن يشرب من الكوب .
- يمكنه إعطاء الأشياء يدأ بيد .
- قد يقلب صفحات الكتاب .

المهارات الحركية الكبيرة

- عند وضعه على بطنه يجلس بمهارة . و يقف لوحده .
- عند وضع الطفل على ظهره يقلب من جهة لأخرى و من على البطن ليصبح على ظهره .
- يجلس و يقف لوحده .
- يصبح أكثر سرعة في تغيير وضعيته إلى الجلوس .

- يقف بدون مساعدة .
- يجذب نفسه واقفاً .
- قد يعود الطفل الذي بدء المشي للزحف أحياناً .
- يمشي أكثر الأطفال بعمر سنة .
- عدد قليل يمشي بمهارة و بسرعة و دون مساعدة .
- من الطبيعي أن يسقط الطفل بشكلٍ متكرر في بدء المشي .

علامات الانذار

- لا يحبو أو يحبو بنصف جسمه ويسحب النصف الآخر .
- لا يجلس ولا يقف دون مساعدة .
- فرق واضح فى قوة عضلات أحد جانبي الجسم .
- لا يشير بالسبابة ولا يمسك الأشياء بأصبعين .
- لا يميز الغرباء عنه .
- يلعب لوحده دائماً ولا يلعب مع الآخرين .
- لا يستجيب للنداء لاسمه .
- لا يتلقظ بأصوات وكلمات ولا يهتّم بمحيطه .
- لا يقف مع المساعدة
- لا يشير الى الصور والأشياء ولا يبحث عن لعبة مخفية عنه .
- لا ينطق أى كلمة .
- لا يشير باى باى بيده أو يومئ برأسه .
- لا يمكنه أن يشد على الأثاث حتى يقف .
- لا يستطيع أن يضرب شيئاً معاً .
- لا يطلب المساعدة اذا احتاج شيئاً .
- لا يعرف كيف يصفق .
- فقدان أحد المهارات التى اكتسبها من قبل .

رسائل قصيرة لمساعدة الطفل من العام الأول حتى اتمام العام الثانى

التطور العاطفى والاجتماعى

- عندما يحب ان يعمل شيئاً ما بنفسه اتركه وشجيعه مما يزيد ثقته بنفسه.
- كثيراً مايكون صعب المراس ويريد ان يعمل شيئاً ما بنفسه ويثور ويغضب عندئذ كوني هادئة وكلميه واشرحى له .
- يحب ان يكون طفلاً ويكون كبيراً بالغاً ولا بأس فى ذلك عندما يريد ان يكون طفلاً عامله كطفل وعندما يريد ان يكون بالغاً اتركى له بعض الحرية.

تطور الكلام ومهارات الاتصال

- هذه المرحلة العمرية هامة جدا فى تعلم الكلام.
- راقبى مايفعل واعطى معانى لما يفعل.
- استغلى كل فرصة للحديث معه : عند اطعامه , الحمام , العمل بجانبه ...
- اسألته اسئلة بسيطة واستجيبى لمحاولته الكلام وشجيعه على تكرار الكلمات.
- اللعب – الاغانى – الكتب – القصص ادوات مساعدة للكلام.

تطور الحركة :

- سيبدأ فى تفضيل احدى يديه , لاتحاولى تغييرها.
- سيتطور استخدامه ليديه بالمساعدة فى ارتداء ملابسه , تناول طعامه بنفسه , ادخال اللعب فى صندوق واخراجها منه , اللعب فى الماء , اللعب فى الرمل , الرسم , الشخبة
- الخروج الى المتنزهات للعب والجري والقفز يساعده على النمو الصحى.

١٥ شهرا

عاصفة من النشاط



يمثل الآن الطفل عاصفة من النشاط الا أنه يفتقد تماما الى الاحساس بالخطر أو الخوف.فقد يصعد فوق الأثاث أو يتحسس أى شىء أمامه حتى أنه قد يضع أصبعه فى فتحات الكهرباء .

النمو

- محيط الرأس : : ٤٦,٨ سم (٤٤,٢ سم الى ٤٩,٤) .
- الطول : : ٧٩,١ سم (٧٤,١ سم الى ٨٤,٢ سم) .
- الوزن: ١٠,٣٠٠ كجم (٨,٣٠٠ كجم الى ١٢,٨٠٠ كجم)

الادراك

- يدرك أن الصورة فى المرآة هى صورته و يتوقف عن محاولة مد يده للمس الطفل فى المرآة .
- يرسم خطا على الورقة .
- يلوح طفلك باى باى مدركا معناها تماما .
- يتبادل الكره معكى فى اللعب .
- نصف الاطفال فى هذا العمر يشربون من الكوب وقد يحتاج للمساعدة فى حملها .
- يساعد بعضهم فى الاعمال المنزلية .
- يبحث عن شىء يريد به ولا يراه .

التطور الاجتماعى والعاطفى

- يحضن والديه .
- يقول لا على طلب منه .
- يشير الى ١ - ٢ جزء من جسمه .
- لديه فكرة واضحة عما يريد به وقد يصبر عليها .

اللغة والاتصال

- لديه كلمات كثيرة ويتعلم كلمات جديدة كل يوم .
- يرطن كثيرا ويمكن تمييز ٣ الى ٦ كلمات واضحة . يمكن للوالدين تمييزهم .
- يعبر عن نفسه و عما يريد بالاشارة والصياح .

تطور الحركات الدقيقة

- يطعم نفسه باستخدام يده .
- يبنى برجاً من ٣ مكعبات .

تطور الحركات الكبيرة

- يقف متزناً تماماً ويميل بجزءه الى الاسفل و ينتصب واقفاً .
- يمشى طفلك جيداً عند هذا العمر .
- يحب عندما يسير ان يدفع شيئاً امامه أو يجذبه .
- قد يمكنه المشى الى الخلف .
- يصعد الدرج حبواً .

علامات الانذار

- لا يقول كلمات بسيطة: ماما – بابا .
- لا يلوح باى – باى
- لا يفهم أو يستجيب لكلمة لا .
- لم يسير بعد بمساعدة يد واحدة .
- فقدان أحد المهارات التى اكتسبها من قبل .

١٨ شهر

السيد لا



يدخل الطفل الان عالم من الطاقة الزائدة والفضول والشعور بالاستقلال والرفض. وقد بدأ يمشى بثبات حتى ان كثيرا من الاباء والامهات يعتقدون انه لم يعد طفلا .

النمو

- محيط الرأس : ٤٧,٢ سم (٤٤,٦ سم الى ٤٩,٨ سم) .

- الطول : ٨٢,٣ سم (٧٦,٩ سم الى ٨٧,٧ سم) .

- الوزن : ١٠,٩٠٠ كجم (٨,٨٠٠ كجم – ١٣,٧٠٠ كجم) .

الأسنان : ظهور الضروس الأمامية في الفكين، وتظهر الضروس السفلي قبل العليا عادة.

الادراك

- يعرف اين اخبأت الأشياء ويبحث عنها .
- يلعب مع غيره ولكن بمفرده .
- يلعب بالألعاب بطريقة صحيحة (يدفع السيارة على الأرض-ويحرك الطائرة في الهواء .)
- يطعم نفسه – يستخدم الملاعقة – يشرب من لكوب .
- ينطق كلمات أكثر وقليلون يملكون جملة من كلمتين.
- يجمع الأشياء ذات اللون الواحد أو شكل واحد.
- يتعاون في ارتداء ثيابه .
- يتوقف عن وضع أصبعه والأشياء في فمه.
- يتعرف على الأشخاص الواقفين بعيدا عنه .
- يعرف أن صورته هي التي في المرأة .
- يطيع الأوامر البسيطة مثل خذ- أذهب...
- يشير الى الأشياء في الصور مثل اين القطعة-العصفور

- يشير الى بعض اعضاء جسمه ويشير الى ما يريده .
- يبنى برجاً من ٤ مكعبات .

التطور العاطفى والاجتماعى

- يبدأيشعر بشخصيته المنفصلة بأن يقول أنا – هذا ملكى
- يظهر العاطفة بتقبيل والديه .

اللغة والتواصل

- ينطق ٤-٨ كلمات .
- يبرطم كثيراً مع بعض الكلمات الواضحة .

الحركات الدقيقة

- يرسم خطوط على الورق .
- يقلب صفحات الكتاب .
- يمسك القلم بالأبهام واصبعين .

الحركات الكبيرة

- يمشى بسرعة وحرية .
- يمشى للخلف بضع خطوات .
- يدفع عربة أمامه .
- يصعد على الكرسي .
- يصعد الدرج ممسكاً بيد .
- يركل الكرة وان كان يخفق احياناً .

التحكم فى الاخراج

يبدأ استعداد الطفل لتعلم التواليت من ١٨ – ٢٤ شهراً ولا ينصح بمحاولة التعويد قبل هذا العمر مما يولد فى الطفل الرفض ويؤدى الى تأخير التحكم فى التبول والتبرز.

علامات الانذار

- لا يقف ولا يسير بمفرده .
- لا يمشى دون مساعدة .
- يسير بطريقة غير طبيعية .
- لا يبحث عن الأشياء التى لا يراها .
- لا يلعب بالألعاب بطريقة سليمة مثل ان فقط يدق لعبة التلفون أو السيارة على المنضدة .
- لا يشير إلى أى شىء يريده .

- لا يلتقط الأشياء بأصابعه (الإبهام و السبابة معا) .
- لا يتعرف حتى بالإشارة الى الأشياء من حوله .
- لا ينطق أى كلمة- ولا يحاول أن يتواصل بالكلام .
- لا يعرف أسمه .
- لا يستجيب للأوامر البسيطة مثل أين الكرة ؟
- لا يحاول اطعام نفسه .
- فقدان أحد المهارات التى اكتسبها من قبل .

عامين انا حر



النمو

- محيط الرأس : : ٤٨,٣ سم (٤٥,٥ سم الى ٥١ سم) .
- الوزن : ١٢,٢ كجم (٩,٧٠٠ كجم الى ١٥,٣ كجم) .
- الطول : ٨٧,٨ سم (٨١,٧ سم الى ٩٣,٣ سم) .
- الأسنان : ظهور الأنياب في الفكين، وتظهر الأنياب السفلي قبل العليا.
ثم عند أكمل الطفل سنتين ونصف تظهر الضروس الخلفية في الفكين، وتظهر الضروس السفلي قبل العليا (وبذلك تكتمل الأسنان اللبنية وعددها ٢٠ سنة، عشر في كل صف).

الادراك

- يحب ان القصص والحكايات.
- يستجيب للتوجيهات البسيطة اجلس- قف - خذ.....
- يتعرف على بعض الصور .
- يشير الى عينه وفمه وأنفه.....اذا طلب منه.
- يحدد كل القطط مثلا فى صورة أو كل البالونات ولكن لا يعرف الأثقل أو الجميل والقيبح .
- بسأل كثيرا - لماذا .
- يعرف نوعه ولد أو بنت .
- يبدأ بالاحساس بنفسه كمركز العالم .
- يقلد رسم الدائرة .
- يبنى برجاً من ٧ مكعبات.
- يتعاون فى ارتداء ثيابه.
- يفضل احدى يديه على الاخرى، مع العلم أن ٥ - ١٠% من الناس يستخدمون اليد اليسرى و ٢٠% من الأطفال يستمرون فى استخدام كلتا يديهم بنفس الكفاءة.
- يتحكم فى التبول نهارا .
- يقلد تصرفات الكبار ويستمتع بذلك.

- يرفض التغيير .
- يستجيب للعب واللهو أكثر من الطاعة والالتزام .
- يفضل اللعب بمفرده .

التطور العاطفى والاجتماعى

- يلعب بالالعب التخيلية .
- يحب التملك - يعطى غيره اللعبة ثم سريعا يحاول استردادها .
- قد يظهر بعض العدوانية .
- قد يكسر الاشياء حوله فى ثورة غضبه .
- يشعر بالغيرة ويحاول الاستئثار بوالديه .
- يشعر بالخوف ويصاب بالكوابيس .
- لايجلس ساكنا لفترة طويلة ويبدل اللعبة كثيرا .
- يلعب مع غيره ولكن بمفرده .
- يظهر الخجل مع الاغراب .
- يقلد والديه .
- يعطى قبله و حضن .
- يعتمد على التوجيه من الكبار .
- يشير الى نفسه بالاسم .

الكلام والتواصل

- تختلف حصيلة الكلمات التى ينطقها - اذا كان له اخوة وأخوات اكبر منه - البنات لديهم حصيلة اكبر من الاولاد قد تصل الحصيلة الى ٥٠ كلمة .
 - يكرر الكلمات التى يسمعا .
 - يعرف اسماء ما حوله .
 - يدرك الطفل معنى معظم الكلام الذى يسمعه .
 - يتكلم جمل من كلمتين أو ثلاثة .
 - أكثر من نصف كلامه مفهوم .
 - دائم الاستفهام - ما هذا .
 - قد يظهر بعض التتهته فى الكلام .
- ## المهارات الحركية الدقيقة
- يستخدم الملاعة .
 - يقلب صفحات الكتاب .
 - يفتح اكرة الباب .
 - يغسل يديه ويجففهما .
 - يستخدم الكوب بطريقة صحيحة .

المهارات الحركية الكبيرة

- يمشى دون مساعدة .
- يمكنه أن يمشى الى الخلف .
- يصعد الدرج وينزل ممسكا بيد واحدة .
- يجرى .
- يقفز باستخدام قدميه .
- يصعد الى الاثاث .
- يجلس على المقعد بمفرده .
- يحاول ارتداء ملابسه بمفرده .
- يركل الكرة .

علامات الانذار

- النشاط الزائد عن المعقول وبلا هدف .
- يلعب العاب بدائية جدا .
- يتعثر كثيرا أثناء المشى .
- لا يمشى دون مساعدة
- لا يتكلم جملة من كلمتين .
- لا يعرف اسماء الأشياء حوله
- لا يعرف وظيفة الاشياء من حوله-التليفون- الملعقة – فرشاة الأسنان .
- لا يقلد حركات وكلام من حوله .
- لا يشير الى أجزاء جسمه .
- فقدان أحد المهارات التي اكتسبها من قبل .

رسائل قصيرة لمساعدة الطفل من العام الثالث

التطور العاطفي والاجتماعي

- تزداد رغبته في التعلم وثقته في نفسه كلما أظهرت له اهتمامك بما يفعله وثقتك في قدراته وتشجيعك له.
- يدرك طفلك الآن الفرق بين الخطأ والصواب ويتعلم التصرف الصحيح عن طريق القصص والالغاني وحتى اللعب.
- من الأفضل توضيح التصرف السليم أولاً وتصحيح أخطائه بهدوء.
- مساعدتك في المطبخ وبعض الأعمال المنزلية يساعده على التعلم وزيادة ثقته بنفسه.

تطور الكلام ومهارات الاتصال

- استمعي لما يقوله , شجعيه على أن يسأل الأسئلة وحاولي أن تجيبيه ,
- شجعيه ان يقص عليك القصص , ان يسمي الأشياء وأن يعدها ويقارن بين عدد الأشياء وحجمها ولونها .

تطور الحركة

- لمساعدة التحكم في اليدين وتطورهما شجعيه على الرسم , الكتابة. التلوين.
- اللعب خارج المنزل ومع اقاربه يساعده كثيراً.

السنة الثالثة

أول رخصة قيادة



يمكن التعامل مع الطفل ذو الثلاث سنوات بهدوء وسلاسة ملحوظة فقد اصبح يتمتع ببعض المنطق وبعض العقل فهو يلعب بعض الألعاب الجماعية و يساعد في ارتداء ملابسه و كثير منهم تعلموا ان يتحكموا فى التبول بالنهار .

النمو

- محيط الرأس : ٤٩,٥ سم (٤٦,٦ سم الى ٥٢,٣ سم) .
- الطول : ٩٣ سم (٨٦ سم الى ١٠٠ سم) .
- الوزن : ١٤ كجم (١١ كجم الى ١٧ كجم) .

الادراك

- يرتدى القميص ويحتاج المساعدة فى الازرار .
- يمكنه تشغيل الألعاب التى تعمل ميكانيكيا .
- يقارن شىء فى يده أو فى الغرفة بصورة فى كتاب .
- يلعب مع الدمى والحيوانات والناس .
- يستطيع تصنيف الأشياء على حسب الشكل واللون .
- يعرف معانى بارد , متعب , جوعان .
- يفهم معنى فوق-تحت , اكبر وأصغر من .
- يمكنه اطعام نفسه الى حد كبير .
- يحتاج الى بعض النوم اثناء النهار (قيلولة) .
- يخاف من الظلام .
- قد يعانى من الكابوس فى نومه .
- يفهم معنى "اثنين" .

التطور الإجتماعى والعاطفى

- يقد الكبار و أصدقائه الذين يلعب معهم .
- يظهر المحبة نحو أصدقائه المؤلفين الذين يلعب معهم .
- يمكن أن ينتظر دوراً في الألعاب .
- يبدأ فهم معنى كلمات الملكية مثل "ملكى"، و "ملكها أو ملكه" .
- يعبر عن مشاعره علناً .
- يمكن أن ينفصل بسهولة عن الأب و الأم .
- يعترض على التغييرات الكبيرة في روتين حياته .

الكلام والاتصال

- يستجيب إلي الأوامر المكونة من جزئين أو ثلاث أجزاء .
- غالباً ما يبتعرف على الصور و جميع الأشياء المعتادة .
- يفهم معظم الجمل .
- يفهم المقصود بمعانى الكلمات ("على"، "في"، "تحت") .
- يستخدم جمل مكونة من ٤ – ٥ كلمات .
- بعض الثأثة .
- يعرف انه ولد أو بنت .
- يمكن أن يقول اسمه و عمره و نوعه .
- يعرف اسماء الحيوانات فى الصور .
- يعرف اسم لون واحد على الأقل .
- يستخدم الضمائر (أنا، أنت، نحن ، هو ، هي، هم)
- يعرف جمع بعض الكلمات (السيارات والكلاب والقطط) .
- يمكن للغرباء فهم معظم كلماته .

المهارات الحركية الدقيقة

- يرسم خطوطاً لأعلى و لأسفل، جنباً إلى جنب، وخطوط دائرية بقلم رصاص أو قلم التلوين .
- يقلب صفحات الكتاب كل واحدة على حده .
- يفك و يربط أغطية الزجاجات و المسامير .
- يستطيع أن يفتح مقابض الأبواب
- يبني برجاً من أكثر من ١٠ مكعبات .
- يمسك القلم فى وضع الكتابة بالطريقة الصحيحة .

المهارات الحركية الكبيرة

- يستخدم الدراجة ذو الثلاث عجلات .
- يتسلق بشكل جيد .
- يقفد مكانه و يقف على قدم واحدة فترت قصيرة .
- يصعد و يهبط الدرج بإستخدام القدمين بالتناوب (قدم واحدة فى كل خطوة سلم) .

- يركل الكرة .
- يجرى بسهولة .
- ينحنى بسهولة دون الوقوع .

علامات الانذار

- لا يبني برجاً أكبر من ٤ من مكعبات .
- لا يمكنه أن يرسم دائرة .
- السقوط المتكرر وصعوبة تسلق الدرج .
- لا يصعد وينزل الدرج .
- الكلام غير الواضح غير مفهوم للأغراب .
- تساقط اللعاب بكثرة .
- صعوبة التحكم فى الأشياء الصغيرة .
- عدم القدرة على التمايز باستخدام عبارات قصيرة .
- عدم فهم التعليمات البسيطة .
- نقص الاهتمام بالأطفال الآخرين وعدم اللعب معهم .
- الصعوبة البالغة فى الانفصال عن الأم .
- ضعف الاتصال بالعين .
- اهتمام محدود باللعب .
- فقدان أحد المهارات التى اكتسبها من قبل .

٤ سنوات

الاعتماد على النفس



يبدو على الطفل الان الرغبة فى الاستقلالية والاعتماد على النفس .

النمو

- محيط الرأس : ٥٠,٢ سم (٤٧,٣ الى ٥٣,١ سم) .
- الطول : ١٠٥ سم (٩٢ سم الى ١٠٩ سم)
- الوزن : ١٣,٦ كجم (١٢,٧ كجم الى ٢١,٢ كجم) .

الإدراك

- النطق بأسماء بعض الألوان بشكل صحيح .
- استيعاب مفهوم العد وقد يعرف بعض الأرقام .
- يصبح أكثر إدراكاً للوقت .
- اتباع الأوامر المكونة من ثلاثة أجزاء .
- تذكر أجزاء من قصة .
- إدراك معانى بعض المفاهيم مثل "متشابه" و "مختلف" .
- المشاركة في ألعاب الخيال .

التطور الإجتماعى و العاطفى

- كثير الرفض .
- يفضل اللعب مع غيره من الاطفال .
- يحب اللعب كثيرا , وقد يلعب مع اشخاص فى خياله فقط .
- كثير الكلام .
- يطعم نفسه .
- ٩٠% من الاطفال يتحكمون فى الاخراج نهارا و ٧٥% ليلا .
- يعرف ٣ - ٤ الوان .

- التعاون مع باقى الأطفال .
- لعب شخصية "ماما" أو "بابا" .
- الابتكار بشدة في استخدام خياله أثناء اللعب .

اللغة والتواصل

- كلامه كله مفهوم .
- يستطيع العد من ١ الى ١٠ .
- اتقان بعض القواعد الاساسية للغة-مثل هو للرجل وهى للمرأة .
- نطق جمل مكونة من ٥ - ٦ كلمات
- التحدث للغرباء بوضوح كافى يفهموا
- يستطيعوا أن يقصوا قصص و حكايات .

المهارات الحركية الدقيقة

- نقل و رسم شكل المربع .
- رسم شخص مع توضيح من جزئين الى أربع أجزاء للجسم .
- البدء فى نقل و كتابة بعض الحروف .

المهارات الحركية الكبيرة

- القفز والوقوف على قدم واحدة لمدة تصل إلى خمس ثوان.
- تسلق السلالم صعوداً و هبوطاً بدون دعم.
- ركل الكرة إلى الأمام .
- رمى الكرة باليد من اعلى راسه .
- غالبا ما يلتقط الكرة الملقاة .
- التحرك إلى الأمام والخلف بخفة .
- يستطيع السير على اطراف اصابعه .

علامات الانذار

- عدم القدرة على رمي الكرة من فوق رأسه .
- لا يقف على قدم واحدة ولو لفترة قصيرة.
- عدم القدرة على القفز في مكانه .
- عدم القدرة على قيادة دراجة بثلاث عجلات .
- عدم القدرة على الإمساك بالقلم ما بين الإبهام والأصابع .
- البكاء أو الصراخ عند مغادرة الأب و الأم .
- عدم ابداء اهتمام بالألعاب المثيرة .
- تجاهل الأطفال الآخرين .
- عدم الاستجابة للأشخاص خارج اطار الأسرة .

- عدم المشاركة في الألعاب الخيالية .
- مقاومة ارتداء الملابس والنوم وإستخدام المراض .
- عدم التحكم في ضبط النفس عند الغضب أو الإنزعاج .
- عدم القدرة على نقل و رسم دائرة .
- عدم القدرة على استخدام جملاً قصيره مكونة من أكثر من ثلاث كلمات .
- التلعثم المستمر .
- عدم التمييز بين معنى "أنا" و "أنت" بشكل صحيح .
- فقدان أحد المهارات المتقنة سابقاً .

خمس سنوات
العصفور يغادر العش



الذهاب الى الحضانه أو "التمهيدى يحوله الى طالب صغير يحتاج الكثير من التشجيع و الثناء عليه .

النمو

- محيط الرأس : ٥٠,٧ سم (٤٧,٧ سم الى ٥٣,٧ سم).
- الوزن : ٢٢,٥ كجم (١٦ كجم الى ٢٩ كجم).
- الطول : ١٠٧,٥ سم (٩٩ سم الى ١١٦ سم).
- الأسنان : من عمر ٥ - ٦ سنوات: تبدأ أسنان الطفل اللبنية في السقوط، حيث يظهر مكان السن اللبني سن دائمة لا تتغير وملزمة للطفل لمدي الحياة.

الإدراك

- القدرة على عد الأشياء الى ١٠ أو أكثر .
- معرفة الأسماء الصحيحة لأربع الوان على الأقل.
- أكثر ادراكا للوقت.
- معرفة الأشياء المستخدمة يوميا في المنزل (المال والطعام والأدوات) .

التطور الإجتماعى و العاطفى

- الرغبة فى أن يكون مثل أصدقاءه .
- الرغبة فى إرضاء الأصدقاء .
- يحب الاعتماد عليه .
- فخور بنفسه وبما يفعله .
- غالبا ما يتقبل اتباع القواعد .
- حب الغناء والرقص والتمثيل .
- اظهار المزيد من الاستقلالية .
- يغسل يديه ويجففهما و يفرش أسنانه بمفرده وتحت اشراف .
- يقص الصور و يلصقها .
- يعرف ٤ - ٥ ألوان .
- يعرف عمره .
- يكون جملة من ٦ - ٨ كلمات
- يحكى قصه بسيطة .
- يحفظ بعض الاناشيد -الايات القرانية تليفون بيته و عنوانه .
- يرسم مثلث من الصورة .
- يرسم شخص رأس و جسم وذراعين و رجلين .
- يدرك الصواب من الخطأ و الحق والباطل .
- يلعب بعض الألعاب و يستوعب قواعد اللعبة .
- يفرق بين الحقيقة و الخيال .
- احيانا يبدو متعاوننا والعكس .
- يقوم الطفل بخلع وارتداء جميع ملابسه ويستطيع أن يقوم بربط حذائه .
- يقوم بكتابة اسمه وخاصة إذا كان قصيرا وسهلا .
- يعرف اسمه الأول واسم والده ويمكنه إخبار أي شخص بهما .
- يعد من واحد إلى خمسة بالترتيب السليم وقد يعد إلى عشرة .

- يتحكم في عملية التبول والتبرز مع بعض الحوادث النادرة .
- يفهم أن القطعة ذات العشرة قروش ذات قيمة أكبر من القرش .
- كثير الطلبات في بعض الأحيان وأحيانا كثير التعاون .

اللغة والكلام

- يمكنه ان يتذكر جزء من قصة .
- تكلم جمل مكونة من أكثر من خمس كلمات .
- استخدام أفعال لأزمنة في المستقبل .
- يحكى قصص أطول .
- يذكر اسمه و عنوانه .

المهارات الحركية الكبيرة

- يقف على قدم واحدة لمدة ١٠ ثوان أو أكثر .
- قادر على النط و التشقلب .
- يقفز لأعلى - يسير على اصابع قدميه .
- يرمى بالكرة من فوق رأسه .
- قد يكون له القدرة على القفز لمسافه .
- يتمرّج ويتسلق لأعلى .
- ينط الحبل .
- يقود دراجة .

المهارات الحركية الصغيرة

- يرسم مثلث وغيره من الأشكال .
- يرسم شخصا كامل الجسم .
- الاعتماد على النفس عند قضاء حاجته بالحمام .
- استخدام شوكة وملعقة ، و أحيانا سكين المائدة .

علامات الانذار

- التصرف بخوف أو خجل شديدين .
- يفقد توازنه بسهولة اثناء السير .
- يجرى بصوره غير عادية ويقع كثيرا .
- لايمكنه الوقوف او القفز على قدم واحدة لثوانى معدودة .
- لا يمكنه التقاط أو رمى الكرة ؟
- لايمكنه ركوب دراجة بثلاث عجلات .
- لايمكنه مسك القلم والمقص واستخدامهما .

- لا يمكنه رسم خط - دائرة - مربع .
- العدوانية الشديدة .
- الاحتجاج بشدة عند الانفصال عن الوالدين .
- سهولة التشتت وعدم القدرة على التركيز في نشاط واحد لأكثر من خمس دقائق .
- عدم ابداء اهتمام يذكر في اللعب مع باقى الأطفال .
- رفض الاستجابة للناس بشكل عام أو الاستجابة بشكل سطحي .
- نادرا ما يستخدم الخيال أو التقليد في اللعب .
- يبدو غير سعيد أو حزينا فى الكثير من الوقت .
- عدم المشاركة في الأنشطة المتنوعة .
- تجنب الاختلاط بالأطفال والكبار أو تفضيل العزلة .
- عدم التعبير عن الكثير من المشاعر .
- مواجهة صعوبات اثناء تناول الطعام و النوم أو عند استخدام المرحاض .
- عدم القدرة على التمييز بين الخيال والواقع .
- ابداء السلبية على نحو غير عادي .
- عدم القدرة على فهم الأوامر المكونة من جزئين باستخدام حروف الجر مثل (ضع الدمية على السرير، واحضر الكرة من تحت الأريكة) .
- عدم القدرة على ذكر اسمة الأول والأخير بشكل صحيح .
- كلامه غير مفهوم للغرباء .
- لا يشير الى اجزاء جسمه .
- لا يدرك معنى اليوم - امس - غدا .
- عدم القدرة على استخدام الجمع أو الفعل فى زمن الماضي اثناء الحديث .
- عدم القدرة على الحديث عن أنشطته والتجارب اليومية التى يمر بها .
- عدم القدرة على بناء برج مكون من ٦-٨ طوابق .
- عدم اتقان المسك بقلم للتلوين .
- مواجهة صعوبة فى خلع الملابس .
- عدم القدرة على استخدام فرشاة الأسنان بكفاءة .
- عدم القدرة على غسل وتجفيف اليدين .
- فقد أحد المهارات المتقنة سابقا .

فهرست

مقدمة	.....	١	الهدف من الكتاب	.....	٢
سنة أشهر	.....	٢٥	النمو	.....	٢
سبعة أشهر	.....	٢٨	لتطور	.....	٣
ثمانية أشهر	.....	٣٠	مجالات التطور	.....	٣
تسعة أشهر	.....	٣٣	علامات التطور	.....	٤
عشرة أشهر	.....	٣٦	الطفل حديث الولادة	.....	٦
١١ شهرا	.....	٣٩	رسائل قصيرة لمساعدة الطفل من الولادة	.....	١١
رسائل قصيرة لمساعدة الطفل	.....	٤١	حتى الشهر الرابع.		
من العام الأول			عمر الشهر	.....	١٢
حتى العام الثاني			عمر شهرين	.....	١٤
عمر سنة	.....	٤٢	ثلاثة أشهر	.....	١٦
١٥ شهرا	.....	٤٥	رسائل قصيرة لمساعدة الطفل من الشهر الرابع	.....	١٧
١٨ شهر	.....	٤٧	حتى السادس. ٥		
عامين	.....	٥٠	أربعة أشهر	.....	١٩
رسائل قصيرة لمساعدة الطفل من العام ٣	.....	٥٢	خمسة أشهر	.....	٢٢
السنة الثالثة	.....	٥٤	رسائل قصيرة لمساعدة الطفل من الشهر السادس	.....	٢٤
٤ سنوات	.....	٥٧	حتى اتمامه العام الأول.		
خمس سنوات	.....	٦٠			