

كراس الواجبات لمادة الحاسب الآلي
الموضوع :



مدارس الأمجاد الأهلية
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدارس الأمجاد الثانوية بجده



مذكرة واجبات

الحاسب الآلي

الصف الأول ثانوي

(الفصل الدراسي الأول)

إعداد الأستاذ

محمود خليل

ابني الطالب هذه المذكرة لا تغني عنى الكتاب المدرسي



الباب الأول :

واجب رقم (١) التاريخ : / / هـ

س١ : ما المقصود بالصادر الحرة؟ وما المفهوم الخاطئ لها؟

س٢ : يحوي موقع (www.sourceforge.net) مجموعة من المصادر الحرة التي تعمل على نظام التشغيل (Windows) ، قم بزيارة الموقع وسجل مجموعة من تلك البرامج ، والغرض منها ، ورخص البرامج التي تتبعها .

س٣ : من وجهة نظرك ، قارن بين مزايا كل من المصادر الحرة والمصادر المغلقة ، وأيها تفضل استخدامه ، مع ذكر السبب .

س٤ : أنشئ جدولاً وقارن فيه بين :

أ- المصادر الحرة . ب- المصادر المفتوحة . ج- البرامج مجانية الاستخدام .

س٥ : صل من القائمة (أ) بما يناسبه من القائمة (ب) :

ب
الاستبدال
التكرار
النسخ
الاستنساخ

أ
تقديم عمل الآخرين بكامله على أنه عمل للفرد .
نسخ قطعة نصية بعد تغيير بعض الكلمات الرئيسية .
نسخ أجزاء كبيرة من مصدر دون ذكر المصدر .
نسخ من كتابات الفرد السابقة دون ذكرها .

الإجابة:

الباب الأول :

واجب رقم (٢) التاريخ : / / ... هـ

تمرينات

- س١: ثبت نظام التشغيل (أعجوبة لينكس) باستخدام جهازك الشخصي في المنزل.
- س٢: ماذا تعني كلمة (توزيعة لينكس)؟
- س٣: ما الفرق بين نسخ و حرق القرص الضوئي؟
- س٤: بعد تهيئة الذاكرة المتنقلة (بتوزيعة لينكس)، هل يمكن نسخ ملفات منها وإليها؟



الاجابه:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمرينات

س١: صمم شريحة تحمل اسمك واسم مدرستك مع إجراء بعض عناصر الحركة عليها وذلك باستخدام برنامج العرض التقديمي (Openoffice.org Impress) من مجموعة برامج المكتب المفتوح.

س٢: أنشئ الجدول أدناه مع إجراء البيانات الحسابية على الأعمدة الفارغة من خلال برنامج الجداول الحسابية (Openoffice.org Calc) :



اسم الطالب	الفترة الأولى	الفترة الثانية	متوسط الفترتين	الاختبار النهائي	الدرجة النهائية
عبدالعزیز	١٩	١٦		٣٠	
مهند	١٧	١٩		٢٨	
زياد	٢٠	١٤		٢٦	
عبدالإله	١٨	١٨		٢٧	
فيصل	٢٠	٢٠		٣٠	

س٣: احصل على آخر نسخة من برنامج المكتب المفتوح من خلال الدخول على الموقع العربي لبرنامج المكتب المفتوح (openoffice.org/ar) .

الاجابه:



الباب الأول :

واجب رقم () التاريخ : / / هـ



تمريبات

- س١: عرف برامج إدارة المواقع على الإنترنت، وهل يستخدم موقع وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية (www.moe.gov.sa) هذه البرامج؟
- س٢: تمتاز برامج إدارة المواقع على الإنترنت بوجود لوحة تحكم لها، عرف لوحة التحكم مع رسم لوحة تحكم افتراضية خاصة بإدارة موقع للمدرسة. (استخدم برنامج "فرون ت بيج" لتصميم اللوحة).
- س٣: حدّد الخطوات التي يتم فيها نشر المحتوى بواسطة برامج إدارة المواقع على شبكة الإنترنت.
- س٤: ادخل إلى الموسوعة العربية من الموسوعة الحرة، وعنوانها (ar.wikipedia.org) واكتب أوعدّل مدونة فيها، ثم اطبع ذلك وقدمها للمعلم.
- س٥: عرّف الشبكات الاجتماعية، وما الفائدة منها؟ وما أهم المميزات التي تشترك فيها غالبية الشبكات الاجتماعية؟
- س٦: اذكر النصائح التي ينبغي مراعاتها عند استخدام شبكات التواصل الاجتماعي.
- س٧: ما أهم تطبيقات (Google)؟ اشرح تطبيقاً واحداً من تطبيقاته.

الإجابة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كراس الواجبات لمادة الحاسب الآلي
الموضوع :



مدارس الأمجاد الأهلية
التاريخ : / /

الباب الثاني :

واجب رقم () التاريخ : / / هـ



س ٨: أكمل الفراغات في ما يلي :

أ- الهاشتاق في (تويتر) (Twitter) هو

ب- العروض التقديمية هي

ج- المدونة هي

س ٩: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي :

(ب)

(أ)

١- موقع للمشاركة في جميع أنواع الملفات .

١ - (www.slideshare.net)

٢- موقع لإنشاء مدونة .

٢ - (www.dropbox.com)

٣- موقع لإنشاء موقع على شبكة الإنترنت .

٣ - (www.tumblr.com)

٤- موقع للمشاركة في ملفات العروض التقديمية .

٤ - (www.sites.google.com)



واجب رقم () التاريخ : / / هـ

تمرينات



س ١: باستخدام أحد محركات البحث في الشبكة العنكبوتية، ابحث عن برامج تتيح خدمة انشاء المدونات المجانية، وقدمها لمعلمك .

س ٢: أنشئ مدونتك الخاصة المجانية على موقع (<http://ar.wordpress.com>) .

الاجابه: الخطوات

الباب الثالث :

واجب رقم () التاريخ : / / هـ

تمرينات



س ١: ابحث باستخدام محرك البحث (www.google.com) عن بعض المدارس الموجودة في المملكة العربية السعودية التي تستخدم تقنيات التعليم الإلكترونية. استعن بالكلمات الآتية عند البحث (المدرسة الإلكترونية- التعليم الإلكتروني- الفصول الافتراضية- المملكة العربية السعودية- وزارة التربية والتعليم).
اكتب أسماء المدارس التي عثرت عليها، وعناوين مواقعها على الإنترنت.

س ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يلي:

- أ - تغطي الفصول الافتراضية مجموعة كبيرة من الطلاب في منطقة جغرافية متقاربة. ()
- ب - يستخدم المعلم اللوحة البيضاء وهي إحدى تقنيات الفصول الافتراضية داخل الفصل المدرسي. ()
- ج - تحتاج أن تكون خبيراً في تخصصات الهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية وعلوم الحاسب الآلي لكي تبني إنساناً آلياً مقبولاً. ()
- د - جزء العمل والتفاعل في الإنسان الآلي هو الذي يميزه هل هو (بيتا) أو (ألفا) أو (جاما). ()
- هـ - لا يمكن أن يكون الدماغ بعيداً عن جسم الإنسان الآلي. ()
- و - تمكنا خدمة (واي-ماكس) (Wi-Max) من نقل البيانات بسرعة كبيرة جداً عبر خطوط الهاتف. ()



س ٣: ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- الفصول الافتراضية فصول:

- ١- موجودة على الإنترنت ولا تحتاج إلى معلم.
- ٢- شبيهة بالفصول التقليدية من حيث وجود المعلم والطلاب، ولكنها على الإنترنت.
- ٣- تحتوي على مجموعة كبيرة من أجهزة الحاسب داخل الصف المدرسي.
- ٤- الفقرتان (٢، ٣).

ب- السبورة التي يمكن العمل عليها بالقلم الضوئي والإصبع هي السبورة:

١- الحساسة.

٢- الكهرومغناطيسية.

٣- الأشعة دون الحمراء.

٤- الوثائقية.

ج- من الفروق بين تقنية (واي-ماكس) وتقنية (واي-فاي):

- ١- يمكن إرسال البيانات لمدى أبعد باستخدام تقنية (واي-فاي).
- ٢- يمكن إرسال البيانات بسرعة أعلى باستخدام خدمة (واي-ماكس).
- ٣- تُستخدم خدمة (واي-ماكس) داخل المكاتب فقط، بينما تُستخدم خدمة (واي-فاي) في المناطق المفتوحة.
- ٤- تُستخدم خدمة (واي-فاي) لنقل البيانات فقط، بينما تُستخدم تقنية (واي-ماكس) لنقل البيانات والوسائط المتعددة.

الباب الثالث : واجب رقم () التاريخ : / / هـ

س١: ثبّت لغة البرمجة (Python Turtle) على حاسوبك الشخصي،
واشرح خطوات التثبيت وقدمها لمعلمك.

س٢: باستخدام الأوامر أدناه ماذا تتوقع أن ترسم السلحفاة؟

go (90)

turn (90)

go (90)

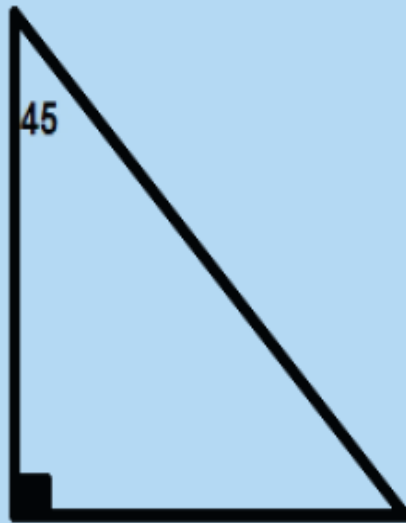
turn (90)

go (90)

turn (90)

go (90)

س٣: اكتب أوامر للسلحفاة لرسم مثلث كما في الشكل التالي:





واجب رقم () التاريخ : / / هـ

س ١ : باستخدام الأوامر أدناه، ماذا تتوقع أن ترسم السلحفاة؟

go (70)

turn (30)

turn (-30)



س ٢ : صحح الأوامر التالية ونفذها على جهازك بعد التصحيح :

og (40)

trun (80)

invisible(50)

س ٣ : ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة

الخاطئة :

go (120) ()

clear (90) ()

go() ()

pen_up (60) ()

س ٤ : باستخدام أوامر البرمجة ارسم (٣) خطوط متوازية باللون الأبيض، كل

خط بطول (١٥٠) بكسل والمسافة بين كل خط والآخر (٧٠) بكسل.

تمرينات

س١: باستخدام الأوامر أدناه، ماذا تتوقع أن ترسم السلحفاة؟ وما لون الخط؟

reset ()

color ("green")

for i in range (6)

turn (360 / 6)

س٢: صحح الأوامر التالية ونفذها على جهازك بعد التصحيح:

red (color)

width ("red")

س٣: ارسم الشكل الهندسي كما في الشكل (٣-٣-٦)، وغيّر اللون إلى اللون الأخضر.

س٤: انتقل إلى قائمة (Help) في البرنامج، ومن ثم انتقل إلى (Level4)، وحاول تطبيق بعض البرامج الموجودة في هذا المستوى.





وتوجد أنواع متعددة من السبورات التفاعلية أهمها:

- ▶ **السيبورة الحساسة :** وهذا النوع مكون من سطح صلب شديد الحساسية وشبيه بالسيبورة التقليدية، ويتم في هذا النوع استخدام الإصبع أو الأقلام الخاصة، ويعد أكثر الأنواع عرضة للعبط والتلف نظراً لحساسية سطح السبورة.
- ▶ **السيبورة الكهرومغناطيسية :** وهذا النوع مكون من سطح صلب وقلم ممغنطين يصدران إشارة كهربائية إلى الحاسب لتحديد مكان اللمس على السبورة، وهذا السطح شبيه كذلك بالسيبورة التقليدية، ويتم في هذا النوع استخدام الأقلام الخاصة فقط، ويعد أقل عرضة للعبط والتلف من السبورة الحساسة.
- ▶ **سبورة الأشعة دون الحمراء :** وفي هذا النوع لا نحتاج إلى سطح خاص للسبورة، إذ يمكن استخدام أي سطح صلب سواء كان سطح السبورة التقليدية أو جدار الصنف أو غير ذلك، ويتكون هذا النوع من حساس للأشعة دون الحمراء وقلم أشعة حمراء، ولا يعمل هذا النوع من السبورات مع اللمس بالإصبع.