

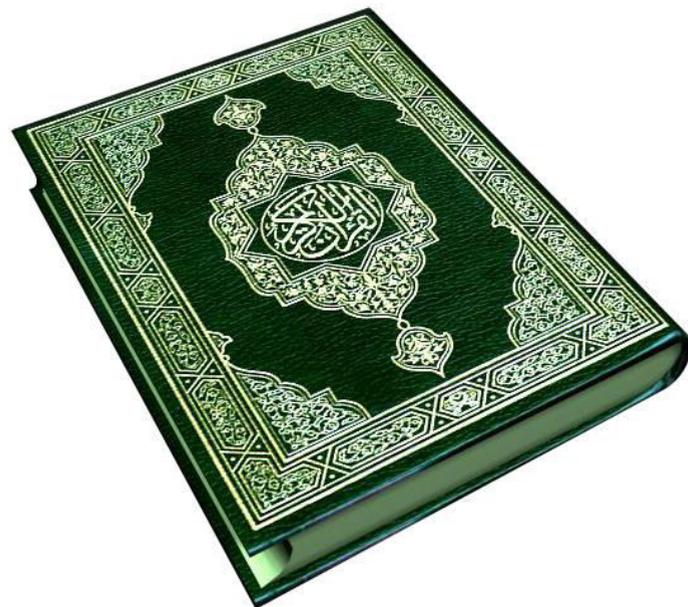
تم تحميل وتوفير المادة من  
موقع كتبي المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،  
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*



# الفقه

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /
الضيافة وآداب الطعام	1- اللباس والزينة- تعريفه والأصل فيه-	1- ما يجب من اللباس والزينة	1- ما يستحب من اللباس والزينة أولاً و ثانياً و ثالثاً	1- ما يحرم من اللباس والزينة	1- ما يحرم من اللباس والزينة - ما يكره من اللباس والزينة 0

الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /
1 - نشاط صفي 0 2 - اختبار منتصف الفصل 0	من مسائل الزينة	1-آداب اللباس والزينة(1،2،3)	1 - الأيمان (1) تعريفها - النوع الأول - الأيمان (1) النوع 2	1 - الأيمان (1) حكم الحنث في اليمين نشاط صفي	1- الأيمان (2) حكم تحريم الحلال - كفارة اليمين 0 2- مسائل في تكرار اليمين 0

الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر
/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /
1- الأيمان(2) حفظها - توجيهات 2- النذور: تعريفها - من أنواعها (الصحيح المنعقد) المطلق 0	من أنواع النذر: اللجاج والغضب - المباح - المكروه - العصية - الطاعة - توجيهات	مراجعته عامة		

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
الضيافة وآداب الطعام	ثالث متوسط				فقه	السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن؟. الضيافة وآداب الطعام					
الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس				التقويم	
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <p>تعريف الضيافة .</p> <p>حكمها .</p> <p>شروطها .</p> <p>آداب الطعام .</p> <p>الآداب المشروعة بعد الأكل .</p>	<p>الضيافة : المراد بها : إطعام الضيف مدة معينة .</p> <p>حكمها : تجب الضيافة لمدة يوم وليلة ، والزيادة عليها مستحبة وشروط وجوبها ما يلي : أن يكون الضيف مسلماً . أن يكون مسافراً غير مقيم . أن تكون في القرى أو ما شابهها لا في المدن لأنه يوجد في المدن مواضع إقامة كالفنادق ونحوها . ويدل على وجوب الضيافة : قوله صلى الله عليه وسلم ( من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه جائزته ) قيل وما جائزته يا رسول الله ؟ قال ( يوم وليلة ) . ثانياً : آداب الطعام 1- الآداب المشروعة قبل الأكل أو الشرب ومنها ( نظافة اليدين ووضع الطعام على سفره ، وأن ينوي التقوى بالطعام والتسمية عند البدء بالأكل وعدم ذم الطعام والرضا ) .</p> <p>1. 2- الآداب المشروعة أثناء الأكل أو الشرب ومنها ( الأكل باليمين ، وأن يأكل مما يليه ، وألا ينفخ في الطعام ، وعدم الإكثار من الأكل ) . 3- الآداب المشروعة بعد الأكل أو الشرب ومنها ( لعق الأصابع بعد الأكل وحمد الله في نهاية الأكل والشرب ، وغسل اليدين بعد الأكل ) .</p> <p>❖ طريقة المناقشة : وهي أن تقوم التلاميذ بمناقشة الموضوع ويجري تبادل الآراء المختلفة لدى التلاميذ ثم أقوم بعد ذلك بالتعليق فأبين الصواب من غيره ، وبعد ذلك يلخص عدة نقاط حول الموضوع بصورته النهائية ؛ على أن أشارك في الحوار وكأني أحد التلاميذ .</p> <p>❖ ثم أستخدم طريقة الإلقاء : ولكن لا يعني هذا أن يكون التلميذ سلبيّة وأقوم بسررد المعلومات والتلاميذ يستمعوا للدرس ، وأعتمد على التلاميذ في جميع عناصر الدرس .</p> <p>❖ أكتب بعد ذلك عناصر الدرس على السبورة. وأبدأ شرح العناصر واحد بعد الآخر ليسهل فهم الموضوع بأكمله واستيعابه استيعاباً جيداً.</p>				<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>س : عرف الضيافة ؟</p> <p>س : ما حكمها ؟</p> <p>س : ما هي شروطها ؟</p> <p>س : أذكر آداب الطعام ؟</p>	

الواجب :

الملاحظات :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
أحكام اللباس والزينة	ثالث متوسط				فقه	السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير
التمهيد للدرس	<p>1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن أحكام اللباس والزينة</p>					
الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس					التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <p>الأمور التي يجب أن تتوفر في حجاب المرأة المسلمة .</p> <p>– ما هو التعري من اللبس .</p> <p>– معنى العورة .</p> <p>– معرفة معنى إعفاء اللحية وقص الشارب .</p>	<p>اللباس : اسم لكل ما يلبس على البدن أو بعضه كالثوب والقميص ، والسراويل والقفاز والجورب . الزينة : اسم لكل ما يتزين به في البدن وغيره كالمركب المنزل .</p> <p>الأصل في اللباس : الأصل في اللباس والزينة الإباحة ولا يحرم شيء من ذلك إلا ما نص الشارع على تحريمه . – ما يجب من اللباس والزينة :</p> <p>أولا : اللباس الساتر للعرضة : يجب من اللباس على الذكر والأنثى ما يستر العورة فالعورة يجب ستره وحفظها إلا من الزوجة ، وملك اليمين وإلا الحاجة معتبرة شرعا تدعو إلى كشفها كعلاج ونحوه</p> <p>حد العورة التي يجب سترها : العورة هي ك ما يجب ستره من جسم الرجل والمرأة ، وما لا يجوز النظر إليه من ذلك . وعورة الرجل تختلف عن عورة المرأة .</p> <p>حجاب المرأة المسلمة : شرع الحجاب للمرأة المسلمة من أجل ستر عورتها ، وفي هذا استقامة لدينها وصيانة لعرضها وحفظ لحياتها واستمرار لهيبتها الأجنبية منها .</p> <p>❖ ثانيا : إعفاء اللحية وقص الشارب : من الزينة التي أوجبها الشرع إعفاء اللحية وقص الشارب واللحية هي الشعر النابت على الخدين الذقن .</p>					<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>س : عدد الأمور التي يجب أن تتوفر في حجاب المرأة المسلمة ؟</p> <p>س : هل الأصل في بني آدم التعري أم اللبس ؟ أجيبي مع الدليل ؟</p> <p>س : عرف العورة ؟</p> <p>س : تكلم عن إعفاء اللحية وقص الشارب ؟</p>

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
ما يجب من اللباس والزينة	ثالث متوسط				فقه	السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير
التمهيد للدرس	<p>1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن؟ ما يجب من اللباس والزينة</p>					
الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس					التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <p>ما هي الطهارة .</p> <p>أوجه الشبه والاختلاف بين الغسل الواجب والوضوء الواجب .</p> <p>صفة الغسل الكامل .</p> <p>الحالات التي يجب فيها الغسل . وما يستحب فيها .</p> <p>صفات الغسل .</p> <p>الغسل المجزئ .</p>	<p>الطهارة الواجبة : من الزينة المطلوبة شرعاً نظافة البدن ، وقد أوجب الإسلام الطهارة في بعض الأحوال من ذلك الوضوء من الحدث الأصغر .</p> <p>الاغتسال من الحدث الأكبر . الغسل : هو غسل جميع البدن بالماء .</p> <p>ينقسم إلى ثلاثة أقسام : وهي الغسل الواجب ، والغسل المستحب ، والغسل المباح .</p> <p>صفة الغسل : للغسل صفتان صحيحتان ولكن أحدهما أفضل من الأخرى وهما :</p> <p>الغسل الكامل : وهو الغسل الموافق للسنة وهو أفضل الصفتين وكيفية على الترتيب التالي</p> <p>النية ، يسمي ، يغسل كفيه ثلاث مرات ، يغسل فرجه بيده اليسرى ، يتوضأ وضوء الصلاة ، يخلل أصول شرع رأسه بالماء ، يغسل جميع بدنه مبتدئاً بالجانب الأيمن .</p> <p>❖ الغسل المجزئ : وكيفية أن ينوي ويسمي ويغسل جميع بدنه بالماء مع المضمضة والاستنشاق</p> <p>❖ طريقة المناقشة : وهي أن تقوم التلاميذ بمناقشة الموضوع ويجري تبادل الآراء المختلفة لدى التلاميذ ثم أقوم بعد ذلك بالتعليق فأبين الصواب من غيره ، وبعد ذلك يلخص عدة نقاط حول الموضوع بصورته النهائية ؛ على أن أشارك في الحوار وكأني أحد التلاميذ .</p> <p>❖ ثم أستخدم طريقة الإلقاء : ولكن لا يعني هذا أن يكون التلميذ سلبيّاً وأقوم بسرد المعلومات والتلاميذ يستمعوا للدرس ، وأعتمد على التلاميذ في جميع عناصر الدرس .</p> <p>أكتب بعد ذلك عناصر الدرس على السبورة. وأبدأ شرح العناصر واحد بعد الآخر ليسهل فهم الموضوع بأكمله واستيعابه استيعاباً جيداً.</p>					<p>التقويم</p> <p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>س : عرف الطهارة ؟</p> <p>س : بين أوجه الشبه والاختلاف بين الغسل الواجب والوضوء الواجب ؟</p> <p>س : ما صفة الغسل الكامل ؟</p> <p>س : أذكر ثلاث حالات يجب فيها الغسل وثلاث حالات يستحب فيها ؟</p> <p>س : للغسل صفتان ما هي ؟</p> <p>س : ما هو الغسل المجزئ ؟</p>

الواجب :

الملاحظات:

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

ما يستحب من اللباس والزينة	ثالث متوسط	فقہ	السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن؟. ما يستحب من اللباس والزينة		

الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى التزين لأداء الصلاة .</li> <li>- معنى الغسل المستحب .</li> <li>- ما هي الأوقات التي تتزين فيها المرأة</li> <li>- ما هي خصال الفطرة .</li> <li>- متى يكون الترجل مشروع .</li> </ul>	<p>1- التزين لأداء الصلاة : وبخاصة صلاة الجمعة والعيدين ويكون التزين في الثياب ونظافة البدن والطيب ونحو ذلك . 2- التجميل لطلب العلم وحضور الدروس ومجامع الناس وأفراحهم وعند زيارتهم ، ويكون التجميل باللباس ونظافة البدن وطيب الرائحة . 3- لبس الأبيض من الثياب للذكور . 4- نظافة البدن : تستحب نظافة البدن في كل الأحوال وهي من الزينة المطلوبة . 5- الوضوء المستحب 6- الغسل المستحب مثل الاغتسال للجمعة والعيدين والإحرام . 7- نظافة الأسنان : بالسواك وبالفرشاة والمعجون . 8- نتف الإبط . 9- حلق العانة . 10- تقليم الأظافر . وهذه الثلاث من الزينة التي وردت في خصال الفطرة في قوله صلى الله عليه وسلم ( الفطرة خمس : الختان والاستحداد وقص الشارب ، وتقليم الأظافر ، ونتف الإبط ) . 11- العناية بنظافة شعر الرأس وترجيله . 12- التطيب : بخاصة في المجامع العامة كالصلوات الخمس وصلاة الجمعة والعيدين .</p> <p>❖ فالطيب من الزينة المندوب إليها في حق الرجل والمرأة ولكنه يحرم على المرأة إذا كانت ستمر على رجال أجنب حتى لو كان ذلك عند خروجها إلى المسجد</p>	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>س : ما معنى التزين لأداء الصلاة ؟</p> <p>س : أذكر مثال على الغسل المستحب ؟</p> <p>س : هل تتزين المرأة للصلاة ؟</p> <p>س : ما هي خصال الفطرة ؟</p> <p>س : متى يكون الترجل مشروع ؟</p>

الواجب :	الملاحظات:	الوسائل التعليمية	عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة
----------	------------	-------------------	-------------	-------	------	-------	---------	--------

السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير	فقه	ثالث متوسط	ما يحرم من اللباس والزينة
1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء . 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن؟. ما يحرم من اللباس والزينة			التمهيد للدرس

التقويم	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب س : عدد ما يباح للرجال من الحرير ؟ س : ما الحكم في استعمال أواني الذهب والفضة س : ما حكم لباس الشهرة ؟ س : ما الحكم في اللباس الذي يصف العورة أو يكشفها ؟ س : ما الذي يحرم على الرجال إسباله من اللباس ؟	1- لبس الحرير والذهب على الذكور : عن علي رضي الله عنه قال ك إن النبي صلى الله عليه وسلم أخذ حريرا فجعله على يمينه وأخذ زهبا فجعله على شماله ثم قال : ( إن هذين حرام على ذكور أمتي ) . وفي حديث بن عباس رضي الله عنهما ( رأس الرسول صلى الله عليه وسلم خاتما من ذهب في يد رجل فنزعه وطرحه ، وقال ( يعمد أحدكم إلى جمرة من نار فيجعلها في يده ) . 2- استعمال أواني الذهب والفضة : يحرم استعمال أواني الذهب والفضة والمطلبي بهما على الرجال والنساء في الأكل والشرب أو الوضوء . 3- لبس الشهرة وزينتها : يحرم على المرء أن يلبس لباس الشهرة أو يتزين بها والمراد بلباس الشهرة وزينتها ما يشتهر به عند الناس ويتميز عنهم إليه لخروجه عما اعتادوه سواء كان لحسنه وغلائه أم العكس . 4- اللباس الذي يصف العورة أو يكشفها : يحرم من اللباس ما يصف العورة لشفافيته أو قصره عن حد الستر كمن يلبس قصيرا يكشف عن فخذه ويتأكد التحريم على النساء . 5- اللباس الذي يحمل صورة نوات الأرواح : مما يحرم من الألبسة ما يحمل صورة نوات الأرواح كلباس فيه صورة إنسان أو حيوان . 6- الألبسة التي تحمل عبارات محرمة : يحرم لبس ما كتب عليه عبارات محرمة حتى تزال . 7- إسبال الثياب : مما يحرم على الرجال إسبال الثياب أسفل من الكعبين وكذا إطالة المشالغ والسراويل وغيرها .	يتوقع من الطالب أن يعرف : - المحرم من اللباس والزينة . - حكم الحرير والذهب على الذكور . - استعمال أواني الذهب والفضة . - حكم لباس الشهرة واللباس الذي يصف العورة أو فيه صورة أو عبارة محرمة . - حكم إسبال الثياب ودليله .

### الملاحظات:

### الواجب :

الوسائل التعليمية	المادة	التاريخ	الفصل	الصف	الحصة	عنوان الدرس
-------------------	--------	---------	-------	------	-------	-------------

السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير	فقہ	ثالث متوسط	ما يحرم من اللباس والزينة
---	-----	------------	---------------------------

1\_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نهدم للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن؟؟. ما يحرم من اللباس والزينة

التقويم	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>س : علل ما يأتي :</p> <p>- تحريم التشبه بالكفار .</p> <p>- تحريم الوشم .</p> <p>س : بين حكم ما يأتي مع التعليل :</p> <p>- امرأة تزيل بعض شعر حاجبها لغرض التجميل .</p> <p>- تتبع الموضات الأجنبية في اللباس .</p> <p>س : هل يحرم على الرجل لبس الباروكة .</p> <p>س : ما القزع وما حكمه ؟</p>	<p>8- التشبه بالكفار والفساق : المراد به التقليد في لباسهم الخاص بهم .</p> <p>فلا يجوز التشبه بالكفار ، من اليهود والنصارى . 9- تشبه الرجال بالنساء وبالرجال : من المحرمات تشبه الرجل بالمرأة في لباسها وزينتها التي تختص بها وفي كلامها وحركتها وغير ذلك</p> <p>ضابط التشبه : المعتبر في لك هو الغالب فما كان من لباس الرجل وزينته غالباً تنهي المرأة عنه .</p> <p>حكمة النهي : أن التشبه في الأمور الظاهرة يؤدي إلى التشبه في الأخلاق والأعمال والصفات والخروج عما جبله الله عليه</p> <p>10- الوشم : مما يحرم من الزينة الوشم وهو غرز إبرة ونحوها في الكف أو الذراع أو الشفة 11- وصل الشعر : من الزينة المحرمة وصل الشعر بشعر آخر ليكون أجمل أو أكثر أو أطول</p> <p>❖ الدليل على ذلك : حديث بن عمر رضي الله عنهما : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن الواصلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمة ) . 12- نتف الحاجب وحلقه : من المحرمات نتف الحاجب وقصه وحلقه . والنمس : هو نتف الحاجب ، ويدخل فيه قصة وحلقه . لكن إن حصل من شعر الحاجب ضرر وأذية فيؤخذ منه بقدر ما يزول به ذلك الضرر .</p> <p>طريقة المناقشة : وهي أن تقوم التلاميذ بمناقشة الموضوع ويجري تبادل الآراء المختلفة لدى التلاميذ ثم أقوم بعد ذلك بالتعليق فأبين الصواب من غيره ، وبعد ذلك يلخص عدة نقاط حول الموضوع بصورته النهائية ؛ على أن أشارك في الحوار وكأني أحد التلاميذ .</p> <p>❖ ثم أستخدم طريقة الإلقاء : ولكن لا يعني هذا أن يكون التلميذ سلبيّة وأقوم بسرد المعلومات والتلاميذ يستمعوا للدرس ، وأعتمد على التلاميذ في جميع عناصر الدرس.</p> <p>❖ أكتب بعد ذلك عناصر الدرس على السبورة. وأبدأ شرح العناصر واحد بعد الآخر ليسهل فهم الموضوع بأكمله واستيعابه استيعاباً جيداً.</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <p>حكم التشبه بالكفار .</p> <p>- ما هو الوشم .</p> <p>- الحكم في امرأة تزيل بعض شعر حاجبها .</p> <p>- الحكم في تتبع الموضات الأجنبية في اللباس .</p> <p>- ما يحرم على الرجل من لباس الباروكة .</p> <p>- ما هو القزع وما حكمه</p>

الملاحظات:

الواجب :

استصل

التاريخ

من مسائل الزينة	ثالث متوسط	فقہ	السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمدد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء . 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن؟. من مسائل الزينة		

الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حكم استئصال الأعضاء الزائدة .</li> <li>- حكم عمليات التجميل .</li> <li>- حكم صبغ الشعر .</li> <li>- حكم لبس الجلود وافتراشها .</li> <li>- حكم اتخاذ الحيوانات للزينة مع الدليل .</li> </ul>	<p>1- ثقب أذن البننت : يباح ثقب أذن البننت لتعليق القرط فيها وقد كان هذا الأمر معروف في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم . 2- قطع العضو الزائد في الإنسان : قد يولد الإنسان أحيانا وفيه عضو زائد فيكون عيبا في الشخص ، ومن أمثلة ذلك الإصبع الزائد أو اليد الزائدة ونحو ذلك وحكم قطع هذا العضو الزائد مباح ما لم يؤد إلى الهلاك أو إلحاق ضرر أكبر بصاحبه 3- عمليات التجميل : تعرف عمليات التجميل بأنها جراحة تجري لتحسين منظر جزء من أجزاء الجسم الظاهرة أو وظيفته إذا طرأ عليه نقص أو تلف أو تشوه .</p> <p>4- التزين بأدوات التجميل الحديثة : يباح التزيين بأدوات التجميل الحديثة من المستحضرات المختلفة بشرط ألا يكون في المستحضر ضرر بين على مستعمله . وألا يكون استعمالها على وجه التشبه بالكفار .</p> <p>❖ 5- صبغ الشعر : يباح خضاب الشعر أو صبغه بغير السواد الخالص فيباح بالحناء والكتم وغيرهما .</p> <p>6- لبس الجلود وافتراشها : الجلود أنواع يمكن أن نجعلها في الآتي :</p> <p>أ ) جلود الحيوانات مباحة الأكل . يجوز الانتفاع بجلود الحيوانات المباحة بعد الذبح لأنها طاهرة .</p> <p>ب ) جلود السباع : لا يجوز استعمال جلود السباع كالنمور والأسود وغيرها .</p> <p>ج ) جلود الكلاب والخنازير وما تولد منهما نجسه لا يجوز استعمالها .</p> <p>7- اتخاذ الحيوانات للزينة : يباح اتخاذ الحيوانات للزينة مثل الطيور والأسماك والقطط .</p> <p>حكم اقتناء الكلاب : لا يجوز اتخاذها إلا لغرض الصيد والحراسة</p>	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>س : ما حكم استئصال الأعضاء الزائدة ؟</p> <p>س : ما حكم عمليات التجميل ؟</p> <p>س : ما حكم صبغ الشعر ؟</p> <p>س : ما حكم لبس الجلود وافتراشها ؟</p> <p>س : ما حكم اتخاذ الحيوانات للزينة مع الدليل ؟</p>

الواجب :

الملاحظات :



عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

آداب اللباس والزينة	ثالث متوسط	فقه	السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير
---------------------	------------	-----	---

1\_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن؟. آداب اللباس والزينة

التقويم	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>س : عدد آداب اللباس ؟</p> <p>س : عدد آداب لبس النعل ؟</p> <p>س: دلل لما يلي :</p> <p>1- الدعاء عند لبس الجديد</p> <p>2- التوسط في اللباس .</p> <p>3-</p> <p>س : علل ما يلي :</p> <p>- منع التكبر والخيلاء في اللباس وغيره .</p> <p>- الحرص على لبس الوقار في مجامع الناس .</p>	<p>1- تجنب الإسراف : الإسراف هو مجاوزة الحد في كل فعل أو قول ويضبط ذلك بالعرف الصحيح فما تعارف العقلاء على أنه إسراف ، ومجازة للحد . 2- الحذر من التكبر والخيلاء في اللباس والزينة : فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( بينما رجل يمشي قد أعجبته جمته وبرداه ، إذ خسف به الأرض فهو يتجلجل في الأرض حتى تقوم الساعة ) والتكبر والخيلاء يؤديان إلى إنكار نعمة الله وعدم شكره وهذا ظاهر في قطة قارون . 3-التيامن في اللباس : يسن للمسلم أن يبدأ اللبس بيمينه ، يدل على ذلك ما قالته عائشة رضي الله عنها ( كان النبي صلى الله عليه وسلم يعجبه التيمن ، في تنعله ، وترجله وطهوره وفي شأنه كله ) - لبس النعال : يسن للمسلم أن يلبس النعل لحديث جابر رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في غزوه غزاها استكثروا من النعال فإن الرجل لا يزال راكبا ما انتعل ( .</p> <p>❖ 5- الدعاء عند لبس الجديد : لحديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا استجد ثوبا سماه باسمه إما قميصا أو عمامة ثم يقول ( اللهم لك الحمد أنت كسوتنيه أسالك من خيره وخيرا ما صنع له وأعوذ بك من شره وشر ما صنع له ) 6- الحرص على لباس الوقار والمروءة في مجامع الناس وأسواقهم : فينبغي للمسلم أن يحرص على اللباس اللائق المناسب لكل مقام ، ويترك ما لا يناسبه مثل لبس ألبسة النوم والرياضة في غير موضعهما وحضور الصلوات بها في المساجد . 7- العناية بنظافة الملبس : الإسلام قد حث على النظافة وأمر بها فينبغي للمسلم أن يكون نظيفا في لباسه معتنيا بمظهره وهيئته .</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <p>- آداب اللباس .</p> <p>- آداب لبس النعل .</p> <p>- ما يقال عند لبس الجديد .</p> <p>- التوسط في اللباس .</p> <p>- ما هو التكبر والخيلاء في اللباس .</p> <p>- ما هو الوقار في اللبس في مجامع الناس .</p>

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

أحكام اليمين	ثالث متوسط	فقہ	السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن؟. 4_ أحكام اليمين		

الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <p>4- اليمين في اللغة</p> <p>اليمين في الشرع .</p> <p>- أنواع اليمين .</p> <p>- حكم الحنث في اليمين .</p> <p>- ما هي أنواع الحنث في اليمين .</p>	<p>اليمين في اللغة : الحلف .</p> <p>أصل اليمين : اليد وأطلقت على الحلف لأنهم كانوا إذا تحالفوا أخذ كل واحد يمين صاحبه .</p> <p>في الشرع : تأكيد الأمر المحلوف عليه بذكر اسم الله تعالى أو صفة من صفاته .</p> <p>أنواع اليمين : هو نوعين :</p> <p>1- الحلف بمخلوق من مخلوقات الله كالخلف بالكعبة أو النبي أو بالأمانة أو بالحياة أو بالأصنام أو الأولياء .</p> <p>2- الحلف بالله أو بأسمائه أو صفاته ويتنوع بحسب حكمه وبحسب قصد الحالف إلى ثلاثة أنواع هي :</p> <p>يمين اللغو واليمين الغموس واليمين المنعقدة .</p> <p>حكم الحنث في اليمين :</p> <p>الحنث في اليمين هو مخالفة مقتضى اليمين بفعل ما حلف على تركه أو ترك ما حلف على فعله . ويختلف الحنث باختلاف الفعل المحلوف عليه وهو : يكون الحنث واجبا ( إذا حلف على ترك واجب أو فعل محرم فهنا يجب عليه أن يفعل الواجب ويكفر عن يمينه ويترك المحرم ويكفر عن يمينه ) .</p> <p>يكون الحنث مستحبا ( إذا حلف على ترك أمر مستحب أو فعل أمر مكروه فهنا يستحب له أن يفعل المستحب ويكفر عن يمينه ) .</p> <p>يكون الحنث محرما : إذا حلف أن يفعل الواجب أو يترك المحرم .</p> <p>يكون الحنث مكروها : إذا حلف على فعل مستحب أو ترك مكروه .</p> <p>❖ يكون الحنث مباحا : إذا حلف على فعل مباح أو تركه . طريقة المناقشة : وهي أن تقوم التلاميذ بمناقشة الموضوع ويجري تبادل الآراء المختلفة لدى التلاميذ ثم أقوم بعد ذلك بالتعقيب فأبين الصواب من غيره ، وبعد ذلك يلخص عدة نقاط حول الموضوع بصورته النهائية ؛ على أن أشارك في الحوار وكأني أحد التلاميذ .</p> <p>❖ ثم أستخدم طريقة الإلقاء : ولكن لا يعني هذا أن يكون التلميذ سلبيةً وأقوم بسرد المعلومات والتلاميذ يستمعوا للدرس ، وأعتمد على التلاميذ في جميع عناصر الدرس .</p> <p>❖ أكتب بعد ذلك عناصر الدرس على السبورة. وأبدأ شرح العناصر واحد بعد الآخر ليسهل فهم الموضوع بأكمله واستيعابه استيعاباً جيداً.</p>	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>س : عرف اليمين في اللغة</p> <p>الشرع</p> <p>س : ما هي أنواع اليمين</p> <p>س : ما حكم الحنث في اليمين ؟</p> <p>س : ما هي أنواع الحنث مع ذكر دليل على كل واحد ؟</p>

### الملاحظات:

### الواجب :

الإدارة العامة للتربية والتعليم

المملكة العربية السعودية

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

أحكام اليمين	ثالث متوسط	فقہ	السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن؟. 4_ أحكام اليمين		
الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس	التقويم	
يتوقع من الطالب أن يعرف :  ما هي كفارة اليمين .  - بما يخير المكفر .  المقصود بحفظ الإيمان .	كفارة اليمين : هي فعل واحد من ثلاثة أشياء وهي ❖ إطعام عشرة مساكين لكل مسكين نصف صاع من طعام . ❖ كسرة عشرة مساكين لكل واحد منهم لباس يجزئه في صلاته . ❖ عتق رقبة مؤمنة سليمة من العيوب . فيخير المكفر بين هذه الأمور الثلاثة فإن لم يجد شيئاً مما سبق فإنه يصوم ثلاثة أيام متتابة . حفظ الإيمان : شأن الإيمان عظيم فيجب حفظها وعدم التساهل فيها ؟ وحفظها يتضمن أموراً هي : عدم الإكثار منها وحفظ الألسنة . تعظيم الله وتعظيم أسمائه وصفاته . احترام اليمين بالله . تجنب الحلف بالله كاذباً .. طريقة المناقشة : وهي أن تقوم التلاميذ بمناقشة الموضوع ويجري تبادل الآراء المختلفة لدى التلاميذ ثم أقوم بعد ذلك بالتعليق فأبين الصواب من غيره ، وبعد ذلك يلخص عدة نقاط حول الموضوع بصورته النهائية ؛ على أن أشارك في الحوار وكأني أحد التلاميذ . ❖ ثم أستخدم طريقة الإلقاء : ولكن لا يعني هذا أن يكون التلميذ سلبيّاً وأقوم بسرد المعلومات والتلاميذ يستمعوا للدرس ، وأعتمد على التلاميذ في جميع عناصر الدرس . أكتب بعد ذلك عناصر الدرس على السبورة. وأبدأ شرح العناصر واحد بعد الآخر ليسهل فهم الموضوع بأكمله واستيعابه استيعاباً جيداً.	توجيه الأسئلة على الطلاب  س : ما هي كفارة اليمين ؟  س : بما يخير المكفر ؟  س : ما المقصود بحفظ الإيمان ؟	

الواجب :

الملاحظات :



عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

أحكام النذر	ثالث متوسط	فقہ	السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفون عن؟؟. أحكام النذر		
الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <p>1- النذر في اللغة</p> <p>2- النذر في الشرع .</p> <p>3- حكم النذر .</p> <p>أنواع النذور .</p>	<p>تعريفه : في اللغة : الإيجاب يقال نذر دم فلان أو يجب قتله .</p> <p>شرعا : إلزام المكلف المختار نفسه شيئا لله تعالى ، غير لازم عليه بأصل الشرع .</p> <p>النذر عبادة : النذر نوع من العبادة لا يجوز صرفه لغير الله تعالى ومن صرفه لغير الله فقد أشرك فمن نذر لغير الله تعالى . حكمه : عقد النذر ابتداء مكروه يدل على ذلك حديث بن عمر رضي الله عنهما قال نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن النذور قال ( إنه لا يرد شيئا ، ولكنه يستخرج به من البخيل ) أنواع النذور : 1- نذر الطاعة . النذر المطلق . النذر المباح . النذر المكروه . نذر اللجاج والغضب . نذر المعصية . طريقة المناقشة : وهي أن تقوم التلاميذ بمناقشة الموضوع ويجري تبادل الآراء المختلفة لدى التلاميذ ثم أقوم بعد ذلك بالتعقيب فأبين الصواب من غيره ، وبعد ذلك يلخص عدة نقاط حول الموضوع بصورته النهائية ؛ على أن أشارك في الحوار وكأني أحد التلاميذ .</p> <p>❖ ثم أستخدم طريقة الإلقاء : ولكن لا يعني هذا أن يكون التلميذ سلبيّة وأقوم بسررد المعلومات والتلاميذ يستمعوا للدرس ، وأعتمد على التلاميذ في جميع عناصر الدرس .</p> <p>أكتب بعد ذلك عناصر الدرس على السبورة. وأبدأ شرح العناصر واحد بعد الآخر ليسهل فهم الموضوع بأكمله واستيعابه استيعاباً جيداً.</p> <p>❖</p>	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>س : عرف النذر في اللغة ؟</p> <p>س : عرف النذر في الشرع ؟</p> <p>س : ما حكم النذر ؟</p> <p>س : ما هي أنواع النذور ؟</p>	

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

شهادة الزور والتزوير	ثالث متوسط	فقہ	السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير
<p>1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن شهادة الزور</p>			
التمهيد للدرس	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس	التقويم	الأهداف السلوكية
<p>يتوقع من الطالب أن تعرف :</p> <p>تعريف شهادة الزور .</p> <p>حكمها .</p> <p>ما هو التزوير .</p> <p>ما حكمه .</p> <p>أثر شهادة الزور والتزوير في المجتمع</p> <p>- عقوبة شاهد الزور والمزور</p>	<p>شهادة الزور : هي الشهادة التي تقوم على الكذب والباطل والتهمة للآخرين لإبطال الحق وإحقاق الباطل . أصلها الزور والتزوير .</p> <p>حكمها : شهادة الزور محرمة ومن أكبر الكبائر وأعظم المصائب حيث إن شاهد الزور يخبر كذبا أو يتهم بريئا لم يذنب .</p> <p>التزوير : المراد به هنا التزوير في الأوراق الرسمية بالكتابة عليها وذلك كتزوير الختم وغيرها . حكمه : التزوير حرام وهو من الكبائر .</p> <p>أثر شهادة الزور والتزوير في إفساد المجتمع : حرم الإسلام شهادة الزور والتزوير لما فيهما من المفسد العظيمة التي تخلخل لبنات المجتمع . عقوبة شاهد الزور والمزور : تتعاطم العقوبة بتعاطم الجريمة ، وعقوبة شاهد الزور أو المزور هي التعزير حسبما يراه الحاكم . . طريقة المناقشة : وهي أن تقوم التلاميذ بمناقشة الموضوع ويجري تبادل الآراء المختلفة لدى التلاميذ ثم أقوم بعد ذلك بالتعقيب فأبين الصواب من غيره ، وبعد ذلك يلخص عدة نقاط حول الموضوع بصورته النهائية ؛ على أن أشارك في الحوار وكأني أحد التلاميذ .</p> <p>❖ ثم أستخدم طريقة الإلقاء : ولكن لا يعني هذا أن يكون التلميذ سلبيًا وأقوم بسرد المعلومات والتلاميذ يستمعوا للدرس ، وأعتمد على التلاميذ في جميع عناصر الدرس .</p> <p>أكتب بعد ذلك عناصر الدرس على السبورة. وأبدأ شرح العناصر واحد بعد الآخر ليسهل فهم الموضوع بأكمله واستيعابه استيعاباً جيداً.</p>	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>س : عرف شهادة الزور ؟</p> <p>س : ما حكمها ؟</p> <p>س : ما هو التزوير ؟</p> <p>س : ما حكمه ؟</p> <p>س : ما أثر شهادة الزور والتزوير في المجتمع ؟</p> <p>ما هي عقوبة شاهد الزور والمزور</p>	

الواجب :

الملاحظات :

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتربية والتعليم

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------



السبورة الكتاب المدرسي دفتر الطالب الطباشير	فقہ		ثالث متوسط	الرشوة
<p>1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نهدم للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن الرشوة</p>				
<b>التقويم</b>	<b>المحتوى وإجراءات وعرض الدرس</b>			<b>الأهداف السلوكية</b>
<p><b>توجيه الأسئلة على الطلاب</b> س : عرف الرشوة ؟ س : ما حكمها ؟ س : ما أثر الرشوة في المجتمع ؟ ما هي نوعي الشفاعة ؟ وما حكمهما ؟</p>	<p>الرشوة : هي لغة هي من الرشاء المتوصل به إلى البئر . واصطلاحاً هي ما يعطيه الشخص لحاكم أو غيره ليحكم له أو يحمله على ما يريد . الراشي : هو المعطي للرشوة .المرتشي : هو الآخذ للرشوة .الرائش : هو الوسيط بينهما . حكمها : الرشوة محرمة سواء كانت للحاكم أو القاضي أو للعامل أو غيره وهي حرام على المعطي والآخذ والوسيط . الرشوة لها كثير من المضار على الأمة: 1- تفسد القلوب وتظهر الشحناء بين الناس .تزيد في الظلم والجور . - تطمس معالم العدالة في الأمة .تميت الضمائر وتقوض دعائم الأمة</p> <p>الشفاعة على نوعين *حسنة وهي التوسط ابتغاء وجه الله *مذمومة وهي مثل التوسط مقابل رشوة أو سعي في الإثم . . طريقة المناقشة :وهي أن تقوم التلاميذ بمناقشة الموضوع ويجري تبادل الآراء المختلفة لدى التلاميذ ثم أقوم بعد ذلك بالتعقيب فأبين الصواب من غيره ، وبعد ذلك يلخص عدة نقاط حول الموضوع بصورته النهائية ؛ على أن أشارك في الحوار وكأني أحد التلاميذ .</p> <p>❖ ثم أستخدم طريقة الإلقاء : ولكن لا يعني هذا أن يكون التلميذ سلبيةً وأقوم بسرد المعلومات والتلاميذ يستمعوا للدرس ،وأعتمد على التلاميذ في جميع عناصر الدرس.</p> <p>❖ أكتب بعد ذلك عناصر الدرس على السبورة.وأبدأ شرح العناصر واحد بعد الآخر ليسهل فهم الموضوع بأكمله واستيعابه استيعاباً جيداً.</p>			<p><b>يتوقع من الطالب أن يعرف :</b> تعريف الرشوة . حكمها . أثر الرشوة في إفساد الضمائر والذمم . - الشفاعة الحسنة والشفاعة السيئة</p>

**الملاحظات:**

**الواجب :**