المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
إدارة الإشراف التربوي / قسم العلوم الطبيعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

كشف المتابعة لمعايير مادة العلوم الصف (الخامس) الفترة ( )

اسم الطالبة		تاريخ التقييم					نسبة الإتقان	الغلاف الجوي والطقس				نسبة الإتقان	الغيوم والهطول				نسبة الإتقان	الغيوم والهطول				نسبة الإتقان	العواصف				نسبة الإتقان	العواصف				نسبة الإتقان
			تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم					استنتاج أثر العلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي في تكوين الرياح					توضيح كيفية تشكل الغيوم مع تعداد أنواعها					توزيع رموز متغيرات الطقس على خريطة الطقس					ذكر سبب حدوث العاصفة					تحديد نوع العاصفة من خلال قراءة مجموعة من الصور				

مستوى المعيار أ =(١٠٠%)- ب=(من ٩٠%الى أقل من ١٠٠%)- ج= (من ٨٠% الى أقل من ٩٠%) - د = أقل من ٨٠%

تحديد أدوات التقويم لكل معيار بحيث تتنوع الادوات بما يتناسب مع المعيار وفقا للأرقام التالية (١_ملاحظة ٢_ المشاركة ٣ _ واجبات منزلية ٤_ سلم تقدير ٥_ المطوية ٦_اختبار تحريري ٧_اختبار شفوي ٨_خرائط المفاهيم ٩_ سلم التقدير (التقويم الأدائي) ١٠_دفتر العلوم (ملف الأعمال) كراس الإنجاز ١١_المشروع / النشاط

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
إدارة الإشراف التربوي / قسم العلوم الطبيعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

كشف المتابعة لمعايير مادة العلوم الصف (الخامس) الفترة (   )

اسم الطالبة		تاريخ التقييم	المناخ				نسبة الإتقان	المناخ				نسبة الإتقان	العناصر				نسبة الإتقان	العناصر				نسبة الإتقان	الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات				نسبة الإتقان	الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات				نسبة الإتقان
			معرفة مفهوم المناخ					تعداد العوامل المؤثرة في المناخ					توضيح العلاقة بين المادة والعنصر والذرة					الإشارة إلى مكونات الذرة على رسم تخطيطي لها					استخدام الجدول الدوري في تصنيف العناصر إلى فلزات ولا فلزات وأشباه فلزات					المقارنة بين بعض خصائص الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات				

مستوى المعيار أ =(١٠٠%)- ب=(من ٩٠%الى أقل من ١٠٠%)- ج= (من ٨٠% الى أقل من ٩٠%) - د = أقل من ٨٠%
تحديد أدوات التقويم لكل معيار بحيث تتنوع الادوات بما يتناسب مع المعيار وفقا للأرقام التالية (١_ملاحظة ٢_ المشاركة ٣ _ واجبات منزلية ٤_ سلم تقدير ٥_ المطوية ٦_اختبار تحريري ٧_اختبار شفوي ٨_خرائط المفاهيم ٩_ سلم التقدير (التقويم الأدائي) ١٠_دفتر العلوم (ملف الأعمال) كراس الإنجاز ١١_المشروع / النشاط

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
إدارة الإشراف التربوي / قسم العلوم الطبيعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

كشف المتابعة لمعايير مادة العلوم الصف (الخامس) الفترة ( )

اسم الطالبة	تاريخ التقييم	تغيرات حالة المادة	نسبة الإتقان	تغيرات حالة المادة	نسبة الإتقان		نسبة الإتقان		نسبة الإتقان		نسبة الإتقان
		تسمية التغير الذي يحدث (للماء –الجليد الجاف –الجليد) عند تغير درجة الحرارة		التمييز بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر أمثلة							

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
إدارة الإشراف التربوي / قسم العلوم الطبيعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

كشف المتابعة لمعايير مادة العلوم الصف (الخامس) الفترة ( )

اسم الطالبة	تاريخ التقييم		نسبة الإتقان	المركبات والتغيرات الكيميائية	نسبة الإتقان	المركبات والتغيرات الكيميائية	نسبة الإتقان	المركبات والتغيرات الكيميائية	نسبة الإتقان	الشغل والطاقة	نسبة الإتقان	الآلات البسيطة	نسبة الإتقان
				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم		التمييز بين خصائص مركب ما وخصائص العناصر المكونة له		كتابة معادلة كيميائية توضح تكوين الماء		ذكر بعض علامات حدوث التغير الكيميائي		معرفة مفهوم الشغل والطاقة مع توضيح العلاقة بينهما		الإشارة إلى بعض مكونات الآلة البسيطة (القوة المبذولة، القوة الناتجة ، ذراع المقاومة، ذراع القوة، نقطة الارتكاز) من خلال نماذج أو صور

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
إدارة الإشراف التربوي / قسم العلوم الطبيعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

كشف المتابعة لمعايير مادة العلوم الصف (الخامس) الفترة ( )

اسم الطالبة	تاريخ التقييم	الصوت				نسبة الإتقان	الصوت				نسبة الإتقان	الضوء				نسبة الإتقان	الضوء				نسبة الإتقان					نسبة الإتقان					نسبة الإتقان
		وصف كيف ينشأ الصوت ، وكيفية انتقاله					توضيح التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله					ذكر بعض خصائص الضوء					تنفيذ تجربة عملية توضح انكسار الضوء وانعكاسه													