



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحايزير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

متابعة تنظيم غرفة المصادر

اليوم:..... التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الروضة :.....

المرتباه	مدى التمكن	المؤشرات التطبيقية	
		وجود ارفف مناسبة لعرض المواد و الأدوات وجود ملف جرد الأدوات و استعارة خاص بكل ركن نوعية الأدوات و المواد مناسبة لخصائص نمو الأطفال : أ. (الجودة و المتانة/ المستوى المعرفي / الأمن و السلامة) توفر كتب مساندة لمساعدة المعلمة خاص بكل ركن مراعاة النظافة و الترتيب بكل قسم توفر حاويات لتنظيم أدوات و وسائل (الحلقة/ الركن الإيهامي) مساحة كل قسم مناسبة	مؤشرات عامة
		وضع الخامات بطريقة واضحة وجود بطاقات للتعريف بالخامات الموجودة توفير خامات مستهلكة معروضة (على الأقل ٢٠ خامة) توفر خامات للتغذية وجود قسم للمواد المكتبية (ألوان - أوراق - فرش - مقصات - طابعات إسفنجية - أدوات عجين - صابون - نشاء - ملح - الخ) توفر لوحات عرض لعرض (طرق العجين - خلط الدهان - أعمال فنية مبتكرة) وجود ملف للخامات المستهلكة ، المواد المكتبية طاولة عمل مناسبة للمعلمات + كراسي توفر أدوات عمل للمعلمة (أقلام فلوماستر - صمغ - مقصات مختلفة - مسدس غراء) وجود قسم لحفظ إعلانات الوحدة بطريقة منظمة لاستخدامها مستقبلا وجود حوامل دهان خشبية بعدد كاف لعدد المستويات	ركن التعبير الفني
	-	المواد و الأدوات مرتبة حسب الأنشطة (حواس-معلومات- تجارب علمية) أدوات النشاط الواحد مرتبة حسب دخولها للركن من السهل للصعب ملف شرح الأنشطة و كيفية دخولها للركن وجود أدوات متكاملة عدد ١٥ نشاط على الأقل) نوعية الأدوات مناسبة لخصائص نمو الأطفال وجود كتب مساندة للركن لمساعدة المعلمة على شرح النشاط وجود مواد و أدوات أساسية مثل : (أوعية صب و سكب ، ميزان ، مجهر ، عدسة مكبرة ، أنواع من الحبوب - أنواع من الخامات مختلفة الملامس وحدات قياس مختلفة) وجود وسائل تعليمية مجسمة مثل (أعضاء الجسم) وجود أدوات متكاملة لألعاب منظمة (١٥ لعبة على الأقل) حفظ أدوات كل لعبة في حاوية يكتب عليها اسم اللعبة و عدد قطعها ملف لشرح الألعاب و القوانين المصاحبة لها توفر الأمن و السلامة بالأدوات المستعملة	ركن الألعاب المنظمة

المرئيات	مدى التمكن	المؤشرات التطبيقية	
		. وجود بطاقات على الأرفف تدل على التقسيم المتبع	ركن المكتبة
		. تصنيف الكتب حسب الوحدة أو الموضوع أو المرحلة	
		. تقسيم المكتبة إلى :	
		أ. مكتبة سمعية (أشرطة كاسيت - سماعات - مسجل)	
		ب. مكتبة مرئية (فيديو - داتا شو الخ)	
		ج. مكتبة مقروءة (كتب)	
		الكتب الموجودة مناسبة لخصائص نمو الأطفال من حيث المتانة - الجودة - الإخراج - الموضوع	
		مدى متابعة المسئولة في صيانة الكتب و استغلال التألف منها	
		تصنيف الوسائل المساعدة لعرض القصص (لوحات و برية / ألعاب دمي / بطاقات لاستعمال البروجكتور / مسرح عرائس / حامل لوحات)	
		وجود قسم للكتب خاصة للمعلمات مصنفة و مرتبة	
		تصنيف الألعاب حسب : المرحلة (من السهل للصعب)	الركن لإدراحي
		النوع (تطابق ، تسلسل ، الخ)	
		تنظيم الوسائل وترتيبها وفق دليل تنظيم للألعاب الإدراكية الصادر من مركز تدريب معلمات رياض الأطفال	
		مناسبة عدد الألعاب الموجودة لعدد الأطفال بالروضة	
		وجود مكان مناسب للمعلمة (لفحص اللعبة قبل استعارتها / لإرجاع اللعبة حتى تفحصها المسئولة قبل إرجاعها لمكانها	
			مقترحات للتطوير

اسم قائدة الروضة /

التوقيع :

اسم أمينة المصادر :