



الوحدة الأولى :

قدوات ومثل علينا

﴿أوْلَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمْ أَفْسَدَهُ﴾

(الأنعام: من الآية ٩٠)





المضامين

نُصُوص القراءة	نص الاستماع	النص الإثرائي	النص الشعري
نص الفهم القرائي: أول سفير في الإسلام . الإستراتيجية القرائية: تصفح كتاب . بنية النص: أكمل الناس خلقاً وخلقوا .		سيدة نساء أهل الجنة	لن أركع لغير الله عمر بن الخطاب ورسول كسرى.

الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الظاهرة الاملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية	التواصل اللغوي
الاستثناء ب(غير، سوى)	ال فعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر	همزتا القطع والوصل وهمزة (ابن)	كتابة عبارات بخط النسخ	رفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها	-وَضْفُ شَخْصِيَّةٍ -عَرْضُ شَفْهِيٍّ لِسِيرَةِ غَيْرِيَّةٍ

الإنجازات

تنمية استعمال مصادر المعرفة المختلفة، والبحث عمّا يعني المحور من نصوص أو رسوم أو صور .

إنجاز مشروع بعنوان: (**من نبيك**؟).



المدخل

أقرأ النصوص التالية، وأملأ مخطط كل نص بما يناسبه:

١

ب هو ابن عم النبي ﷺ ولد بمكة بعد مولد النبي ﷺ بثلاثين سنة. أول من أسلم من الصيام، أسلم بعد خديجة - رضي الله عنها -. رباه النبي ﷺ في بيته مع أولاده، كان شجاعاً وفصيحاً، وقد تجلت شجاعته عندما نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة. جاهد مع النبي ﷺ في كل غزوه. وكانت مدة خلافته أربع سنوات وتسعة أشهر.

كان صديقاً للنبي ﷺ قبل النبوة وبعدها، أول من أسلم من الرجال، كان رفيق النبي ﷺ في هجرته إلى المدينة يوم هاجر مخفياً، وردت الإشارة إليه في القرآن الكريم. أمره ﷺ أن يوم الناس حينما مرض . من أهم أعماله : محاربة المرتدين بعد وفاة النبي ﷺ جمع القرآن الكريم وكانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر وعشرون أيام .

مدة خلافة

أربع سنوات
وتسعة أشهر

نسبة

علي بن أبي
طالب

مدة خلافة

سنتان وثلاثة
أشهر وعشرون
أيام

نسبة

عند الله بن أبي
فحالةالصفة التي أحببتني
فيه

الشجاعة.....

أكتب جملة أغير فيها عن واجبي
نحو الصحابة رضوان الله عليهم.يجب على أن أجدهم
وأقتدي بهم.الصفة التي أحببتني
فيه

الصدق والتضحيـة



أتَصْفُّ النَّصِينَ، ثُمَّ أَمْلأُ بِطَاقَتِي تَعْرِيفَ كُلِّ مِنْهُمَا :



وُلِدَتْ خَدِيجَةُ بْنَتُ خُوَيْلِدٍ رضي الله عنها سَنَةً (٦٨) قَبْلَ الْهِجْرَةِ .

رَغِبَتْ فِي الزَّوْاجِ مِنَ الْأَمِينِ مُحَمَّدٍ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتَمَّ الزَّوْاجُ . وَمَنْ أَنْتَ إِلَّا بِالْبَنِينَ
الْبَنِاتِ فَوُلِدَتْ زَيْنَبُ، وَرُقَيَّةُ، وَأُمَّ الْكُلُومْ، وَفَاطِمَةُ، وَالْقَاسِمُ، وَعَبْدُ اللَّهِ .
كَانَتْ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ وَأَوَّلَ مَنْ صَلَّى مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبَشَّرَهَا بِالْجَنَّةِ ، وَكَانَتْ اُمْرَأَةً كَرِيمَةً
عَفِيفَةً ... عُرِفَتْ بِيَمِنِ نِسَاءِ مَكَّةَ "بِالظَّاهِرَةِ" وَمِنْ فَضَائِلِهَا مَا ذَكَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْهَا بِقَوْلِهِ : «أَمْنَتْ
بِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ ، وَصَدَّقْتُنِي إِذْ كَذَبَنِي النَّاسُ» .
تَوَفَّتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .

مصدر النص : نساء حول الرسول، محمود طعمة الحلبي ، ط ٢١٤١١ هـ (بتصرف).

الاسم : **خَدِيجَةُ بْنَتُ خُوَيْلِدٍ**.

مَكَانُ الولادة : لا يوجد

تارِيخُها: عام ٦٨ قَبْلَ الْهِجْرَةِ.

أَبْرَزُ صِفَاتِهَا: كَرِيمَةٌ وَعَفِيفَةٌ.

أَوْلَادُهَا: زَيْنَبُ وَرُقَيَّةُ وَأُمَّ الْكُلُومْ وَفَاطِمَةُ وَالْقَاسِمُ وَعَبْدُ اللَّهِ .

لَقَبُهَا: **الظَّاهِرَةُ**.

فَضَائِلُهَا: أَوْلَى مَنْ أَمْنَتْ بِالرَّسُولِ وَصَدَّقَتْهُ، حِينَ كَذَبَهُ النَّاسُ وَكَفَرُوا بِهِ.

تارِيخُ وَفَاتِهَا: قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ.



عائشة بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنها - ولدت بمكة المكرمة قبل الهجرة بسبعين سنة، وأسلمت وهي صغيرة، تزوجها النبي ﷺ في السنة الثانية من الهجرة.

كانت أفقه نساء المسلمين، وأعلم الناس بالسنن اتصفـت - رضي الله عنها - بالفطنة والذكاء، والرُّهْد والجود، والصبر وشدة الحياة.

ومن فضائلها أن لها مكانة خاصة في قلب رسول الله ﷺ وأنها حظيت بشرف خدمته في مرضه ووفاته. توفيت في شهر رمضان سنة ثمان وخمسين من الهجرة.

مصدر النص : نسـاء حول الرسـول - محمود طمـة الحـلي - ٢٤١١ـهـ (بتصرف)

الاسم: عائشة بنت أبي بكر الصديق.

مكان الولادة: مكة المكرمة.

تاريخها: قبل الهجرة بسبعين سنة.

أبرز صفاتـها: الفطنة والذكاء والرُّهْد والجود والصبر وشدة الحياة.

أولادها: لا يوجد.

لقبـها: أفقـة النساء.

فضائلـها: لها مكانة خاصة في قلب رسول الله، وأنها حظيت بشرف خدمته في مرضه ووفاته.

تاريخ وفاتها: سنة ثمان وخمسين من الهجرة.



أَرْسِمْ دَوَائِرَ حَوْلَ الْمُضْطَلَحَاتِ الَّتِي أَعْرُفُهَا، ثُمَّ أَنْاقِشُ مَجْمُوعَةً صَفِيٍّ فِي مَعَانِيهَا.

٣

دُلُول
وَمُعْنَى
الْمُضْطَلَحَاتِ

الصَّاحِبِيُّ

التَّابِعِيُّ

الْقُدوَّةُ

الخليفة

السِّيرَةُ

نقارن تعريفنا للمضطلحات، بالتعريف الوارد في "معجمي اللغوي" في آخر كتابنا هذا.

أفسر الآيات التالية بالاستعانة بالمفاجئ المساعد، ثم أثلوها من ذاكرتي.

قال تعالى :

المفاجئ المساعد

السابقون : الصّاحبةُ الَّذِينَ سَبَقُوا إِلَيْنَا^١
الْهِجْرَةُ وَالنُّصْرَةُ .

أَتَبْرُرُمْ سَلَكُوا طَرِيقَهُمْ فِي
يَاخِنْ : الإِحْلَاصِ وَالطَّاعَةِ .

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ : نَالُوا رَضْوَانَ اللَّهِ، بِسَبَبِ
طَاعَتِهِمْ .

ذَلِكَ الْغَوْزُ : أَيْ رَضْوَانُ اللَّهِ، وَدُخُولُ
الْجَنَّةِ .

» وَالسَّمِيعُونَ الْأَوَّلُونَ
مِنَ الشَّهَرِجِينَ وَالْأَفْسَارِ وَالَّذِينَ
أَتَبْعَوْهُمْ يَلْحَسِنُ رَضِيَ
اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَلَمْ
لَمْ جَنَّتْ تَجْرِي تَحْتَهَا
الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا
ذَلِكَ الْفَرْزُ الْعَظِيمُ «

(التوبه ١٠٠)

المدخل



أختار أحد الأعمال التالية، وأكتبها، ثم أضمنه ملف تعلمي.



أكتب بطاقة بريدية لأحد أقاربي أعرفه بالصحابي زيد بن حaritha رضي الله عنه، بالاستفادة من البطاقة المعروضة.

سألتني عن الصحابي

زيد بن حaritha وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة

الطابع البريدي

العنوان:

قلوة - بجوار الدفاع المدني

محمد بن علي

ب) أبحث عن قدوة من بلدي، وأكتب فقرة عنها وفق العناصر التالية :

(الاسم ، مكان الولادة وتاريخها ، أشهر الأعمال ، مكان الوفاة وتاريخها "إن كانت القدوة متوفاة")

أختار خمساً من الصحابيات ، وأكتب صفة اتصفـت بها كل صحابية .

ج



أتقل إلى كتاب النشاط وأكتب أحد الأعمال

التي اخترتها في الصفحة المخصصة .

المدخل

رأيَتْ مُصْعِبًا هذَا وَمَا بِمَكَّةَ فَتَرَى أَنْعَمَ عِنْدَ أَبْوَيْهِ مِنْهُ ، ثُمَّ تَرَكَ ذَلِكَ كُلَّهُ حُبًّا
لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ ». (البيهقي)

المعجم المساعد

فشا: اتشر.

قضی نجہ: مات.

عَقْلِهِ وَكَرِيمِ خُلُقِهِ وَزُهْدِهِ فَلَمَّا قَدِمَ الْمَدِينَةَ نَزَلَ عَلَى أَسْعَدَ بْنِ زُرَارَةَ، وَكَانَ يَأْتِي الْأَنْصَارَ فِي دُورِهِمْ فِي عَوَالِي الْمَدِينَةِ فِي دُورِهِمْ، فَيَسْلِمُ الرَّجُلُ وَالرَّجُلَانِ حَتَّى ظَهَرَ الْإِسْلَامُ وَفَشَّا فِي الْمَدِينَةِ.

وَهَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰتَاهُ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَاسْتَبَشَّرَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَدِينَةِ بِقُدُومِهِ، وَاسْتَمَرَ مُضِعُّبٌ رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَدْعُ إِلَى اللَّهِ، وَيَنْشُرُ الْإِسْلَامَ، وَيَعْرِسُ الْعَقِيْدَةَ، سَيِّفًا شَهِيرًا فِي يَدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰتَاهُ يُوَجِّهُ كِيفَ شَاءَ.

وَقَعَتْ مَغْرِكَةُ أَحَدٍ فِي الْعَامِ الْثَالِثِ مِنَ الْهِجْرَةِ النَّبُوَيَّةِ، وَشَارَكَ فِيهَا مُضَعْبُ بْنُ عَمِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مُشَارِكَةُ الْأَبْطَالِ،
وَأَبْلَى فِيهَا بَلَاءُ الْمُؤْمِنِينَ الصَّابِرِينَ الْمُخْتَسِبِينَ، وَحَمَلَهُ الْمُضْطَفِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَأْيَةَ الْمُسْلِمِينَ، وَثَبَّتَ مُضَعْبُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
مَعَ الْقَلْةِ الْمُؤْمِنَةِ الَّتِي أَحَاطَتْ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَدَافَعَتْ الْمُشْرِكِينَ عَنْهُ لَمَّا تَخَلَّلَتِ الصُّفُوفُ، وَأَصْبَحَتِ الْجَوَلَةُ
لِلْمُشْرِكِينَ، وَبَقَيَ اللَّوَاءُ فِي يَدِ مُضَعْبٍ يُمْسِكُهُ بِقُوَّةٍ وَثِباتٍ، وَيُدَافِعُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

وَتَدَافَعُ الْمُشْرِكُونَ نَحْوُ اللَّوَاءِ ، وَأَقْبَلَ أَبْنُ قَمَّةَ - عَلَيْهِ مِنَ اللَّهِ مَا يَسْتَحْقُ - فَشَدَّ عَلَى مُضَبِّ ، فَصَرَبَ

يَدِهِ الْيُمْنِي فَقْطَعُهَا، وَمُصْبَعٌ يُرَدِّدُ قَوْلَ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿وَمَا تَحْمِلُ الْأَرْسُولُ مَذْخَلَتْ بِنِ قَبْلِهِ
أَكْلَ الرَّسُولَ﴾ (آلْعَمَرَانَ ۱۲۲) ثُمَّ أَخْذَ اللَّوَاءَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى، حَتَّى لَا يَقُمُ، فَضَرَبَ أَبْنَ قَمَةَ يَدِهِ الْيُسْرَى فَقْطَعَهَا، فَحَنَّ

وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا قُتِلُوا لَا يُمْلَأُوا حُيُّوكَةً وَلَا يُمْلَأُوا بَهْرَمَةً

عَلَى الْوَاءِ وَصِمَهُ بِعَصْدِيَهِ إِلَى صَدْرِهِ وَهُوَ يَقُولُ حَرُّ وَمَا حَسِمَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

انتهت المعركة وقف رسول الله صلى الله عليه وسلم على مصعد قرآن **من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله**

حَلَّيْهُ وَمِنْهُمْ مَنْ قَسَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا يَدْلُو وَأَنْبَدِيلًا ﴿٢٢﴾ (الآحزاب).

مصدر النص : مصعب بن عمير ، الداعية المجاهد ، محمد حسن بريغش ، دار القلم ، دمشق ، ط٤، ١٤٠٧هـ (بتصريف)



الاحظ العنوان ، والسطر الأول من النص ، ثم أجيب عن السؤال :



أكتشف

- من أول سفير في الإسلام؟ مصعب بن غمير.
- أقرأ الفقرة الثانية قراءة صامتة ، ثم أوجه إلى من بجواري سؤالين مماثلين .

أقرأ الفقرة الثانية قراءة صامتة ، ثم أوجه إلى من بجواري سؤالين مماثلين .



أقرأ

ـ ما هو اسم والدة مصعب؟

ـ

ـ ما الذي فعله مصعب في غزوة أحد؟



أنهي لغتي

◀ أتعرف معاني الكلمات والتركيب التالية في المعجم المساعد المرافق للنص .

قضى
نحبه

فشا

الشظف

حدثة
سنہ

◀ أضع كلاماً منها في جملة مماثلة (لا تقل الجملة عن أربع كلمات) .

• حداثة سنہ : إن أبي في حداثة سنہ كان مولعاً بقراءة سير عظماء الإسلام.

• الشظف : ينبغي على المسلم الصبر إذا واجه حياة الشظف.

• فشا : فشا الفقر بين أفراد المجتمع المسلم.

• قضى نحبه : أدعوا الله أن يغفر ذنب كل من قضى نحبه في حادث .



◀ أشرح الكلمات الملوّنة التالية بالاستعانة بالسياق، ثم أقارن شرحي

بشرح (مُجمِّي اللُّغوي) آخر كتابي هذا :

- وبقي اللواء في يد مصعب يمسكه بقوّة وثبات.

اللَّوَاءُ : الرأبة أو الغلم.

- أبصر بعض الصحابة مصعباً يرتدي جلباباً.

الجلباب قميص واسع طويل، له أكمام وغطاء للرأس، يتلبّه الرجال والنساء.

- وقع مصعب بن عمير شهيداً مُضرجاً بدمائه.

مُضْرَج : ملطخ بها.

١- أصف حالة مصعب بن عمير رضي الله عنه قبل الإسلام وبعده.

◀ قبل الإسلام: كان فتى فريسي المذلل، الفناع، أنيق الملبس، طيب الخظر، كثير العال، يأكل أفضل الطعام.



أفهم

◀ بعد الإسلام: أصبح فقيراً، همزة الملبس، جائعاً، يصبر على شفط العيش،.....

٢- ما الدور الذي قام به مصعب بن عمير رضي الله عنه في المدينة المنورة لخدمة الإسلام؟

..... يدعو إلى الله ويفقه الأنصار ويقرئهم القرآن.....

..... يُعد المدينة ليوم الهجرة العظيم.....

٣- أكتب ثلاث صفات أعجبتني في مصعب بن عمير رضي الله عنه.

..... حبه لله ورسوله، قوته الإيمان.....

..... الصبر.....

٤- ما الذي أستنتجه من ضم مصعب اللواء بعاصديه إلى صدره بعد قطع يديه؟

..... خوفه عليه من النقوط، لكونه رمز لغزة المسلمين وسقوطه ذليل على انهزامهم.....

نص الفهم القرائي



٥- أَعْلَلُ :

• كتمان مصعب بن عمير إسلامه .

◀ خوفاً من أمه .

• اختيار الرسول - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مصعباً ليكون سفيراً له في المدينة .

◀ لرجاحة عقله وكريم خلقه ورثده .

• ترك مصعب حياة الرفاهية والتنعم وإيشارة حياة الشدة والضيق .

◀ رغبة فيما عند الله من الأجر ومحبة للإسلام والرسول ﷺ .

٦- أَسْرُدُ عَلَى صَفِيٍّ قَصَّةَ اسْتِشَادِ مُصْنَعِبٍ بْنِ عَمِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وَأَخْتِمُهَا بِبَيَانِ مَشَاعِري نَحْوَهُ .

كأن الصحابي مصعب بن عمير من أغنى شباب قريش وأبهاهم لباساً. لما سمع عن الإسلام توجه إلى حيث يجتمع المسلمون وأسلم ولكنه أخفى إسلامه عن أمه خناس بنت مالك خوفاً منها حتى علمت أمه بإسلامه فطردته من منزله وحرمته من الأموال فترك مصعب الثراء وانقلب حاله من أبيه فتى قريش لباساً إلى أرذنه لباساً فأصبح لا يرتدي إلا أخشن الثياب.

ولقد حسن إسلامه فأختاره الرسول ﷺ ليكون سفيراً في المدينة يفقه الأنصار. وعندما وقفت معركة أخذ حمله المصطفى ﷺ اللواء وعندما احتدم الصراع بين المشركين وال المسلمين وأصبحت الجولة للمشركين، تدافع المشركون نحو اللواء فأقبل عليه مشرك ابن قمنة فضرب يده اليمنى التي تحمل اللواء فقطعها فأمسكها مصعب باليمنى فقطعها فخنا على اللواء وضممه بعضديه إلى صدره ثم ضربه ابن قمنة بالرمح فوق مصعب شهيداً لقد كان مصعب رمزاً للتضحية والزهد وقوة الإيمان، عاش زاهداً ومات شهيداً فما أروع هذه الحياة، وما أشرفها موتة في سبيل الله.



• مَارَأَيْكَ فِي دُعْوَةِ مُضَعِّبٍ أُمَّهُ إِلَى الإِسْلَامِ رَغْمَ أَنَّهَا حَبَسَتْهُ وَطَرَدَتْهُ مِنَ الْمَنْزِلِ ؟



أبدي
رأبي

فَأَمَّا بِمَا يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ مِنْ بِرِّ أُمَّهُ وَلَوْ كَانَتْ مُشْرِكَةً وَلَوْ آذَتْهُ وَفِي ذَلِكَ

ذَلَالَةً عَلَى شَفْقَتِهِ عَلَيْهَا وَحِرْصَهُ عَلَى هَذِيَّتِهَا.

• لِمَاذَا امْتَنَعْتُ أُمُّ مُضَعِّبٍ عَنِ الدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ ؟ وَمَارَأَيْكَ فِي ذَلِكَ ؟

خَوْفًا أَنْ تُعَابَ وَتُخَتَّرَ مِنْ قَوْمِهَا وَتُؤْصَفَ بِقَلْةِ الْعُقْلِ وَضَعْفِهِ. وَهَذِهِ نَظَرَةٌ ضَعِيفَةٌ فَكَانَ الْأُولَى أَنْ تَتَبَعَ الْحَقَّ وَالْعُقْلَ وَلَا تَتَنَظَّرُ إِلَى مَا يَقُولُهُ الْآخَرُونَ.

بَعْدَمَا فَهِمْتُ النَّصَّ أَقْرَأْتُهُ قِرَاءَةً جَهَرِيَّةً سَلِيمَةً وَمُغَيَّبَةً .

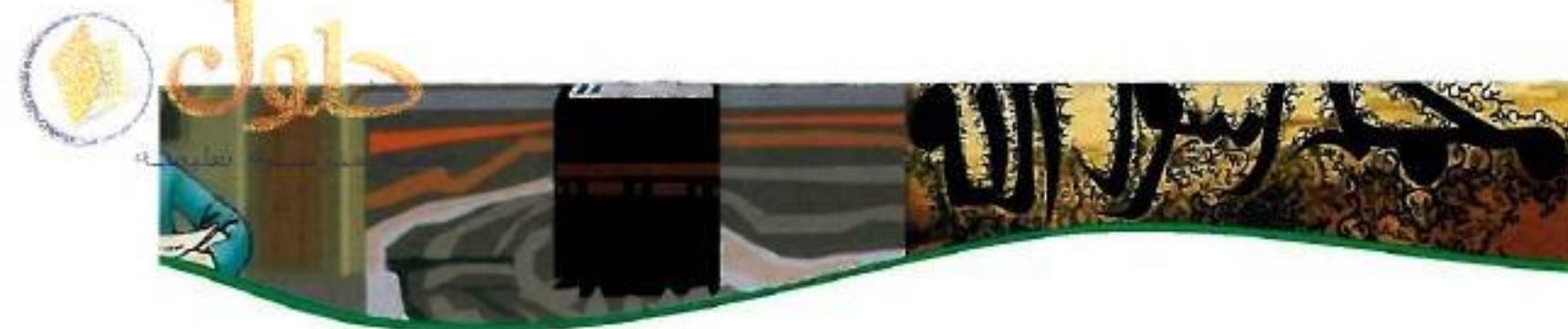


أَفَرَا



أغنى ملف
تعلمي

أعود إلى كتاب (الرَّحِيق الْمُخْتُوم) لصفي الرَّحْمَن المُبَارَكُفُوري وأسجّل قصّة مُضَعَّب رَمْبَوْعَنَة مع أَسِيدِ بْنِ حُسَيْن وَسَعْدِ بْنِ مَعَاذِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا (موجودة تحت عنوان : النجاح المفتيط)، وقصّته مع أخِيه أَبِي عَزِيزِ بْنِ عَمِيرٍ في غزوَةِ بَدْرٍ (موجودة تحت عنوان : من روائع الإيمان في هذه المعركة) وأضمنُهُما مَلْفٌ تعلّمي .



الأسلوب اللغوي

الاستثناء بـ(غير، سوى)

١- أقرأ العبارات الآتية بعنایة ، وألاحظ أسلوب الاستثناء بـ(غير وسوى).

- دعا سعد بن معاذ رضي الله عنه قومه للإسلام ، فأسلموا جميعاً **غير** رجل واحد ، وهو الأصيرم رضي الله عنه تأخر إسلامه إلى أحد .
- لم يُيقِّن دارِ منْ دورِ الأنصارِ إلَّا وفيها رجالٌ ونساءٌ مُسْلِمُونَ **سوى** دارِ بني أمِيَّة تأخر إسلامُهُمْ إلى الخندق .
- لَيْسَ مِنَ الصَّحَابَةِ مَنْ نَالَ شَرْفَ ذِكْرِ اسْمِهِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ **سوى** زيدِ بْنِ حارثَة رضي الله عنه .
- لم يدع النبي ﷺ لأحد بدخول جنة الرحمن بغير سؤال ولا عتاب **سوى** عكاشة الأسدية رضي الله عنه .
- لم يكمل من النساء **غير** أربع : خديجة بنت خويلد ، وأسيا بنت مزاحم ، ومريم بنت عمران ، وفاطمة بنت محمد رضي الله عنهم .



- أَمْلأُ الفراغاتِ؛ لِأُكْمِلَ أَسَالِيبِ الْاسْتِثْنَاءِ التَّالِيَةِ :

- كتبت عن غزوات النبي ﷺ غزوةٌ غزوَةٍ.
- صعد فرسان المعركة الجبل سوي فارسٍ فارسَةٍ.
- لم يختار رائد الصَّفَ عريفاً من الطَّلَابِ سوي الطَّالِبِ الْقَدُوْةِ.
- صمت أيام الأسبوع سويِّ الجمعة سويِّ الْجُمُعَةِ.
- ذهبت النادي أيام الأسبوع سويِّ الأربعاء ذهبتِ النادِي أيامِ الْأَسْبُوعِ سويِّ الْأَرْبَعَاءِ.



أتقلل إلى
كتاب
النشاط؛
لأنجز التطبيق
رقم (٢) .



٦- أصنِفُ الأفعال المضارعة الآتية بحسب آخرها إلى صحيحة ومعتلة :

يُشَعَّدُ - يُجْرِي - يُكْتُبُ - يَسْتَبَرُ - يَسْمُو - يَتَجَاوِرُ يَزُورُ - يُبَادِرُ - يَتَهَاوِي -
يَرْمِي - يَنْدَمُ - يَكْسُو يُحاكي - يَرْضِي - يَرْجُو - تَسْتَغْيِثُ - تَغْدو - يَتَفَانَى
يُقْسِمُ - يَكْتَفِي - يَنْادِي - يَشْكُو - يُسَافِرُ - أَكْرَمُ .

الأفعال المضارعة المعتلة الآخر

يَجْرِي، يَسْمُو، يَتَهَاوِي،
يَرْمِي، يَكْسُو، يُحاكي،
يَرْضِي، يَرْجُو، تَغْدو،
يَتَفَانَى، يَكْتَفِي، يَنْادِي،
يَشْكُو.

الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر

يَسْعُدُ، يَكْتُبُ، يَسْتَبَرُ، يَتَجَاوِرُ،
يَزُورُ، يُبَادِرُ، يَنْدَمُ، تَسْتَغْيِثُ،
يَقْسِمُ، يُسَافِرُ، أَكْرَمُ.

٧- أستخرج من نص (أول سفير في الإسلام) فغلين مضارعين صحيحين الآخر ،
وفغلين مضارعين معتلتين الآخر .

الفعلان المعتلا الآخر

يَقْضِي، يَزْرِي.

الفعلان الصحيحا الآخر

يَغْرِسُ، يُدَافِعُ.



أنتقل إلى كتاب الشاطئ:
حل الشاطئ رقم (٤).



سادساً : أملأ بطاقة تصفح الكتاب على النحو التالي :

تُصْفِحُ الْكِتَابُ، وَإِنْجَازُ بِطاقةِ
لِتَقْدِيمِهِ، تُشَكِّلُ حَافِزًا لِلرَّغْبَةِ فِي
قِرَاءَتِهِ أَوِ الإِعْرَاضِ عَنْهُ.

بطاقة تصفح كتاب

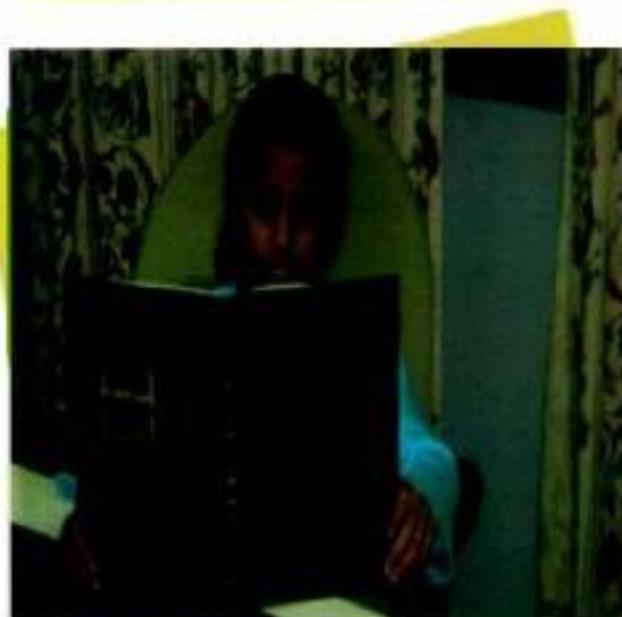
اسم الكتاب : من سير الصحابة .

المؤلف : عمر مكحل وآخرون .

دار النشر : دار المنهل .

خلاصة : يتحدث الكتاب عن ثلاثة صحابيّ ، يأتي
الخلافة الراشدون في مقدمةِهم .

رأيي في الكتاب : لفته سهلة ، وآخر اجهه مشوقة ،
ومعلوماته عن الصحابة مفيدة .



- بِمُشارَكةِ مَنْ بِجُوارِي نَكْتُبُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ، لِتَصْفِحُ كِتَابَ ما :

• الفائدة الأولى : تتميم القدرات العقلية للقارئ .

• الفائدة الثانية : زيادة الحصيلة المعرفية لدى القارئ .

• الفائدة الثالثة : تقوية اللغة للقارئ .



بطاقة تصفُح كتاب

اسم الكتاب : طفولة النبي وشبابه.

المؤلف : أ.د. أحمد عمر هاشم.

دار النشر : مكتبة الغبيكان.

خلاصة : يتحدث الكتاب عن الرسول ﷺ وطفولته وشبابه وعن صفاتيه الحميدة.

رأيي في الكتاب : لغة سهلة، إخراجه مشوق، معلوماته عن الرسول ﷺ مفيدة.

٤- أقرأ وأفهم :



١) قبل قراءاته بتركيز .

٢) عند الرغبة في اتخاذ
قرار بشرائه أو
الإعراض عنه .

متى نتصفح الكتاب؟

تصفح
كتاب

ما فوائد تصفح الكتاب؟

١) يعطينا فكرة عامةً عنه .

٢) يمهّد لقراءة المركزة .

٣) يعيننا على تقدير زمن

قراءاته .

نص الاستماع

أشتَمِعُ إِلَى نَصٍّ (سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ) بِشُرِيكِيْزِ وَأَفْتِيَاْهِ؛ لِلِّإِجْاْبَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ :



١- أكتَشِفُ :



- نَوْعُ النَّصِّ الَّذِي اشْتَمَفْتُ إِلَيْهِ :

مقابلة

سِيرَةٌ

قصَّة

٢- أُنْعِي لِغَتِي :

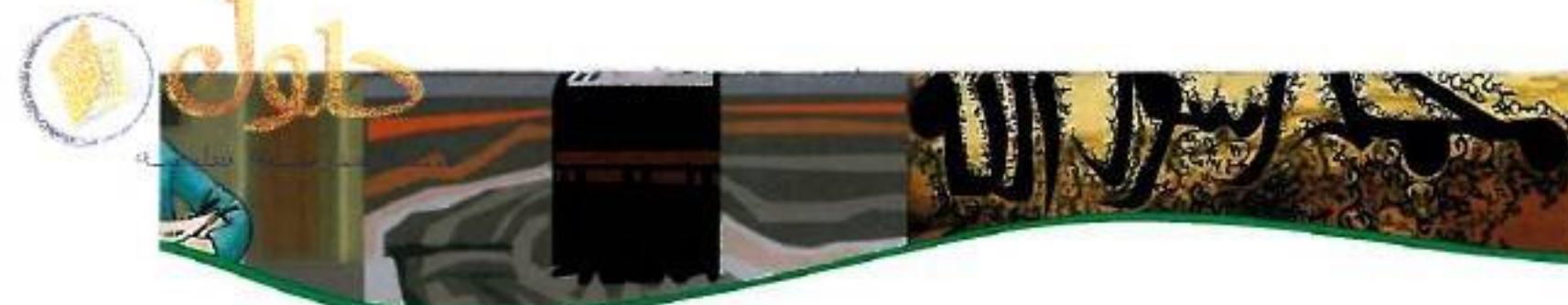


- أَخْدُدُ مَفْنَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ النَّصِّ المَسْمُوعِ .

١- نَصَالٌ ٢- دِفاعٌ ٣- نَسْلِهِمَا ٤- أَولَادُهُمَا ٥- اضْطَجَعْتُ نَامَتْ

- أَعُودُ إِلَى مُفْجِمِي الْلُّغُوْيِ آخِرِ الْكِتَابِ؛ لِأَقْارِنَ بَيْنَ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ، وَمَا هُوَ مُدَوَّنٌ فِي المُفْجِمِ.

(١) الدِّفاعُ قُوَّلًا وَفُعْلًا. (٢) الْوَلَدُ وَالدُّرْيَة. (٣) وَضَعَتْ جَنْبَهَا عَلَى الْأَرْضِ.



٢ - أفهم



أفهم

◀ أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) يمين العبارة الخاطئة:

- فاطمة الزهراء رضي الله عنها رابعة بنات الرسول عليهما السلام.
- والدة فاطمة هي عائشة رضي الله عنها.
- أنجبت فاطمة لعلي الحسن والحسين وزينب وأم كلثوم رضي الله عنهن.

◀ أملأ الفراغ في الجمل التالية :

- ولدت فاطمة رضي الله عنها قبل خمس سنوات من بعثة الرسول عليهما السلام.
- أمضت فاطمة رضي الله عنها طفولة سعيدة بحب أبيها وأمها.
- قال الرسول عليهما السلام : « فاطمة سيدة نساء أهل الجنة ». ◀

◀ أشمع إلى النص، ثم أملأ الخريطة :



أشمع



◀ أيِّ الصَّفَاتِ الْأَتَيَةِ اتَّصَفَتْ بِهَا فَاطِمَةُ ؟

- ١) كانت فاطمة عليها السلام أحب أولاد رسول الله صلوات الله عليه إليه.
- ٢) أنجبت فاطمة عليها السلام لعلي رضي الله عنه: الحسن والحسين عليهما السلام فقط.
- ٣) كانت فاطمة عليها السلام أشبه كلاماً وحدينا بالرسول صلوات الله عليه.

◀ أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُحَدِّدُ مَعَ مَنْ بِجُوارِي أَيُّ الْعَنْوَانِيْنِ الْأَتَيَيْنِ أَصْلَحُ لِلنَّصِّ.

- ١) وفاة الرسول صلوات الله عليه.
- ٢) أم أبيها.

◀ «أَغْمَضَتْ فاطمة عليها السلام عَيْنِيهَا، وَفَاضَتْ رُوحُهَا الطَّاهِرَةُ إِلَى بَارِئَتِهَا»
أَيُّ مِنَ الْعِبَارَاتِ صَحِيحَةٌ؛ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ .

- ١) فَدَفَنتُ فِي دَارِ عَقِيلِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ بِمَكَّةَ.
- ٢) فَدَفَنتُ بِالْبَقِيعِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .
- ٣) فَدَفَنتُ فِي بِلَادِ الشَّامِ .

أُنْسَبَ كُلُّ قَوْلٍ إِلَى قَائِلِهِ عَلَى ضَوْءِ مَا اسْتَمْعَتْ إِلَيْهِ مِنَ النَّصِّ :

الرسول ﷺ

فاطمة سيدة نساء أهل الجنة.

عائشة رضي الله عنها.

بـ "ما رأيت أحداً أفضل من فاطمة غير أبيها".

أربط بين الشخصية ودورها من خلال ما استمعت إليه من النص .

النبي محمد ﷺ

أمضت طفولة سعيدة بحب أبيها وأمها .

أم رافع

فقبلها ورحب بها كما كانت تصنع هي به .

فاطمة

ثم جعلت فراش فاطمة عليها السلام في وسط الدار .

استمع إلى النص ، واقوم مع مجموعة بتصويب الأخطاء الواردية في العبارات الآتية :

أ روی عن فاطمة عليها السلام ستة عشر حديثا .

روي عن فاطمة الزهراء رضي الله عنها شهانة عشر حديثا .

بـ ترتيب فاطمة عليها السلام بين أخواتها الثالثة .

هي الرابعة بين أخواتها .

جـ ولدت فاطمة عليها السلام قبل أربع سنوات من بعثة الرسول عليه السلام .

ولدت فاطمة الزهراء رضي الله عنها قبل خمس سنوات من بعثة الرسول عليه السلام .



٤- أبدي رأيي

أشتمع إلى النص ، ثم أبدي رأيي في :

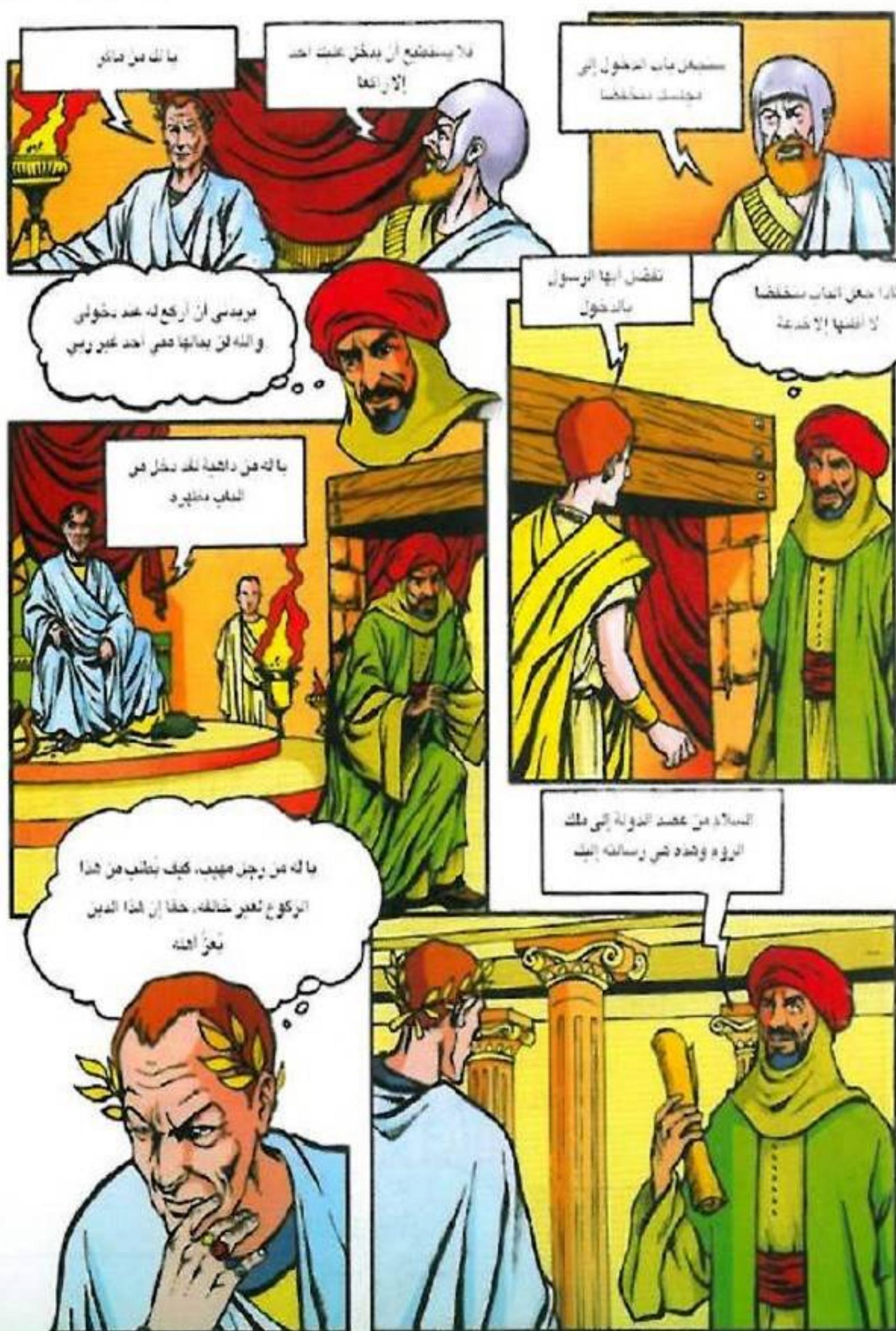
محبة الرسول ﷺ لفاطمة زينب أكثر من غيرها .

لأنها كانت أكثرهم شبهاً به

نص الاستماع



النص الاشرافي





دَارِ
الْعِلْمِ

كتاب المعلم



بنية النص الوظيفي

وصف الشخصية

أكمل الناس خلقاً وخلقًا

محمد رسول الله ﷺ أَعْظَمُ الْقَدُوَاتِ، بَلْ هُوَ الْقَدُوَةُ الْمُطْلَقَةُ؛ فَكُلُّ مَا يَفْعَلُهُ أَوْ يَقُولُهُ، أَوْ حَتَّى يَشُرُّكُهُ هُوَ مَحْلُ أُسْوَةٍ وَقُدوَةٍ، يَقُولُ جَلَّ وَعَلَاهُ: ﴿لَقَدْ كَانَ لِكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (سورة الأحزاب: آية ٢١).

ويَقُولُ عَنْهُ حَسَانُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَأَرْضَاهُ:

وأجمل منك لم تر قط عيني وأفضل منك لم تلد النساء
خَلَقْتَ مُبَرَّأً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ كَانَكَ قدْ خَلَقْتَ كَمَا تَشاءَ

ولعلك - أيها المسلم - تتطلع إلى معرفة صفات نبيك ﷺ الجسمية والخلقية .

أما صفاتُهُ الْجِسْمِيَّةُ فقد كانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أبيضَ الْبَشَرَةِ، وَبِيَاضِهِ مُشَرِّبٌ بِحُمْرَةِ، يَتَلَاءَأُ وَجْهُهُ تَلَاءُؤُ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ، لَيْسَ بِالْطَّوِيلِ وَلَا بِالْقَصِيرِ، ضَخْمُ الرَّأْسِ، شَعْرُهُ لِيَسَ بِالْجَعْدِ (الْمُتَلَوِّي) وَلَا بِالسَّبْطِ (الْمُسْتَرِّسِلِ)، وَاسِعُ الْجَبَنِ، لَهُ نُورٌ يَعْلُوُهُ، شَدِيدُ سَوَادِ الْعَيْنِ، سَهْلُ الْخَدَيْنِ، أَسْنَانُهُ كَالْبَرَدِ، بَيْنَ أَسْنَانِهِ فَتَحَاتُ، كثيفَ الْلَّحِيَّةِ، عَرِيفُ الصَّدْرِ، ضَخْمُ رُؤُوسِ الْعَظَامِ، كثِيرٌ شَعْرُ الذَّرَاعَيْنِ وَالْمَنْكَبَيْنِ وَأَعْلَى الصَّدْرِ، أَمْلَسُ الْقَدَمَيْنِ لَيْسَ فِيهِمَا تَكْسُرٌ وَلَا شِقَاقٌ، سَرِيعُ الْمُشْيَةِ إِذَا مَشَى كَائِنًا يَنْحُطُ مِنْ مُنْحَدِرٍ، وَإِذَا التَّفَتَ التَّفَتَ كُلُّهُ.



١- بالتعاون مع مجموعتي نقرأ النص، ثم نجيب عن الأسئلة التالية :

• نذكر المقصود بـ (القدوة المطلقة) كما وردت في النص .

المقصود بالقدوة المطلقة هو الرسول ﷺ، لأنَّ كُلَّ مَا يفعله أو يقوله أو حتَّى يُثْرِكُه هو مَحْلٌ أَسْوَةٌ وَقُدْوَةٌ.

• يختار الواصف اتجاهًا معيناً للوصف (من اليمين إلى اليسار أو العكس ، من الأعلى إلى الأسفل أو العكس ، من الأقرب إلى الأبعد أو العكس ... وأحياناً أخرى لا يتبع تدرُّجاً معيناً. فما الاتجاه الذي اتخذَ الواصف في وصف أعضاء النبي ﷺ الجسمية ؟

الاتجاه الذي اتخذَ الواصف في وصف الرسول الكريم من الأعلى إلى الأسفل.

• يستخدم الواصف التشبُّه ليزيد الوصف وضوحاً وجمالاً، وقد شبهَ الواصف وجه النبي ﷺ بالقمر المتألِّق فقال: (يَلَأُ وَجْهَهُ ثَلَاثُونَ قَمَرًا لِيلَةَ الْنَّذْرِ). نبحث عن تشبُّه آخر ونسجله :

أستانه كالبرد.

• إذا كان الهدف من ذكر صفاتِه ﷺ المُخْلُقَيَّةِ أن تقتدي بها ، فما الهدف من ذكر صفاتِه ﷺ الجسمية . تناقض في ذلك .

الغرض من نقل صفاتِ الرسولِ الكريمِ الجسمية محبته وأن تكون الصورة عاقلاً في أذهان المسلمين؛ لتفادي الكذب في نقل صورتهِ الكريمةِ من مصادر غير مؤوثة .



٢- نُعيِّد قِرائةَ النَّصْ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَنَمَلأُ الْخَرِيطَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ :

عَرْسُونَ

صفاتهُ الْخَلْقِيَّةُ

صفاتهُ الْجَسْمِيَّةُ

صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الأخلاق

التصرفات

القامَةُ

الوجهُ والرَّأْسُ

أَحْسَنُ النَّاسِ خَلْقًا

مشيَّته

صدره

شعره

صَادِقٌ أَمِينٌ ...

سُرِيعَةٌ

غَرِيبٌ

لَيْسَ مُلْتَوِيًّا وَلَا

رَحِيمٌ ...

أَكْلَهُ

ذِرَاعَاهُ

فُسْتَرِسْلَأُ

شَدِيدُ التَّوَاضُعِ ...

لَا يَأْكُلُ مُتَكَبِّرًا

كَثِيرَتَا الشِّعْرِ ...

وَجْهُهُ

كَرِيمٌ ...

نُومُهُ

قَدْمَاهُ

مُسْتَدِيرٌ كَالْقَمَرِ

مُتَنَوِّعٌ يُحِبُّ الْبَيْاضَ ...

عَلَاقَتُهُ بِالنَّاسِ

مَلَسَاءُ نَاعِمَةٍ ...

جَبِينُهُ

أَرْفَقُ النَّاسَ عَنْهُ

عَلَاقَتُهُ بِالنَّاسِ

عَيْنَهُ

الْمُنْصِحُ أَوِ الْمُعْلِمُ ...

شَدِيدَةُ السَّوَادِ ...

أَسْنَاهُ

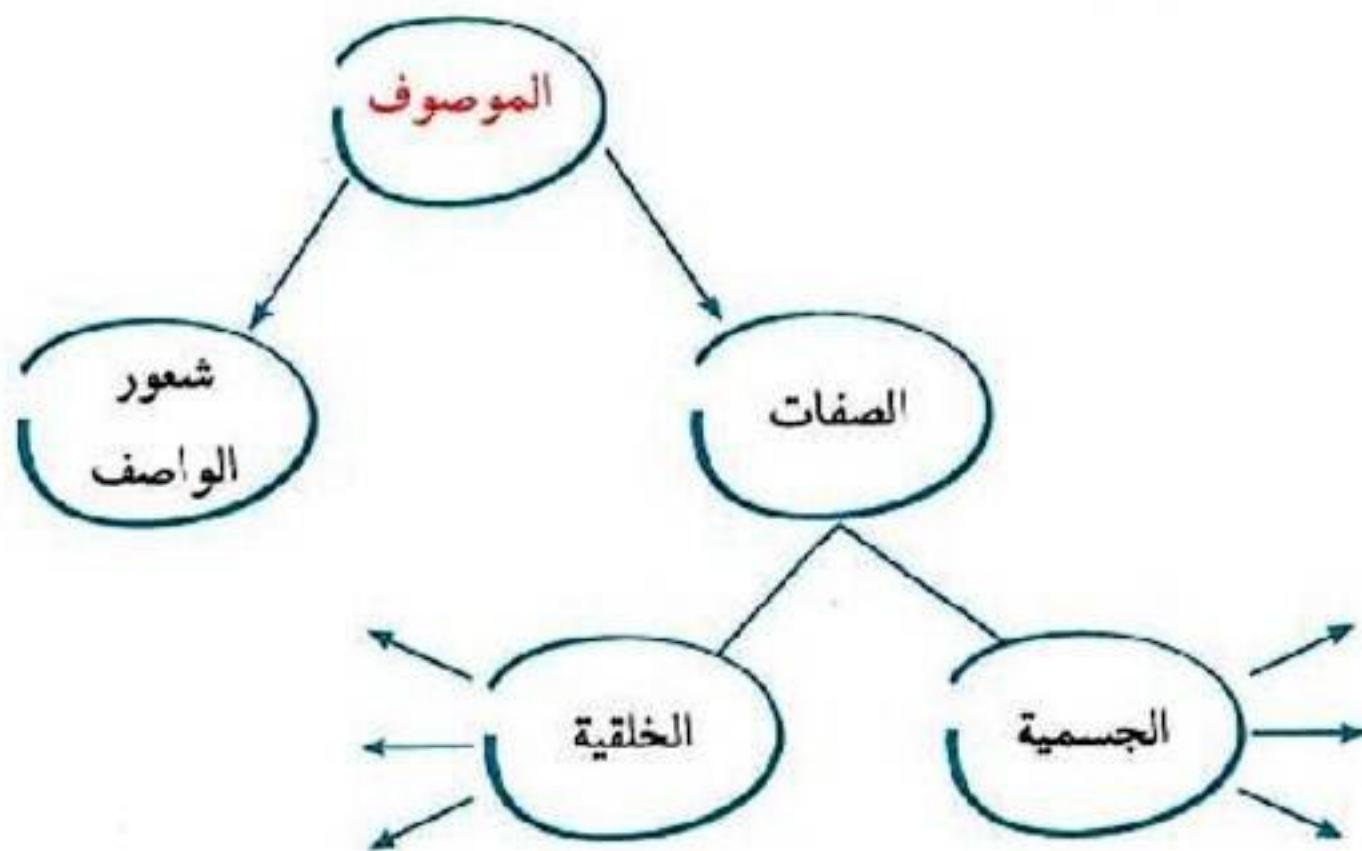
بَتِيهُ النَّصْ الْوَضْفِي



- أمد من أسفل الشكل الرئيس السابق خطين طويلين أحدهما للصفات والأخر لشعور الواصل تجاه الموصوف .



- أفرّع الصفات إلى : جسمية و خلقية .



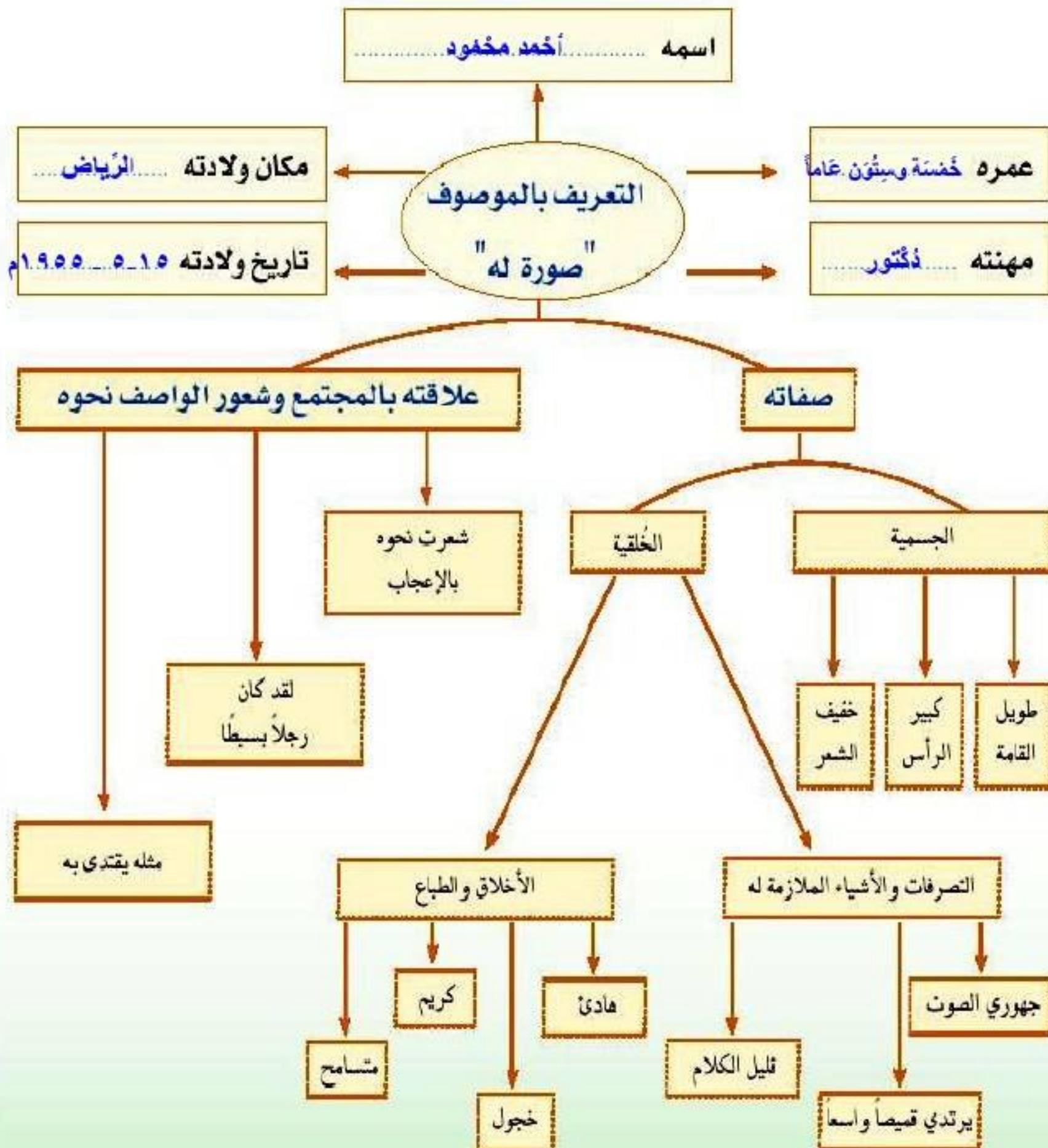
- أمد أسهما قصيرةً من الصفات الجسمية ، وأكتب ما ورد في النص من الصفات الجسمية ، وافعل ذلك مع الصفات الخلقية

- أكتب ما ورد في النص من مشاعر الواصل تجاه الموصوف .

- لاحظ النموذج التالي؛ لاستيعاب رسم خارطة نص وصف شخصية .



خريطة نص وصف شخصية ما





٥- أرسم خريطة لأحد نصوص وصف الشخصيات التالية :



رسم

كان الصحابي معاذ بن جبل رضي الله عنه شاباً جميلاً، طويلاً الجسم، أبيض البشرة، عظيم العينين متصل الحاجبين براق الشفاه.

قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم : «أعلم أمتي بالحلال والحرام معاذ بن جبل» (رواه أحمد).

قال واصفه : دخلت مسجداً حمضاً فإذا أنا بفتى حوله الناس، جعد قطط، فإذا تكلم كأنما يخرج من فيه نورٌ ولو لو، فقلت من هذا؟ قالوا: معاذ بن جبل.

وأتفق أهل التاريخ أن معاذاً رضي الله عنه مات في طاعون عمواس بناحية الأردن من الشام سنة ثمانية عشرة، واختلفوا في عمره على قولين: أحدهما: ثمان وثلاثون سنة، والثاني: ثلاث وثلاثون.

هو إمام دار الهجرة، أبو عبد الله مالك بن أنس بن مالك ، الفقيه ، المحدث ، صاحب كتاب الموطأ.

وُلد مالك في سنة 92هـ عام موت أنس خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم ونشأ في رفاهية وتجمل . طلب الإمام مالك العلم وهو حديث لم يتجاوز بضع عشرة سنة من عمره، وتأهل للفتيا وله إحدى وعشرون سنة، وقصد طلبة العلم وحدث عنه جماعة وهو بعد شاب طري.

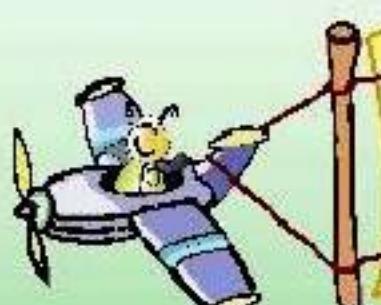
كان الإمام مالك طويلاً بدييناً، أبيض الرأس، عظيم الهمة، أصلع، عظيم اللحمة لا يتقدّد ببنين معين فيلبس البياض، والثياب المزوية والعدنية الحسان، والسيحان، والطيلسان.

كان هذا الإمام من السادة العلماء، ذا حشمة وتجمل ودار فاخرة ونعمت ظاهرة . كان يقبل الهدية، ويأكل طيباً، ويعمل صالحاً.



وكان رجلاً مهيباً تهابه السلاطينُ نبيلاً، عزيزَ النفسِ، صلباً في دينِ اللهِ، شغله في بيته تلاوةُ القرآنِ الكريمِ.
توفي صبيحةً أربع عشرةً من ربيعِ الأولِ سنةٍ تسعٍ وسبعينَ ومئةً.

هو أبو عبد الله محمد بن إدريس القرشي الشافعي، ولد بغزة في فلسطين، وُنُقل إلى مكة بعد عامين، فنشأ في بني هذيل ودرج بينهم .
وما كاد ينادر إلا حتى بدأ عليه بيمات الذكاء والقطنة ، قرأ القرآن ودرس اللغة، وارتاد الbadia في طلب اللغة والأدب ، حفظ موطن الإمام مالك وما زاد عمره على خمس عشرة سنة ثم رحل في هذه السن إلى مالك فقرأ عليه الموطن حفظاً .
قال مالك : " إن أحد يفلح فهذا الغلام " ، وفي سنة ١٩٥هـ وفـد إلى بغداد فالتقى حوله علماؤها يأخذون عنه ، ومنهم أحمد بن حنبل يرحمه الله ، ثم دخل مصر عام ١٩٩هـ فاتخذها دار إقامته ، وسكن الفسطاط وأمنلى بجامع عمرو بن العاص مذهبة ، وعكف على العبادة والتّأليف حتى توفاه الله ودفن بالقاهرة .
كان رحمة الله طويلاً الجسم نحيلًا ، خفيف العارضين حسن الصوت ، فصيح المتنطق راجح العقل قوي الحجة ثقة في دينه كريماً في خلقه.

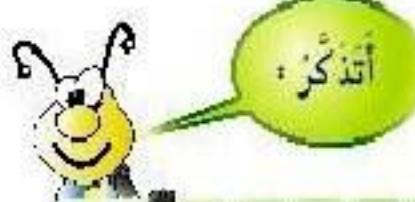


أتصل إلى كتاب النشاط لأرسame الخارطة
في الصفحة المخصصة - نشاط رقم (٦).



الظاهر الإملائية

همزة الوصل والقطع وهمزة (ابن)



أذكر :

سبق أن درست همزة الوصل والقطع في الصف الرابع ، أتابع ما يلي ، لاسترجاع قاعدتهما ، وكيفية رسمهما ونطقيهما .

١ - أملا فراغات الخريطة من الكلمات التالية :



همزة قطع

همزة وصل

همزة القطع وهي همزة متحركة تقع أول الكلمة و **يُنطق** بها في ابتداء الكلام وفي **وصله** .

همزة الوصل وهي همزة تُنطق في ابتداء الكلام و **لا تُنطق** عند **وصله** .

أكتب ،

اشتَدَّ ،

الظاهر الإملائية



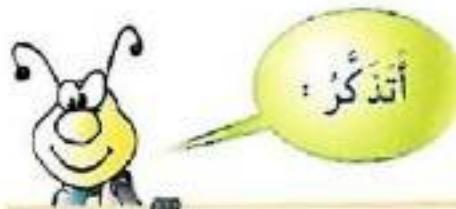
٩ - أَسْتَمِعُ، وَأَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ.

- أَوْلَى مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّابِيَانِ عَلَيْهِ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- اَنْصَافُ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِالْفِطْنَةِ وَالذِّكَاءِ وَالزُّهْدِ .
- اَنْذَلَعَ مَعْرَكَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى فَتَقَدَّمَ مُضْعِبُ بْنُ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَ اَخْتَرَقَ الصُّفُوفَ .
- وَتَحْتَ ثَرَى اَحَدٌ هَذَا جَهَنَّمُ مُضْعِبُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَاسْتَرَاحَ .
- اِشْتَهَرَ مُحَمَّدُ الْفَاتِحُ - رَحْمَهُ اللَّهُ - بِأَنَّهُ كَانَ مُحِبًا لِلأَدَبِ .



أَطْبُقُ

..... أَعْمَالٌ	◀ اَعْمَالٌ
..... اَكْتَبَ	◀ اَكْتَبَ
..... اِجْتِمَاعٌ	◀ اِجْتِمَاعٌ
..... اِبْرَاهِيمَ	◀ اِبْرَاهِيمَ
..... اِبْتَدَائِيٌّ	◀ اِبْتَدَائِيٌّ



لِمَعْرِفَةِ مَا إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ هَمْزَةُ قَطْعٍ أَوْ وَصْلٍ أَذْخَلَ عَلَيْهَا الْوَao، ثُمَّ أَنْطَقُهَا، فَإِذَا تَمَّ النُّطُقُ بِهَا، فَهِيَ هَمْزَةُ قَطْعٍ، وَإِذَا لَمْ يَتَمَّ النُّطُقُ بِهَا فَهِيَ هَمْزَةُ وَصْلٍ .



أقرأ الجملة التالية في الشكلين، وألاحظ الكلمات الملوونة فيها:



ألاحظ

- ١ ما أشجعك يا بن رواحة !
٢ لقب ابن أبي قحافة رضي الله عنه بالصديق.
٣ علم مصعب رضي الله عنه ومن معه من الصحابة في الحبشة بعد هجرتهم ياسلام الفاروق عمر ابن الخطاب رضي الله عنه .

- ٤ ذلك الفتى غرة فتیان قریش مصعب بن عمیر رضي الله عنه .
٥ جرث محاولات عديدة لفتح القدسية لكنها لم تتم وذلك منذ عهد الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه .

أقارن بين رسم الكلمتين الملوتين باللون الأخضر وبين الكلمات الملوونة باللون

الأحمر.



أحمل

ما الفرق بين الكلمتين ؟

الأولى لا توجد بها همزة، أما الأخرى فيها همزة.

كتب همزة (بن) الملونة باللون الأخضر، ما نوع هذه الهمزة أهمزة وصل أم قطع ؟

همزة وصل.

كيف عرفت ذلك ؟

لأنه عند إضافة الواو قبلها لا تنطق.

ماذا سبق كلمة (بن) وماذا جاء بعدها مباشرةً في الجملة الأولى ؟

اسم (علم).

الظاهرة الإملائية

(مضجع ، عمر) هل هما حرفان ، اسمان ، فلان ؟

اسْمَانٌ

ما علاقه النسب بين الأول (مصعب) والثاني (عمر) ؟

علاقه ایوہ فغمیر والذ مصعب

ين وَقَعَتْ كَلْمَةُ (بَنْ) فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ؟

دین عالمیں

(يابن رواحة) ما الكلمة التي سبقت كلمة (بن) ؟

أداة نداء

ماذا حدث للألف في كل كلمة ملونة باللون الأحمر؟

خُذْفَتْ

• إذا متى تُحذف الهمزة من الكلمة (ابن) ؟

نَحْذَفُ هَمْزَةً (ابن) إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ اسْمَيْنِ ثَانِيَهُمَا أَبْ لِلأَوَّلِ ، إِلَّا إِذَا وَقَعَتْ

ي **بداية السطر** ، كما تُحذف همزة (ابن) إذا وقعت بعد **أداة النداء** .

أثبتت همسة (ابن) في المثالين الرابع والخامس ، فلم أثبتت ؟

في المِثَالِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ لَمْ تَقْعُ بَيْنَ اسْمَيْنِ ثَانِيَهُمَا أَبٌ لِلأُولِيِّ.



أَحْدَدُ نُوْعَ الْكَلْمَتَيْنِ الَّتِيْنِ وَقَعَتْ يَتَهَمَّا كَلْمَةً (ابن) فِي الْمَثَابِ الرَّابِعِ .

الْأُولَى فِيْغَلْ، وَالثَّانِيَةُ اسْمٌ.

أَيْنَ وَقَعَتْ كَلْمَةً (ابن) فِي الْمَثَابِ الْخَامِسِ بِالنَّسْبَةِ لِلسُّطُرِ الَّذِيْ وَرَدَتْ فِيهِ ؟

لَمْ تَقْعُ فِي أَوْلِ السُّطُرِ، وَجَاءَتْ بَعْدَ اسْمٍ.

• إِذَا مَثَى تَثْبِتَ الْهَمْزَةَ فِي كَلْمَةِ (ابن)

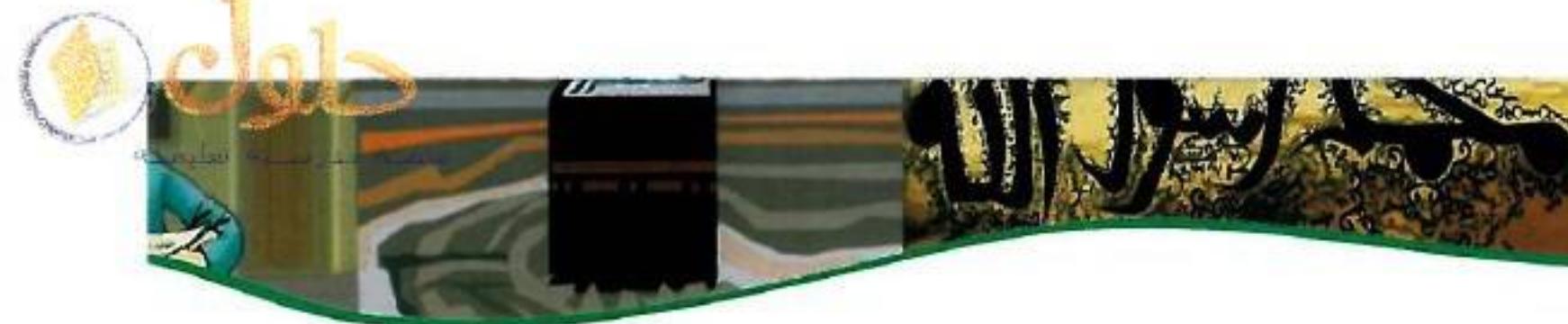
• تُثَبِّتُ هَمْزَةً (ابن) إِذَا لَمْ تَقْعُ بَيْنَ اسْمَيْنِ (عَلَمِيْنِ)

• وَإِذَا جَاءَتْ بَيْنَ عَلَمِيْنِ وَجَاهَتْ فِي بِدَائِيْةِ السُّطُرِ.

• وَإِذَا لَمْ تَقْعُ بَعْدَ أَدَاءِ النَّدَاءِ .

◀ أَكْمِلْ مَا تَبْقَى مِنْ فَرَاغَاتِ فِي الْجَذْوَلِ التَّالِيِ :

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ	حُذِفَتِ الْهَمْزَةُ	جَاءَتْ بَيْنَ عَلَمِيْنِ ، وَلَمْ تَكُنْ أَوْلَى السُّطُرِ.
قُدُوْتِي إِبْنُ الْوَلِيدِ	أَثْبَتَتِ الْهَمْزَةُ	لَمْ تَقْعُ بَيْنَ اسْمَيْنِ ثَانِيَهُمَا أَبُ لِلْأَوَّلِ
مَاتَ الْبَطَلُ	حُذِفَتِ الْهَمْزَةُ	جَاءَتْ بَيْنَ عَلَمِيْنِ ، وَلَمْ تَكُنْ أَوْلَى السُّطُرِ.
خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ عَلَى فِرَاسِيْهِ	أَثْبَتَتِ الْهَمْزَةُ	وَقَعَتْ أَوْلَى السُّطُرِ
لَقْبُ الْقَادِيْدُ خَالِدُ		
إِبْنُ الْوَلِيدِ بِسَيْفِ اللَّهِ		



استنتاج

هَمْزَةُ (ابن) هَمْزَةُ وَضِلٍّ

تُثبَّتُ إِذَا :

تُحذَفُ إِذَا :

- لم تقع بين اسمين ثانיהם أب للأول .
(مَدْرَسَةُ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْمَدَارِسِ الْمَشْهُورَةِ فِي الْفَقِيهِ).
- وَقَعَتْ فِي أَوَّلِ السَّطْرِ وَإِنْ كَانَتْ بَيْنَ عَلَمِينَ
(تَوَلَّتِ الْخَلَافَةَ بَعْدَ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ عُمَرَ ابْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).

- وَقَعَتْ بَيْنَ اسْمَيْنِ ثَانِيَهُمَا أَبُ لِلأَوَّلِ وَلَمْ تَكُنْ فِي أَوَّلِ السَّطْرِ .
(عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ عُلَمَاءِ التَّفْسِيرِ الْمَشْهُورِينَ) .
- وَقَعَتْ بَعْدَ (يَا) النَّدَاءِ .
يَا بْنَ آدَمَ اتَقِ النَّارَ وَلَوْ بَشَقَّ تَمَرَّةً .



يُنْطبِقُ عَلَى الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ مِنْهَا (ابنة) حَذْفًا وَإِثْبَاتًا مَا يُنْطبِقُ عَلَى الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ مِنْهَا (ابن) .



◀ أَكْتُبْ كَلِمَةً (ابن) صَحِيحَةً فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبٍ مِمَّا يَلِي :



- أَطْبُقُ
- ا ١ عمر (بن) عبد العزيز - رحمه الله - خامسُ الْخُلَفَاء الرَّاشِدِينَ .
- ب ٢ (ابن) تيمية عالمة استفاد من علمه خلق كثير .
- ج ٣ يا (بن) زيد ، لَقَدْ كُنْتَ أَصْغَرَ قَائِدٍ فِي الإِسْلَامِ .
- د ٤ عِبَادَةً (بن) الصَّامِت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ أَحَدُ فُرْسَانِ بَنِي عَوْفٍ .
- ه ٥ اُنْكَشَّفَ مَوْقُفُ الْيَهُودِ مِنَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْدَمَا أَشْلَمَ عَالَمَ مِنْ عُلَمَائِهِمْ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ (بن) سَلام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .



٩

أُتَّقْلُ إِلَى كِتَابِ النَّشَاطِ لِمَزِيدٍ مِنَ التَّطْبِيقَاتِ عَلَى هَمْزَتِي الْقُطْعِ وَالْوَضْلِ وَهَمْزَةِ (ابن)

نشاطات رقم (١٤ - ٧)

الرسم الكتابي

١٩٦٣
مِنْ مَعْلُومٍ

مُصْبِبُ بْنُ عَمِيرٍ أَوْلَ سَفَّيْرٍ فِي الْإِسْلَام



رسم

- كُتِبَتْ بِـ"بَارَةُ السَّابِقَةِ" بِخَطْ النَّسِخِ، لِكِنَّ الْكَاتِبَ وَقَعَ فِي خَمْسَةِ أَخْطَاءٍ.

◀ أَحَدُ الْأَخْطَاءِ الْخَمْسَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ :

- | | |
|---|---|
| ✓ | رُسِمَتِ النُّونُ مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطِيرِ . |
| | رُسِمَتِ الْلَّامُ مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطِيرِ . |
| ✓ | رُسِمَتِ الْعَيْنُ مُفَرَّغَةً . |
| | رُسِمَتِ الْوَاءُ مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطِيرِ . |
| ✓ | رُسِمَتِ كَلِمَةُ عَمِيرٍ أَكْبَرَ حَجْمًا مِنْ بَقِيَةِ الْكَلِمَاتِ . |
| | رُسِمَتِ الْفَاءُ الْمُتَبَعِّلَةُ فِي كَلِمَةِ سَفِيرٍ مَطْمُوَّةً . |
| ✓ | رُسِمَتِ الْلَّامُ مُفَرَّغَةً فِي كَلِمَةِ "أَوْلَ" مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطِيرِ . |

◀ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ مَرَّتَيْنِ بِخَطْ النَّسِخِ كِتَابَةً صَحِيحةً .

• مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام.

• مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام.



أَتَقْرَأُ إِلَيْكُمْ كِتَابَ النَّشاطِ
لِلْتَّطْبِيقِ عَلَى نَشاطِ (١٦)

أَرْسَمُ



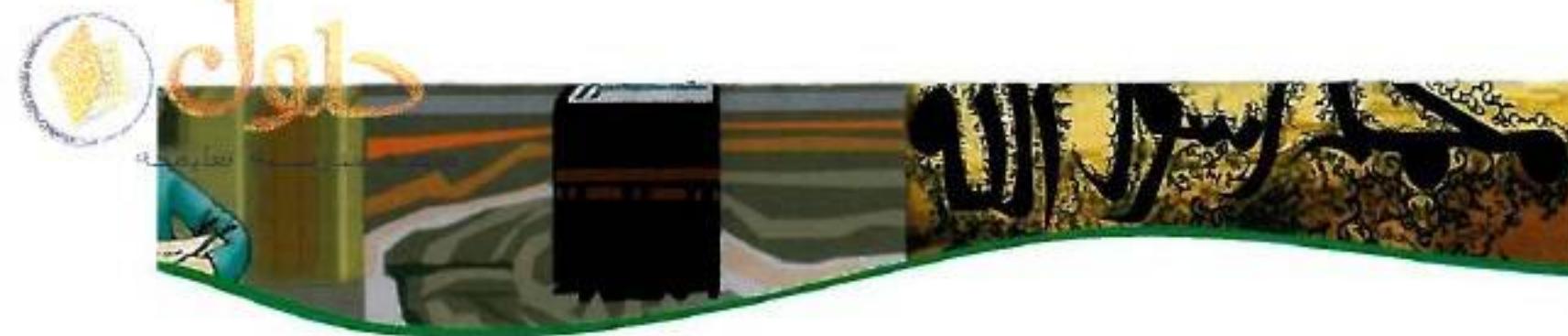
النَّصُّ الشِّعْرِيُّ

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَرَسُولُ كِسْرَى



وراء صاحبِ كسرى أن رأى عُمراً
وعهدَهُ بِملوکِ الفرسِ أنَّ لها
رأهُ مُستغرقاً في نومِهِ فرأى
فوقَ الفَرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشَتملاً
فَهَانَ في عَيْنِهِ مَا كَانَ يُكَبِّرُهُ
وَقَالَ قَوْلَةَ حَقٌّ أَصْبَحَتْ مَثَلاً
أَمْنَتْ لَمَّا أَقْمَتَ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ

بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلَا وَهُوَ راعيَها
سُورَا مِنَ الْجَنْدِ وَالْأَخْرَاسِ يَحْمِيَها
فِيهِ الْجَلَالَةَ فِي أَسْمِي مَعَانِيهَا
بِبُرْدَةٍ كَادَ طُولُ الْعَهْدِ يُبَلِّيَهَا
مِنَ الْأَكَاسِرِ وَالْدُّنْيَا بِأَيْدِيهَا
وَأَصْبَحَ الْجَيلُ بَعْدَ الْجَيلِ يَرَوِيهَا
فِنْتَ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا



أَتَعْرَفُ الشَّاعِرَ؟

حافظ إبراهيم شاعر مصري، لقب بـ(شاعر النيل)، ولد عام ١٢٨٨هـ، وله ديوان من جزأين.
وتوفي عام ١٣٥١هـ.



المعجم المساعد

غطلاً :	خاليًا من المال والسلاح والحرس .	أذهش :	راع :
الثرى :	التراب .	المهابة :	الجلالة :
مشتملاً بردة :	ملتفاً بكساء .	الشجر العظيم :	الدوح :
قرير العين :	مرتاح البال .	صغر :	هان :
		مسرورها .	هانيها :

١- الاحظ الرسم، وأقرأ العنوان، ثم أجيب :

من الرجل النائم؟ ومن الراكب على ظهر الجواد؟

الرجل النائم: عمر، **والراكب:** رسول كسرى.

٢- انقطط البيت التالي، وأبحث عنه في النص الشعري :



اكتشف

أمس لِمَا أَقْمَتِ الْعَدْلَ سَهْمَ فِيمَ بِوْمَ قَرِيرُ الْعَيْنِ هَانِيهَا

آمَنَتْ لِمَا أَقْمَتِ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ فَنَمَتْ نَوْمَ قَرِيرُ الْعَيْنِ هَانِيهَا



١- أضْعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

الجلالة **الدَّوْحَة** راع هائنة قرير العين

١ راع الشاعر منظر الشمس عند الغروب.

٢ وجدت الأسرة في إقامتها الجديدة حياء هائنة.

٣ تبدو الجلالة على هذا الشيخ من حديثه ومشيته.

٤ ينام التاجر الأمين قرير العين.

٥ تقلياً الراع يظل الدوحة عند الظهيرة.

◀ أبحث في مُعجمي اللُّغويِّ عَنْ معنى الكلمتين : كسرى ، أسمى .

كسرى **اسم لكل ملك من ملوك الفرس قديماً.**

أعلى وأجل قدرأ .

أسمى

ما الذي زاد رسول كسرى وأدهشه ؟

رواية عمر بن الخطاب مستلقياً في ظل شجرة خالياً من الحراسة.



أفهم
وأخبل

كيف كان يعيش ملوك الفرس في قصورهم ؟

كان ملوك الفرس يعيشون في قصورهم تحفهم الحاشية والجند والحرس.

لماذا كان ملوك الفرس يحيطون أنفسهم وقصورهم بالجند ؟

لحمائهم وحراستهم والدفاع عنهم عند التعرض للخطر.



ما الذي جعل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ينام قرير العين ؟

لأنه كان يعدل بين الناس ويعطيهم حقوقهم بعدل.

في النص شخصيات : الخليفة عمر رضي الله عنه ورسول كسرى .

• أذكر الصفة التي أعجبتني في كل منهما .

التواضع - العدل

الصفة التي أعجبتني في
الخليفة عمر رضي الله عنه

شهادة الحق .

الصفة التي أعجبتني في
رسول كسرى

الشخص قصة الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - مع رسول كسرى بأسلوبى :

وصل رسول كسرى ملك الفرس إلى المدينة المنورة وهو يتوقع

أن يرى الخليفة عمر بن الخطاب في قصر منيف، ولكنه وجده

نائماً تحت ظل شجرة، فأعجب به وقال (عدلت فآمنت فنمت).



١- عندَما رأى رَسُولُ كُشْرِي عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابَ - رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ - نَائِمًا تَحْتَ ظِلِّ الشَّجَرَةِ اسْتَضْفَرَ مُلُوكَ بِلَادِهِ . أَكْتَبَ الْبَيْتَ الَّذِي يَشْتَمِلُ هَذَا الْمَعْنَى .



أَنْدَوْفُ

فَهَانَ فِي عَيْنِهِ مَا كَانَ يَكْبُرُهُ مِنَ الْأَكَاسِرِ وَالدُّنْيَا بِأَيْدِيهِا

٢- أيُّ الْأَبْيَاتِ أَثْرَتْ فِي نَفْسِي ، وَلِمَاذَا ؟

آمَنْتَ لِمَا أَقْمَتَ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ
فَنَمْتَ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيَهَا
لَأَنَّهَا تَبَيَّنَ صَفَاتُ الْمُؤْمِنِ وَالْحَاكِمِ الصَّالِحِ



الْقِي

◀ أَخْفَظُ الْأَبْيَاتَ فِي الْمُنْزِلِ، ثُمَّ أُلْقِيَهَا أَمَامَ صَفَّيِ .

- أَسْتَخْدِمُ مَسْجَلًا لِلصَّوْتِ إِنْ أَمْكَنَ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ إِلَيْهِ إِلَقَائِي بِصُورَةِ نَاقِدَةِ .
- وَيُمْكِنُ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ أُلْقِيَ الْأَبْيَاتَ أَمَامَ مَرْأَةِ، وَقَدْ أَطْلَبَ مِنْ أَخِدِ أَفْرَادِ أُشْرَتِي أَنْ يَشْتَمِعَ إِلَيْهِ .

◀ أَلْاحِظُ الْأَمْوَارَ التَّالِيَةَ الْمُؤْثِرَةَ فِي مَدْيَ نَجَاحِ الِإِلْقَاءِ الشَّعْرِيِ :



- الْوَقْفَةُ الْمُعْتَدِلَةُ الْوَاثِقَةُ .
- تَوْزِيعُ النَّظَرِ عَلَى الْجُمْهُورِ .
- وَضْوَحُ الصَّوْتِ .

- مُنَاسَبَةُ حِرَكَاتِ الْيَدِينِ وَالْعَيْنَيْنِ وَمَلَامِحِ الْوَجْهِ لِمَعْنَى الْأَبْيَاتِ .



٩

أَنْتَلِ إِلَى كِتَابِ النَّشَاطِ لِإِنجَازِ نَشَاطِ رقمِ (١٦) .

الوظيفة النحوية :

(رفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها)

١- أتيت تعلمي السابق :

أكمل الجدول الآتي : لأنشرج علامات إعراب الاسم الأضليّة والفرعيّة :

علامة الحز	علامة التنصب	علامة الرفع	نوع الاسم
الكسرة	الفتحة	الضمة	الاسم المفرد
الكسنة	الفتحة	الضمة	جمع التكبير
الكسنة	الكسرة	الضمة	جمع المؤنث السالم
الياء	الياء	الواو	جمع المذكر السالم
الياء	الياء	الآلف	المتشتّت
الياء	الآلف	الواو	الاسمان (أبو - أخو)



أَضْعِفْ خَطَا تَحْتَ الْمُبْدِأْ، وَخَطِّيْنَ تَحْتَ الْخَبَرِ فِي الْجَمْلِ الْأَتِيَّةِ، وَأَذْكُرْ عَلَامَةَ رَفِعِ
كُلَّ مِنْهُمَا:

١- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحْسَنُ النَّاسِ خُلُقًا.

٢- أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَاحِبُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبَعْثَةِ.

٣- خَلَاقَةُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَبْتَانَ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ.

٤- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ مُهَاجِرُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

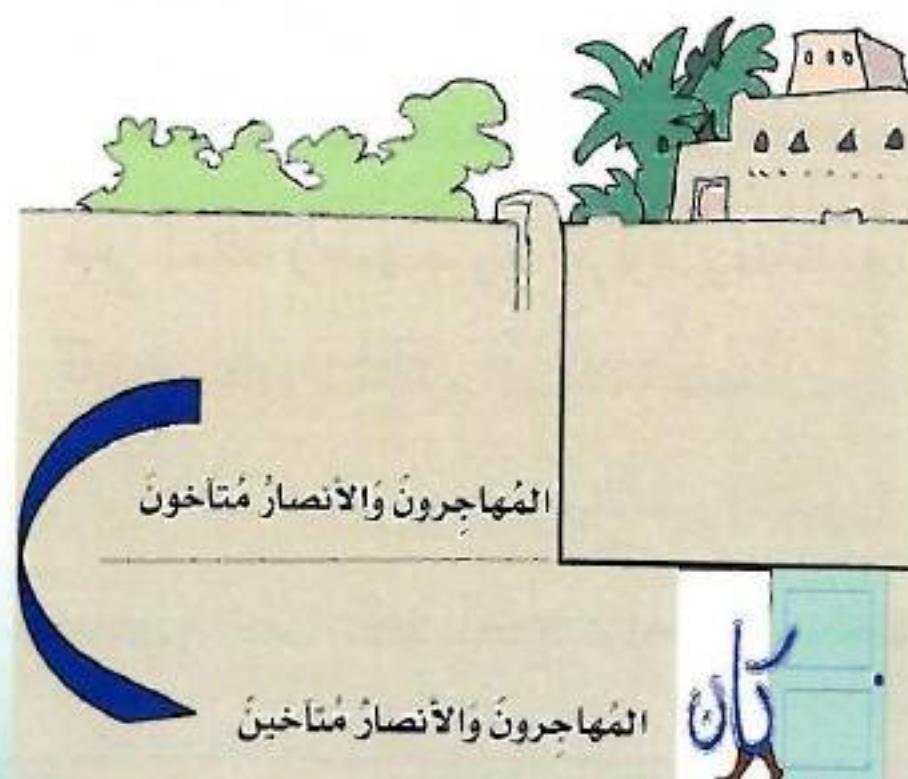
٥- مُصَعْبُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الإِسْلَامِ.

٦- الْمُدَافِعُونَ عَنِ الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ حَائِفُونَ.

٧- صَفَاتُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَفَاتُ أُنْبِيَاءِ.

٨- الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ مُتَاخِذُونَ.

٩- أَبْنِي تَعَلَّمِي الْجَدِيدَ:



الوظيفة النحوية



ما دَخَلَ عَلَى الْمُبْتَدِأِ وَالْخَبَرِ ؟

(كان)

ما نَوْعُهُ ؟ اسْمٌ أَمْ فِعْلٌ ؟

فعل



أفهم

وأخذل

ما الَّذِي تَغِيرَ بَعْدَ دُخُولِ الفِعْلِ النَّاسِخِ (كان) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

بَقِيَ الْمُبْتَدِأُ مَرْفُوعًا وَأَمَّا الْخَبَرُ فَقَدْ أَضَبَحَ مَنْصُوبًا

ما نَوْعُ الْجُمْلَةِ الْآنَ ؟

جُمْلَةُ فُعْلَيَّةٍ؛ لِأَنَّهَا بَدَأَتْ بِفِعْلٍ.

ما دَا يُسَمِّي الْمُبْتَدِأَ وَالْخَبَرَ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِمَا (كان).

يُسَمِّي الْمُبْتَدِأَ اسْمَ كَانَ وَيُسَمِّي الْخَبَرَ . خبر كان

ما دَا يُسَمِّي الْفِعْلُ (كان) الَّذِي أَخْدَثَ التَّغْيِيرَ .

يُسَمِّي فِعْلًا نَاسِخًا .

- أَكْمَلُ التَّالِيِّ :

١ لاحظت أنَّ (كان) دخلت على الجملة الاسمية (المهاجرون والأنصار متأخرون)

فبقي المبتدأ (المهاجرون) مرفوعاً وعلامة رفعه الواو ، وتغير الخبر (متأخرون)

فأصبح منصوباً (متأخرين) وعلامة تصفيه الياء

٢ في جملة (كان المهاجرون والأنصار متأخرين) :

يُسَمِّي كان (الفعل الناسخ) وَيُسَمِّي (المهاجرون) اسم كان ، وَيُسَمِّي (متأخرين)

خبر كان .



◀ أَقْرَأُ الْجِمْلَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْجَدْوَلَ وَفُقَ الْمَطْلُوبِ :

١ كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ أَحْسَنُ النَّاسِ خُلُقًا.

٢ كَانَ أَبُو بَكْرُ الصَّدِيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَاحِبًا لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ قَبْلَ الْبَعْثَةِ.

٣ لَيْسَ الْغَدْرُ صِفَةً لِصَاحِبِ الْبِشَارَةِ.

٤ كَانَتْ خِلَافَةُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَنَتَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرَ.

٥ صَارَ مُصْعَبُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوَّلَ سَفِيرًا فِي الْإِسْلَامِ.

٦ صَارَ الْمُدَافِعُونَ عَنِ الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ خَافِقِينَ.

٧ كَانَتْ صِفَاتُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صِفَاتُ أَنْبِيَاءَ.

٨ صَارَتِ الْمَدِينَةُ مُهَاجِرًا لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ.

ال فعل الناسخ	اسميه	علامة رفعه	خبره	علامة نصبه
كان	الرسول	الضمة	أحسن	الفتحة
كان	أبو بكر	الواو	صاحبًا	الفتحة
ليس	الغدر	الفئمة	صفة	الفتحة
كان	خلافة	الضمة	ستين	الياء
صار	مصعب	الفئمة	أول	الفتحة
صار	المدافعون	الواو	خاففين	الياء
كان	صفات	الضمة	صفات	الكسرة
صار	المدينة	الضمة	مهاجرًا	الفتحة



◀ بعد أن ملأ الجدول السابق، اتصح لي التالي:



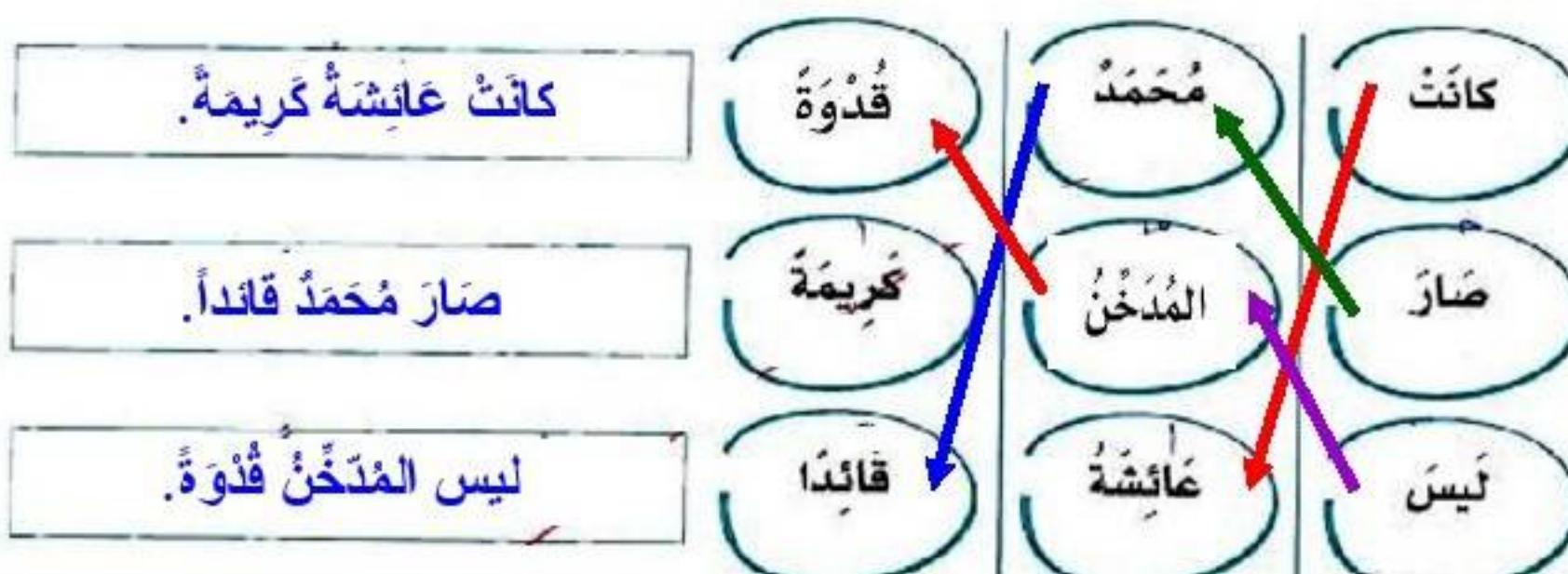
(كان ، صار ، ليس) أفعال نابخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسئى اسمها ، وتثبت الخبر ويسئى خبرها .

استنبت

١- أصل كل فعل نابخ بالاسم والخبر المناسبين، ثم أعيد كتابة الجملة مقابل كل فعل .



أطبق

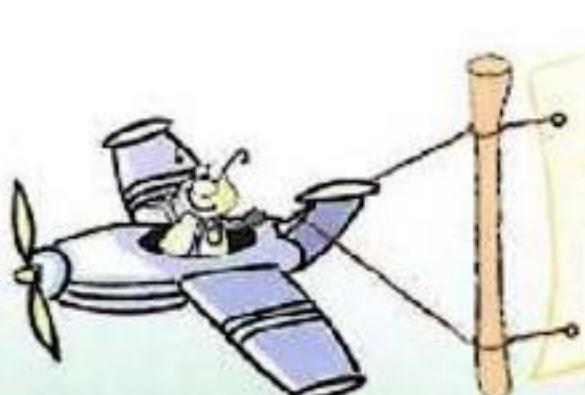


٥- أملأ كل فراغ فيما يأتي باسم أو خبر مناسب للفعل النابخ .

• كانت خديجة أول من آسلم من النساء .

• ليس الغدر صفة لقائد المسلمين .

• صار الغلامان عالمين



انتقل إلى كتاب النشاط لحل النشاطات رقم (١٨) و

من (١٧) إلى (٢٧)

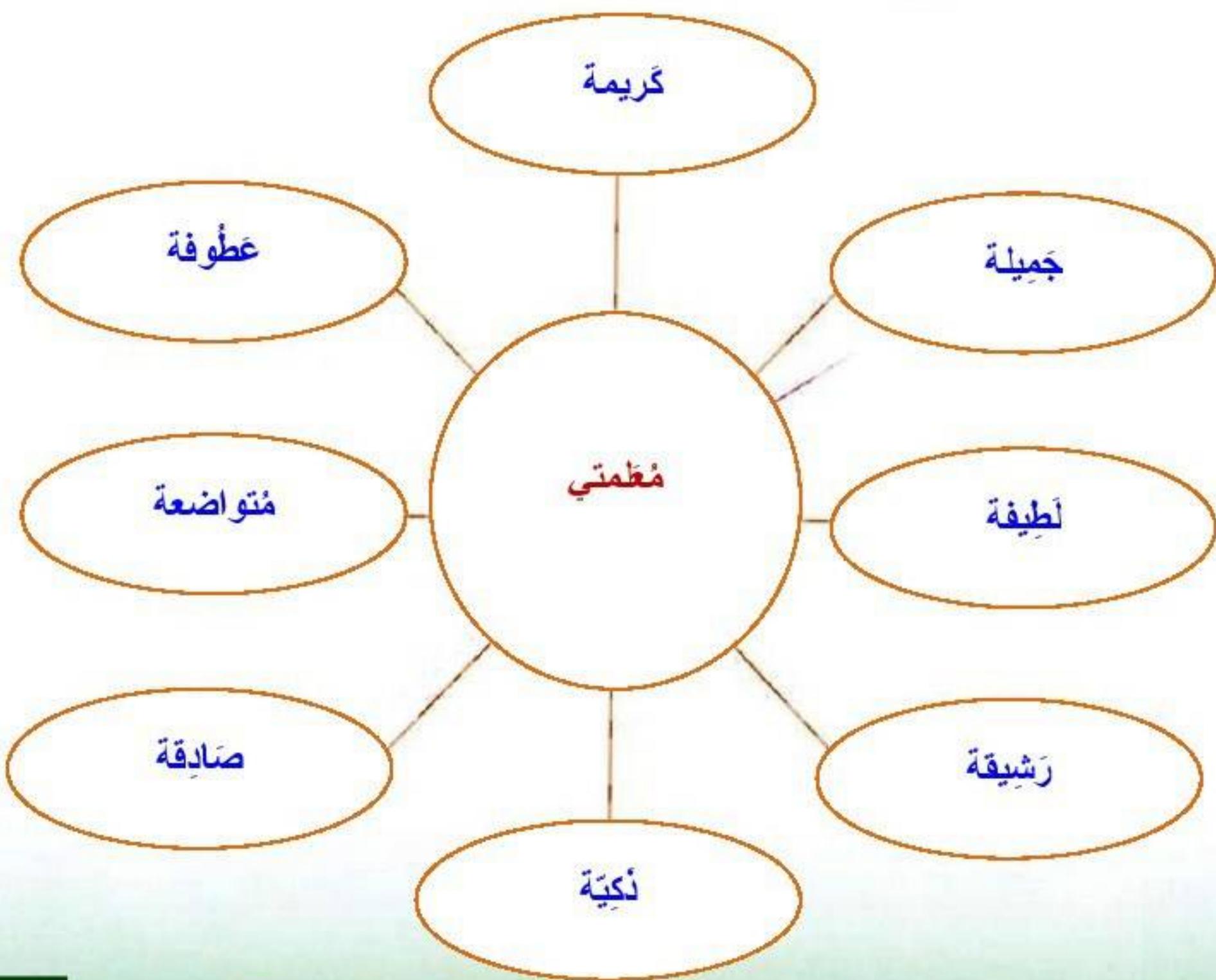
الوظيفة التحوية



التواصلُ اللُّغويٌ :



- ١ - أصفُ شَخْصيَّةً خِيَالِيَّةً، أَوْ شَخْصيَّةً أَغْرِفُهَا (أَبِي، أَخِي، مُعلِّمٍ / مُعلِّمَتِي) بِثَمَانِي صَفَاتٍ وَأَكْتُبُهَا فِي الدَّوَائِرِ الثَّمَانِيَّةِ .
- ٢ - أَكْتُبُ اسْمَ الشَّخْصيَّةِ فِي الدَّائِرَةِ الْمُرْكَزِيَّةِ .





أَضْعُ كُلَّ صِفَةٍ مِمَّا سَبَقَ فِي جُمْلَةٍ مُفَيَّدَةٍ :

٤

- ✓ مُعلِّمتِي تعطِّفُ عَلَى الْفَقِيرِ قَبْلَ الْقَيْ.
- ✓ مُعلِّمتِي تَتَمَيَّزُ بِذِكَاءٍ حَادٍ يُمْكِنُهَا مِنْ حَلِّ جَمِيعِ الْمَسَائِلِ الْمُسْتَعْصِيَةِ.
- ✓ مُعلِّمتِي بِالرَّغْمِ مِنْ ثَرَائِهَا فَهِي مُتَوَاضِعَةٌ.
- ✓ مُعلِّمتِي صَادِقَةٌ فِي جَمِيعِ حِوارِهَا.
- ✓ مُعلِّمتِي رِيَاضِيَّةٌ جِدًا مِمَّا أَكْسَبَهَا رَشَاقَةً ثُحْسُدٌ عَلَيْهَا.
- ✓ مُعلِّمتِي تَتَمَيَّزُ بِكَرَمٍ كَبِيرٍ.
- ✓ مُعلِّمتِي تَتَمَيَّزُ بِجَمَالٍ طَفُولِيٌّ.
- ✓ مُعلِّمتِي لَطِيفَةٌ جِدًا أَثْنَاءَ تَعَامِلِهَا مَعَنِّا.

أَرِيدُ بَيْنَ الْجُمْلِ الثَّمَانِيِّ؛ لَا كُونَ فِقْرَةً مِنْ بِضْعَةِ أَسْطُرٍ.

٥

فِي مَدْرَسَتِي لَدِيْ مُعْلِمَةٌ تَتَمَيَّزُ بِالْعَدِيدِ مِنِ الصِّفَاتِ فَهِي لَطِيفَةٌ جِدًا أَثْنَاءَ تَعَامِلِهَا مَعَنِّا تَعْطِفُ عَلَى الْفَقِيرِ قَبْلَ الْقَيْ، تَتَمَيَّزُ بِذِكَاءٍ حَادٍ يُمْكِنُهَا مِنْ حَلِّ جَمِيعِ الْمَسَائِلِ الْمُسْتَعْصِيَةِ، صَادِقَةٌ فِي جَمِيعِ حِوارِهَا وَبِالرَّغْمِ مِنْ ثَرَائِهَا فَهِي مُتَوَاضِعَةٌ وَتَتَمَيَّزُ كُلُّ ذَلِكَ بِكَرَمٍ كَبِيرٍ. مُعلِّمتِي رِيَاضِيَّةٌ جِدًا مِمَّا أَكْسَبَهَا رَشَاقَةً ثُحْسُدٌ عَلَيْهَا، تَتَمَيَّزُ بِجَمَالٍ طَفُولِيٌّ.



- أَقْرَأُ وَضَفَ الرَّجُلِ وَوَصَفَ الْفَتَاهِ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْجَذُولَ الْمُصَاحِبِ لِكُلِّ مِنْهُمَا

بِالْمُنَاسِبِ :



أَقْرَأُ

وصفة	الموضوع
متوسط	الطول
أسمر	اللون
مستدير	الوجه
عالٍ	الجبين
سوداء قصيرة	اللحية

دَخَلْنَا فَإِذَا نَحْنُ أَمَامَ رَجُلٍ مُتَوَسِّطِ الطُّولِ ، صَغِيرِ الرَّجُلِ وَالْيَدِ ، أَسْمَرَ اللَّوْنِ ، عَالِيَ الْجَبَيْنِ ، مُسْتَدِيرَ الْوَجْهِ ، عَابِسِهِ لَهُ فَمْ كَفِمِ الْطَّفْلِ ، ضَغِيرٌ بَارِزٌ ، وَفِي عَيْنَيْهِ السَّوْدَادِيْنِ الْقَرِيبَيْتَيْنِ مِنْ أَنْفِ عَرِيفِ نُورِ يَخْضِيْ ، وَعَلَيْهِمَا نَظَارَةً بُنَيَّةَ اللَّوْنِ . وَلَهُ لِحَيَّةٌ سَوْدَاءُ قَصِيرَةٌ تَسْخَلُهَا خَيُوطٌ مِنَ الشَّيْبِ ، وَيَلْبَسُ ثُوبًا مُخْطَطًا ، وَعَلَى رَأْسِهِ طَاقِيَّةٌ كَبِيرَةٌ يَنْضَاءُ .

وصفة	الموضوع
طويلة	القامة
أسمر	اللون
مستدير	الوجه
قصير مدبب	أنف
قصير أسود	الشعر
عسليتان	العينان

هند في العاشرة من عمرها ، طوله القامة ، سمراء اللون ، ذات وجه مستدير ، وشعر أسود قصير ، وعيينين عسليتين ، وفي باسم دائمًا ، وأنف قصير مدبب .

أنيقة ، تهتم بلباسها كثيراً ، وهي تفضل ارتداء القساتين الطويلة .

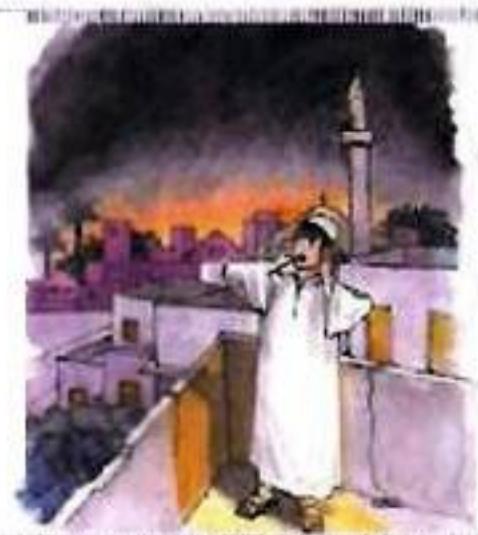
هادئة الشخصية ، باسمة دائمة ، لا يعرف وجهها العبوس ، وتمتاز بالذكاء ، وحسن التنظيم ، وهي شخصية محبوبة ، تحب الناس ، ويحبونها .

١ - أَصِفْ إِحْدَى شَخْصيَّاتِ الصُّورِ التَّالِيَّةِ بِالإِفَادَةِ مِنَ النَّمُوذِجِينَ الَّذِينَ

قَرَأْتُهُمَا فِي النَّشَاطِ السَّابِقِ

٢ - أَخْتِمُ وَضْفِي بِذِكْرِ بَعْضِ سُلُوكَاتِهَا، كَمَا تَظَهَرُ فِي الرَّسْمِ، وَأَبْدِي رَأْيِي
فِيهَا.

يَقْفُ فَتِيْ فَوْقَ مَنْزِلِهِ فَاتِحُ لَوْنِ الْبَشَرَةِ، مُرْتَدِيًّا ثُوبًا أَبْيَضَ
قَصِيرًا، رَافِعًا يَدِيهِ لِلنَّدَاءِ.



تَجْلِسُ فَتَاهُ عَلَى مَكْتِبَهَا لِلدِّرَاسَةِ مُرْتَدِيًّا ثُوبًا وَرَدِيًّا لَوْنًا وَتَضَعُ
عَلَى رَأْسِهَا إِشَارَبًا أَبْيَاضًا وَتَتَمَيَّزُ بِنَقَاءِ بَشَرَتِهَا وَبَيَاضِهَا.



يَرْكُبُ رَجُلٌ عَلَى فَرْسٍ بَنِيَّةِ اللَّوْنِ، مُرْتَدِيًّا لِبَاسًا أَخْضَرَ اللَّوْنِ
شَاهِرًا سَيْفَةً لِلْأَمَامِ.





٤- أصف شخصاً، رجلاً أو امرأة، له تأثير في حياتي (أبي، أمي، معلمي، أحد أقربائي...) مع اتباع الخطوات التالية، المبينة لكيفية وصف شخص ما :

◀ أبدأ كتابتي بالتعريف بالشخص: اسمه وعمره ومكان سكنه وعمله (حسب ما يتوافر لدى من المعلومات السابقة)

◀ أكتب قائمة بصفاته الجسمية مع التزام الدقة في إسناد الصفة الملائمة إليه باستخدام أحد الأسلوبين (أسود الشعر أو شعره أسود - عريض الجبهة أو جبهته عريضة ...)

◀ لمزيد من الجمال والوضوح في الوصف أستخدم التشبيه : وجهه مشرق كالشمس، وطلعته مهيبة كالسلطان ، وعيناه زرقاء كما تبدو السماء للناظر

◀ أنتقل إلى فقرة جديدة أصف فيها ما أعرفه من أخلاقه وطبيعته ، والأشياء الملائمة له في لبابه أو كلامه أو ...

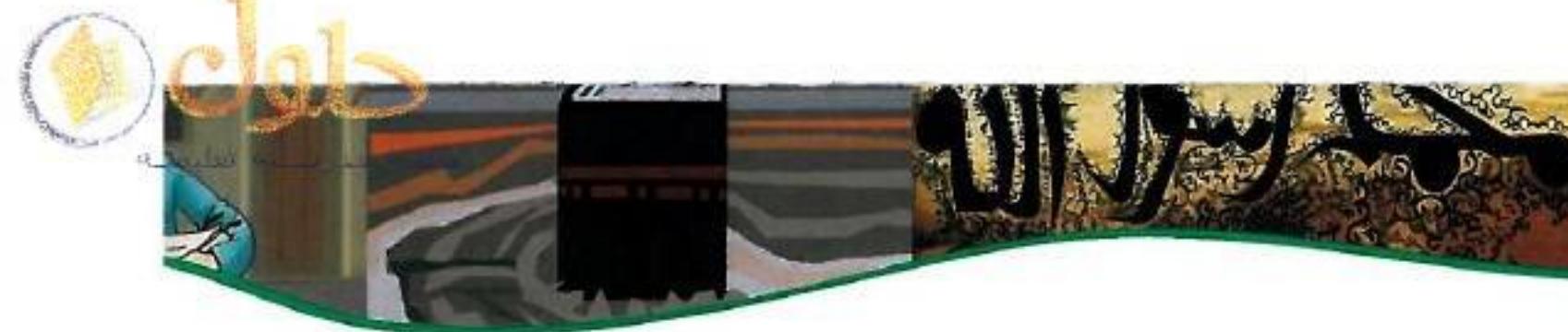
◀ أختتم الوصف ببيان شعوري نحوه .

أبي: اسمه أحمد غفره أربعون عاماً يعمل مهندساً في آرامكو.
طويل معتدل القامة، وجسد رياضي وصدر عريض مفتول العضلات .

شعره أسود إلا من بعض شعرات بيضاء ثيره بالوقار، عريض الجبهة، ذو بشرة سمراء مشرقة بحمرة جميلة، وعيينين بنيتين.

أبي عطوف، حنون علينا، كريم يساعد المحتاج، ودود ذو ابتسامة مطمئنة، محب للخير.

أنا أحبه وأحترمه وأقتدي به.



أشتَفِيدُ مِنَ الرَّصِيدِ الْلُّغُوِيِّ التَّالِيِّ فِي وَصْفِ الشَّخْصِيَّةِ



الصفات	الموصوف
لي صديق اسمه أحمد ، خالي في الخمسين من عمره ، أمي جاوزت السادسة والأربعين من عمرها ، معلّمي كهلٌ وقور ، ابن عمٍي في التاسعة والثلاثين من عمره يعمل مهندساً في شركة ... يسكن في البيت المجاور لنا ...	التعریف بالشخصیة (اسمها ، عمره ، مهنته ، سكنه)
قامته ممشوقة ، طلعته مهيبة ، بهيأة ، وجهه مشرق ، لحيته كثة ناعمة ، عينه واسعة ، قصير القامة ، طويل ، معتدل الطول ، نحيف الجسم ، سمين ، بدين ، أصلع الرأس ، شعره أسود مجعد ، ضخم الرأس مستدير الوجه ، متصل الحاجبين ، أسنانه بيضاء متلاصقة ، له شفتان غليظتان ، وأنف صغير	صفاته الجسمية
كريمُ الْخُلُقِ ، هادئُ الطبعِ ، طلقُ الْمُحِيَا ، نفسه طيبة ، سريع الغضب ، يحب مساعدة الآخرين ، واسع المعرفة .	أخلاقه وطباعه
يفضل ارتداء الشماغ الأحمر ، يلبس عقالاً عريضاً ، مسلحه أسود ، ثوبه أبيض ، ملابسها طويلة الأكمام ، عمامته بيضاء ، يلبس عادةً ثوباً ملؤناً... ترتدي الحجاب .	ملابسها
معلّمي يُحسنُ معاملتي ، ويتعهّدُني بالتجييه والرعاية ؛ فشعرتُ نحوه بحبٍ واحترام ، إني مُعجبٌ بأبي وشخصيّته وأدعو الله أن يحفظه من كلّ مكرورٍ ، إنه مثلي الأعلى في الجد والدراسة	شعوري نحوه

◀ أكتب الوصف بصورةه الأولى في المكان المخصص من كتاب النشاط، ثم أكتبه بعد التصحح والمراجعة بصورةه النهائية، في المكان المخصص من قسم الملحقات من كتاب النشاط .



الكلمات
المتعلقة
بالتراث

◀ أعد عرضاً شفهياً في منزلي عن سيرة قدوة من قدوات أمتنا (رجالاً كان أو امرأة).



أتواصل
شفهياً

◀ أقدم العرض أمام صفي دون ذكر اسم القدوة، باستخدام أسلوب المسابقة:

؟

أو

؟

من هو

- يمكن أن استعين بعرض إحدى القدوات الواردة في نصوص الوحدة، أو أبحث عن غيرها.
- أستفيد من النماذج التالية في إعداد عرضي.

التواصل اللغوي



مَنْ هِيَ ؟

- مِنَ الْمَبَايِعَاتِ الْمَجَاهِدَاتِ، حَضَرَتْ بِيَعَةَ الرَّضْوَانَ .
- بَنْتُ عَمَّ مُعاذِ بْنِ جَبَلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
- رَوَتْ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جُمْلَةً أَحَادِيثَ .
- قَتَلَتْ بِعَمُودٍ خَبَائِهَا يَوْمَ الْيَرْمُوكِ تِسْعَةً مِنَ الرُّومِ .
- سَكَنَتْ دِمْشَقَ، وَاعْشَأَتْ إِلَى عَهْدِ يَزِيدَ بْنِ مُعَاوِيَةَ وَمَاتَتْ فِيهَا ، وَدُفِنَتْ بِمَقْبَرَةِ "الْبَابِ الصَّغِيرِ" .

هي أم سلمة : أسماء بنت يزيد رضي الله عنها .

مَنْ هُوَ ؟

صَهْرُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَزَوْجُ كُبْرَى بَنَاتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ وَوَالِدُ أُمَّامَةَ الْأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

- أَسْلَمَ قَبْلَ الْحُدُبِيَّةِ بِخَمْسَةِ أَشْهُرٍ .
- مَاتَ فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ سَنَةَ ١٢ هـ .
- هو أبو العاص بن الربيع رضي الله عنه .

مَنْ هُوَ ؟

شَهَدَ الْعَقْبَةَ مَعَ السَّبْعِينَ مِنَ الْأَنْصَارِ . آخِي الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ . كَانَ مِنَ الرُّمَاءِ الْمَذْكُورَيْنَ مِنَ الصَّحَابَةِ وَكَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : « لَصُوتُ ... فِي الْجَيْشِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ رَجُلٍ » .

يَوْمَ أَحَدٍ كَانَ يَرْمِي بَيْنَ يَدَيِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَالنَّبِيُّ خَلْفَهُ يَتَرَسَّبُ بِهِ .. وَهُوَ يَقُولُ : بِأَبِي أَنْتَ وَأَمِي يَارَسُولَ اللَّهِ ، لَا يُصِيبُكَ سَهْمٌ ، نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ . مَاتَ بِالْمَدِينَةِ سَنَةَ أَرْبَعِ وَثَلَاثِينَ ، وَهُوَ يَوْمَئِذٍ ابْنُ سَبْعِينَ .

هو أبو طلحة زيد بن سهل .