







قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٢ رقم الدرس ١		
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	ص ٦٦	الخبرة	
				المهاري		الطالب الهبوط الصحيح بقدم واحدة من ارتفاعات منخفضة .	
				المعرفي			أن يؤدي الطالب الهبوط الصحيح بقدم واحدة من ارتفاعات منخفضة بطريقة صحيحة.
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M		الوجداني			أن يدرك الطالب ضرر رفع الاثقال عليه.
						أن يتعامل الطالب برفق مع زملاءه.	


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٢ رقم الدرس ٢		
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	ص ٦٧	الخبرة	
				المهاري		الرفع الصحيح للآثقال .	
				المعرفي			أن يرفع الطالب اثقالا مناسبة لقدراته بطريقة صحيحة.
				الوجداني			أن يدرك الطالب ضرر رفع الاثقال عليه.
						أن يتعامل الطالب برفق مع زملاءه.	


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٢ رقم الدرس ٣		
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	ص ٦٨	الخبرة	
				المهاري		الوقوف على الكتفين .	
				المعرفي			أن يؤدي الطالب الوقوف على الكتفين بطريقة صحيحة .
				الوجداني			أن يدرك الطالب ضرر رفع الاثقال عليه.
						أن يتعامل الطالب برفق مع زملاءه.	


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٢ رقم الدرس ٤		
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	ص ٦٩	الخبرة	
				المهاري		التمرير الصحيح للكرة .	
				المعرفي			أن يؤدي الطالب التمرير بالقدم للكرة بطريقة صحيحة .
				الوجداني			أن يدرك الطالب ضرر رفع الاثقال عليه.
						أن يستخدم الطالب الأدوات والأجهزة بعناية .	


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٥	الصف : ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٧٨	الخبرة	
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	المهاري	أن يؤدي الطالب التعلق بطريقة صحيحة.		التعلق الصحيح.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب الطريقة الصحيحة للاداء.			
			الوجداني	أن يبرز الطالب قدراته الفردية .			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٦	الصف : ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٧٩	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب الدوران حول المحور العرضي بطريقة صحيحة.		الدوران حول المحور العرضي.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب خطوات الأداء للمهارة .			
			الوجداني	أن يظهر الطالب استعدادا للتنافس المحمود مع زملائه .			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٧	الصف : ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٨٠	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب الاتزان نصفا على الركبة بطريقة صحيحة.		الاتزان نصفا على الركبة.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب خطوات الأداء للمهارة.			
			الوجداني	أن يظهر الطالب استعدادا للتنافس المحمود مع زملائه.			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٨	الصف : ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٨١	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب ارسال الكرة باليد بطريقة صحيحة.		الارسال الصحيح للكرة باليد.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب خطوات الأداء للمهارة.			
			الوجداني	أن يظهر الطالب استعدادا للتنافس المحمود مع زملائه.			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٩	الصف : ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٩٠	الخبرة
			أن يؤدي الطالب الهبوط الصحيح بالقدمين من ارتفاعات منخفضة بطريقة صحيحة.	المهاري			الهبوط الصحيح بالقدمين من ارتفاعات منخفضة.
			أن يعرف الطالب خطوات الأداء للمهارة.	المعرفي			
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	أن يظهر الطالب استعدادا للتنافس المحمود مع زملائه.	الوجداني			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٠	الصف : ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٩١	الخبرة
			أن يؤدي الطالب الحمل الصحيح للإتقال بطريقة صحيحة	المهاري			الحمل الصحيح للإتقال.
			أن يعرف الطالب خطوات الأداء للمهارة.	المعرفي			
			أن يظهر الطالب استعدادا للتنافس المحمود مع زملائه.	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١١	الصف : ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٩٢	الخبرة
			أن يؤدي الطالب الوقوف على الراس نصفا بطريقة صحيحة	المهاري			الوقوف على الراس نصفا.
			أن يعرف الطالب خطوات الأداء للمهارة.	المعرفي			
			أن يظهر الطالب استعدادا للتنافس المحمود مع زملائه.	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٢	الصف : ٢
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٩٣	الخبرة
			أن يؤدي الطالب الاحتضان الصحيح للكرة بطريقة صحيحة	المهاري			الاحتضان الصحيح للكرة.
			أن يعرف الطالب خطوات الأداء للمهارة.	المعرفي			
			أن يظهر الطالب استعدادا للتنافس المحمود مع زملائه.	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٢ رقم الدرس ١٣	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	الخبرة	
				المهاري		العاب ومسابقات.
				المعرفي		
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M		الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٢ رقم الدرس ١٤	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	الخبرة	
				المهاري		العاب ومسابقات.
				المعرفي		
				الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٢ رقم الدرس ١٥	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	الخبرة	
				المهاري		التقويم البدني.
				المعرفي		
				الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٢ رقم الدرس ١٦	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	الخبرة	صفحة:
				المهاري		
				المعرفي		
				الوجداني		

بعض إرشادات لتفعيل الاعداد الكتابي بصورة شاملة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة يوجد رقم الصفحة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية وزارة التعليم والترتيب للمهارات في الخطة التفصيلية وفق نظام نور.
- ٢- يمكن كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية .
- ٣- كذلك الوسيلة التعليمية .
- ٤- اهتمام بإدارة الحصّة من حيث المتابعة - ضبط الطلاب - تهيئة المكان - توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين - إدارة وقت التعلم بكفافية - الحركة الهادفة للنشطة في الصف - بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله - اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب.
- ٥- من حيث التخطيط للدرس للاهتمام - الالتزام بالخطة التفصيلية - الاعداد الكتابي .
- ٦- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- ٧- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفافية - يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم . (إعداد مجموعة التربية البدنية S.M).

<p>نموذج - طر المشكلات :</p> <p>مكان : سماء سنية تطوير الطلاب في ايماني</p> <p>أحد التربين : باهرة :</p> <p>المهارة :</p>  <p>فقد من العوائق التطبيق :</p> <p>اللعاب ومسلكات</p> <p>الإهتمام بالإعداد الكتابي</p> <p>إعداد مجموعة التربية البدنية S.M</p> <p>الشرح :</p> <p>إرفاقه (إرفاقه) راجعة إلى متى في مكان بيده ثم الاعتراف بهنود ونظير</p> <p>فقد المدرسة</p>	 <p>شارك وتابع في تطبيق الأنشطة</p>	 <p>استخدم تقويماً ختلياً لترسيخ أهداف الدرس.</p>	 <p>الإهتمام بقلب الصف</p>	 <p>مراعاة القروى القردية</p>	 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصّة</p>
<p>الإهتمام بالإعداد الكتابي</p>	 <p>فعل التقنية الحديثة في التوضيح والتحفيز</p>	 <p>الإهتمام بالتعلم التبادلي (الإقرات) -</p>		 <p>إظهار روح المودة واحترام الطلاب</p>	
 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصّة</p>	 <p>طرح وتفعيل الأسئلة التي تنمي التفكير</p>	 <p>تفعيل الانتماء للوطن</p>	 <p>المقدمة الجاذبة المشوقة</p>	 <p>الإهتمام ببيئة الأنشطة للحصّة تجهيز واعداد وتنظيم</p>	