

<p>الصف / الثاني المتوسط الزمن / ساعتان عدد الأسئلة / ٤ أسئلة (تعليم عام)</p>	 <p>وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شؤون تعليم البنات إدارة الاشراف التربوي بمكة المكرمة</p>
---	---	--

الصف الثاني المتوسط (تعليم عام)

الصف / الثاني المتوسط الزمن / ساعتان عدد الأسئلة / ٤ أسئلة (تعليم عام)	 <p>وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شؤون تعليم البنات إدارة الاشراف التربوي بمكة المكرمة
---	---	--

المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية (تعليم عام)
الفصل الدراسي : الثاني (الدور الأول)
العام الدراسي : ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد مشرفات قسم التربية الوطنية والاجتماعية
عنهن رئيسة القسم
الاسم : إيمان بنت إبراهيم المغربي

الصف / الثاني المتوسط الزمن / ساعتان عدد الأسئلة / ٤ أسئلة (تعليم عام)	 وزارة التربية والتعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شؤون تعليم البنات إدارة الاشراف التربوي بمكة المكرمة
---	--	--

الموضوعات	المجموع الكلي	الدرجات	الفقرات الجزئية	المستوى	الصياغات المقترحة للفقرات الاختبارية	الفقرات الكلية	الأسئلة
وفق الوزن النسبي المحدد في جدول المواصفات	٧ درجات	٣	٦	تذكر	اختيار من متعدد- أو- انسب	ا	السؤال الأول
		٢	٢	فهم	استنتج - أو- صف بحدود	ب	
		٢	٢	تحليل	قارن - أو وضح من حيث - صنف	ج	
	٨ درجات	٤	٤	تذكر	اكمل العبارات - أو عدد	ا	السؤال الثاني
		٢	٤	فهم	علل- أو بين - فسر	ب	
		٢	٤	تطبيق	مثل بمثالين- أو حدد على الخارطة - يربط بين	ج	
	٧ درجات	٢	٤	تذكر	صوب ما تحته خط	ا	السؤال الثالث
		١	٢	فهم	وثق الأحداث التالية بالأعوام - أو ابرز جهود أو ابرز مميزات	ب	
		٤	٤	تطبيق	رتب أو -صمم خارطة مفهومية / معرفية	ج	
	٨ درجات	٤	٤	تذكر	زواج- أو سمي المصطلح	ا	السؤال الرابع
		٢	٢	فهم	استنتج - أو أستخلص النتائج	ب	
		٢	٢	تركيب +تقويم	بيدي رأيه - يقترح حولا	ج	
	المجموع الكلي		٤٠ فقرة	عدد الفقرات الكلية			عدد الأسئلة
	٣٠ درجة						٤ أسئلة

تعليمات خاصة بالمادة :

- ١- معلم/ة مادة/ الدراسات الاجتماعية والوطنية واضع/ة الأسئلة :
- ١- الاعتماد على جدول المواصفات المرفق عند بناء أسئلة الاختبار لتحقيق صفات الاختبار الجيد من الصدق والموضوعية والثبات .
- ٢- تنوع صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية ومراعاة ضوابط كلا منهما .
- ٣- لا تتكرر صياغة فقرة السؤال أكثر من مرة في النموذج .
- ٤- البعد عن صياغة أسئلة المعلومات الاثرانية (للاطلاع) الواردة في كتاب الطالب شاكرين لكم حرصكم واهتمامكم.

الصف / الثاني المتوسط الزمن / ساعتان عدد الأسئلة / ٤ أسئلة (تعليم عام)	 وزارة التربية والتعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شؤون تعليم البنات إدارة الاشراف التربوي بمكة المكرمة
---	--	--

الاوران النسبية للموضوعات	مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	مستويات الأهداف						الأسئلة والدرجات	الموضوعات	ا
			التقويم	التركيب	التحليل	التطبيق	الفهم	التذكر			
0.37	11	15	0	0	1	3	4	7	الأسئلة	الوحدة ٦	1
			0	0	1	2	3	5	الدرجة		
0.36	11	14	0	0	1	3	4	6	الأسئلة	الوحدة ٧	2
			0	0	1	2	3	5	الدرجة		
0.27	8	11	0	0	1	2	3	5	الأسئلة	الوحدة ٨	3
			0	0	0	2	2	4	الدرجة		
		40	1	1	2	9	10	18	مجموع الأسئلة		
	30		0	1	2	6	7	13	مجموع الدرجات		
100%			1.42%	2.13%	5.67%	21.28%	24.82%	44.68%	الاوران النسبية للاهداف		