



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

التاريخ	الأسبوع	الوحدة	الدرس /التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤٣ هـ	الخامس	السادسة	الدرس الثاني - التدريب الثاني	طريقة تعامل البرنامج مع البيانات - البداية ببرنامج الحسابات و المساحات

التمهيد للدرس	هناك طريقة جميلة لبداية الدرس تم توضيحها في كتاب المعلم صفحة : ٧٢ (تم إدراجها كصورة مع الملفات المرفقة) .
---------------	---

نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	الأهداف	
أسئلة شفوية / ختم الدرس	ورقة عمل			
<p>١- ما المقصود بالثوابت و ما أنواعها و ما طريقة تعريفها ؟</p> <p>٢- ما المقصود بالمتغيرات و ما أنواعها و ما طريقة تعريفها ؟</p> <p>.....</p> <p>٣- ما أدوات وخصائص النموذج الأول ؟</p> <p>٤- صمم نموذج (برنامج وحسابات)</p>	<p>حل الأسئلة</p> <p>٢-٣-٤-٥</p> <p>الصفحة : ٨٠</p> <p>.....</p> <p>تطبيق التدريب الثاني</p> <p>من صفحة : ٩٥</p> <p>حتى صفحة : ١٠٢</p>	<p>المناقشة و الحوار</p> <p>.....</p> <p>التطبيق</p>	<p>١- أن يتعرف الطالب على الثوابت و أنواعها وطريقة تعريفها .</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على المتغيرات و أنواعها وطريقة تعريفها .</p> <p>.....</p> <p>٣- أن يفهم الطالب أدوات و خصائص النموذج الأول .</p> <p>٤- أن يخطط الطالب للنموذج الثاني (برنامج حسابات) .</p> <p>٥- أن يبدأ الطالب في تصميم النموذج الثاني (برنامج حسابات) .</p>	
ما استجد خلال الدرس	الواجب	النشاط الإثرائي	التقويم النهائي	تنمية التفكير
غرس مبدأ : في حياتنا ثوابت يجب أن لا يمسه أحد ، و هناك متغيرات تتغير بالإقناع و الدليل و البحث .	لا يوجد	الثوابت و المتغيرات في الإسلام تم إدراج رابط باليوتيوب	قدرة الطالب على حل ورقة العمل (الأسئلة) و تطبيق التدريب الثاني	مهارة (المقارنة) : ما الفرق بين الأداة (CheckBox) و الأداة (RadioButton) . مهارة (التحليل) : ما الخطوات اللازمة لتجميع مربعات الاختيار أو أزرار الخيار داخل إطار التجميع ؟