

الدرس الأول

جامعة الدول العربية

حصة واحدة

أهداف الدرس :

بعد الانتهاء من الدرس يتوقع من الطالب - الطالبة أن يكون قادراً على أن :

- ١- يعلل نشأة جامعة الدول العربية .
- ٢- يعدد أهداف جامعة الدول العربية . .
- ٣- يسمي بعض أجهزة جامعة الدول العربية . .
- ٤- يحدد الدول الأعضاء فيها على خريطة الوطن العربي .
- ٥- يحدد مقر جامعة الدول العربية .

• التهيئة للدرس :

يختار المعلم للتهيئة للدرس أحد المقترحات التالية :

- ١- مراجعة المعلومات الواردة في الوحدة الثالثة عن الحربين العالميتين الأولى والثانية وأبرز نتائجهما .
- ٢- حدث أو خبر بارز على الساحة العربية .
- ٣- مقطع من شريط فيديو للمنظمات الدولية .
- ٤- مشاهدات وصور لمجلس الجامعة .
- ٥- بعض الأسئلة التي تشمل التالي :
- أسئلة عن أبرز الأدوار لجامعة الدول العربية .
- أسئلة على الدرس السابق .

تنفيذ الدرس:

ينبغي للمعلم التركيز في الدرس على الجوانب التالية:

- توضيح الدور الذي قامت به الحكومة البريطانية لإنشاء جامعة الدول العربية.
 - إبراز دور الدول السبع التي مثلت اللجنة التحضيرية.
 - تستعرض الأسماء البديلة للجامعة العربية مثل ويبرز سبب الاتفاق على اسم جامعة الدول العربية بعد مناقشتها مع الطلاب .
 - يشار إلى أن تأسيس الجامعة العربية سابق لإنشاء هيئة الأمم المتحدة .
 - توضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في كتاب الطالب .
 - يفعل كتاب النشاط عند الحديث عن أجهزة جامعة الدول العربية .
 - يوضح الفرق بين المهام الإدارية والفنية والسياسية للأمم العام .
 - يفعل ما ورد في (مساحة للتفكير) في كتاب الطالب ومطالبة الطلاب بتنفيذه بزمن محدد .
 - تبرز شروط الانضمام لجامعة الدول العربية وأقسام العضوية فيها .
 - يحدد مقر الجامعة العربية والدول الأعضاء فيها على الخريطة .
- وللمعلم الخيار في تنفيذ درسه بأكثر من طريقة إما بطريقة العصف الذهني أو بإثارة تفاعل الطلاب بالدرس من خلال الأسئلة التالية:

ويمكن أن يستخدم المعلم هذا الأسلوب ، وفق الخطوات التالية:

- ١- التنظيم التمهيدي لموضوع الدرس، وتنظيم المجموعات، وتوزيع المسؤولية لتسجيل الأفكار.
- ٢- إثارة الأفكار بالأسئلة التالية:

س ١: متى تبلورت فكرة التكتلات السياسية بناءً على ما تمت دراسته سابقاً؟

س ٢: ما مبررات ظهور جامعة الدول العربية؟

س ٣: هل تعتقد أن فكرة إقامة تنظيم عربي فكرة عربية الأصل والمنشأ أم لا.. علل إجابتك؟

س ٤: من من الدول العربية أخذ بزمام المبادرة إلى تحقيق هذه الفكرة؟

س ٥: ما أول الدول العربية التي استجابت لتنفيذ فكرة جامعة الدول العربية.

س ٦: متى أنشئت جامعة الدول العربية؟

س ٧: في اعتقادك ما أبرز الأهداف التي تسعى لتحقيقها جامعة الدول العربية؟

س ٨: هل من الممكن أن نأتي ببعض الأمثلة على ما تحقق من أهداف جامعة الدول العربية.

س ٩: ضع تصور معين للهيكل الإداري لجامعة الدول العربية والمهام المسندة لكل جهاز فيه؟

س ١٠: أين يقع مقر جامعة الدول العربية ، وما الدول الأعضاء فيها؟

- ٣- تسجل إجابات الطلاب بعد أن يعرض كل طالب وجهة نظره بالتتالي أو (كل مجموعة).
- ٤- تعزز إجابات جميع الطلاب فوراً.
- ٥- يعاد تنظيم الإجابات : بدمج الإجابات المتشابهة ، ومناقشة الطلاب لتلك الإجابات ثم ترتيب المعلم لإجابات الطلاب مع التوسع في الجوانب التي لم يتطرق لها الطلاب .
- ٦- التقويم .

الوسائل التعليمية المقترحة

وسائل الكتاب :

- شكل (٨-١-٢) ص ٢٢٠ لمناقشة هيكل جامعة الدول العربية مع الطلاب .
- شكل (٨-١-٣) ص ٢٢١ . ويطلب من المتعلمين تحديد الدول العربية الأسيوية والأفريقية على الخريطة .
- (المسميات والمفاهيم ص ٢٢٠) يطلب المعلم من الطالب تدوين المسميات والمفاهيم الواردة في الدرس بعد مناقشتها .

وسائل إيضاح خارج الكتاب :

يمكن للمعلم أن يستخدم :

- خرائط (العالم، العالم العربي) سياسية وطبيعية .
- الحاسب (الأحداث العالمية المؤثرة في العالم العربي)
- عرض باور بوينت لموضوع جامعة الدول العربية أو النقاط الرئيسة في الموضوع .
- إنترنت : موقع جامعة الدول العربية على الشبكة العالمية
- جهاز العرض فوق الرأس



• إجابة الأنشطة في كتاب النشاط :

نشاط (٨-١-١)

الهدف :

- ١- تقدير أهمية التضامن العربي .
- ٢- الربط بين مجلس الجامعة والأمانة العامة والاختصاصات الموكلة إليهما .

نوع المهارة :

جمع المعلومات وتنظيمها

أسلوب التنفيذ :

- فردي .
- قد يطبق النشاط على بعض الطلاب حسب التحصيل .
- تقويم النتائج .
- مكان التنفيذ : الصف .

الزمن المقترح : ١٠ دقيقة

إجابة النشاط :

١	أعلى سلطة	مجلس الأمن
٢	متابعة تنفيذ القرارات	الأمانة العامة
٣	تنفيذ اتفاقيات الأعضاء	مجلس الجامعة
٤	تاريخ انعقاد الجلسات	الأمانة العامة
٥	دفع العدوان	مجلس الجامعة
٦	توجيه الدعوة لعقد الاجتماعيات	الأمانة العامة
٧	فض المنازعات	مجلس الجامعة
٨	تنظيم أعمال السكرتارية	الأمانة العامة
٩	التعاون مع الهيئات الدولية	مجلس الجامعة
١٠	إعداد ميزانية الجامعة	الأمانة العامة
١١	تعيين الأمين العام	مجلس الجامعة
١٢	تقديم تقارير عن المسائل المختلفة	الأمانة العامة
١٣	إقرار ميزانية الجامعة	مجلس الجامعة
١٤	تمثيل الجامعة لدى المنظمات الدولية	الأمانة العامة
١٥	وضع النظام الداخلي لفروع الجامعة	مجلس الجامعة

نشاط (٨-١-٢)

الهدف :

١- تحديد الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية على الخريطة .

نوع المهارة :

- مهارات الخريطة

أسلوب التنفيذ :

- فردي أو جماعي .

- يعرض كل فرد أو مجموعة الأداء بعد الانجاز .

- تقويم الأعمال من حيث جمع البيانات أو تنفيذها على الخريطة .

مكان التنفيذ : مفتوح حسب الخطة الدراسية . ومستويات الطلاب .

الزمن المقترح : حسب الخطة الدراسية .

إجابة النشاط :

- العناصر الأساسية في النشاط :

١- الرجوع إلى مصادر التعلم كالحاسب وأوعية المعلومات (الموسوعة العربية) .

٢- جمع البيانات وتنظيمها من هذه المصادر .

٣- تمثيل البيانات بيانياً .



الإجابة على أسئلة التقويم

السؤال الأول :

أولاً : ضع علامة (✓) يمين كل عبارة من العبارات الآتية إذا كانت تناسب العبارة الرئيسة

وعلمة (X) إذا كانت غير مناسبة :

١- أنشئت جامعة الدول العربية قبل إنشاء هيئة الأمم المتحدة بنحو :

(✓) ستة أشهر .

(X) سنة .

(X) سنتين .

(X) خمس سنوات .



(X) عشر سنوات .

٢- تعمل الجامعة العربية على توثيق الصلات بين الدول العربية من خلال :

(√) صون استقلال الدول العربية .

(√) تعزيز العمل العربي المشترك .

(√) تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية .

(√) تحقيق مفهوم الدفاع المشترك .

(X) احترام حقوق الإنسان .

(√) تنسيق العلاقات المشتركة للدول الأعضاء مع المنظمات الدولية .

٣- يختص مجلس الجامعة بحسب المادة الثالثة من الميثاق بتحقيق الأغراض التالية :

(√) تنفيذ ما تبرمه الدول الأعضاء من اتفاقيات .

(X) اتخاذ التدابير اللازمة لدفع العدوان الفعلي الذي يقع على أحد الأعضاء .

(X) فض المنازعات بين الدول الأعضاء بالطرق السلمية .

(X) تعيين الأمين العام للجامعة .

(X) تعيين أنصبة الدول الأعضاء في ميزانية الجامعة بعد إقرارها .

٤- العضوية الأصلية هي العضوية المثبتة للدول العربية المؤسسة للجامعة وهي :

(√) المملكة العربية السعودية

(√) سوريا .

(√) لبنان .

(√) الأردن .

(√) العراق .

(√) مصر .

(√) اليمن .

(X) الجزائر .

ثانياً : أعد كتابة الجمل التالية لتصبح صحيحة وفقاً للمعلومات الواردة في الجامعة العربية :

١- تبنت الحكومة الأمريكية الدعوة إلى إقامة الجامعة العربية .

ج١ : الحكومة البريطانية .

٢- يجري التمثيل في مجلس الجامعة بمندوب واحد عن كل دولة .



ج٢: في اللجان الدائمة .

٣- تتخذ جامعة الدول العربية من مكة المكرمة مقراً لها .

ج٣: القاهرة مقراً لها .

ثالثاً: علل لما يأتي :

١- تسهم جامعة الدول العربية في دعم هيئة الأمم المتحدة .

ج- لتمثيلها في الميثاق والأهداف مع هيئة الأمم المتحدة .

٢- أثار انضمام الصومال وجيبوتي إلى الجامعة جدلاً بين الدول العربية .

ج- لأن لغتهما ليست العربية لكن مجلس الجامعة رأى أن أصل الشعبين عربي فقبل عضويتهم .

المصادر الإثرائية

مواقع انترنت :

-موقع جامعة الدول العربية: (www. arableague.org)

-موقع الموسوعة العربية (www. mawsoah. com)

كتب ومراجع :

- الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)

معلومات إضافية:

- الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)

الدرس الثاني

رابطة العالم الإسلامي

حصة واحدة

أهداف الدرس :

بعد الانتهاء من الدرس يتوقع من الطالب - الطالبة أن يكون قادراً على أن :

- ١- يحدد تاريخ نشأة رابطة العالم الإسلامي .
- ٢- يعدد أهداف رابطة العالم الإسلامي .
- ٣- يذكر الأجهزة التابعة لها .
- ٤- يسمي الدول الأعضاء فيها .
- ٥- يعطي أمثلة لأبرز نشاطاتها .

• التهيئة للدرس :

يختار المعلم للتهيئة للدرس أحد المقترحات التالية :

- ١- مراجعة المعلومات الواردة في الوحدة الثالثة عن الحربين العالميتين الأولى والثانية وأبرز نتائجهما .
- ٢- مقطع من شريط فيديو للمنظمات الدولية .
- ٣- مشاهدات وصور لمظاهر أنشطة الرابطة
- بعض الأسئلة التي تشمل التالي :
- أسئلة عن أنشطة رابطة العالم الإسلامي .
- أسئلة على الدرس السابق .

تنفيذ الدرس:

ينبغي للمعلم التركيز في الدرس على الجوانب التالية:

- الإشارة إلى الحرب العالمية الثانية وذلك أن التكتلات العالمية ظهرت كنتيجة لتلك الحرب .
 - توضيح سبب اختيار (رابطة) اسماً لهذه الهيئة .
 - توضيح الدور السياسي والاجتماعي للرابطة من خلال الإشارة إلى جهود المنظمة وأنشطتها في هذا الجانب .
 - يشار إلى عضوية رابطة العالم الإسلامي في هيئة الأمم المتحدة، وحصولها على شهادة السلام نظير جهودها السلمية والاعاثية .
 - تبرز علاقة رابطة العالم الإسلامي بمنظمة المؤتمر الإسلامي وأن هذا موضوع الدرس القادم .
 - يشار إلى حج عام ١٣٨١هـ حيث تمخض عنه ظهور رابطة العالم الإسلامي .
 - تربط أهداف رابطة العالم الإسلامي بما ورد في ميثاقها، وإتاحة الفرصة للطلاب للتعلم في تلك الأهداف وإجابة النشاط الوارد في كتاب الطالب (نص ميثاق الرابطة)
 - تصنف أهداف الرابطة حسب الأنشطة التي تقوم بها ويؤكد على التعلم الذاتي ويفعل دور الطالب عند دراسة أنشطة رابطة العالم الإسلامي .
 - يرشد الطالب إلى متابعة ما تقوم به رابطة العالم الإسلامي من جهود على كافة الأصعدة وتضرب أمثلة لتلك الجهود والأنشطة .
 - تحدد مواقع المراكز التابعة للرابطة على خريطة العالم مع الإشارة إلى أبرز الأنشطة التي تقوم بها تلك المراكز ما أمكن .
- وللمعلم الخيار في تنفيذ درسه بأكثر من طريقة إما بطريقة العصف الذهني أو بإثارة تفاعل الطلاب بالدرس من خلال الأسئلة التالية:

ويمكن أن يستخدم المعلم هذا الأسلوب، وفق الخطوات التالية:

- ١- التنظيم التمهيدي لموضوع الدرس، وتنظيم المجموعات، وتوزيع المسؤولية لتسجيل الأفكار كما ذكر في الدرس السابق .
- ٢- إثارة الأفكار بالأسئلة التالية:

س١: في رأيك ما الأدوار التي يمكن أن تقوم بها رابطة العالم الإسلامي؟

س٢: بماذا يمكن أن تصنف رابطة العالم الإسلامي بناءً على الأدوار التي تقوم بها؟

س٣: لماذا نعتبر رابطة العالم الإسلامي ربطة عالمية؟



- س ٤:** ما المناسبة التي ظهرت فيها فكرة الرابطة؟
- س ٥:** بماذا سمي اللقاء الذي جمع قادة العالم الإسلامي وانبثق عنه فكرة إنشاء الرابطة؟
- س ٦:** ما الأهداف التي تسعى الرابطة لتحقيقها؟
- س ٧:** في رأيك هل هناك أهداف أخرى ترى أن تقوم الرابطة بالسعي لتحقيقها؟
- س ٨:** حدد مقر رابطة العالم الإسلامي على الخريطة.
- س ٩:** ما الأجهزة التابعة لرابطة العالم الإسلامي؟
- س ١٠:** ما أبرز الأنشطة التي سعت الرابطة لتحقيقها؟
- ٣- يعاد تنظيم الإجابات : بدمج الإجابات المتشابهة ،ومناقشة الطلاب لتلك الإجابات ثم ترتيب المعلم لإجابات الطلاب مع التوسع في الجوانب التي لم يتطرق لها الطلاب .
- ٤- التقويم .

الوسائل التعليمية المقترحة

وسائل الكتاب :

- شكل (٨-٢-٤) ص مناقشة شعار رابطة العالم الإسلامي .
- شكل (٨-٢-٥) ص . لعرض أجهزة رابطة العالم الإسلامي .
- (المسميات والمفاهيم ص) يطلب المعلم من الطالب تدوين المسميات والمفاهيم الواردة في الدرس بعد مناقشتها .

وسائل إيضاح خارج الكتاب :

يمكن للمعلم أن يستخدم :

- خرائط (العالم، العالم الإسلامي، العالم العربي) سياسية وطبيعية .
- الحاسب (الأحداث العالمية المؤثرة في العالم العربي)
- عرض باور بوينت لموضوع رابطة العالم الإسلامي أو النقاط الرئيسة في الموضوع .
- إنترنت : موقع رابطة العالم الإسلامي على الشبكة العالمية
- جهاز العرض فوق الرأس



• إجابة الأنشطة في كتاب النشاط :

نشاط (١-٢-٨)

الهدف:

١- التعرف على جهود رابطة العالم الإسلامي الإسلامية والسياسية والاجتماعية.

نوع المهارة:

جمع المعلومات وتنظيمها .

أسلوب التنفيذ:

- تعاوني . - تقويم النتائج .

مكان التنفيذ: الصف .

الزمن المقترح: ١٠ دقائق

إجابة النشاط :

في كتاب الطالب صفحة

نشاط (٢-٢-٨)

الهدف:

١- توزيع المراكز الإسلامية على خريطة العالم .

٢- تحليل التوزيع الجغرافي للمراكز الإسلامية في كل قارة .

٣- معرفة نوع العلاقة بين المراكز الإسلامية وعدد المسلمين في كل قارة؟

٤- تحديد القارات التي تحتاج مراكز إسلامية .

نوع المهارة:

١- مهارات الخريطة .

٢- جمع المعلومات وتنظيمها

أسلوب التنفيذ:

- فردي أو جماعي .

- يعرض كل فرد أو مجموعة الأداء بعد الانجاز .

- تقويم الأعمال من حيث جمع البيانات أو تنفيذها على الخريطة .

مكان التنفيذ: حسب الخطة الدراسية . ومستويات الطلاب .

الزمن المقترح: حسب الخطة الدراسية .



إجابة النشاط:

- العناصر الأساسية في النشاط:
- ١- الرجوع إلى مصادر التعلم كالحاسب وأوعية المعلومات (الموسوعة العربية).
- ٢- جمع البيانات وتنظيمها من هذه المصادر.
- ٣- التمثيل على خريطة صماء.
- ٤- تقديم الاقتراحات على الخريطة بلون مغاير.

نشاط (٨-٢-٣)

الهدف:

- ١- الربط بين إدارات الرابطة والأنشطة التي تقوم بها.
- ٢- تصنيف أنشطة الرابطة وفقاً لمجالاتها المختلفة.

نوع المهارة:

- جمع المعلومات وتنظيمها

أسلوب التنفيذ:

- ذاتي فردي.
- تقويم النتائج
- مكان التنفيذ: الصف.
- الزمن المقترح: ١٠ دقائق

إجابة النشاط:

أنشطة رابطة العالم الإسلامي

٦	٥	٤	٣	٢	١
إدارة المجالس والمؤتمرات	قطاع العلاقات الخارجية	قطاع شؤون التعليم والثقافة	إدارة أبحاث الأقليات الإسلامية وإدارة المبعوثين	إدارة المنظمات وشؤون الأمم المتحدة	قطاع العلاقات العامة والإعلام
١	٢	٣	٤	٥	٦
العمل على تنقية وسائل الإعلام الإسلامي عموماً مما قد يلصق بها من دعوات غريبة عن روح الإسلام	دعم كافة المنظمات والمؤسسات الإسلامية التي لها صلة بالرابطة وتنسيق الجهود والعمل الإسلامي	إبتعاث الوفود إلى جميع أقطار العالم الإسلامي والأقطار التي توجد فيها الأقليات الإسلامية	إنشاء المدارس والمعاهد الإسلامية في كافة أنحاء الوطن الإسلامي ودعمها	نشر الإسلامي وتشجيع الدعاة المسلمين ودعمهم مادياً وتجهيزهم بالإمكانات اللازمة	عقد مؤتمرات لكبار علماء العالم الإسلامي لتبادل الرأي وتنسيق الجهود المبدولة





الإجابة على أسئلة التقييم :

السؤال الأول :

أولاً: ضع علامة (✓) يمين كل عبارة من العبارات الآتية إذا كانت تناسب العبارة الرئيسة وعلامة (X) إذا كانت غير مناسبة :

١- قامت رابطة العالم الإسلامي بالتوسط بين منظمة (مورو) والحكومة في :
(X) اليابان . (X) الصين . (✓) الفلبين . (X) الهند . (X) اندونيسيا .

٢- عقد المؤتمر الأول الذي تمخض عنه إنشاء رابطة العالم الإسلامي بتاريخ :
(X) ١٤ ذي الحجة ١٣٥١هـ . (X) ١٤ ذي الحجة ١٣٦١هـ .
(✓) ١٤ ذي الحجة ١٣٨١هـ . (X) ١٤ ذي الحجة ١٣٩١هـ .
(X) ١٤ ذي الحجة ١٤٠١هـ .

٣- الرابطة عضو من الدرجة الأولى في :

(✓) هيئة الأمم المتحدة . (X) جامعة الدول العربية .
(X) منظمة المؤتمر الإسلامي . . (X) منظمة الأوبك .
(X) منظمة التجارة العالمية .

٤- نالت الرابطة شهادة السلام من هيئة الأمم المتحدة عام :

(X) ١٣٩٥هـ . (X) ١٤٠٠هـ . (✓) ١٤٠٨هـ . (X) ١٤١٨هـ . (X) ١٤٢٦هـ .

ثانياً: أعد كتابة الجمل التالية لتصبح صحيحة وفقاً للمعلومات الواردة في الجامعة العربية :

١- تعمل الرابطة على رفع مستوى الوسائل الإعلامية من خلال عمارة المساجد .

ج١: من خلال إقامة الندوات والدورات التأهيلية والتدريبية .

٢- تقدم الرابطة حلول إسلامية لمشكلات العصر من خلال نشر اللغة العربية .

ج٢: دعم نشاط المجمع الفقهي الإسلامي .

٣- تأخذ الرابطة بمبدأ الشورى من خلال تقديم الإغاثة العاجلة للمسلمين المتضررين من الكوارث الطبيعية .

ج٣: من خلال عقد مؤتمرات لكبار علماء العالم الإسلامي وتنسيق الجهود المبذولة من أجل الدعوة الإسلامية .

ثالثاً: علل لما يأتي :

١- رابطة العالم الإسلامي عالمية العضوية .



- ج- لكونها عضو في هيئة الأمم المتحدة وعدد من المنظمات الدولية.
- ٢- تعقد الرابطة المحاضرات والندوات الإسلامية يومياً من أول شهر ذي القعدة إلى الخامس عشر من شهر ذي الحجة من كل عام.
- ج- للإفادة من موسم الحج في مجال التوعية الإسلامية.
- ٣- تقوم الرابطة بنشر اللغة العربية بين الوفود الإسلامية.
- ج- لتكون لغة التفاهم بين المسلمين.

المصادر الإثرائية

مواقع انترنت :

—موقع رابطة العالم الإسلامي :

(www. muslimworldleague.)

—موقع الموسوعة العربية

(www.mawsoah.com)

كتب ومراجع :

الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة).

معلومات إضافية:

— الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)

الدرس الثالث

منظمة المؤتمر الإسلامي

حصة واحدة

أهداف الدرس :

سيتعلم الطالب الدرس من خلال تحقيق الأهداف التالية :

- ١- يذكر تاريخ نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي .
- ٢- يعدد بعض أهدافها .
- ٣- يسمي بعض أجهزتها .
- ٤- يحدد الدول الأعضاء فيها على خريطة العالم الإسلامي .

• التهيئة للدرس :

يختار المعلم للتهيئة للدرس أحد المقترحات التالية :

- ١- مراجعة المعلومات الواردة في الوحدة الثالثة عن الحربين العالميتين الأولى والثانية وأبرز نتائجهما .
 - ٢- حدث أو خبر بارز على الساحة الإسلامية .
 - ٣- مقطع من شريط فيديو للمنظمات الدولية .
 - ٤- مشاهدات وصور لمنظمة المؤتمر الإسلامي .
 - ٥- بعض الأسئلة التي تشمل التالي :
- أسئلة عن أبرز الأدوار السياسية لمنظمة المؤتمر الإسلامي .
- أسئلة على الدرس السابق .

تنفيذ الدرس:

ينبغي للمعلم التركيز في الدرس على الجوانب التالية:

- تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي بعد المؤتمر الأول لقادة العالم الإسلامي والذي عقد على إثر الحريق الذي تعرض له المسجد الأقصى على يد عناصر يهودية.
- تسعى منظمة المؤتمر الإسلامي إلى تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية في جميع المجالات خاصة ما يتعلق بالمحافظة على المقدسات الإسلامية.
- يحال الطلاب إلى موقع منظمة المؤتمر الإسلامي على الشبكة العالمية لتنفيذ بعض الأنشطة وزيادة الاطلاع.
- يؤكد على تفعيل دور الطالب عند دراسة أنشطة منظمة المؤتمر الإسلامي.
- يعرف الطالب على مجالات أنشطة منظمة المؤتمر الإسلامي، وتربط أجهزة المنظمة وإداراتها المختلفة بالمهام المسندة إليها.
- يعرف الطالب بمهام الأمين العام في المنظمة، وكذلك مهام الأمناء المساعدين وسبب تعددهم.
- يشار إلى أن المملكة أحد الأعضاء المؤسسين عند الحديث عن المملكة العربية السعودية وعلاقتها بالمنظمة.
- يفعل ما ورد في (مساحة للتفكير) في كتاب الطالب ومطالبة الطلاب بتنفيذه بزمن محدد.
- وللمعلم الخيار في تنفيذ درسه بأكثر من طريقة إما بطريقة العصف الذهني أو بإثارة تفاعل الطلاب بالدرس من خلال الأسئلة التالية:

ويمكن أن يستخدم المعلم هذا الأسلوب، وفق الخطوات التالية:

- ١- التنظيم التمهيدي لموضوع الدرس، وتنظيم المجموعات، وتوزيع المسؤولية لتسجيل الأفكار.
- ٢- إثارة الأفكار بالأسئلة التالية:

س١: بناءً على السبب الذي ترتب عليه إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي.. في رأيك ما الأهداف التي تسعى المنظمة لتحقيقها؟

س٢: هل تستطيع أن تقوم ببناء خريطة معرفية لأجهزة منظمة المؤتمر الإسلامي؟

س٣: أقترح أدوار ومهام معنية لكل جهاز من الأجهزة التي وضعتها لمنظمة المؤتمر؟

س٤: قارن بين ما توصلت إليه ومهام أجهزة منظمة المؤتمر الإسلامي في الكتاب؟

س٥: ما الغرض الذي يعقد من أجله مؤتمر القمة الإسلامي؟

س٦: ما الفرق بين مؤتمر القمة الإسلامي والمؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية؟

س٧: من الأمين العام الحالي لمنظمة المؤتمر الإسلامي؟

س٨: ما الأعمال التي يقوم بها الأمين العام؟

س٩: ما الدول المؤسسة لمنظمة المؤتمر الإسلامي؟

س١٠: حدد الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي على خريطة العالم؟

س١١: أين يقع مقر منظمة المؤتمر الإسلامي؟

٣- تسجل إجابات الطلاب بعد أن يعرض كل طالب وجهة نظره بالتتالي أو (كل مجموعة).

٤- تعزز إجابات جميع الطلاب فوراً.

٥- يعاد تنظيم الإجابات : بدمج الإجابات المتشابهة ،ومناقشة الطلاب لتلك الإجابات ثم ترتيب

المعلم لإجابات الطلاب مع التوسع في الجوانب التي لم يتطرق لها الطلاب .

٦- التقويم .

الوسائل التعليمية المقترحة

وسائل الكتاب :

- شكل (٨-٣-٦) ص ٢٢٠ لمناقشة المؤتمر الأول لمنظمة المؤتمر الإسلامي (أسبابه ونتائجه) .

- (المسميات والمفاهيم ص ٢٢٠) يطلب المعلم من الطالب تدوين المسميات والمفاهيم الواردة في الدرس بعد مناقشتها .

- شكل (٨-٣-٧) ص ٢٢١ . ويطلب من المتعلمين مقارنة أجهزة منظمة المؤتمر الإسلامي بالأجهزة التي قاموا باقتراحها .

وسائل إيضاح خارج الكتاب :

يمكن للمعلم أن يستخدم :

- خرائط (العالم، العالم الإسلامي) سياسية وطبيعية .

- الحاسب (الأحداث العالمية المؤثرة في العالم العربي)

- عرض باور بوينت لموضوع منظمة المؤتمر الإسلامي أو النقاط الرئيسة في الموضوع .

- إنترنت : موقع منظمة المؤتمر الإسلامي على الشبكة العالمية

- جهاز العرض فوق الرأس



• إجابة الأنشطة في كتاب النشاط :

نشاط (٨-٣-١)

الهدف:

- ١- تقدير أهمية التضامن الإسلامي .
- نوع المهارة: جمع المعلومات وتنظيمها
- أسلوب التنفيذ:
 - فردي .
 - قد يطبق النشاط على بعض الطلاب حسب التحصيل .
 - تقويم النتائج .
 - مكان التنفيذ: الصف .
 - الزمن المقترح : ١٠ دقائق

إجابة النشاط :

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ز	ي	ز	ع	ل	ا	د	ب	ع	ن	ب	ل	ص	ي	ف

تتكون حروف الشخصية الإسلامية من الكلمات التي تحصل عليها من الآتي :

- (أ) ٢ + ١ = حرف جر يفيد الظرفية والسببية (في) .
- (ب) ٦ + ٥ + ٣ = صناعة ترتبط بالحديد (صلب) .
- (ج) ٦ + ٥ = مرادف كلمة القهوة (بن) .
- (د) ٨ + ١٠ = أحد الوالدين (أب) .
- (هـ) ٩ = الحرف الثامن من الحروف الأبجدية (د) .
- (و) ٨ + ١١ = خالص كل شيء وتأتي بمعنى العقل (لب) .
- (ت) ١٢ + ١٣ + ١٤ + ١٥ = من أسماء الله الحسنى (عزيز) .

نشاط (٨-٣-٢)

الهدف:

- ١- الربط بين إدارات منظمة المؤتمر الإسلامي والأنشطة التي تقوم بها .
- نوع المهارة: - جمع المعلومات وتنظيمها . - الرسوم البيانية .
- أسلوب التنفيذ:
 - فردي أو جماعي .
 - يعرض كل فرد أو مجموعة الأداء بعد الانجاز .

- تقويم الأعمال من حيث جمع البيانات أو تنفيذها على الخريطة .

مكان التنفيذ :

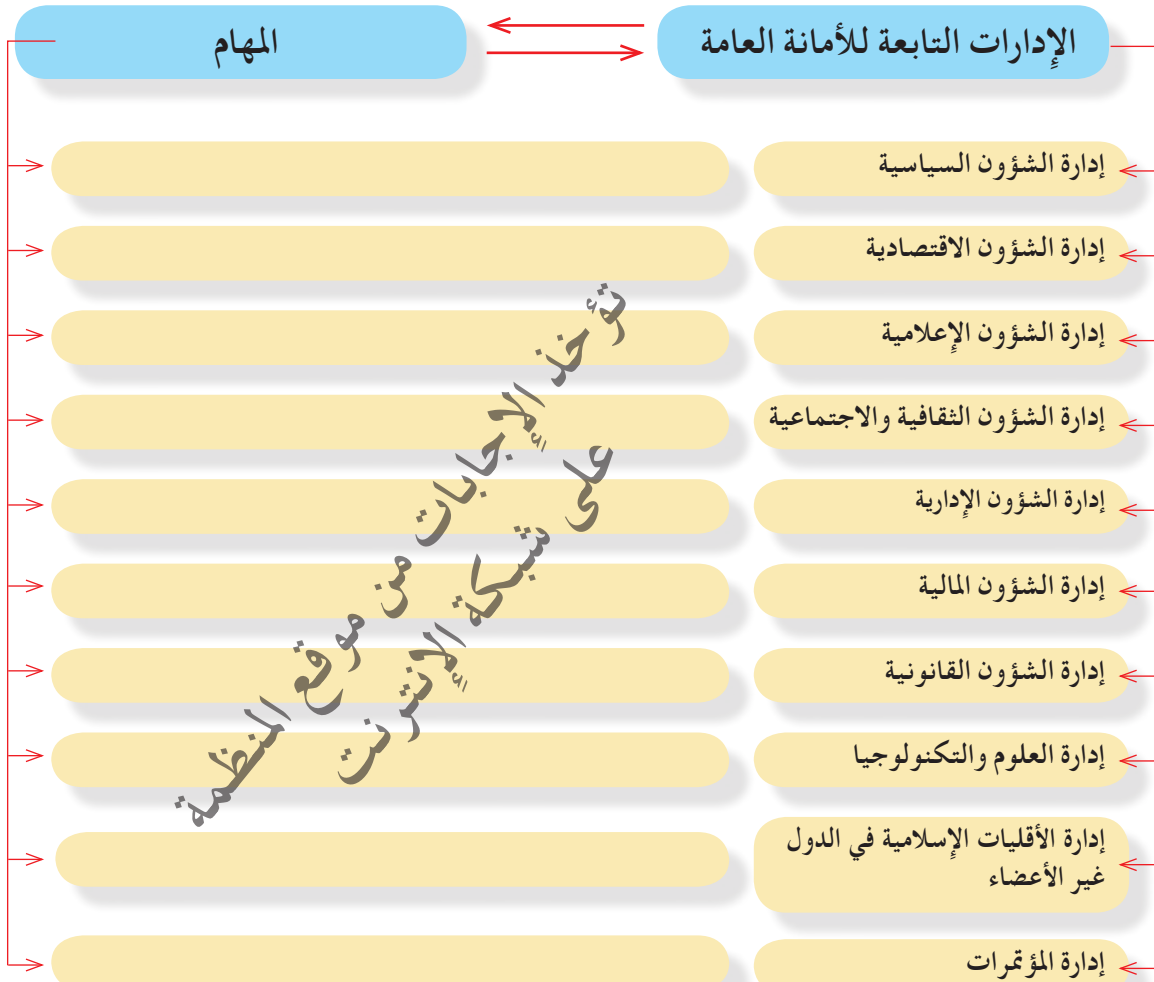
مفتوح حسب الخطة الدراسية . ومستويات الطلاب .

الزمن المقترح : حسب الخطة الدراسية .

إجابة النشاط :

- العناصر الأساسية في النشاط :

- ١- الرجوع إلى مصادر التعلم كالحاسب وأوعية المعلومات (الموسوعة العربية) .
- ٢- جمع البيانات وتنظيمها من هذه المصادر .
- ٣- تمثيل البيانات بيانياً .



تؤخذ الإجابات من موقع المنظمة على شبكة الإنترنت

نشاط (٣-٣-٨)

الهدف:

- ١- الربط بين أجهزة منظمة المؤتمر الإسلامي والمهام التي تقوم بها.
نوع المهارة:
جمع المعلومات وتنظيمها
أسلوب التنفيذ:
- فردي أو جماعي .
- يعرض كل فرد أو مجموعة الأداء بعد الانجاز .
- تقويم الأعمال من حيث جمع البيانات أو تنفيذها على الخريطة .
مكان التنفيذ :الصف .
الزمن المقترح : عشر دقائق .

إجابة النشاط:

- العناصر الأساسية في النشاط:
١-الرجوع إلى مصادر التعلم كالحاسب وأوعية المعلومات (كتاب الطالب) .
٢- جمع البيانات وتنظيمها من هذه المصادر .

م	المهام	رقم الجهاز
١	أعلى هيئة في المنظمة	١
٢	يتخذ قرارات ذات صلة مشتركة تتفق مع أهداف المنظمة ومقاصدها	٢
٣	مساعدة الأجهزة المتفرعة والمتخصصة في عملها وفي التنسيق بين برامجها	٣
٤	بحث القضايا التي تكتسي أهمية حيوية بالنسبة للعالم الإسلامي	١
٥	وضع الاستراتيجية الخاصة بالسياسة والعمل الإسلاميين	١
٦	يعقد سنوياً اجتماع تنسيقي لمنظمة المؤتمر الإسلامي في نيويورك إنان عقد الدورة العادية للجمعية العامة للأمم المتحدة	٢
٧	الجهاز التنفيذي للمنظمة	٣
٨	تحديد السياسات المزمع اتباعها	٢
٩	يجتمع بصفة دورية مرة كل سنة	٢
١٠	يتم الاجتماع مرة كل ثلاث سنوات أو كلما اقتضت مصلحة الدول الإسلامية والدول الأعضاء	١
١١	متابعة قرارات وتوصيات مؤتمرات وزراء الخارجية	٣

نشاط (٨-٣-٤)

الهدف:

١- تحديد الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي .

نوع المهارة:

- جمع البيانات وتنظيمها .

أسلوب التنفيذ:

- فردي أو جماعي .

- يعرض كل فرد أو مجموعة الأداء بعد الانجاز .

- تقويم الأعمال من حيث جمع البيانات أو تنفيذها على الخريطة .

مكان التنفيذ: الصف .

الزمن المقترح: حسب الخطة الدراسية .

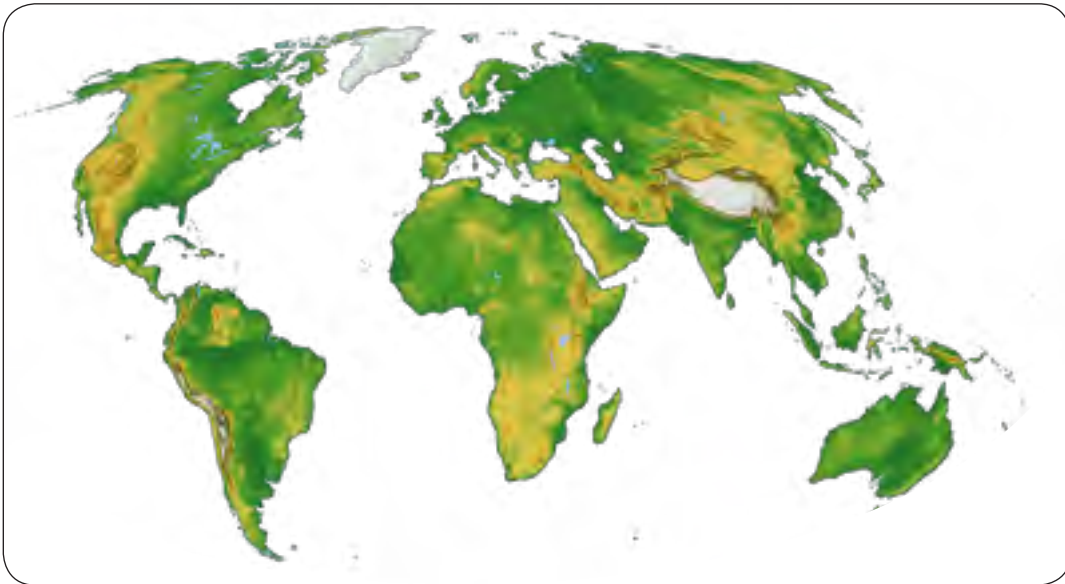
إجابة النشاط:

- العناصر الأساسية في النشاط:

٤- الرجوع إلى مصادر التعلم كالحاسب وأوعية المعلومات (الموسوعة العربية-كتاب الطالب) .

٥- جمع البيانات وتنظيمها من هذه المصادر .

٦- تمثيل البيانات بيانياً .



خريطة العالم



الإجابة على أسئلة التقويم :

السؤال الأول :

أولاً: ضع علامة (✓) يمين كل عبارة من العبارات الآتية إذا كانت تناسب العبارة الرئيسة وعلامة (X) إذا كانت غير مناسبة :

- ١- تهدف منظمة المؤتمر الإسلامي إلى :
 - (X) الدفاع عن مصالح العالم الإسلامي .
 - (✓) تعزيز التضامن الإسلامي .
 - (✓) دعم كفاح الشعب الفلسطيني .
 - (X) دعم وسائل الإعلام الإسلامية .
 - (✓) حماية الأماكن الإسلامية .
 - (X) دراسة الأوضاع الاقتصادية للدول الإسلامية
- ٢- مؤتمر القمة الإسلامي :
 - (✓) أعلى هيئة في المنظمة .
 - (✓) يضع الإستراتيجيات الخاصة بسياسة المنظمة .
 - (✓) يعقد مرة كل ثلاث سنوات .
 - (X) يصادق على ميزانية المنظمة .
 - (X) الجهاز التنفيذي للمنظمة .
- ٣- المؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية :
 - (✓) يعد الهيئة الثالثة في المنظمة .
 - (✓) يجتمع بصفة دورية مرة كل سنة .
 - (✓) يتخذ قرارات تتفق مع أهداف المنظمة .
 - (✓) تناط به مسؤولية تحديد السياسات المزمع اتباعها .
 - (✓) يصادق على ميزانية المنظمة .
- ٤- الأمانة العامة لمنظمة المؤتمر الإسلامي :
 - (✓) أنشئت بمقتضى قرار صادر عن مؤتمر القمة الإسلامي .
 - (X) الهيئة التنظيمية الثانية في المنظمة .
 - (✓) الجهاز التنفيذي للمنظمة .
 - (X) تتولى مهمة انتخاب رئيس المؤتمر الإسلامي .
 - (✓) متابعة قرارات وتوصيات مؤتمر القمة ومؤتمرات وزراء الخارجية .

ثانياً: أعد كتابة الجمل التالية لتصبح صحيحة وفقاً للمعلومات الواردة في منظمة المؤتمر الإسلامي:

- ١- تعمل منظمة المؤتمر الإسلامي على استئصال الاستعمار العسكري في الدول الإسلامية .
ج١: الاستعمار بكافة أشكاله .
 - ٢- يمثل الأمين العام السلطة العليا في منظمة المؤتمر الإسلامي .
ج٢: في الأمانة العامة .
 - ٣- المملكة العربية السعودية أحد الأعضاء المؤسسين لمنظمة المؤتمر الإسلامي والبالغ عددهم خمساً وسبعين عضواً مؤسساً .
ج٣: خمساً وعشرين عضواً مؤسساً .
- ثالثاً: علل لما يأتي :**
- ١- أنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي .
ج- بسبب الحريق الذي تعرض له المسجد الأقصى على يد عناصر صهيونية .
 - ٢- عقد مؤتمر قمة إسلامي .
ج- لبحث القضايا التي تكتسي أهمية حيوية بالنسبة للعالم الإسلامي .
 - ٣- عقد المؤتمر لوزراء الخارجية الإسلامية .
ج- لبحث وسائل تنفيذ السياسة العامة للمنظمة .
 - ٤- وضع مبدأ التوزيع الجغرافي العادل بين الأعضاء عند تعيين الخبراء والموظفين الذين يساعدون الأمين العام في مهامه .
ج- لتسهيل سير ومتابعة أعمال الأمانة العامة في الدول الأعضاء .

المصادر الإثرائية

معلومات إضافية:

- الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)

مواقع انترنت :

- موقع منظمة المؤتمر الإسلامي :

(www.oice.org.org)

- موقع الموسوعة العربية

(www.mawsoah.com)

كتب ومراجع :-

الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)

الدرس الرابع

منظمة أوبك

حصتان

أهداف الدرس :

سيتعلم الطالب الدرس من خلال تحقيق الأهداف التالية :

- ١- يفسر نشأة منظمة أوبك .
- ٢- يعدد بعض أهدافها .
- ٣- يسمي الدول الأعضاء فيها .
- ٤- يصف دورها في الاقتصاد العالمي .

• التهيئة للدرس :

يختار المعلم للتهيئة للدرس أحد المقترحات التالية :

- ١- مراجعة المعلومات الواردة في الوحدة الثالثة عن الحربين العالميتين الأولى والثانية وأبرز نتائجهما .
 - ٢- مقطع من شريط فيديو للمنظمات الدولية .
 - ٣- مقطع من شريط فيديو للمنظمات الدولية .
 - ٤- مشاهدات وصور للتنقيب عن النفط وإنتاجه .
 - ٥- بعض الأسئلة التي تشمل التالي :
- مناقشة الطلاب في أسباب بروز منظمة أوبك ومبررات نشأتها .
- مناقشة الطلاب حول مدلول شعار المنظمة وأنه يحتوي على الأحرف الأربعة الأولى لاسمها .

تنفيذ الدرس:

ينبغي للمعلم التركيز في الدرس على الجوانب التالية:

- توضيح معنى كلمة أوبك وربط ذلك بشعار المنظمة .
 - التأكيد على أن منظمة أوبك تسعى لحماية مصالح الدول المنتجة للنفط واستقرار أسعار النفط .
 - يحال التلميذ إلى موقع منظمة أوبك على الشبكة العالمية لزيادة الاطلاع .
 - يفعل دور الطالب عن دراسة أنشطة منظمة أوبك .
 - يوضح الفرق بين منظمة أوبك ومنظمة أوابك (الدول العربية المصدرة للنفط) وعلاقة المنظمين ببعض .
 - يناقش الطلاب في المفاهيم والمصطلحات الواردة في كتاب الطالب .
 - يفعل كتاب النشاط ويركز على دور الطالب عند دراسة مقر المنظمة والدول الأعضاء فيها .
 - يركز على التعلم الذاتي للتلاميذ وذلك فيما ورد في مساحة للتفكير في كتاب الطالب .
 - تربط آثار أسعار النفط على الاقتصاد العالمي عند دراسة دور منظمة أوبك في الاقتصاد العالمي .
- وللمعلم الخيار في تنفيذ درسه بأكثر من طريقة إما بطريقة العصف الذهني أو بإثارة تفاعل الطلاب بالدرس من خلال الأسئلة التالية:

ويمكن أن يستخدم المعلم هذا الأسلوب ، وفق الخطوات التالية:

- ١- التنظيم التمهيدي لموضوع الدرس، وتنظيم المجموعات، وتوزيع المسؤولية لتسجيل الأفكار .
- ٢- إثارة الأفكار بالأسئلة التالية:

س١: ما مبررات إنشاء منظمة أوبك من وجهة نظرك؟

س٢: في ظل المبررات التي أنشئت من أجلها منظمة أوبك .. ما الأهداف التي تعتقد أنها تسعى لتحقيقها؟

س٣: لو طلب منك تلخيص الأهداف التي تسعى منظمة أوبك لتحقيقها في سطر واحد .. ماذا تقول؟

س٤: إلى أي قارات العالم تنتمي الدول الأعضاء في منظم أوبك؟

س٥: ما الخصائص التي تتميز بها الدول الأعضاء في منظمة أوبك .

س٦: ما السبب الذي جعل منظمة أوبك تغير مقرها من جنيف إلى فينا؟

س٧: متى تأسست منظمة أوبك؟

س٨: يصنف أعضاء أوبك إلى ثلاثة أقسام .. أذكرها .



س٩: ضع جدولاً توضح فيه الآثار الايجابية والسلبية لارتفاع أسعار النفط على الاقتصاد

العالمي ودور منظمة أوبك في ذلك؟

س١٠: أجب بوضع الرقم المناسب:

١- تستحوذ منظمة أوبك على% من احتياطي نفط العالم و.....% من الغاز الطبيعي .

٢- ينتج أعضاء المنظمة نحو% من ناتج نفط العالم .

٣- تسجل إجابات الطلاب بعد أن يعرض كل طالب وجهة نظره بالتتالي أو (كل مجموعة) .

٤- تعزز إجابات جميع الطلاب فوراً .

٥- يعاد تنظيم الإجابات : بدمج الإجابات المتشابهة ، ومناقشة الطلاب لتلك الإجابات ثم

ترتيب المعلم لإجابات الطلاب مع التوسع في الجوانب التي لم يتطرق لها الطلاب .

٦- التقويم .

الوسائل التعليمية المقترحة

وسائل الكتاب :

١- شكل (٨-٤-٨) ص ٢٢٠ لمناقشة ما ورد في مساحة لتفكير .

٢- (المسميات والمفاهيم ص) يطلب المعلم من الطالب تدوين المسميات والمفاهيم الواردة في الدرس بعد مناقشتها .

٣- شكل (٨-٤-٩) ص ٢٢١ . لمناقشة هيكل منظمة أوبك .

وسائل إيضاح خارج الكتاب :

يمكن للمعلم أن يستخدم:

١- خرائط (العالم) سياسية وطبيعية .

٢- برامج فيديو (مشاركة المملكة في المنظمات الدولية)

٣- عرض باور بوينت لموضوع منظمة أوبك النقاط الرئيسة في الموضوع .

٤- إنترنت : موقع جامعة الدول العربية على الشبكة العالمية

٥- جهاز العرض فوق الرأس





• إجابة الأنشطة في كتاب النشاط :

نشاط (٨-٤-١)

الهدف:

١- التعرف على أعضاء منظمة أوبك .

نوع المهارة:

مهارات الخريطة .

أسلوب التنفيذ:

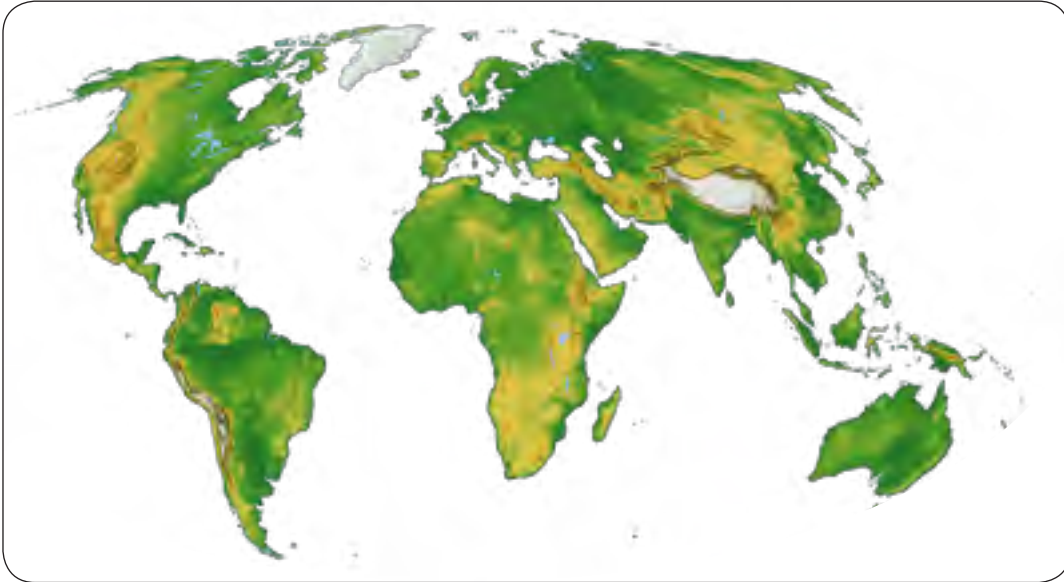
- فردي .

- تقويم النتائج .

مكان التنفيذ :الصف

الزمن المقترح : ١٠ دقائق .

إجابة النشاط :



خريطة العالم

نشاط (٨-٤-٢)

الهدف:

- ١- تحديد أهم خمس دول منتجة للنفط خلال الخمس سنوات الماضية .
- ٢- تحديد أهم خمس دول مستهلكة للنفط خلال الخمس سنوات الماضية .

نوع المهارة:

- جمع المعلومات وتنظيمها .

أسلوب التنفيذ:

- فردي أو جماعي .
- يعرض كل فرد أو مجموعة الأداء بعد الانجاز .
- تقويم الأعمال من حيث جمع البيانات أو تمثيلها بيانياً .
- مكان التنفيذ : مفتوح حسب الخطة الدراسية . ومستويات الطلاب .
- الزمن المقترح : حسب الخطة الدراسية .

إجابة النشاط:

- العناصر الأساسية في النشاط:

- ١- الرجوع إلى مصادر التعلم كالحاسب وأوعية المعلومات (الموسوعة العربية) .
- ٢- جمع البيانات وتنظيمها من هذه المصادر .
- ٣- تمثيل البيانات بيانياً .

نشاط (٨-٤-٣)

الهدف:

- ١- تبين دور منظمة أوبك في الاقتصاد العالمي .

نوع المهارة:

- جمع المعلومات وتنظيمها .

أسلوب التنفيذ:

- فردي .
- تقويم النتائج .
- مكان التنفيذ : الصف
- الزمن المقترح : ١٠ دقائق .



الإجابة على أسئلة التقييم

السؤال الأول :

أولاً: ضع علامة (✓) يمين كل عبارة من العبارات الآتية إذا كانت تناسب العبارة الرئيسة وعلامة (X) إذا كانت غير مناسبة :

١- تعمل الدول الأعضاء في منظمة أوبك على :

(✓) تنسيق سياساتها النفطية .

(✓) الحصول على أكبر قدر ممكن من عائدات النفط .

(✓) استقرار أسعار النفط .

(✓) حماية المصالح المنتجة للنفط .

(X) ضمان ارتفاع أسعار النفط .

(✓) توصيل النفط للبلدان المستهلكة بطريقة اقتصادية ومنتظمة .

٢- تضم منظمة أوبك دولاً شتى من قارات العالم التالية :

(✓) آسيا .

(X) أوروبا .

(✓) أفريقيا .

(✓) أمريكا اللاتينية .

(X) أمريكا الشمالية .

٣- الدول التي حضرت الاجتماع الأول لمنظمة أوبك في بغداد هي :

(✓) المملكة العربية السعودية .

(✓) إيران .

(✓) العراق .

(✓) الكويت .

(✓) فنزويلا .

٤- الأعضاء كاملو العضوية في منظمة أوبك ، هم جميع الأعضاء دون المنتسبين مثل :

(✓) قطر .

(✓) ليبيا .

(✓) اندونيسيا .

(X) الأكوادور .

(✓) نيجيريا .

ثانياً: أعد كتابة الجمل التالية لتصبح صحيحة وفقاً للمعلومات الواردة في موضوع منظمة

أوبك :

١- تأسست منظمة أوبك سنة ١٩٧٠م .

ج١: سنة ١٩٦٠م .



٢- الأعضاء المنتسبون هم الأعضاء الذين وافق عليهم المؤتمر الوزاري للمنظمة ممن لم تنطبق عليهم شروط المنظمة مثل دولة الإمارات .

ج٢: الأكوادور .

٣- عدد الأعضاء في منظمة أوبك ثلاث عشرة دولة .

ج٣: اثنتا عشرة دولة .

٣- ينتج أعضاء المنظمة مجتمعين ٦٠٪ من نפט العالم .

ج٤: ٤٤٪ من نפט العالم

ثالثاً: علل لما يأتي :

١- إنشاء منظمة أوبك .

ج- لتنسيق وتوحيد السياسات النفطية بين الدول المنتجة .

٢- استقرار أسعار النفط هدف تسعى لتحقيقه منظمة أوبك .

ج- لحماية مصالح الدول المنتجة للنفط وضمان وصول النفط إلى الدول المستهلكة بطريقة اقتصادية منتظمة .

المصادر الإثرائية

معلومات إضافية:

– الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)

مواقع انترنت :

–موقع منظمة أوبك :

– (www. opic. org)

–موقع الموسوعة العربية

– (www. mawsoah. com)

كتب ومراجع :

–الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)



الدرس الخامس

هيئة الأمم المتحدة

حصة واحدة

أهداف الدرس :

- بعد الانتهاء من الدرس يتوقع من الطالب-الطالبة أن يكون قادراً على أن :
- ١- يفسر نشأة هيئة الأمم المتحدة .
 - ٢- يعدد أهداف الأمم المتحدة ..
 - ٣- يحدد بعض أجهزة الأمم المتحدة .
 - ٤- الدول الأعضاء فيها .
 - ٥- يستنتج موقف المملكة من المنظمات العالمية خاصة ما يتعلق بالأمم المتحدة .
 - ٦- يقدر جهود الأمم المتحدة في تحقيق الأهداف الإنمائية .

• التهيئة للدرس :

يختار المعلم للتهيئة للدرس أحد المقترحات التالية :

- ١- مراجعة المعلومات الواردة في الوحدة الثالثة عن الحربين العالميتين الأولى والثانية وأبرز نتائجهما .
- ٢- مقطع من شريط فيديو للمنظمات الدولية .
- ٣- مقطع من شريط فيديو للمنظمات الدولية .
- ٤- المناسبات السنوية لهيئة الأمم المتحدة وأجهزتها وفروعها التابعة لها، مثل الجمعية العامة حيث نصت المادة الأولى من النظام الداخلي على أن الجمعية العامة تعقد دورة عادية كل سنة تبدأ ثالث يوم ثلاثاء من شهر سبتمبر من كل عام .
- ٥- القرارات الصادرة عن مجلس الأمن من خلال الاطلاع على وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة .

تنفيذ الدرس:

ينبغي للمعلم التركيز في الدرس على الجوانب التالية:

- ربط نشأة هيئة الأمم المتحدة بالحرب العالمية الثانية، حيث كانت من النتائج التي تمخضت عنها.
 - إبراز الجوانب الإيجابية في هيئة الأمم المتحدة ولفت نظر التلميذ إلى الجوانب السلبية.
 - يحال التلميذ إلى موقع منظمة أوبك على الشبكة العالمية لتنفيذ بعض الأنشطة وزيادة الاطلاع.
 - تبرز الأهداف التي وردت في ميثاق الأمم المتحدة وهي المقاصد الأربعة أو الغايات الأساسية لهيئة الأمم المتحدة مع الإشارة ما أمكن إلى بعض الأمثلة من واقع الأحداث المعاصرة.
 - يشار بشكل مختصر إلى الأهداف الإنمائية لهيئة الأمم المتحدة التي يسعى العالم إلى تحقيقها في عام ١٤٣٥ / ٢٠١٥ م.
 - تعرض الأهداف الإنمائية في المذكورة في كتاب النشاط بشكل مفصل حتى يحكم الطالب على بعض أنشطة هيئة الأمم المتحدة من حيث مدى تحقيقها أم لا.
 - يشار إلى أن بعض أهداف هيئة الأمم المتحدة وبخاصة ما ورد في الأهداف الإنمائية لا تتفق مع الشريعة الإسلامية وخصوصاً ما يتعلق بالمرأة؛ ولذا فالمملكة العربية السعودية ليست ملزمة بتنفيذ جميع ما ورد في بنود الأهداف الإنمائية.
 - عند الحديث عن المملكة العربية السعودية وعلاقتها بهيئة الأمم المتحدة يرشد الطالب إلى قراءة ما ورد في كتاب الطالب في مساحة للتفكير ومواقف المملكة من القضايا العالمية في هيئة الأمم المتحدة.
 - يوجه الطالب إلى متابعة الأحداث العالمية ورصد القرارات المتعلقة بها والصادرة من هيئة الأمم المتحدة عند تناول أجهزتها.
 - يركز على التعلم الذاتي للطالب وذلك بتفعيل دور كتاب النشاط عند دراسة أجهزة الأمم المتحدة.
 - يشار إلى أن المملكة من الدول المؤسسة لهيئة الأمم المتحدة، وقد سبقت الكثير من دول العالم في عضويتها لتلك الهيئة.
- وللمعلم الخيار في تنفيذ درسه بأكثر من طريقة إما بطريقة العصف الذهني أو بإثارة تفاعل الطلاب بالدرس من خلال الأسئلة التالية:

ويمكن أن يستخدم المعلم هذا الأسلوب ، وفق الخطوات التالية :

- ١- التنظيم التمهيدي لموضوع الدرس، وتنظيم المجموعات، وتوزيع المسؤولية لتسجيل الأفكار.
- ٢- إثارة الأفكار بالأسئلة التالية :
 - س١ : متى بدأت فكرة إنشاء هيئة الأمم المتحدة؟
 - س٢ : ما المقاصد الأساسية لهيئة الأمم المتحدة ؟
 - س٣ : هات بعض الأمثلة التطبيقية من الواقع المعاصر على المقاصد الأساسية لهيئة الأمم المتحدة؟
 - س٤ : على الخريطة التالية : حدد مقر أجهزة الأمم المتحدة؟
 - س٥ : ضع جدول تبين فيه : أجهزة الأمم المتحدة، عدد الأعضاء في كل جهاز، مهام كل جهاز .
 - س٦ : كم عدد الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة؟
 - س٧ : متى انضمت المملكة إلى هيئة الأمم المتحدة؟
- ٣- تسجل إجابات الطلاب بعد أن يعرض كل طالب وجهة نظره بالتتالي أو (كل مجموعة) .
- ٤- تعزز إجابات جميع الطلاب فوراً .
- ٥- يعاد تنظيم الإجابات : بدمج الإجابات المتشابهة ، ومناقشة الطلاب لتلك الإجابات ثم ترتيب المعلم لإجابات الطلاب مع التوسع في الجوانب التي لم يتطرق لها الطلاب .
- ٦-التقويم .

الوسائل التعليمية المقترحة

وسائل الكتاب :

- (المسميات والمفاهيم ص) يطلب المعلم من الطالب تدوين المسميات والمفاهيم الواردة في الدرس بعد مناقشتها .
- شكل (٨-٥-١٠) ص ٢٢٠ لمناقشة هيكل أجهزة هيئة الأمم المتحدة .
- شكل (٨-٥-١١) ص ٢٢١ . لتفعيل دور الطلاب وحثهم على التعلم الذاتي في مساحة للتفكير .
- شكل (٨-٥-١٢) ص ٢٢١ مناقشة الطلاب في علاقة المملكة بهيئة الأمم المتحدة من خلال مساحة للتفكير ..



وسائل إيضاح خارج الكتاب :

يمكن للمعلم أن يستخدم:

- خرائط (العالم) سياسية وطبيعية .
- برامج فيديو (مشاركة المملكة في المنظمات الدولية)
- عرض باور بوينت لموضوع هيئة الأمم المتحدة أو النقاط الرئيسة في الموضوع .
- إنترنت : موقع هيئة الأمم المتحدة على الشبكة العالمية
- جهاز العرض فوق الرأس



• إجابة الأنشطة في كتاب النشاط :

نشاط (٨-٥-١)

الهدف :

- ١-تحليل طريقة اتخاذ القرار في هيئة الأمم المتحدة .
- ٢-استنتاج أسباب عدم الموافقة على قرار في هيئة الأمم المتحدة مع تصويت الأغلبية عليه .

نوع المهارة:

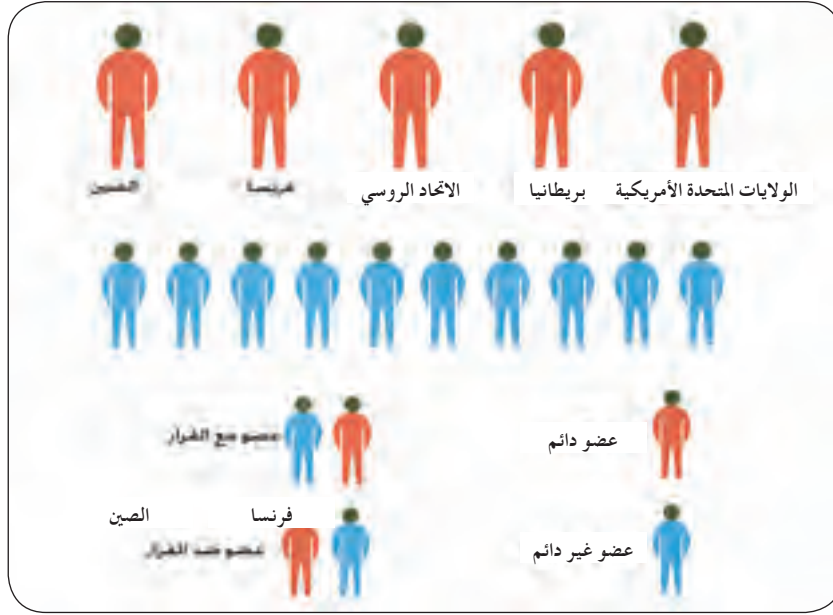
- جمع المعلومات وتنظيمها .

أسلوب التنفيذ :

- فردي أو جماعي .
- تقويم النتائج .
- مكان التنفيذ :الصف .
- الزمن المقترح : ١٠ دقائق



إجابة النشاط :



- أمعن النظر في الشكل السابق بشكل جيد ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- (أ) عدد الأعضاء الدائمين .
(ب) عدد الأعضاء غير الدائمين .
(ج) عدد الأصوات التي تؤيد القرار على استخدام القوة "عضو مع القرار"
(د) عدد الأصوات ضد استخدام القوة العسكرية .
(هـ) عدد الأعضاء الممتنعة عن التصويت على القرار .
(و) هل القرار نافذ بناء على المعطيات التي توصلت إليها أم لا؟ علل إجابتك؟
القرار غير نافذ وهذا يعني أن مجلس الأمن لم يوافق على استخدام القوة العسكرية وذلك لوجود واحد من الأعضاء الدائمين يمتنع عن التصويت
(ز) حدد على الخريطة الآتية الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن . ثم وضع القارات التي لا يوجد فيها دولة من الدولة دائمة العضوية .



(ح) لو طلب منك إبداء رأيك -بتجرد- في إعادة توزيع المقاعد دائمة العضوية في هيئة الأمم المتحدة، أو إضافة مقاعد دائمة جديدة، ما الدول التي تختارها؟ وما مبررات اختيارك؟

.....
.....
.....

نشاط (٨-٥-٢)

الهدف:

- ١- التعرف على أجهزة هيئة الأمم المتحدة.
- ٢- الربط بين أجهزة الأمم المتحدة والمهام التي تقوم بها.

نوع المهارة:

- جمع المعلومات وتنظيمها.

أسلوب التنفيذ:

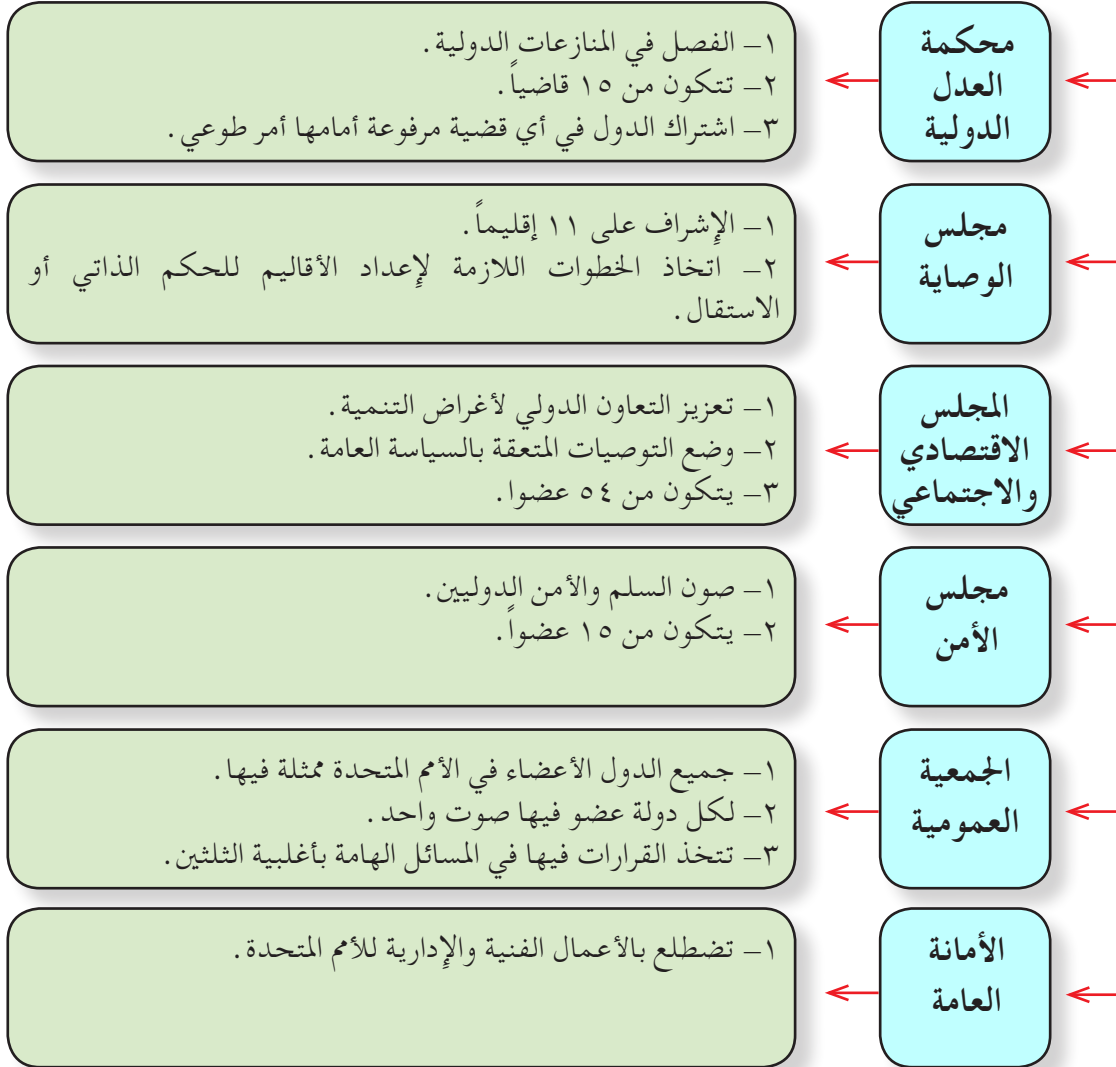
- فردي

- التقويم

مكان التنفيذ: الصف.

الزمن المقترح: عشر دقائق.

إجابة النشاط :



نشاط (٣-٥-٨)

الهدف:

١-الحكم على أداء هيئة الأمم المتحدة

نوع المهارة:

- مهارات التفكير العليا .

أسلوب التنفيذ:

- فردي أو جماعي .

- تقويم النتائج .

مكان التنفيذ: مفتوح حسب الخطة الدراسية ومستويات الطلاب

الزمن المقترح: حسب الخطة الدراسية

- العناصر الأساسية في النشاط:

١- لرجوع إلى موقع هيئة الأمم المتحدة على الشبكة العالمية والاطلاع على ما تم بخصوص الأهداف

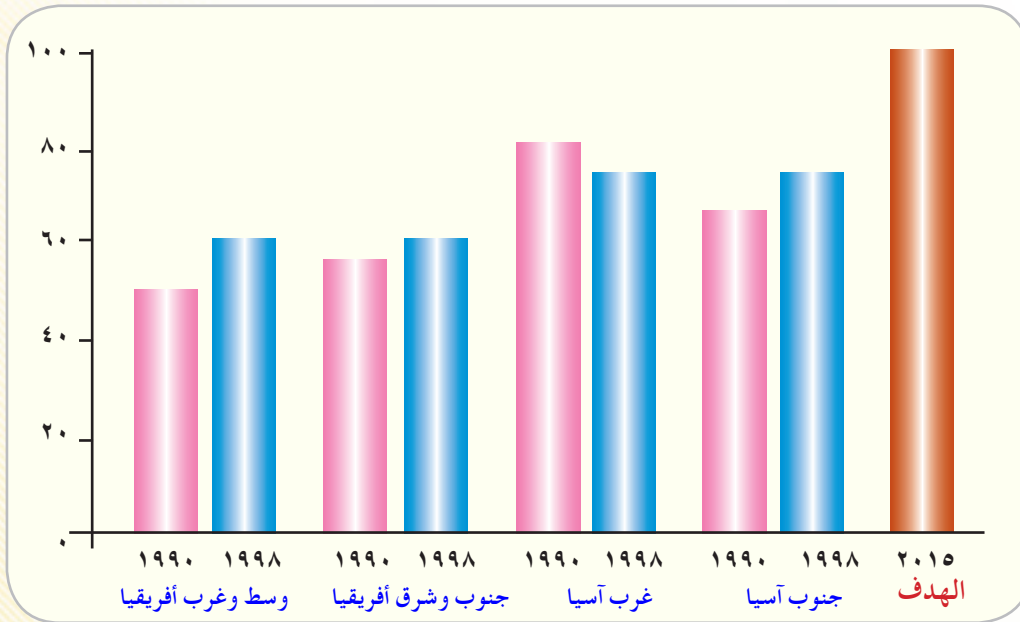
الإيمائية للأمم المتحدة

٢- قراءة الرسوم البيانية واستنتاج الأحكام على أداء هيئة الأمم المتحدة بخصوص هذه الأهداف من

خلالها .

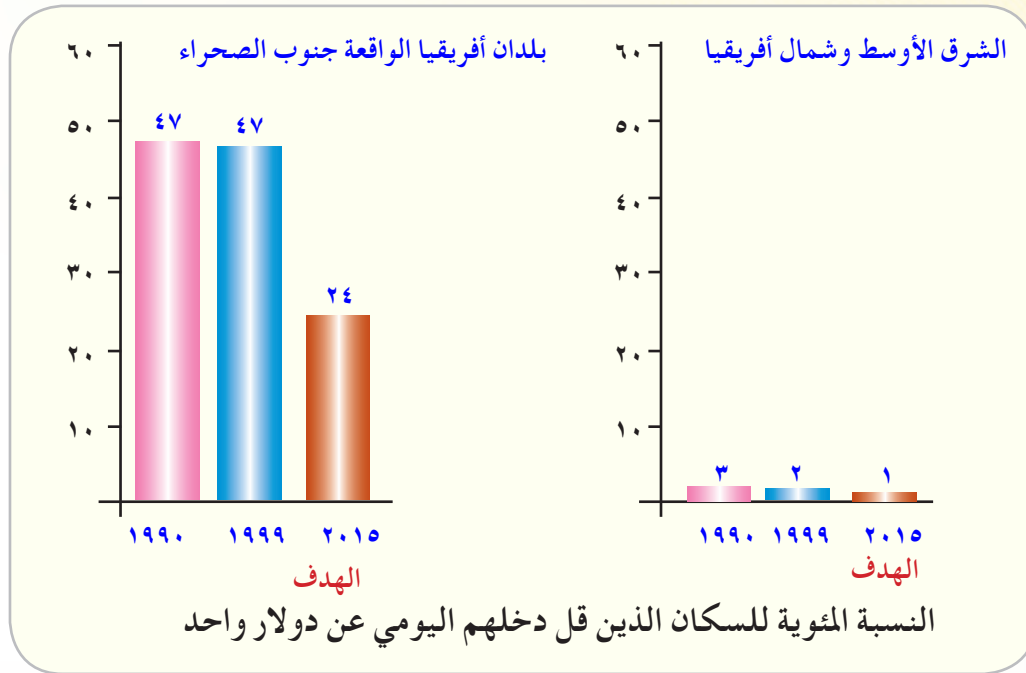
إجابة النشاط:

أولاً: تعميم التعليم:



- من الواضح أن هيئة الأمم المتحدة تسعى إلى تعميم التعليم الابتدائي في سنة ٢٠١٥م، بحيث تصل نسبة الأطفال المقيدون في المدارس الابتدائية في تلك السنة إلى ١٠٠٪.
- دول وسط وغرب إفريقيا حققت نحو ٥٠٪ في عام ١٩٩٠م ثم قفزت في عام ١٩٩٨م إلى ٦٠٪.
- دول جنوب وشرق إفريقيا حققت ما نسبته ٦٠٪ في عام ١٩٩٠م ثم ارتفعت نسبة بما حققتها في عام ١٩٩٨م إلى أكثر من ٦٠٪.
- وبلغت أكبر نسبة لبلوغ هذا الهدف في غرب آسيا حين بلغت ما نسبته ٨٠٪ لكنها عادت لتتخفف في عام ١٩٩٨م إلى نحو ٧٥٪.
- أما جنوب آسيا فتتراوح نسبة تحقيق هذا الهدف فيها ما بين ٦٥٪ إلى ٧٥٪.

ثانياً: القضاء على الفقر ورفع مستوى التغذية:

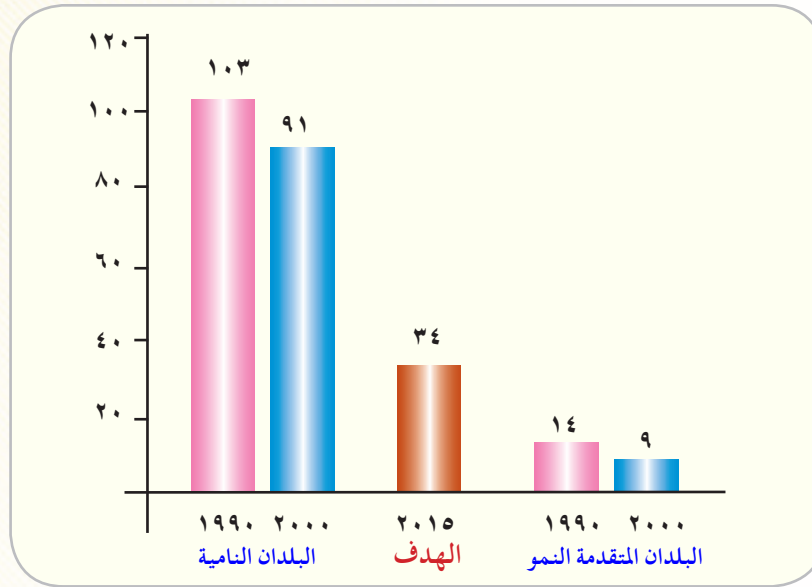


تسعى منظمة الأمم المتحدة إلى الوصول بالنسبة المئوية للسكان الذين يقل دخلهم اليومي عن دولار واحد إلى ١٪ وذلك بحلول عام ٢٠١٥ في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وقد حققت الجهود الرامية لذلك الهدف الوصول إلى ٢٪ للسكان الذين يقل دخلهم اليومي عن دولار واحد وذلك في عام ١٩٩٩م.



أما في بلدان إفريقيا الواقعة جنوب الصحراء فقد كانت تهدف الأمم المتحدة إلى الوصول بنسبة الذين يقل دخلهم عن دولار واحد في اليوم إلى ٢٤٪، ولم يتحقق من ذلك الهدف إلا ما نسبته ٤٧٪ من السكان وذلك في عام ١٩٩٩ م.

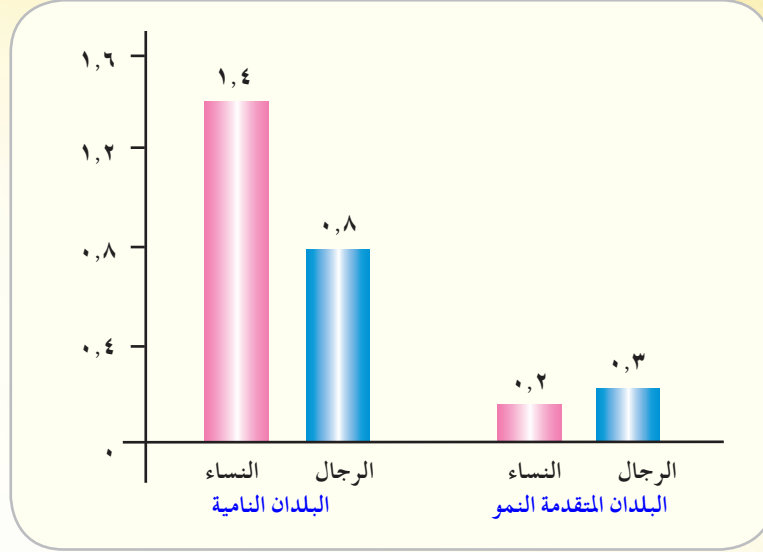
ثالثاً: خفض معدل وفيات الأطفال :



تسعى الأمم المتحدة إلى خفض معدل وفيات الأطفال إلى ٣٤٪ في العالم وذلك في العام ٢٠١٥ م، وقد وصلت نسبة تحقيق هذا الهدف إلى ٩١ بالألف في البلدان النامية، بينما انخفضت إلى ٩ بالألف في البلدان المتقدمة وذلك في عام ٢٠٠٠ م.



رابعاً: الحد من انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون وانحسار فقدان الموارد البيئية، خفض الاستهلاك العالمي من مركبات الكلورفلوروكربون المواد الرئيسية المسببة لنفاذ طبقة الأوزون:



الحكم:- تسعى هيئة الأمم المتحدة إلى تحقيق غاية كفاءة الاستدامة البيئية ويعلن بذلك الحد من انحسار الموارد البيئية.

- لتحقيق هذه الغاية تسعى هيئة الأمم المتحدة إلى الحد من انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون وخفض الاستهلاك العالمي لمركبات الكلورفلوروكربون وهي المواد الرئيسية المسببة لتآكل طبقة الأوزون.

- لم يطرأ تغيير يذكر فيما يتعلق بخفض نصيب الفرد من الأطنان المؤدية لانبعاث ثاني أكسيد الكربون.

- منذ اعتماد بروتوكول مونتريال في ١٩٨٦م تناقص إلى حد كبير الاستهلاك العالمي من مركبات الكلورفلوروكربون وهي المواد الرئيسية المسببة لنفاذ طبقة الأوزون حيث انخفضت نسبة الاستهلاك إلى أقل من ١٥٪ في عام ١٩٩٩م.

السؤال الأول:

أولاً: ضع علامة (√) يمين كل عبارة من العبارات الآتية إذا كانت تناسب العبارة الرئيسة وعلامة (خطأ) إذا كانت غير مناسبة:

١- مما يناسب مقاصد هيئة الأمم المتحدة:

- (√) منح الشعوب حق تقرير المصير. (√) نبذ الاحتلال بكافة أشكاله.
 (√) قمع أعمال العدوان. (√) محاربة الإرهاب.
 (√) احترام حقوق الإنسان. (X) فرض الإرادة السياسية على الشعوب.

٢- جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة لها صوت واحد ومثلة فيها:

- (√) الجمعية العامة. (X) مجلس الأمن.
 (X) المجلس الاقتصادي. (X) مجلس الوصاية.
 (X) محكمة العدل الدولية.

٣- تتخذ القرارات في المسائل التالية بأغلبية الثلثين:

- (√) صون السلم والأمن الدوليين. (√) قبول أعضاء جدد.
 (√) ميزانية الأمم المتحدة. (X) بعث وفد ثقافي.
 (X) إرسال معونات لمتضررين جراء كوارث طبيعية.

٤- بالإضافة إلى مقر هيئة الأمم المتحدة الرئيس في نيويورك توجد مكاتب لها في كل من:

- (√) جنيف بسويسرا. (√) فيينا بالنمسا.
 (√) نيروبي بكينيا. (X) طوكيو باليابان.
 (X) القاهرة بمصر.

ثانياً: أعد كتابة الجمل التالية لتصبح صحيحة وفقاً للناحية التنظيمية في هيئة الأمم المتحدة:

١- تقع جميع أجهزة الأمم المتحدة في مقرها الرئيس بنيويورك.

ج١: تقع خمسة من أجهزة الأمم المتحدة في مقرها الرئيس بنيويورك.

٢- تكون مجلس الأمن من ١٥ عضواً منهم عشرة دائمين أما الأعضاء الآخرون فتنخبهم

الجمعية العامة لفترات مدة كل منها ثلاث سنوات.

ج٢: خمسة دائمين.

٣- يعقد المجلس الاقتصادي دورة كبرى في شهر أغسطس من كل عام.

ج٣: في شهر يوليو .

ثالثاً: علل لما يأتي :

- ١- جميع الدول الأعضاء في مجلس الأمن ملزمة بقرارات المجلس .
 - ج- لأن الميثاق ينص على ذلك .
- ٢- تسمية محكمة العدل الدولية بالمحكمة العالمية .
 - ج- لأنها تتولى الفصل في المنازعات بين جميع بلدان العالم .
- ٣- عند صدور قرار من محكمة العدل الدولية فإنه يصبح ملزماً مع أن اشترك الدول في أي قضية مرفوعة أمام هذه المحكمة أمر طوعي .
 - ج- لأن قرارات المحكمة ملزمة للإطراف الذين يوافقون عرض قضاياهم على محكمة العدل الدولية .
- ٤- المملكة من الدول المؤسسة لهيئة الأمم المتحدة .
 - ج- لأن المملكة من الدول التي اشتركت في المؤتمر الأول للأمم المتحدة الذي عقد في سان فرانسيسكو عام ١٩٤٥ م .

المصادر الإثرائية

معلومات إضافية:

– الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)

مواقع انترنت :

– موقع منظمة أوبك:

– (www. un. org)

– موقع الموسوعة العربية

– (www. mawsoah. com)

كتب ومراجع :

– الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)

الدرس السادس

منظمة التجارة العالمية

حصة واحدة

أهداف الدرس :

بعد الانتهاء من الدرس يتوقع من الطالب-الطالبة أن يكون قادراً على أن :

- ١- يعلل نشأة منظمة التجارة العالمية .
- ٢- يربط بين أهداف المنظمة ودورها في الاقتصاد العالمي .
- ٣- يعدد أجهزة منظمة التجارة العالمية . .
- ٤- يحدد مقر منظمة التجارة العالمية . .
- ٥- يصف دورها في الاقتصاد العالمي .

• التهيئة للدرس :

يختار المعلم للتهيئة للدرس أحد المقترحات التالية :

- ١- التغيرات الاقتصادية التي شهدتها العالم بعد الحرب العالمية الثانية .
- ٢- مقطع من شريط فيديو للمنظمات الدولية .
- ٣- طرح بعض الأسئلة عن العولمة باعتبار منظمة التجارة العالمية أحد مظاهرها .
- ٤- علاقة المملكة العربية السعودية بالمنظمات العالمية .
- ٥- متطلبات انضمام المملكة العربية السعودية لمنظمة التجارة العالمية .

تنفيذ الدرس:

ينبغي للمعلم التركيز في الدرس على الجوانب التالية:

- ربط منظمة التجارة العالمية بمنظمة الجات ذلك أن منظمة الجات هي النواة التي انبثقت عنها منظمة التجارة العالمية.
 - إبراز الفروق بين منظمة التجارة العالمية ومنظمة الجات.
 - توضيح المهمة الأساسية لمنظمة التجارة العالمية.
 - تبرز القارات التي انضمت دولها لمنظمة التجارة العالمية.
 - يشار إلى المملكة العربية السعودية وأنها تسير وفق خطى مدروسة للانضمام لمنظمة التجارة العالمية في أكتوبر من عام ٢٠٠٥ م.
 - يفعل كتاب النشاط عند دراسة دور منظمة التجارة العالمية في الاقتصاد العالمي ويعزز دور الطالب في ذلك.
 - تناقش المبادئ التي قامت عليها منظمة التجارة العالمية.
 - يفعل ما ورد في كتاب الطالب في مساحة للتفكير وطرح النقاش بين التلاميذ لإبداء مرائياتهم حول انضمام المملكة لمنظمة التجارة وتصحيح المعلومات والمفاهيم المغلوطة في هذا الجانب.
- وللمعلم الخيار في تنفيذ درسه بأكثر من طريقة إما بطريقة العصف الذهني أو بإثارة تفاعل الطلاب بالدرس من خلال الأسئلة التالية:

ويمكن أن يستخدم المعلم هذا الأسلوب، وفق الخطوات التالية:

- ١- التنظيم التمهيدي لموضوع الدرس، وتنظيم المجموعات، وتوزيع المسؤولية لتسجيل الأفكار.
- ٢- إثارة الأفكار بالأسئلة التالية:

س١: كيف نشأت منظمة التجارة العالمية؟

س٢: ما الفرق بين منظمة التجارة العالمية ومنظمة الجات؟

س٣: ما الأهداف التي تسعى لتحقيقها منظمة التجارة العالمية؟

س٤: حدد على الخريطة مقر منظمة التجارة العالمية؟

س٥: كم عدد الدول التي انضمت إلى منظمة التجارة العالمية؟

س٦: هل انضمت المملكة العربية السعودية إلى منظمة التجارة العالمية أم لا؟

س٧: حدد على الخريطة العالم القارات التي انضمت جميع الدول الموجودة فيها إلى المنظمة؟



- ٣- تسجل إجابات الطلاب بعد أن يعرض كل طالب وجهة نظره بالتتالي أو (كل مجموعة).
- ٤- تعزز إجابات جميع الطلاب فوراً.
- ٥- يعاد تنظيم الإجابات : بدمج الإجابات المتشابهة ، ومناقشة الطلاب لتلك الإجابات ثم ترتيب المعلم لإجابات الطلاب مع التوسع في الجوانب التي لم يتطرق لها الطلاب .
- ٦- التقويم .

الوسائل التعليمية المقترحة

وسائل الكتاب :

- (المسميات والمفاهيم ص) يطلب المعلم من الطالب تدوين المسميات والمفاهيم الواردة في الدرس بعد مناقشتها .
- شكل (٨-٦-١٢) ص ٢٢٠ لمناقشة هيكل أجهزة منظمة التجارة العالمية .
- شكل (٨-٦-١٣) ص ٢٢١ . لتفعيل دور الطلاب وحثهم على التعلم الذاتي في مساحة للتفكير، ومناقشتهم في المبادئ التي قامت عليها المنظمة والايجابيات والسلبيات المتوقعة من انضمام المملكة للمنظمة .

وسائل إيضاح خارج الكتاب :

يمكن للمعلم أن يستخدم :

- خرائط (العالم) سياسية وطبيعية .
- برامج فيديو (مشاركة المملكة في المنظمات الدولية)
- عرض باور بوينت لموضوع منظمة التجارة العالمية أو النقاط الرئيسية في الموضوع .
- إنترنت : موقع منظمة التجارة العالمية على الشبكة العالمية
- جهاز العرض فوق الرأس .





• إجابة الأنشطة في كتاب النشاط :

نشاط (٨-٦-١)

الهدف:

١- التعرف على دور منظمة التجارة العالمية في الاقتصاد العالمي .

نوع المهارة:

- جمع المعلومات وتنظيمها

أسلوب التنفيذ:

- فردي أو جماعي .

- تقويم النتائج .

مكان التنفيذ: الصف .

الزمن المقترح: ١٠ دقيقة

إجابة النشاط :

- إن آثار انضمام دول العالم لمنظمة التجارة العالمية قد لا تظهر بشكل واضح في المدى القصير لأن التطبيق للاتفاقيات يمر بمراحل انتقالية وبطريقة تدريجية تكون فيها الدول قد هيأت اقتصادها وأنظمتها المحلية لتنسيق متطلبات وشروط الانضمام . وإذ كان العالم من الناحية الاقتصادية يمكن أن يصنف إلى قسمين، الدول المتقدمة صناعياً ودول العالم النامي المستهلكة ومنها دول العالم العربي . ففي رأيك أي الفريقين من الممكن أن يستفيد بشكل أكبر من مزايا منظمة التجارة العالمية وأيها معرض بدرجة أكبر للمخاطر، مؤيداً ما تقول ببعض الأمثلة ما أمكن؟

من الواضح أن المستفيد الأكبر من تطبيق اتفاقيات منظمة التجارة العالمية هي الدول المصدرة للسلع المصنعة والمستوردة للمواد الخام، وكذلك الدول المتقدمة في مجال الخدمات والتقنية، وهذه الدول هي الدول المتقدمة صناعياً، ولذلك فإن المخاطر والسلبيات الناتجة عن الانضمام لمنظمة التجارة العالمية على الدول النامية (الدول العربية) أكثر من غيرها . (تستكمل الإجابة من كتاب الطالب صفحة ٢٧٦ - ٢٧٧) .



الإجابة على أسئلة التقييم

السؤال الأول :

أولاً : ضع علامة (✓) يمين كل عبارة من العبارات الآتية إذا كانت تناسب العبارة الرئيسية وعلامة (X) إذا كانت غير مناسبة :

١- من أهداف منظمة التجارة العالمية :

(✓) إدارة وتطبيق اتفاقات التجارة متعددة الأسواق .

(✓) العمل كمنتدى للمفاوضات التجارية المتعددة الأسواق .

(✓) العمل على حل الخلافات التجارية التي تنشأ بين أعضاء المنظمة .

(✓) التعاون مع المنظمات الأخرى ذات العلاقة .

(X) فتح أسواق الدول الأعضاء لجميع المنتجات التجارية .

٢- ينتج عن تفعيل دور المنظمة في الاقتصاد العالمي :

(✓) نمو الاقتصاد العالمي . (✓) نقل التكنولوجيا إلى الدول المستثمر فيها .

(✓) تشجيع المنافسة . (✓) عدم القدرة على حماية المنتجات الوطنية .

(✓) إضعاف السيادة الوطنية في مجال السياسة المالية .

٣- تقوم منظمة التجارة العالمية على مجموعة من المبادئ منها :

(✓) مبدأ الدول الأولى بالرعاية . (✓) مبدأ المعاملة الوطنية .

(✓) مبدأ إلغاء القيود الكمية . (✓) مبدأ التشاور والتفاوض .

(X) مبدأ حماية المنتجات الوطنية .

٤- يقصد بمبدأ الشفافية :

(X) عدم التمييز بين الدول الأعضاء . (X) عدم التفرقة بين السلع المنتجة محلياً وال السلع المستوردة .

(X) خفض الرسوم الجمركية . (✓) توفير المعلومات للمستثمرين والمصدرين والمستوردين .

(X) حل النزاعات التجارية .

٥- يقصد بمبدأ التجارة العادلة :

(X) عدم التمييز بين الدول الأعضاء . (X) عدم التفرقة بين السلع المنتجة محلياً وال السلع المستوردة .

(X) خفض الرسوم الجمركية .

(✓) تقوم التجارة بين الدول على أساس القدرة والكفاءة النوعية والسعيرية للصناعات المصدرة .

(X) حل النزاعات التجارية .

ثانياً : أعد كتابة الجمل التالية لتصبح صحيحة وفقاً للمعلومات الواردة في موضوع منظمة التجارة العالمية :

١- بدأت أولى الجهود الدولية في تنظيم التجارة الخارجية وذلك عبر مؤتمر هافانا والذي



تمخض عنه إبرام الاتفاقية العامة لمنظمة التجارة العالمية .

ج١: الاتفاقية العامة للتعرفة والتجارة (الجات) .

٢- تأسست منظمة التجارة العالمية في ١٠ أكتوبر ١٩٩٥م، وتضم في عضويتها ١٤٢ دولة كما في ١٦ / ٢ / ٢٠٠٥م .

ج٢: تأسست في ١ يناير ١٩٩٥م وتضم في عضويتها ١٤٨ دولة .

٣- لا يقتصر تنظيم منظمة التجارة العالمية على السلع كما في منظمة الجات بل امتد ليشمل تجارة الخدمات .

ج٣: ليشمل تجارة الخدمات وحقوق الملكية الفردية المتصلة بالتجارة .

٤- منظمة التجارة العالمية هي المنظمة العالمية المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة بين الأمم ومهمتها الأساسية العمل كمنتدى للمفاوضات التجارية .

ج٤: ضمان انسياب التجارة بأكبر قدر من السلاسة واليسر والحرية .

ثالثاً: علل لما يأتي :

١- الفرص متكافئة لأعضاء منظمة التجارة العالمية في اتخاذ القرارات .

ج - لأن القرارات تتخذ بإجماع الأعضاء .

٢- من الأدوار الإيجابية لمنظمة التجارة العالمية توجيه الاستثمار للتصدير وتقليل البطالة .

ج - لأنها توفر مجالات ضخمة للتصدير مع عدم التفرقة في المعاملة مما يوفر فرصاً كبيرة للاستثمار ويقلل البطالة بتحريك العملية الإنتاجية .

٣- من سلبيات منظمة التجارة العالمية عدم قدرة الدول على حماية منتجاتها الوطنية .

ج - لضعف سيطرة الدولة على رؤوس الأموال والاستثمار القادم لها من الخارج .

المصادر الإثرائية

معلومات إضافية:

- الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)

مواقع انترنت :

- موقع منظمة التجارة العالمية :

- (www. wtoarab.org)

- موقع الموسوعة العربية

- (www. mawsoah.com)

كتب ومراجع :

- الموسوعة العربية (مكتبة المدرسة)

السؤال الأول :

رتب المنظمات حسب تاريخ إنشائها مبتدئاً بالأقدم ومنتهياً بالأحدث: منظمة المؤتمر الإسلامي ، منظمة أوبك ، رابطة العالم الإسلامي جامعة الدول العربية ، هيئة الأمم المتحدة ، منظمة التجارة الدولية جامعة الدول العربية ١٩٤٤م، هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥م، أوبك ١٩٦٠م، رابطة العالم الإسلامي ١٩٦١م، منظمة المؤتمر الإسلامي ١٩٦٩م، منظمة التجارة العالمية ١٩٩٥م.

السؤال الثاني :

ضع رقم العمود [أ] أمام ما يناسبه من العمود [ب] فيما يأتي :

[ب]	[أ]
عدد الأعضاء	المنظمة
٦ ١٤٩ بلداً	١-هيئة الأمم المتحدة
٥ ١٢ بلداً	٢-رابطة العالم الإسلامي
٤ ٢٢ بلداً	٣-منظمة المؤتمر الإسلامي
٣ ٥٧ بلداً	٤-جامعة الدول العربية
١ ١٩١ بلداً	٥-منظمة أوبك
	٦-منظمة التجارة العالمية

السؤال الثالث :



ضع أمام كل منظمة فيما يأتي الرقم الذي يدل على المدينة التي يوجد فيها مقر المنظمة وفقاً لما يوجد في الخريطة التالية.

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ٢- رابطة العالم الإسلامي | <input type="checkbox"/> | ١- هيئة الأمم المتحدة |
| <input type="checkbox"/> | ٤- جامعة الدول العربية | <input type="checkbox"/> | ٣- منظمة المؤتمر الإسلامي |
| <input type="checkbox"/> | ٦- منظمة التجارة العالمية | <input type="checkbox"/> | ٥- منظمة أوبك |

السؤال الرابع :

- أكتب اسم إحدى المنظمات أمام المسائل التالية ، بناءً على ما يتفق وأهداف كل منظمة .
- ١- حق تقرير المصير (هيئة الأمم المتحدة) .
 - ٢- الدعوة إلى تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية على مستوى الأفراد والجماعات والدول .
 - ٣- تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الإسلامية .
 - ٤- تنسيق وتوحيد السياسات النفطية للبلدان الأعضاء في المنظمة .
 - ٥- إدارة وتطبيق اتفاقيات التجارة .
 - ٦- الدفاع عن المصالح العربية .
 - ٧- قمع أعمال العدوان .
 - ٨- تطوير أساليب نشر الدعوة الإسلامية بما يتفق مع القرآن والسنة ولا يخالفهما .
 - ٩- استئصال التمييز العنصري بكل أشكاله .
 - ١٠- وضع طرق وأساليب لضمان استقرار الأسعار في أسواق النفط .
 - ١١- حل الخلافات التجارية .
 - ١٢- تعزيز تبادل المساعدات والتعاون في مختلف المجالات بين الدول العربية .
- (رابطة العالم الإسلامي) .
- (منظمة المؤتمر الإسلامي) .
- (منظمة أوبك) .
- (منظمة التجارة العالمية) .
- (جامعة الدول العربية) .
- (هيئة الأمم المتحدة) .
- (رابطة العالم الإسلامي) .
- (منظمة المؤتمر الإسلامي) .
- (منظمة أوبك) .
- (منظمة التجارة العالمية) .
- (جامعة الدول العربية) .

السؤال الخامس :

ضع علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة إذا كانت تناسب العبارة الصحيحة وعلامة (X) إذا كانت غير مناسبة فيما يأتي :

- من أهداف جامعة الدول العربية .
- (✓) المشاركة في حفظ السلام الدولي .
- (X) تعزيز العلاقات الودية بين دول العالم .



- (X) تنمية علاقات الدول العربية بدول أوروبا الشرقية .
- (✓) الدفاع عن مصالح الدول العربية .
- (X) تنسيق وتوحيد السياسات التجارية بين بلدان القارة الأفريقية .
- (✓) توثيق الصلات بين الدول العربية .
- **من أهداف رابطة العالم الإسلامي :**
- (✓) حفظ حقوق الأقليات الإسلامية في دول العالم المختلفة .
- (✓) الدعوة إلى تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية على مستوى الأفراد والجماعات .
- (X) الدفاع عن مصالح الدول الإسلامية في قارة أوروبا .
- (X) الدفاع عن مصالح الدول العربية .
- (✓) نشر اللغة العربية بين المسلمين .
- (X) حل الخلافات التجارية بين الأقليات الإسلامية .
- **من أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي :**
- (✓) تنظيم السياسات الاقتصادية لدول العالم الإسلامي .
- (✓) استئصال التمييز العنصري والاستعمار بكافة أشكاله .
- (✓) دعم كفاح الشعب الفلسطيني ومساعدته على استرداد حقوقه .
- (X) الدفاع عن مصالح الدول العربية .
- (X) تقديم الإغاثة للمسلمين المتضررين من الكوارث الطبيعية .
- (✓) حماية المقدسات الإسلامية .
- **من أهداف منظمة أوبك :**
- (X) توثيق الصلات السياسية بين الدول الأعضاء .
- (✓) ضمان استقرار أسعار النفط في الأسواق العالمية .
- (✓) تنسيق وتوحيد السياسات النفطية بين الدول العربية المنتجة للنفط .
- (X) تنمية التعاون الاقتصادي بين دول العالم .
- (X) تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الإسلامية .
- (✓) تنسيق وتوحيد السياسات النفطية بين الدول المنتجة للنفط الأعضاء في المنظمة .

- من مقاصد هيئة الأمم المتحدة :

- (✓) حفظ السلام والأمن الدولي .
- (X) تنظيم المسابقات الرياضية .
- (X) تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الإسلامية .
- (✓) تنمية العلاقات الودية بين الأمم .
- (X) الإشراف على السياسات التجارية .
- (X) حل الخلافات التجارية التي تنشأ بين الدول الأعضاء .

- من أهداف منظمة التجارة العالمية :

- (X) تقديم الإغاثة العاجلة للشعوب المتضررة من الحروب .
- (X) دعم السلم والأمن العالمي .
- (✓) العمل كمنتدى للمفاوضات التجارية .
- (✓) التعاون مع المنظمات الدولية الأخرى ذات العلاقة بصنع السياسات الاقتصادية العالمية .
- (X) تنسيق وتوحيد السياسات النفطية بين الدول المنتجة للنفط .
- (✓) العمل على حل الخلافات التجارية التي تنشأ بين الدول الأعضاء .

السؤال السادس :

أكمل الجدول التالي بحسب المطلوب : الإجابة في كتاب الطالب

وجه المقارنة					
عدد الدول الأعضاء	مقر المنظمة	أجهزة المنظمة	الهدف الرئيس	تاريخ التأسيس	المنظمة
					جامعة الدول العربية
					رابطة العالم الإسلامي
					منظمة المؤتمر الإسلامي
					منظمة أوبك
					هيئة الأمم المتحدة
					منظمة التجارة العالمية