بسم الله الرحمن الرحيم

|  |  |
| --- | --- |
| مدرسة أبي عروة الابتدائية | المادة / لغتي الجميلة ( الفصل الدراسي الأول ) |

تقييم تجميعي للوحدة الثانية ( البيئة من حولنا ) للصف الخامس الابتدائي

|  |
| --- |
| اسم الطالب / ........................................................................................................................................................................................ ( الصف 5 / ) |

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**س/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطروحة بوضع علامة ( √ ) فيما يأتي :**

|  |
| --- |
| رش المبيدات الحشرية يلوث كلا من : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهواء |  | التربة |  | الماء |  | جميع ما سبق |

|  |
| --- |
| أي العبارات التالية تدل على البيئة النظيفة : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| حرق النفايات |  | تنقية الهواء |  | دخان المصانع |  | أبواق السيارات |

|  |
| --- |
| أي العبارات التالية تدل على البيئة الملوثة : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مياهه نظيفة |  | تنقية الهواء |  | رمي الأوساخ في البحر |  | زراعة الحدائق العامة |

|  |
| --- |
| كلمة ( المتناهية في الصغر ) تعني :- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المتباهية بصغرها |  | الشديدة الصغر |  | التي ينهي بعضها بعضا |  | جميع ما سبق |

|  |
| --- |
| كلمة الملاذ تعني : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال |  | الخدمة |  | المأوى |  | المساعدة |

|  |
| --- |
| كلمة ( الهدوء ) ضدها كلمة : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الضجر |  | الراحة |  | الاستقرار |  | الضوضاء |

|  |
| --- |
| ( عند صياغة سؤال عن فقرة مناسبة من فقرات النص ) أتبع التالي: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أستطلع الفقرة ( أتصفحها ) 0  أضع عنوان لها ( إن لم يكن لها عنوان ) 0  اعتمد على العنوان في صياغة السؤال 0  أضع أسئلة أخرى قد أراها مناسبة من خلال استطلاعي النص 0 |  | أضع سؤال دون الاعتماد على العنوان . |  | أضع أسئلة أخرى قد أراها مناسبة من خلال نصوص أخرى 0 |  | أضع الأسئلة على الفقرة من خارج النص . |

**س / أصل أسلوب التعجب في العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **أسلوب التعجب** |  | **مربع التوصيل** |  | **ما يناسبه** |
| **1** | **ما أثقل** |  |  |  | **أحـــــــــــلام اليهود !** |
| **2** | **ما أكرم** |  |  |  | **جوًّ الطائف !** |
| **3** | **ما أجمل** |  |  |  | **الـــــــــــــعـــــرب !** |
| **4** | **ما أسفه** |  |  |  | **الصلاة على المنافق !** |

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**س / عبر عن المعاني التالية مستخدمًا أسلوب التعجب ( ما أفعل ) :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعاني** |  | **أسلوب التعجب ( ما أفعل )** |
| **نشاط اللاعب في الملعب .** |  |  |
| **قوة الجندي المسلم .** |  |  |
| **عطف الغني على الفقراء .** |  |  |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |
| --- |
| أي الكلمات التالية يصنف على أنه جمع مذكر سالم : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مساجين |  | قوانين |  | مساكين |  | معلمين |

|  |
| --- |
| أي الكلمات التالية يصنف على أنه جمع تكسير : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مهندسين |  | شرايين |  | مسلمين |  | نشيطين |

|  |
| --- |
| أي الكلمات التالية يصنف على أنه جمع مؤنث سالم : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أسود |  | فاطمة |  | مؤمنون |  | زينبات |

**س / كون ثلاثة أسئلة من الجملة التالية :**

|  |
| --- |
| **عاش جدٌّ وزوجته في كوخ صغير ثلاثا وثلاثين سنة .** |

|  |
| --- |
| **س/** |
| **س/** |
| **س/** |

بسم الله الرحمن الرحيم

|  |  |
| --- | --- |
| مدرسة أبي عروة الابتدائية | المادة / لغتي الجميلة ( الفصل الدراسي الأول ) |

تقييم تجميعي للوحدة الثانية ( البيئة من حولنا ) للصف الخامس الابتدائي

|  |
| --- |
| اسم الطالب / ........................................................................................................................................................................................ ( الصف 5 / ) |

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**س/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطروحة بوضع علامة ( √ ) فيما يأتي :**

|  |
| --- |
| عنوان النص الشعري في الوحدة الثانية ( البيئة من حولنا هو : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| قالت اليمامة |  | قالت الزهرة |  | قالت الفراشة |  | قالت الوردة |

|  |
| --- |
| كاتب النص الشعري الشاعر : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أحمد شوقي |  | محمد عبد المطلب |  | حافظ إبراهيم |  | إيليا أبو ماضي |

|  |
| --- |
| أي العبارات التالية تدل على البيئة الملوثة : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مياهه نظيفة |  | تنقية الهواء |  | رمي الأوساخ في البحر |  | زراعة الحدائق العامة |

|  |
| --- |
| كلمة ( عَرْفـي ) في النص تعني :- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رائحتي الطيبة |  | المعرفة |  | رائحتي الكريهة |  | بدون رائحة |

|  |
| --- |
| مرادف كلمة ( نواحي ) : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ذبل |  | الخدمة |  | المأوى |  | أرجاء |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**س / صل كل مفردة من مفردات الإعلان في العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **مفردات الإعلان ( أ )** |  | **مربع التوصيل** |  | **ما يناسبه ( ب )** |
| **1** | **المُعْلن** |  |  |  | المدة الإعلانية للحملة |
| **2** | **المُعْلن عنه** |  |  |  | الحدود الجغرافية للحملة الإعلانية |
| **3** | **جمهور الإعلان** |  |  |  | مكان نشر وعرض الإعلان : تلفاز ، إذاعة ... |
| **4** | **وسيلة الإعلان** |  |  |  | إلى من يتوجه الإعلان : علماء ن رجال ، أطفال ... |
| **5** | **مكان الإعلان** |  |  |  | سلعة ، ندوة ، محاضرة ، مسابقة .... |
| **6** | **زمن الإعلان** |  |  |  | شخص شركة تجارية جهة حكومية تقوم بنشر الإعلان... |

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**س/ من خلال إجابتك على السؤال السابق حدد العنصر المفقود في الإعلان التالي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العنصر المفقود في الإعلان هو**  **........................................................................................................**  **........................................................................................................**  **........................................................................................................** |  | **خبر سار**  **يسر رائد النشاط المدرسي**  **دعوتكم لمشاهدة :**  **حفل ختام الأنشطة المدرسية يوم الثلاثاء القادم**  **الموافق 16 / 1 / 1435هـ**  **وسيتضمن الحفل فقرات ممتعة وطريفة**  **فاحرصوا على الحضور .** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**س / اكتب العبارة التالية بخط النسخ :**

|  |
| --- |
| **يستطيع كل منا المحافظة على الشوارع ، والحدائق ، والأحياء التي يعيش فيها .** |

|  |
| --- |
|  |

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**س/ حدد الفاعل في الجمل التالية ، ثم بين نوعه ، وعلامة إعرابه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الجملة | **الفاعل** | **نوعه** | **علامة رفعه** |
| **يرمي الصياد الشبكة** |  |  |  |
| **فرح الأولاد بنجاحهم** |  |  |  |
| **أتقنت الفتيات الطهي** |  |  |  |
| **انطلق المتسابقان متحمسين** |  |  |  |
| **يكفل المحسنون الأيتام** |  |  |  |
| **حضر أبوك الحفل** |  |  |  |