**سياسة التعليم بالمملكة**

**سياسة التعليم:**

**سياسة التعليم في أي من دولة من الدول هي الإطار العام الذي يحدد**

**الغايات والأهداف العريضة للتعليم، والمصادر التي يعتمد عليها**

**لاشتقاق تلك الأهداف، والوسائل التي ينبغي إتباعها لتحقيقها، سواء**

**أكانت خططاً أو إجراءات عامة تصف تنفيذ تلك الخطط .
والسياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية تنبثق من الشريعة الإسلامية التي**

**تدين بها الدولة، وتعدها مصدراً لكل النظم المعمول بها في المملكة، سواء في شؤون الحكم أو العمل**

**أو الحياة في شتى مجالاتها ومناحيها.**

**الأسس التي يقوم عليها التعليم في المملكة :**

* **الإيمان بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً.**
* **التصوير الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة، وأن الوجود كله خاضع لله.**
* **الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل، يستثمر فيها المسلم طاقاته عن إيمان وهدى للحياة الأبدية**

**الخالدة في الدار الآخرة.**

* **الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوم للحياة الفاضلة، التي تحقق السعادة لبني الإنسان.**
* **الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القران الكريم .**
* **فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه، ومن ثم الإفادة من**

**هذه التنمية التي شارك فيها.**

* **تقرير حق الفتاه في التعليم بما يلائم فطرتها، ويعدها لمهمتها في الحياة.**
* **طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام، ونشرة وتيسيره في المراحل المختلفة واجب على**

**الدولة بقدر وسعها وإمكانياتها.**

* **العلوم الدينية أساسية في جميع سنوات التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي.**
* **الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة على ضوء الإسلام، للنهوض بالأمة.**
* **التناسق المنسجم مع العلم والمنهجية التطبيقية (التقنية) باعتبارهما من أهم وسائل التنمية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والصحية، لرفع مستوى أمتنا وبلادنا، والقيام بدورنا في التقدم الثقافي العالمي.**
* **ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.**
* **التفاعل الواعي مع التطورات الحضارية العالمية في ميادين العلوم**

**والثقافة والآداب.**

* **الثقة الكاملة بمقومات الأمة الإسلامية .**
* **الارتباط الوثيق بتاريخ أمتنا وحضارة ديننا الإسلامي.**
* **التضامن الإسلامي في سبيل جمع كلمة المسلمين وتعاونهم.**
* **التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع: تعاوناً، ومحبة، وإخاءً.**

**غايات التعليم:**

**المقصود بالغايات:الأهداف العريضة، أو الأهداف النهائية**

**التي تمثل أقصى درجات العمومية لأهداف التعليم، حيث تلخص**

**الهدف النهائي للنظام التعليمي بكافة مؤسساته ومراحله التعليمية.
\* غاية التعليم فهم الإسلام فهماً صحيحاً متكاملاً، وغرس العقيدة**

**الإسلامية ونشرها، وتزويد الطالب بالقيم والتعامل الإسلامية،**

**وبالمثل العليا، وإكسابه المعارف والمهارات المختلفة، وتنمية**

**الاتجاهات السلوكية البناءة. وتطوير المجتمع اقتصادياً واجتماعياً،**

**وثقافياً وتهيئة الفرد ليكون عضواً نافعاً في بناء مجتمعه .**

 **غايات التعليم في المملكة :**

* **غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة**

**لدى الطلاب ليشبوا رجالاً-أو نساءً- فاهمين لدورهم في الحياة.**

* **توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصادياً وثقافياً بما يخدم خطط التنمية الطموحة**

**في المملكة، ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.**

* **الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معاً، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليمياً**

**كافياً مفيداً لذاته. كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع**

**بصورتين:
 - مباشرة: وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية.
- غير مباشرة: وذلك من خلال القضاء على الأمية، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل**

**يضمن لهم حياة واعية مستنيرة، ودوراً أكثر فاعلية في بناء مجتمعهم .**