



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع  
الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي - قسم التربية الإسلامية  
مدرسة /



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# سجل التقويم المستمر لمادة القرآن الكريم المرحلة الثانوية - النظام الفصلي

العام الدراسي /

المستوى الدراسي /

قائد المدرسة /

معلم المادة /

## دليل استخدام سجل التقويم المستمر لمادة القرآن الكريم في المرحلة الثانوية (النظام الفصلي)

- ١- يتكون سجل التقويم المستمر من ١٤ أسبوع دراسي فعلي.
- ٢- عدد الفترات في كل فصل دراسي فترتان، كل فترة تتكون من ٧ أسابيع.
- ٣- يستخدم المعلم سجل التقويم المستمر في كل حصة سواء كانت حصة حفظ أو حصة تلاوة.
- ٤- يتكون سجل التقويم المستمر في (النظام الفصلي) للمرحلة الثانوية من ثلاثة أقسام:
  - أ- سجل تقويم مستمر خاص للإعداد العام (المستوى الأول والثاني).
  - ب- سجل تقويم مستمر خاص للمسار الأدبي.
  - ج- سجل تقويم مستمر خاص للمسار العلمي.
- ٥- سجلات التقويم المستمر متوافقة مع توزيع منهج القرآن الكريم الصادر من الإدارة، ومتوافقة مع إدخال الدرجات في نظام نور.
- ٦- **تقويم الطالب:**

- أ- في المسار العلمي والأدبي: يُقيم جميع الطلاب في كل حصة حفظ في العمود الخاص بمهارة (إتقان الحفظ) فقط.
- ب- في المسار العلمي والأدبي: يُقيم الطالب في حصة واحدة للتلاوة حال تكررت حصتين في الأسبوع -كالأسبوع الأول مثلاً- أو يتم تقسيم الطلاب على مجموعتين وتقيم كل مجموعة في حصة.
- ج- في جميع المسارات: تقويم حصة التلاوة في المرحلة الثانوية (النظام الفصلي) يشمل ٣ مهارات (صحة القراءة - تطبيق التجويد - الترتيل) حسب الدليل المعتمد من الوزارة، وتقويم حصة الحفظ يكون في مهارة إتقان الحفظ فقط.
- د- في نهاية كل فترة تجمع درجات كل مهارة على حدة، ثم استخراج معدل الطالب للفترة بعد قسمة درجات كل مهارة على عدد الأسابيع التي تم فيها التقييم، وإضافة درجة غياب الطالب عليها، ثم إدخالها في برنامج نور.
- ٧- يرفق سجل الرصد المطبوع من برنامج نور مع سجل التقويم المستمر في نهاية كل فترة.
- ٨- يُسلم سجل التقويم المستمر في نهاية الفصل الدراسي لقائد المدرسة.

كشف المتابعة اليومية لمادة القرآن الكريم (النظام الفصلي) للمرحلة الثانوية - المسار الأدبي

المدرسة: \_\_\_\_\_ المستوى: الثالث  الرابع  الخامس  السادس  الفترة: الأولى

م	اسم الطالب	الأسبوع الأول				الأسبوع الثاني				الأسبوع الثالث				الأسبوع الرابع				الأسبوع الخامس				الأسبوع السادس				الأسبوع السابع				تقويم الفترة الأولى				
		القراءة	صحة	التجويد	تطبيق	الترتيل	الحفظ	إتقان	القراءة	صحة	التجويد	تطبيق	الترتيل	الحفظ	إتقان	القراءة	صحة	التجويد	تطبيق	الترتيل	الحفظ	إتقان	القراءة	صحة	التجويد	تطبيق	الترتيل	الحفظ	إتقان	المعمل	الغياب			
١		٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥		
٢																																		
٣																																		
٤																																		
٥																																		
٦																																		
٧																																		
٨																																		
٩																																		
١٠																																		
١١																																		
١٢																																		
١٣																																		
١٤																																		
١٥																																		
١٦																																		
١٧																																		
١٨																																		
١٩																																		
٢٠																																		

**إيضاحات:** أولاً: صحة القراءة ١- تحسم درجتان عن كل خطأ في بنية الكلمة. ٢- تحسم درجتان عن كل خطأ في حركات الكلمة. ثانياً: الترتيل: يقصد به التمهّل والتبيين وحسن الأداء، ويقدره المعلم حسب أداء الطالب. ثالثاً: تطبيق التجويد: ١- يُحاسب الطالب على أحكام التجويد العامة (أحكام النون الساكنة والتنوين - أحكام الميم الساكنة - الفقللة - النون والميم المشدّتين - أحكام المدود). ٢- تحسم نصف درجة عن كل خطأ في التجويد. رابعاً: إتقان الحفظ: تحسم درجة واحدة إذا لم يتذكر الطالب الكلمة القرآنية، ودرجة عن كل خطأ في بنية الكلمة أو في حركاتها، ونصف درجة عن كل خطأ في التجويد. خامساً: التقويم: يتم إدخال درجات تقويم الفترة (فقط) في نظام نور.

المشرف التربوي

قائد المدرسة

معلم المادة



الجمهورية العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة رجال المع  
الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



كشف المتابعة اليومية لمادة القرآن الكريم (النظام الفصلي) للمرحلة الثانوية - المسار الأدبي

المدرسة: \_\_\_\_\_ المستوى: الثالث  الرابع  الخامس  السادس  الفترة: الثانية

م	اسم الطالب	الأسبوع الثامن				الأسبوع التاسع				الأسبوع العاشر				الأسبوع الحادي عشر				الأسبوع الثاني عشر				الأسبوع الثالث عشر				الأسبوع الرابع عشر				تقويم الفترة الثانية				
		صحة	تطبيق	إتقان	الحفظ	صحة	تطبيق	إتقان	الحفظ	صحة	تطبيق	إتقان	الحفظ	صحة	تطبيق	إتقان	الحفظ	صحة	تطبيق	إتقان	الحفظ	صحة	تطبيق	إتقان	الحفظ	صحة	تطبيق	إتقان	المعمل	الغياب				
١																																		
٢																																		
٣																																		
٤																																		
٥																																		
٦																																		
٧																																		
٨																																		
٩																																		
١٠																																		
١١																																		
١٢																																		
١٣																																		
١٤																																		
١٥																																		
١٦																																		
١٧																																		
١٨																																		
١٩																																		
٢٠																																		

**إيضاحات:** أولاً: صحة القراءة ١- تحسم درجتان عن كل خطأ في بنية الكلمة. ٢- تحسم درجتان عن كل خطأ في حركات الكلمة. ثانياً: الترتيل: يقصد به التمهّل والتبيين وحسن الأداء، ويقدره المعلم حسب أداء الطالب. ثالثاً: تطبيق التجويد: ١- يُحاسب الطالب على أحكام التجويد العامة (أحكام النون الساكنة والتنوين - أحكام الميم الساكنة - القلقة - النون والميم المشدّتين - أحكام المدود). ٢- تحسم نصف درجة عن كل خطأ في التجويد. رابعاً: إتقان الحفظ: تحسم درجة واحدة إذا لم يتذكر الطالب الكلمة القرآنية، ودرجة عن كل خطأ في بنية الكلمة أو في حركاتها، ونصف درجة عن كل خطأ في التجويد. خامساً: التقويم: يتم إدخال درجات تقويم الفترة (فقط) في نظام نور.

المشرف التربوي

قائد المدرسة

معلم المادة