



1	1	5	2	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة/.....	
	الفصل	الأول	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

م	المهارة	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :	المعايير والضوابط والمحددات										
الأولى	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<table border="1"> <tr> <td>بُ</td> <td>لِ</td> <td>دَا</td> <td>تُو</td> <td>رِي</td> </tr> <tr> <td>مَا</td> <td>يِي</td> <td>رِ</td> <td>لِ</td> <td>مَ</td> </tr> </table>	بُ	لِ	دَا	تُو	رِي	مَا	يِي	رِ	لِ	مَ	<ul style="list-style-type: none"> - أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). - أن يكون التشكيل واضحاً للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . - الدرجة الكاملة (10 درجات) .
بُ	لِ	دَا	تُو	رِي									
مَا	يِي	رِ	لِ	مَ									
م	المهارة	أكتبُ ما يُملَى عليّ : (إملاء منظور)	المعايير والضوابط والمحددات										
الثانية	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	مُدُنٌ - رَمَلٌ - نَمَلٌ - بَدَنٌ - لَبَنٌ	<ul style="list-style-type: none"> - أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. - أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات) 										
م	المهارة	أقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المعايير والضوابط والمحددات										
الثالثة	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	رَدَمٌ - بَلَدٌ - رَمَدٌ - نَارٌ - نُورٌ دَارٌ - لَيْنٌ - نَامٌ - نَدِيمٌ - بَرْدٌ	<ul style="list-style-type: none"> - أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة . - الدرجة الكاملة (20 درجة) 										

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى