

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب
.....

كتابة

قراءة

الموضوع :

تقويم الوحدة الرابعة (1)

تحدث

استماع

استمع بقرارة النص (طوى الأطفال كرات صعبة) ثم اضع علامة (✓) بين العبارة الصحيحة وعلامة (x) بين العبارة الخاطئة.



• كثير من الآباء والأمهات يعلمون أن حلوى الأطفال وغيرها من المقرمشات مضرّة بصحة أطفالهم. ()
• أثبتت الدراسات بأن الشركات المصنعة تهتم بالصحة على حساب الأرباح () .
• لقد أوضحت الدراسة بأن (1%) فقط من المنتجات الغذائية للأطفال تظهر المعلومات عن محتوياتها. ()

اكتب المعنى الذي أفادته كلمة (غرة) في الجملتين التاليتين :



كيف يمكن تفحص أغذية الأطفال؟

• كيف يمكن للام مساعدة الأطفال على تجنب الأطعمة الضارة بهم؟

أصل بين الكلمة ومعناها فيما يلي :

معناها

تهدم

قليلة

إصرار

بكترة

الكلمة

بشراهة

إلحاح

ضئيلة

تفوض

توقيع ولي الأمر :

.....



توقيع المعلم

.....

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب
.....

كتابة

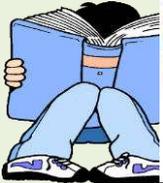
قراءة

الموضوع : تقويم الوحدة
الأولى (2)

تحدث

استماع

أتي بالأفعال الخمسة لكل فعل من الأفعال الآتية :



الأفعال الخمسة من الفعل					الفعل
تعملين	تعملون	يعملون	تعملان	يعملان	عمل
.....	.....	.....	.....	.....	تجاهل
.....	.....	.....	.....	.....	تنازل
.....	.....	.....	.....	.....	ذاكر
.....	.....	.....	.....	.....	فهم
.....	.....	.....	.....	.....	اجتهد
.....	.....	.....	.....	.....	فاز

أكمل كل فعل مما يأتي بالألف اللينة المناسبة (قائمة أو على صورة ياء غير منقوطة)



الأفعال الخمسة من الفعل			
رَنا	رَنا	نَها	نَها
غَزنا	غَزنا	كَونا	كَونا
رَونا	رَونا	مَحنا	مَحنا

توقيع ولي الأمر :
.....



توقيع المعلم
.....

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب
.....

كتابة

قراءة

الموضوع : تقويم الوحدة
الأولى (3)

تحدث

استماع

أملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين :



كـ..... المرض صاحبه (. أعيا ، أعىي.)

كـتجنب تناول..... قبل النوم (. الحلوى ، الحلوا.)

كـالأنفلونزا..... بواسطة فيروس ينتشر عن طريق
السعال والعطاس (عدوا ، عدوى.)

كـ..... وزير الصحة افتتح المركز الصحي
(رعا ، رعى.)

أصل بين الكلمة وبين سبب كتابة ألفها اللينة بهذه الصورة :



لزيادة الفعل عن ثلاثة أحرف ولم تسبق بياء.

لأن الاسم ثلاثي وتقلب الألف بياء في المثني .

لزيادة الاسم عن ثلاثة أحرف ولم تسبق بياء .

لزيادة الاسم عن ثلاثة أحرف وسبقت بياء .

لزيادة الفعل عن ثلاثة أحرف وسبقت بياء .

المستشفى

السقيا

انجلي

استحيا

الهدى

أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد ما تعلمت :

الصحة من أجل النعم التي يتمتع بها الإنسان في هذه الحياة

توقيع ولي الأمر :
.....



توقيع المعلم
.....

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب
.....

كتابة

قراءة

الموضوع : تقويم الوحدة الأولى
(4)

تحدث

استماع

أجعل كل فعل مضارع مما عي آتي منصوبًا بإداة تصبب مناسبة في جملة من إنشائي



يعاني :

تأكل :

يقرّون :

يشربان :



أكتب ما يملئ علي :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :
.....



توقيع المعلم
.....

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب
.....

كتابة

قراءة

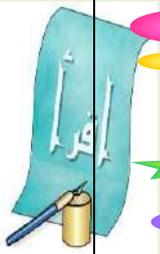
الموضوع :

تقويم الوحدة الخامسة (1)

تحدث

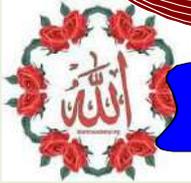
استماع

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.



- يعمل جارُ أبي حنيفةَ في إصلاح الأحذية ()
• يسكنُ الإمامُ أبوحنيفةَ في البصرة () .
• يستمتعُ أبو حنيفةُ بغناء جاره كُلَّ ليلةٍ () .
• فكَّرَ أبو حنيفةَ في تغيير مَسكنه ؛ لِيبتعدَ عَن إِزعاج جاره ()
• أطلقَ الأميرُ كُلَّ السجناءِ في الليلةِ الَّتِي زاره فيها أبوحنيفةَ ()

- أصلُ بين الكلمة ومعناها فيما يلي :



معناها

- الخير والمال الكثير
من عاش في زمن الصحابة
المكان الذي يُخشى هجوم العدو منه
من يُصلحُ الأحذية

الكلمة

- الاسكافي
نجر
التابعي
تراء



3 أوكدُ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ توكِيدًا مَعْنَوِيًّا ، مَعَ التَّنْوِيعِ بَيْنَ لَفْظِي (نَفْسٍ) وَ(عَيْنٍ)

(أ) أَلْقَتْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ كَلِمَةً فِي مَجْلِسِ الْأَمَهَاتِ.

(ب) اجْتَمَعَ الْقَائِدُ مَعَ جُنُودِهِ قَبْلَ قِيَامِ الْمَعْرَكَةِ

توقيع ولي الأمر :

.....



توقيع المعلم

.....

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب
.....

كتابة

قراءة

الموضوع :
تقويم الوحدة الخامسة (2)

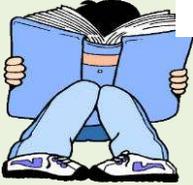
تحدث

استماع

أُعِين أسماءَ الزَّمانِ والمكانِ في الكلماتِ الملونةِ ، وأذكرُ أفعالها :



الجملة	اسم الزمان	اسم المكان	فعله
مكة المكرمة مقصد المعتمرين
موعدنا المكتبة عصرا
مطلع الهلال الجديد بداية الشهر
هذه الربوة ملعب الأطفال
مقطف الثمار من أشجارها عند نضوجها



أبحثُ في ذاكرتي عن فعل مضارع مناسب ، وأكتبُه في المكان الخالي ،
وأذكرُ علامة إعرابه.



علامة الإعراب	الجملة
.....	١- لـ..... ضيفك مُستبشراً.
.....	٢- التائهون في الصحراء لم..... إلى الطريق .
.....	٣- لا..... في الشرِّ .
.....	٤- الرجلان لم..... في إجابة العمل .
.....	٥- لا..... غذاءً ملوثاً .
.....	٦- لـ..... اليوم لزيارة جدتك .

توقيع ولي الأمر :
.....



توقيع المعلم
.....

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب
.....

كتابة

قراءة

الموضوع : تقويم الوحدة
الخامسة (3)

تحدث

استماع

أضغ الكلمة المناسبة للمعنى في كل فراغ من الجمل التالية، مع تنوينها
التنوين المناسب مختاراً كلماتي من الشكا أدناه :

فتى - هواء- عصا- مأوى - جاني - ماء- وادي- مصطفى - قاضي
* بنت جمعية خيرية للعاجزين . ارتوى الطفل ب..... عذب
* شاهدت في رحلتي إلى أبها سحيقاً .

* حكم عادل على متهور بالسجن ثلاث سنوات
* يشرف نشيط على أنشطة النادي الرياضي.

* أخي الأكبر اسمه- اشترى الراعي طويلة
* أمضيت وقتي في حديقة مزهرة واستنشقت فيها عليلاً

أضغ ما يلي في أسلوب توكيد

(العالم - نفس)

(الحجر الأسود - عين)

(الأسرة - نفس)

أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد ما تعلمت :

يدعو القرآن الكريم إلى أن يتعاضد المجتمع المسلم ويتراحم ويتسابق لفعل الخير

توقيع ولي الأمر :



توقيع المعلم

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب
.....

كتابة

قراءة

الموضوع : تقويم الوحدة
الخامسة (4)

تحدث

استماع

أصحح الأخطاء في الجملة التالية :



1- نُحَقِّقُ الزِّيَارَاتُ الْأُسْرِيَّةَ مَدَى طَيِّبًا مِنَ التَّوَاصِلِ .

2- اسْتَمَعْتُ إِلَى دَاعِيٍ يَدْعُو إِلَى الْبِرِّ بِالْأَبَاءِ .

3- ذَهَبْتُ الْأُسْرَةَ فِي نَزْهَةٍ إِلَى رَبًّا وَاسِعَةً .



اكتب ما يملئ علي :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :

.....



توقيع المعلم

.....

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب:
.....

كتابة

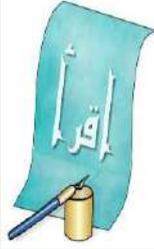
قراءة

الموضوع : تقويم الوحدة
السادسة (1)

تحدث

استماع

أوضح معنى الكلماتِ الملونة فيما يلي :



(1) شغف العالم المخترع بالوسائل الإلكترونية

(2) شرد التلميذ عن متابعة الدرس قليلاً

(3) اشترى الأب لابنه ألعاباً لإشباع هوايته

أملأ الفراغات التالية :



أ- أول من حاول الطيران هو وكان ذلك في مدينة
..... وقد انطلق من على.....

ب- كلمة (شيك) الإنجليزية مأخوذة من كلمة (.....)
العربية , أي التعهد بدفع ثمن البضاعة عند استلامها.

ج- هل تعلم أن المسلمين هم أول من اخترع (.....) المخدر
الطبي.

أربط اسم المخترع في القائمة (أ) بما يناسبه من المخترعات في القائمة (ب)



(ب)

- أ- القفل الرقمي .
- ب- الدورة الدموية .
- ج- الكيمياء .
- د- علم التغذية .
- هـ- الكاميرا .

(أ)

- أ- ابن الهيثم .
- ب- جابر بن حيان .
- ج- المهندس الجزائري
- د- ابن النفيس .
- هـ- علي بن نافي .

توقيع ولي الأمر :

.....



توقيع المعلم:

.....

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب:

.....

كتابة

قراءة

الموضوع : تقويم الوحدة
السادسة (2)

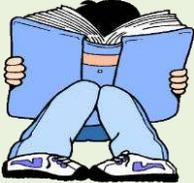
تحدث

استماع

أستخرجُ الحالَ , وصاحبها في كلِّ جملة مما يأتي :



الجملة	الحال	صاحبها
1- لا تشرب الماء عكراً .		
2- شاهدت أمواج البحر عالية.		
3- جاء الرجلين مسرعين إلى السوق .		
4- يعجبني اللاعبون متنافسين في الملعب .		
5- قابلني أخي مبتسماً		
6- ذهبت إلى المدرسة ماشياً		



أتي بأسماء آلة مناسبة للأفعال التالية , وأدخلها في جمل مفيدة :



الجملة المفيدة	اسم الآلة	الفعل
.....	سار
.....	طبع
.....	نقل
.....	قص
.....	عد
.....	نظر
.....	كنس
.....	غسل

توقيع ولي الأمر :



توقيع المعلم:

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب:
.....

كتابة

قراءة

الموضوع : تقويم الوحدة
السادسة (3)

تحدث

استماع

أضع عددًا مناسبًا في كلِّ مكان خالٍ من العبارات التالية :



في الأسبوع أيام.
في قرأت صفحات.
في السنة الشمسية فصول وهي
في الربيع والصيف والخريف والشتاء.
في عدد آيات سورة التين آيات.

أضع أسئلة مناسبة لكلٍ من الإجابات التالية ، بحيث يتقدم كلُّ سؤال أحدُ أحرف الجر مستخدمًا (ما) الاستفهامية :



الإجابة	الأسئلة
ج1: سافر أخوك إلى عسير للاستمتاع بمناظرها الجميلة.	س1:.....
ج 2: تتألف الجملة الاسمية من مبتدأ أو خبر .	س2:.....
ج 3: كافأني والدي عندما فزت في المسابقة بهدية ثمينة.	س3:.....

أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد ما تعلمت :

المذياع (الرّاديو) هو أداة اتصال لا سلكي بواسطه الإذاعه ، اكتشفه العالم (ماركوني)
.....

توقيع ولي الأمر :
.....



توقيع المعلم:
.....

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



ورقة عمل



اسم الطالب:
.....

كتابة

قراءة

الموضوع : تقويم الوحدة
السادسة (4)

تحدث

استماع

أجعل كل كلمتين فيما يلي وحدة واحدة مراعيًا فيها الكتابة الصحيحة ثم
أضع كل كلمة مركبة في جملة استفهامية من إنشائي :



حرف الجر و من الاستفهامية	الكتابة الصحيحة بعد تركيبها	الجملة الاستفهامية
(عن) و (من)	؟
(في) و (من)	؟
(من) و (من)	؟



اكتب ما يملأ علي :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر :
.....



توقيع المعلم:
.....