

بِإِمْلَائِي أُتَمِّيزُ

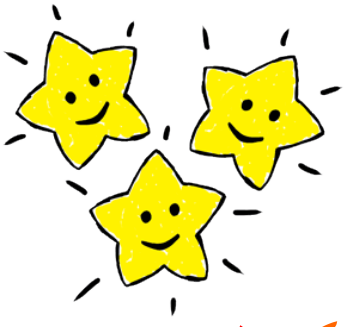


(فَهِمَّتِي تَبْلُغُ الْقِمَّةَ)

اسم الطالبة: الصف الثاني الابتدائي

إعداد المعلمتين:

نورة مساعد المرواني - حمده عثمان الغامدي



الهدف من كُرَّاسَة بِإِمْلَائِي أَتْمَيَز

قياس مستوى إتقان التلميذة لمهارات الإملاء الأساسية التي درستها
والتمكن من الكتابة بسلاسة وبدون أخطاء .

الأهداف التفصيلية :

- التعرف على مواطن الضعف لدى التلميذات والعمل على علاجها.
- تعزيز الطالبة على اليقظة وحسن الإنصات ودقة الاستماع .
- إثراء الحصيلة اللغوية للتلميذة من خلال نصوص الإملاء الإثرائية .
- تنمية روح المنافسة الشريفة بين الطالبات .
- إشراك الأسرة في تقييم مستوى أداء التلميذة.



(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سأبنى وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتى)

الفصل الدراسى الثالث

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤

الدرجة المستحقة



أبوحنه
آداب
التعامل

الدرس الأول: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتى فى العفو والتسامح

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة

• أكتب ما يملئ على:

(إملاء منظور)



Blank writing area with horizontal lines for the dictation exercise.

(أنا وحدى من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١٠ * يكتب نصوصا قصيرة فى حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سأبنى وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتى)

الفصل الدراسى الثالث

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٦
آداب
التعامل

الدرس الأول: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتى فى العفو والتسامح

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة.

أكتب ما يملئ على:

(إملأ اختبارى)



Blank writing area with horizontal lines for the student to write their answer.

(أنا وحدى من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١٠ * يكتب نصوصا قصيرة فى حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سابنى وطنًا قويًا يفخر بانجازاتى)

الفصل الدراسى الثالث

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٦
آداب
التعامل

الدرس الأول: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتى فى العفو والتسامح

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة

• أكتب ما يملئ على:

• (إملاء عام) (إثرائى)



Blank writing area with horizontal lines for the student to write the answer.

(أنا وحدى من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

المهارة	معاير التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ - * يكتب نصوصا قصيرة فى حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.	متقنة للمعاير ١٠٠%			
	متقنة للمعاير من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%			
	متقنة للمعاير من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%			
	متقنة للمعاير أقل من ٨٠%			



(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سابنى وطنًا قويًا يفخر بانجازاتى)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة

الدرس الأول: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتى فى الصدق.

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة.

• أكتب ما يملئ على:

(إملاء منظور)



الوحدة ٦
آداب
التعامل

Blank writing area with horizontal lines for the student to write the answer.

(أنا وحدى من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١٠ * يكتب نصوصا قصيرة فى حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سأبنى وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتى)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتى الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٦
آداب
التعامل

الدرس الأول: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتى فى الصدق.

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة.

• أكتب ما يملئ على:

(إملاء اختبارى)



(أنا وحدى من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١٠ * يكتب نصوصا قصيرة فى حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سأبني وطنًا قويًا يفخر بانجازاتي)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السادسة (آداب التعامل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٦
آداب
التعامل

الدرس الثاني: الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتى فى الصدق.

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة .

• أكتب ما يملئ عليّ:

• (إملاء عام) (إثرائي)



A large rectangular area with a grey border and a white background, containing horizontal dotted lines for writing.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الأول: الجمل والسيارة.

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء منظور)



A large rectangular area with a grey border and a white background, containing several horizontal dotted lines for writing.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١٠ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٧
اتصالات
ومواصلات

الدرس الأول: الجمل والسيارة

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختباري)



(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الدرجة المستحقة

الدرس الأول: الجمل والسيارة

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

• (إملاء عام) (إثرائي)



A large rectangular area with a grey border and a white background, containing several horizontal dotted lines for writing.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.	متقنة للمعيار ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الدرجة المستحقة



الوحدة ٧
اتصالات
ومواصلات

الدرس الأول: وسائل الاتصال

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختباري)



(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معياري التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ * يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة	متقنة للمعيار ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪			
	متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪			



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الثاني: وسائل الاتصال

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل.

• أكتب ما يملئ عليّ:

• (إملاء عام) (إثرائي)



A large rectangular area with a grey border and a white background, containing several horizontal dotted lines for writing.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شاباً نافعاً أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الأول: أحب أن أكون.

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة .

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء منظور)



A large rectangular area with a grey border, containing several horizontal dotted lines for writing.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١٠ * يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شاباً نافعاً أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الأول: أحب أن أكون

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختبائي)



Blank writing area with horizontal lines for the dictation exercise.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	مقياس التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ * يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الأول: أحب أن أكون

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة

• أكتب ما يملئ عليّ:

• (إملاء عام) (إثرائي)



Large empty box for writing the answer, with a yellow star icon in the top left corner.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١١ - * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شاباً نافعاً أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الثاني: الطيبة نورة

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختبائي)



Blank writing area with horizontal lines for the dictation exercise.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	مقياس التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ * يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني)

الفصل الدراسي الثالث

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة المستحقة



الدرس الثاني: الطيبة نورة.

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة.

أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء عام) (إثرائي)



Blank writing area with horizontal lines for the student to write the answer.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠٪	١١ - * يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠ - ٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
			متقنة للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠٪	



أميرتي الصغيرة لوني النجمة واكتبي عبارة إيجابية تشجعين بها نفسك
على التفوق والتميز

