****

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الاشراف التربوي بـ ...........

 مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الوحدة**  | **الفصل**  | **الموضوع**  |
| **من**  | **إلي**  |
| **الأول** | **17/12** | **21/12** |  |  |  **تهيئة أول العام** |
| **الثاني** | **24/12** | **28/12** |  |  | **الطريقة العلمية** |
| **الثالث** | **1/1** | **5/1** | **الأولي :- المخلوقات الحية** | **الأول :-****ممالك المخلوقات الحية** | 1. **تهيئة الفصل الأول الدرس الأول : الخلايا**

**2- أستكشف مما تتكون المخلوقات الحية ؟ ما المخلوقات الحية ؟** |
| **الرابع** | **8/1** | **12/1** |  |  | **1- فيما تتشابه الخلايا النباتية والحيوانية وفيم تختلف ؟****2- كيف تنتظم الخلايا ( نشاط ) ؟ ـ كيف يمكن مشاهدة الخلايا ؟ حل مراجعة الدرس** |
| **الخامس** | **15/1** | **19/1** |  |  | 1. **الدرس الثاني : تصنيف المخلوقات الحية**

**أستكشف كيف أصنف المخلوقات الحية ــ كيف تصنف المخلوقات الحية ؟**1. **كيف تنظم المخلوقات الحية في مملكة؟ ما خصائص ممالك المخلوقات الحية؟( نشاط ) مراجعة الدرس**
 |
| **السادس** | **22/1** | **26/1** |  | **الفصل الثاني****المملكة****الحيوانية** | 1. **مراجعة الفصل الأول + التقويم الادائي**
2. **تهيئة الفصل الثاني – الدرس الأول / الحيوانات اللافقارية**

**أستكشف كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان ؟ ما اللآفقاريات ؟ ـ ما بعض الحيوانات اللآفقارية ؟ ( نشاط )** |
| **السابع** | **29/1** | **3/2** |  |  | 1. **ما المفصليات ـ كيف تصنف الديدان ـ حل مراجعه الدرس**
2. **الدرس الثاني : الحيوانات الفقارية أستكشف ما وظيفة العمود الفقري ـ ماالفقاريات ؟**
 |
| **الثامن** | **6/2** | **10/2** |  |  | 1. **هل هناك فقاريات أخري ( نشاط )– ما الثدييات ـ مراجعة الدرس**
2. **الدرس الثالث : أجهزة أجسام المخلوقات الحية**

**أستكشف ـ كيف تستجيب دودة الأرض للضوء ـ كيف تتحرك الحيوانات وكيف تحس بالتغيرات ؟**  |
|  **التاسع** | **20/2** | **24/2** |  |  | 1. **( نشاط) كيف ينتقل الدم والغازات في جسم الحيوانات**

**ـ كيف يهضم الطعام - مراجعة الدرس****2- مراجعة الفصل الثاني + التقويم الادائي** |
| **العاشر** | **27/2** | **2/3** | **الثانية :- الأنظمة البيئية** | **الثالث :- استكشاف الأنظمة البيئية** | **1- تهيئة الفصل الثالث الدرس الأول : مقدمه في الأنظمة البيئية** **أستكشف ماذا يمكن أن أجد في بيئتي ؟ ما النظام البيئي ؟****2- ما الجماعات الحيوية ؟ وما المجتمعات الحيوية ؟ ما المنطقة الحيوية؟ هل هناك مناطق حيوية مائية ؟ ( نشاط )** |
| **الحادي عشر** | **5/3** | **9/3** |  |  | 1. **الدرس الثاني : العلاقات في الأنظمة البيئية**

**استكشف ـ ما مقدار الطاقة التي تستهلكها المخلوقات الحية ؟كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض ؟ ( نشاط )**1. **ما السلسلة الغذائية ؟ وما الشبكة الغذائية ؟**
 |
| **الثاني عشر** | **12/3** | **16/3** |  |  | 1. **ما هرم الطاقة؟ مراجعة الدرس**
2. **الدرس الثالث : التغيرات في الأنظمة البيئية استكشف كيف يؤثر تغير النظام البيئي في المخلوقات الحية ؟ ما الذي يسبب تغير النظام البيئي ؟**
 |
| **الثالث عشر** | **19/3** | **23/3** |  |  | 1. **كيف يغير الناس النظام البيئي ؟ ( نشاط ) - ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي ؟**
2. **كيف يمكن للناس منع الانقراض ؟ مراجعة الدرس**
 |
| **الرابع عشر** | **26/3** | **30/3** | **الوحدة الثالثة الأرض ومواردها** | **الرابع:-****موارد الأرض** | 1. **مراجعة الفصل الثالث + التقويم الادائي**
2. **تهيئة الفصل الرابع : الدرس الأول :المعادن والصخور استكشف – ما لذي يجعل الصخور يختلف بعضها عن بعض ؟ ما المعدن ؟**
 |
| **الخامس عشر** | **3/4** | **7/4** |  |  | 1. **ما أنواع الصخور ؟ ( نشاط ) ما أهمية الصخور ؟مراجعة الدرس**
2. **الدرس الثاني : الماء ـ أستكشف أيهما يسرب الماء أسرع التربة أم الحصى ؟ أين يوجد الماء ؟**
 |
| **السادس عشر** | **10/4** | **14/4** |  |  | 1. **كيف نحصل علي الماء العذب ؟ ( نشاط ) ما بعض استخدامات المياه؟ - مراجعة الدرس**
2. **مراجعة الفصل الرابع + التقويم الادائي**
 |
| **السابع عشر** | **17/4** | **21/4** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** |
| **الثامن عشر** | **24/4** | **28/4** |

**إعداد المعلمة / فاطمة صديق قائدة المدرسة /**

**مشرفة المادة /**