

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



تحضير مادة التوحيد الصف الثاني ابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للمواد الشرعية

- 1) التخلق بالقرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامها.
- 2) تشويق الطالب إلى قراءة القرآن فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم ((عن قراءة القرآن وحفظه أدخله الله تعالى الجنة و شفعه في عشرة من أهله "بيته" كل وجبت له النار)).
- 3) إتقان كتاب الله من حيث ضبط الحركات والسكنات ونطق الحروف الصحيحة ومن ذلك إخراج كل حرف من مخرجه وإعطاءه حقه ومستحقه من الصفات وذلك لقوله تعالى ((ورتل القرآن ترتيلاً)).
- 4) تفهم كلام الله ومعانيه والتأثر لقوله تعالى ((كتاب أنزلناه مبارك ليتدربوا آياته وليتذكر أولوا الألباب)).
- 5) الخشوع القلبي والاطمئنان النفسي والانقياد لأحكامه تعالى في السر والعلانية.
- 6) الإيمان بنبوذة محمد صلى الله عليه وسلم وأتباع هديه.
- 7) ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

الأهداف العامة لمادة التوحيد

الأهداف العامة لتدريس التوحيد المرحلة الابتدائية

1. غرس أصول العقيدة الإسلامية في قلب الطالبة.
2. معرفة أنواع التوحيد، والاستدلال عليها بآيات الله الشرعية والكونية والنفسية.
3. تحقيق العبودية لله وحده وإخلاص العبادة له.
4. تنمية محبة الله تعالى وتعظيمه وطاعته في قلب الطالبة.
5. تنمية محبة رسول الله وتوقيره وطاعته في قلب الطالبة.
6. تنمية حب الإسلام وشرائعه والاعتزاز به.
7. التفريق بين الإسلام وبين ما يناقضه.
8. معرفة المفهوم العام للشرك وأنواعه، والحذر من الوقوع فيه.
9. التفريق بين مفهومي «الولاء» و«البراء» والاستدلال لهما.

الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد للصف الثاني الابتدائي

1. أن تعرف الطالبة معنى توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية.
2. أن تعرف الطالبة لوازم شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله.
3. أن تميز الطالبة بين مراتب الدين وأركان كل مرتبة.
4. أن تتعمق محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم في قلب الطالبة.

الصف	الثاني ابتدائي	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التوحيد	النبي محمد صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين	التاريخ					
التهينة	الوحدة	المجال	الحصة					
ما هو الأصل الثالث؟	الخامسة	الأصل الثالث	الوسائل التعليمية	أساليب وطرق التدريس	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء	العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....	

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن توضح الطالبة نسب النبي صلى الله عليه وسلم	نبي محمد صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين عناصر الدرس : نسبه صلى الله عليه وسلم : هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ ، وَهَاشِمٌ مِنْ قُرَيْشٍ ، وَقُرَيْشٌ مِنَ الْعَرَبِ ، وَالْعَرَبُ مِنْ ذُرِّيَةِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ . مولد النبي صلى الله عليه وسلم وُلِدَ النَّبِيُّ - بِمَكَّةَ (عَامَ الْفِيلِ) . صفات النبي صلى الله عليه وسلم كَانَتْ قُرَيْشٌ قَبْلَ الْبِعْثَةِ تَصِفُ النَّبِيَّ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ . وَمِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ - الرَّأْفَةِ وَالرَّحْمَةَ بِالْمُؤْمِنِينَ . قَامَ بِالدَّعْوَةِ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ بِمَكَّةَ عَشْرَ سِنِينَ وَتَحَمَّلَ الْأَذَى فِي سَبِيلِ اللَّهِ . هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ . توفي بالمدينة في الثاني عشر من ربيع الأول سنة (١١ هـ) . وهو خاتم الأنبياء وأفضلهم ، ودينه الإسلام باقٍ إلى يوم القيامة أنشطة الدرس : خاتم الأنبياء :: 	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : أبين للطالبات من خلال الشرح والحوار وعرض الدرس ت نسبه صلى الله عليه وسلم : تسال المعلمة الطالبات : أين ولد النبي صلى الله عليه وسلم ومتى ولد ؟ تتناول المعلمة مع الطالبات الصفات التي اشتهر بها النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه قبل البعثة أحث الطالبات على تعليم غيرهن ما تعلمنه في الدرس اعرض أنشطة الدرس أمام الطالبات وأستمع لمشاركاتهم 	<p>1- وضح نسب النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>2- حددي مكان وتاريخ مولد النبي صلى الله عليه وسلم .</p> <p>3- اذكر بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>4- شاركي في حل أنشطة وأسئلة الدرس</p> <p>5- تقويم ذاتي</p>
معرفي	تذكر	2- أن تحدد الطالبة مكان وتاريخ مولد النبي صلى الله عليه وسلم .			
وجداني	استجابة	3- أن تتعرف الطالبة على بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم .			
وجداني	استجابة	4- أن تشارك الطالبة في حل أنشطة وأسئلة الدرس			
وجداني	استجابة	5- أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته			

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التوحيد	لماذا أرسل الله الرسل؟	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
ما الهدف من إرسال الله الرسل؟	الخامسة	الأصل الثالث	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى..... 				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تتعرف الطالبة على حال الناس قبل الإسلام من حيث التوحيد والشرك	<h2>لماذا أرسل الله الرسل؟</h2> <p>عناصر الدرس:</p> <p>التمهيد: المُعَلِّمَةُ: ظَهَرَ فِي النَّاسِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ مَنْ يَغْبُدُ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ، كَالْأَصْنَامِ وَالْأَشْجَارِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالصَّالِحِينَ وَغَيْرِهَا، فَمَاذَا يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ؟ الطَّالِبَةُ: يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ..... المُعَلِّمَةُ: إِذَا كَانَ هَذَا حَالِ النَّاسِ، فَمَاذَا يَحْتَاجُونَ؟ الطَّالِبَةُ:..... المُعَلِّمَةُ: لِمَاذَا أُرْسِلَ اللَّهُ الرَّسُلُ؟ لماذا أرسل الله الرسل؟ أرسل الله الرسل، لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَخَدِّهِ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ. قَالَ تَعَالَى: (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ) أنشطة الدرس: أصِلِ الْجُمْلَةَ بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ:</p> <p>كَانَ أَحْفَرُ النَّاسِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ</p> <p>على الشرك</p> <p>على التوحيد</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> أبين للطالبات من خلال الشرح والحوار وعرض الدرس حال الناس قبل الإسلام من حيث التوحيد والشرك تسال المعلمة الطالبات: لماذا أرسل الله الرسل؟ ثم تناقش المعلمة الإجابة معهن تعرض المعلمة الدليل أمام الطالبات وتردده وتطلب من الطالبات ترده أحث الطالبات على تعليم غيرهن ما تعلمنه في الدرس اعرض أنشطة الدرس أمام الطالبات وأستمع لمشاركتهن 	<p>1- كيف كان حال الناس قبل الإسلام من حيث التوحيد والشرك</p> <p>2- حددي الهدف الذي من أجله أرسل الله الرسل</p> <p>3- استدلي على الهدف من إرسال الله الرسل</p> <p>4- شاركي في حل أنشطة وأسئلة الدرس</p> <p>5- تقويم ذاتي</p>
وجداني	استجابي	2- تحدد الطالبة الهدف الذي من أجله أرسل الله الرسل			
وجداني	استجابي	3- أن تستدل الطالبة على الهدف من إرسال الله الرسل			
وجداني	استجابي	4- أن تشارك الطالبة في حل أنشطة وأسئلة الدرس			
وجداني	استجابي	5- أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته			
الواجب					

الصف	الثاني ابتدائي	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التوحيد	محبة النبي صلى الله عليه وسلم	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
لماذا فرح الصحابة رضوان الله عليهم بقول الرسول صلى الله عليه وسلم المرء مع من أحب	الخامسة	الأصل الثالث	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تتعرف الطالبة على عظم محبة النبي صلى الله عليه وسلم	محبة النبي صلى الله عليه وسلم عناصر الدرس : التمهيد: المُعَلِّمُ: كَانَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ > يَذْكُرُ أَنَّ الصَّحَابَةَ فَرَحُوا بِقَوْلِ النَّبِيِّ ~ ((الْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ))، قَالَ أَنَسُ : وَأَنَا أَحَبُّ الرَّسُولِ ~ وَأَبَا بَكْرٍ >، وَعَمَرَ محبة النبي صلى الله عليه وسلم مَحَبَّةُ النَّبِيِّ ~ مِنْ أَعْظَمِ الْوَأَجِبَاتِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ. وَمَحَبَّةُ النَّبِيِّ ~ مُقَدِّمَةٌ عَلَى مَحَبَّةِ النَّفْسِ وَالْوَالِدَيْنِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ. مَنْ أَحَبَّ النَّبِيَّ ~ كَانَ مَعَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. أنشطة الدرس : أَرْتَبِ الْمَحَبَّةَ لِلْأَشْخَاصِ الْمَذْكُورِينَ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي الدَّائِرَةِ	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : أبين للطالبات من خلال الشرح والحوار وعرض الدرس حال الناس قبل الإسلام من حيث التوحيد والشرك تسال المعلمة الطالبات :لماذا أرسل الله الرسل ؟ ثم تناقش المعلمة الإجابة معهم تعرض المعلمة الدليل أمام الطالبات وتردده وتطلب من الطالبات ترده أحث الطالبات على تعليم غيرهن ما تعلمنه في الدرس اعرض أنشطة الدرس أمام الطالبات وأستمع لمشاركاتهم 	<p>1- ما هو عظم محبة النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>2- بيني أعظم الواجبات على كل مسلم</p> <p>3- استدلي على أهمية محبة النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>4- شاركي في حل أنشطة وأسئلة الدرس</p> <p>5- تقويم ذاتي</p>
معرفي	تذكر	2- أن تبيين الطالبة أعظم الواجبات على كل مسلم			
وجداني	استجابة	3- أن تستدل الطالبة على أهمية محبة النبي صلى الله عليه وسلم			
وجداني	استجابة	4- أن تشارك الطالبة في حل أنشطة وأسئلة الدرس			
وجداني	استجابة	5- أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته			

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التوحيد	تصديق النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
ما علاقة محبة النبي صلى الله عليه وسلم بتصديقه؟	الخامسة	الأصل الثالث	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	المعرفة	1- أن تتعرف الطالبة على عظم تصديق النبي صلى الله عليه وسلم	تصديق النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته عناصر الدرس : التمهيد: المُعَلِّمُ: كَانَ الصَّحَابَةُ رِضْوَانِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَكْبَرُ النَّاسِ مَحَبَّةً لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَكَانُوا يُصَدِّقُونَ مَا يَذْكُرُهُ مِنْ أَحْبَابٍ، وَمِنْ ذَلِكَ : مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ، حِينَمَا كَذَبَتْ فَرِيضَةُ النَّبِيِّ - فِي قِصَّةِ الإسْرَاءِ وَالْمُعْرَاجِ ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ : < صَدَقَ ؛ فَسَمِّيَ بِالصِّدِّيقِ . وَكَانُوا يُطِيعُونَ النَّبِيَّ - فِيمَا يَأْمُرُهُمْ بِهِ ، وَمِنْ ذَلِكَ : مَوْقِفُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ، حِينَمَا طَلَبَ مِنْهُ النَّبِيُّ - أَنْ يَبِيَّتَ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الْهَجْرَةِ ، وَيَزِدَّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا ، فَفَعَلَ . تصديق النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته يَجِبُ تَصْدِيقُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا ذَكَرَهُ . يَجِبُ طَاعَةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا أَمَرَ بِهِ . يَجِبُ اجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ النَّبِيُّ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . يَجِبُ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ بِمَا شَرَعَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . أنشطة الدرس : أُرْبِطْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :ص: 27 كتاب الطالبة	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : <ul style="list-style-type: none"> • أيبين للطالبات من خلال الشرح والحوار وعرض الدرس حال الصحابة في تصديقهم للنبي صلى الله عليه وسلم • تحكي المعلمة للطالبات قصة الإسراء والمعراج ثم تبين لهم كيف كان تصديق أبي بكر للنبي صلى الله عليه وسلم • توضح المعلمة للطالبات وجوب طاعة النبي في ما أمر واجتناب ما نهى عنه ووجوب عبادته بما شرعه النبي صلى الله عليه وسلم • أحث الطالبات على تعليم غيرهن ما تعلمنه في الدرس • اعرض أنشطة الدرس أمام الطالبات وأستمع لمشاركاتهن 	1- بيني عظم تصديق النبي صلى الله عليه وسلم 2- بيني حكم طاعة النبي صلى الله عليه وسلم 3- استدللي على وجوب اجتناب ما نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم 4- شاركي في حل أنشطة وأسئلة الدرس 5- تقويم ذاتي
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة حكم طاعة النبي صلى الله عليه وسلم			
معرفي	تحليل	3- أن تستدل الطالبة على وجوب اجتناب ما نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم			
مهاري	تطبيق	4- أن تشارك الطالبة في حل أنشطة وأسئلة الدرس 5- أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته			
وجداني	استجابة				

الواجب

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الموضوع	الثاني ابتدائي	الصف
					التاريخ	القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد	التوحيد	المادة
					الحصة	المجال	الوحدة	التهينة
الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب					الوسائل التعليمية			
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....					أساليب وطرق التدريس	الأصل الثالث	الخامسة	ما الواجب علينا تجاه القرآن الكريم؟

التقويم	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
<p>1- حددي في أي شهر نزل القرآن الكريم</p> <p>2- عرفي القرآن الكريم</p> <p>3- بيني ما يجب علينا نحو القرآن الكريم</p> <p>4- شاركي في حل أنشطة وأسئلة الدرس</p> <p>5- تقويم ذاتي</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> من خلال التمهيد بذكر الآيات الواردة من سورة القدر يتعرف الطالب على الشهر الذي نزل فيه القرآن من خلال شرائح البور تعرض المعلمة أمام الطالبات تعريف القرآن الكريم تتناول المعلمة مع الطالبات ما يجب علينا نحو القرآن الكريم أحث الطالبات على تعليم غيرهن ما تعلمنه في الدرس اعرض أنشطة الدرس أمام الطالبات وأستمع لمشاركتهن 	<p>القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد</p> <p>عناصر الدرس:</p> <p>التمهيد:</p> <p>قال تعالى (إنا أنزلناه في ليلة القدر وما أدراك ما ليلة القدر) في أي شهر تكون ليلة القدر؟ ما الذي أنزل الله فيها؟</p> <p>القرآن الكريم :</p> <p>تُؤْمِنُ أَنَّ الْقُرْآنَ كَلَامَ اللَّهِ نَزَلَ بِهِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَيَجِبُ عَلَيْنَا تَعْظِيمُهُ وَتَوْقِيرُهُ . وَيَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَحْرَصَ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَتَدْبِيرِهِ حَتَّى يَعْمَلَ بِهِ . قَالَ تَعَالَى (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ عَلَيْكَ يَا مُحَمَّدُ لِيُبَيِّنَ لَكَ آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ)</p> <p>أنشطة الدرس : أَلُوْنَ الْأُمْتَلَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى تَعْظِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَوْقِيرِهِ:</p>	<p>1- أن تحدد الطالبة في أي شهر نزل القرآن الكريم</p> <p>2- أن تعرف الطالبة القرآن الكريم</p> <p>3- أن تبين الطالبة ما يجب علينا نحو القرآن الكريم</p> <p>4- أن تشارك الطالبة في حل أنشطة وأسئلة الدرس</p> <p>5- أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته</p>	<p>المعرفة</p> <p>فهم</p> <p>تحليل</p> <p>تطبيق</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>مهاري</p> <p>وجداني</p>

الواجب