

١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
- ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
- ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
- د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ - الدراسات والبحوث العلمية .
- ب- القرآن والسنة وشروحها .
- ج - الخبرات الشخصية .
- د - كل من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

- أ - إعادة الصلاة .
- ب- سجود السهو .
- ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
- د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- أ - الأولى .
- ب- الثانية .
- ج - الثالثة .
- د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

- أ - ١٣١٦هـ .
- ب- ١٣١٩هـ .
- ج- ١٣٢٠هـ .
- د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

- أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا .
- ب- أعاقبهما مباشرة .
- ج - أخرجهما من الصف .
- د - أتجاهل الموقف .

٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

- أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .
- ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
- ج - تجاهل الموقف .
- د - الاستسلام للموقف .

٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .
- ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .
- ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.
- د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

٩- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم :

- أ - الدافعية .
- ب- التغذية الراجعة .
- ج - التكرار .
- د - الحوافز .

١٠- يُعرف مفهوم النضج بأنه :

- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
- ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
- ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .
- د - التغيير في نوع السلوك .

١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

- أ - السلوك الأدائي للمتعلم .
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
- ج - مستوى فهم المتعلم .
- د - درجة دافعية المتعلم .

١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

- أ - أساعده دون تردد .
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- ج - لا أساعده .
- د - أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

- أ - القبلي .
- ب- التكويني .
- ج- الختامي .
- د - البنائي .

١٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

- أ - المحتوى .
- ب- المحك .
- ج - التلازمي .
- د - التنبئي .

١٥- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

- أ - عندما يكون سالباً .
- ب- صفراً .
- ج - ٠,٢٥ فأقل .
- د - ٠,٣٠ فأكثر .

١٦- من عيوب الأسئلة المقالية :

- أ - صعوبة إعدادها .
- ب- الذاتية .
- ج - سهولة الغش .
- د - ارتفاع مستوى التخمين .

١٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :

- أ - المتوسط الحسابي .
- ب- الوسيط .
- ج - الانحراف المعياري .
- د - الدرجة المعيارية .

١٨- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟

- أ - زمن الاختبار .
- ب- عدد أسئلة الاختبار .
- ج - نوع أسئلة الاختبار .
- د - أهمية الموضوع .

- ١٩- الأساس النفسي للمنهج هو :
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
- ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
- ج - نتائج دراسات سيكولوجية التعلم .
- د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور .
- ٢٠- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :
- أ - المشروعات .
- ب- الإلقاء .
- ج - الحوار .
- د - الاكتشاف .
- ٢١- واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :
- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
- ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
- ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
- د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .
- ٢٢- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :
- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة .
- ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .
- ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجة لمحتوى الرسالة .
- د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .
- ٢٣- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :
- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
- ب- انتقال المهارات بين شخصين .
- ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
- د - جميع ما سبق .
- ٢٤- عند صياغة الأهداف التعليمية :
- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
- ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .
- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .
- د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

- ٢٥- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .  
 ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .  
 ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .  
 د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .
- ٢٦- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :
- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .  
 ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .  
 ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .  
 د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .
- ٢٧- عند وضع خطتي للتدريس :
- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .  
 ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .  
 ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ.  
 د - جميع ما ذكر .
- ٢٨- أي العبارات التالية عبارة صحيحة :
- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .  
 ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .  
 ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .  
 د - جميع ما ذكر .
- ٢٩- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟
- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .  
 ب- تسلسل موضوعات المنهج .  
 ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .  
 د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .
- ٣٠- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :
- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .  
 ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .  
 ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .  
 د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني :

- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .
- ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .
- ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .
- د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.

٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.
- ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .
- ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .
- د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة .

٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .
- ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .
- ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .
- د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.

٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .
- ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .
- ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .
- د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

٣٥- عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإني :

- أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .
- ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .
- ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .
- د - أتركه وشأنه .

٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
- ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
- ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
- د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

٣٧- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :

- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
- ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
- ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .
- د - تهيئة بيئة صفية جيدة .

٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :

- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .
- ب- أطرده من الفصل .
- ج - أتصل بولي أمره .
- د - أرسله إلى مدير المدرسة .

٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :

- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .
- ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .
- ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .
- د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .

٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإنني أراعي ما يلي :

- أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .
- ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .
- ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .
- د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .

٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني :

- أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .
- ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .
- ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .
- د - أعدها وفق جدول مواصفات .

٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :

- أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .
- ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .
- ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم .
- د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣- الوسيط للقيم التالية : [ ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ ] هو :

أ - ٣

ب- ٤

ج - ٥

د - ٦

٤٤- إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في :

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .

ب- استبانة تضمن آراءهم حول المادة .

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥- عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

أ - الاختيار من متعدد .

ب- المقالية .

ج - الصح والخطأ .

د - المزاوجة ( المقابلة ) .

٤٦- إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

أ - أتجاهل هذا الأمر .

ب - أنهره وأحذره من التكرار .

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .

د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧- إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

أ - أسارع في التقدم إليها .

ب- أدرس مدى مناسبة الدورة لي .

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .

د - أهتم بالمرادود المالي منها .

٤٨- عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .

ب- أحث التلاميذ على زيارته .

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .

د - جميع ما ذكر .



٤٩- إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

- أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .  
 ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .  
 ج - أتجاهل حضوره .  
 د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠- إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

- أ - آخذ بآرائه .  
 ب- لا أهتم بمقترحاته .  
 ج - أناقش وأخذ منه وأترك .  
 د - أتمسك بآرائي .

○ [ يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تتشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق ].

٥١- الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

- أ - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .  
 ب- عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .  
 ج - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .  
 د - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .

٥٢- الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال ( يعتمد، يغلب، تعرف ) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .  
 ب- يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .  
 ج - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .  
 د - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .

٥٣- الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفاً ، الآخر ، تتشد) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تَنْشُدُ .  
 ب- صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تَنْشُدُ .  
 ج - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تُنْشِدُ .  
 د - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تُنْشِدُ .

- ملاحظة : السؤالان ( ٥٤ ، ٥٥ ) متعلقان بالنص الآتي :
- [ كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنده أن يحبه ولا يضيره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء ] .

٥٤ - الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات ( عمر - ينفع - عنده ) الواردة بالنص هو :

- أ - عمرٌ ، ينفَعُ ، عندهِ .  
 ب- عمرٌ ، ينفَعُ ، عندهُ .  
 ج - عمرًا ، ينفَعُ ، عندهُ .  
 د - عمرَ ، ينفَعُ ، عندهُ .

٥٥ - الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين ( يحب ، وضح ) الوارديتين في النص هو :

- أ - يُحِبُ ، وَضَّحَ .  
 ب- يَحِبُ ، وَضَّحَ .  
 ج - يُحِبُ ، وَضَّحَ .  
 د - يَحِبُ ، وَضَّحَ .

- [ كثيرا ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس ] .

٥٦ - الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس ) هي :

- أ - الاعتداد .  
 ب- الافتخار .  
 ج - الكبرياء .  
 د - الأمل .

٥٧ - الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .  
 ب- التواضع .  
 ج - التكبر .  
 د - الثقة .

- [ .. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصورا في الهواء ] .

٥٨ - ( يبني قصورا في الهواء ) تعني :

- أ - يبني قصورا عالية جدا .  
 ب - يعيش في سعة ورغد .  
 ج - يخطط لمستقبل باهر .

د - يعيش على الأوهام .

٥٩- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية:(ألفت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

أ - توقفت .

ب- رست .

ج - عادت .

د - وصلت .

● ملاحظة : السؤالان ( ٦٠ ، ٦١ ) متعلقان بالنص الآتي :

○ [ إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاشية والمتابعة، وتوظف في المكتفي بروائع تراث أمته الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجلد ] .

٦٠- الفكرة الرئيسية في هذا النص هي :

أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .

ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .

ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .

د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .

ب- يمجّد قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.

ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .

د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ [ قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة حتى تقاتلتم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قلتم : يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة ! ]

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي علي أنه يقصد : أن

أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلاً .

ب- عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .

ج - اليهود أعظم شأناً من المسلمين .

د - الإسلام ليس قادراً على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - القرآن الكريم ثلاثون جزءاً .
- ب- اشتد المحقق في مساءلة الجاني .
- ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
- د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - السعيد من وعظ بغيره .
- ب- كل إناء ينضح بما فيه .
- ج - من عظم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة .
- د - سبَّك من أبلغك سباً .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

- أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقة .
- ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .
- ج - أعشق سهول وطني و رباه .
- د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

- أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .
- ب- أصابه مرض أعبي الأطباء علاجه .
- ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .
- د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

- أ - بم أكافئك ؟
- ب- وأنتم حينئذ تنظرون .
- ج - أشهد ألا إله إلا الله .
- د - لم تشكني وتقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

- أ - اسق الظمآن ماء. .  
 ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .  
 ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .  
 د - تعلموا القرآن و علموه .

○ [ سئل جعفر الصادق ( ) لم سميت الكعبة البيت العتيق ( ) قال ( ) لأن الله أعتقها من الغرق ( ) ] .

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

- أ - ( : ) - ( ؟ ) - ( : ) - ( . )  
 ب- ( ، ) - ( ! ) - ( : ) - ( . )  
 ج - ( ؟ ) - ( ، ) - ( . ) - ( ! )  
 د - ( . ) - ( ؟ ) - ( : ) - ( ! )

٧٠- ( تزوج وعمره ١٦ عاماً ) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

- أ - ستة عشر .  
 ب- ست عشرة .  
 ج - ستة عشرة .  
 د - ست عشر .

٧١- ( اتصلت .. صديقي هاتفياً ) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

- أ - ( في ) .  
 ب- ( على ) .  
 ج - ( ب ) .  
 د - ( لـ ) .

٧٢- ( هؤلاء الرجال يعملون بصمت ) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

- أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .  
 ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .  
 ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .

د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- أ ( الملايين .  
 ب) عشرات الملايين .  
 ج ( مئات الألوف .  
 د ) عشرات الألوف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

- أ ( ٧٠٠٠٠٠٠٠٠  
 ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠٠  
 ج ( ٥٠٠٠٠٠٠٠٠  
 د ) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

- أ ( ٥٥٠٠٠  
 ب) ١٠٠١٠  
 ج ( ١٢٠٠٠  
 د ) ٦١٠

٧٦- ناتج ٤٩٤٩ ÷ ٤٩ يساوي :

- أ ( ١١  
 ب) ٤٩  
 ج ( ١٠١  
 د ) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- أ ( مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .  
 ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .  
 ج ( مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .  
 د ) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

- أ ( ٤ ، ٢  
 ب) ٤ ، ٢ ، ١  
 ج ( ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١  
 د ) ٨ ، ٢ ، ١

٧٩- العدد الكسري  $\frac{٤}{١٣}$  يساوي :

- أ (  $\frac{٦٥}{٥}$   
 ب)  $\frac{٥٢}{٥}$

( د )  $\frac{64}{5}$

( ج ) —

٨٠ - العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ (  $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$  )      ب (  $\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$  )

ج (  $\text{---} > \text{---}$  )      د (  $\frac{9}{9} = 1$  )

٨١ - ناتج  $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$  يساوي :

أ (  $\frac{4}{5}$  )      ب (  $\frac{3}{15}$  )

ج (  $\frac{4}{8}$  )      د (  $\frac{14}{15}$  )

٨٢ - ناتج  $(20,45 - 11,012)$  يساوي :

أ ( ٩,٤٣٨ )      ب ( ٩,٣٣ )  
ج ( ٩,٠٣٣ )      د ( لا شيء مما ذكر . )

٨٣ - إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ ( ٨٠ % )      ب ( ٧٠ % )  
ج ( ٧٥ % )      د ( ٧١ % )

٨٤ - الحد المفقود في التناسب  $(\frac{8}{6} = \frac{4}{\text{---}})$  هو :

أ ( ٦ )      ب ( ٤ )  
ج ( ٢ )      د ( ٣ )



٨٥- حول  $2356,4213 \text{ م}^2$  إلى  $\text{سم}^2$

- أ (  $23564,213 \text{ سم}^2$  )  
 ب (  $235642,13 \text{ سم}^2$  )  
 ج (  $2356421,3 \text{ سم}^2$  )  
 د (  $23564213 \text{ سم}^2$  )

٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده  $9,0 \text{ سم}$  و  $3 \text{ سم}$  و  $2 \text{ سم}$  يساوي :

- أ (  $0,54 \text{ سم}^3$  )  
 ب (  $5,4 \text{ سم}^3$  )  
 ج (  $54 \text{ سم}^3$  )  
 د (  $540 \text{ سم}^3$  )

٨٧- طول مستطيل عرضه  $4 \text{ سم}$  ومحيطه  $24 \text{ سم}$  ، يساوي :

- أ (  $6 \text{ سم}$  )  
 ب (  $8 \text{ سم}$  )  
 ج (  $16 \text{ سم}$  )  
 د (  $32 \text{ سم}$  )

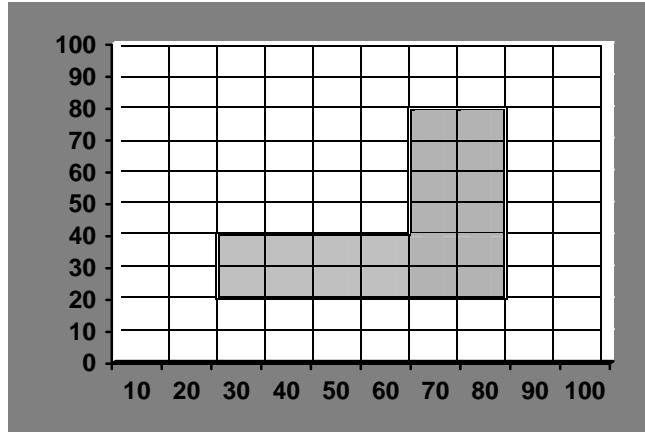
٨٨- يستطيع مصور تجميع فلمين في  $18$  دقيقة، كم يحتاج لتجميع  $8$  أفلام من النوع نفسه :

- أ (  $42$  دقيقة )  
 ب ( ساعة واحدة و  $12$  دقيقة )  
 ج ( ساعة واحدة و  $20$  دقيقة )  
 د ( ساعة واحدة و  $44$  دقيقة )

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في  $6$  اختبارات هي :  $76, 80, 83, 71, 80, 78$  ،  
 ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

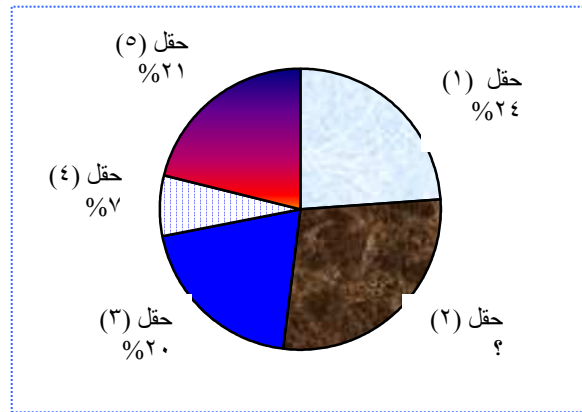
- أ (  $76$  )  
 ب (  $77$  )  
 ج (  $78$  )  
 د (  $79$  )

٩٠- إذا علمت أن التدرج بالمتر في الشكل التالي المبين أذناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظلة هي :



- أ (  $220 \text{ م}^2$  )  
 ب (  $2000 \text{ م}^2$  )  
 ج (  $2200 \text{ م}^2$  )  
 د (  $2600 \text{ م}^2$  )

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



- أ ( ١٧% )  
 ب ( ٢٤% )  
 ج ( ٢٨% )  
 د ( ٤١% )

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

- أ (  $\frac{3}{10}$  )  
 ب (  $\frac{7}{10}$  )  
 ج (  $\frac{3}{7}$  )  
 د (  $\frac{4}{7}$  )

٩٣- ما وحدة قياس الكتل الذرية ؟

- أ ( جرام . )  
 ب ( مول . )  
 ج ( جرام / مول . )  
 د ( وحدة كتل ذرية (a.m.u) (و.ك.ذ) . )

٩٤- النسبة بين عدد جزيئات غاز الأوكسجين  $\text{NO}_2$  إلى ذرات الأرجون  $\text{N}_{Ar}$  في حجوم متساوية منهما عند نفس الظروف تساوي :

- أ ( ١ : ١ )  
 ب ( ٢ : ١ )  
 ج ( ١ : ٢ )  
 د ( ١ : ٣ )

٩٥- عدد الكتلة للذرة يساوي مجموع عدد :

- أ ( بروتوناتها فقط .
- ب ( إلكتروناتها فقط .
- ج ( بروتوناتها وإلكتروناتها .
- د ( بروتوناتها ونيوتروناتها .

٩٦- " الذرة معظمها فراغ " . هذا القول لـ :

- أ ( دالتون .
- ب ( طومسون .
- ج ( فارادي .
- د ( رذرفورد .

٩٧- يتحدد الغلاف الإلكتروني الذي ينتمي إليه الإلكترون بواسطة عدد الكم :

- أ ( الرئيس .
- ب ( الثانوي .
- ج ( المغناطيسي .
- د ( المغزلي .

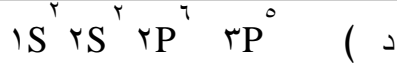
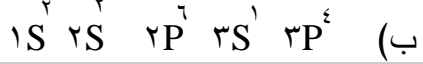
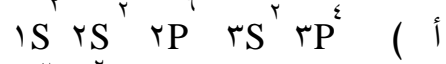
٩٨- سعة الغلاف الإلكتروني الثالث من الإلكترونات تساوي :

- أ ( ٣٢
- ب ( ٢٧
- ج ( ١٨
- د ( ٩

٩٩- إنبعاث الأشعة من نوى بعض الذرات يعرف باسم :

- أ ( الظاهرة الكهروضوئية .
- ب ( النشاط الإشعاعي .
- ج ( الطيف الذري .
- د ( طيف الانبعاث .

١٠٠- الترتيب الإلكتروني الصحيح لذرة P هو :



١٠١- تم ترتيب العناصر في الجدول الدوري الحديث حسب :

أ ( أوزانها الذرية .

ب ( اعدادها الذرية .

ج ( خواصها الفيزيائية .

د ( جميع ما ذكر .

١٠٢- ما تكافؤ العنصر الذي عدده الذري ٩ ووزنة الذري ١٩ ؟

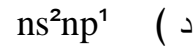
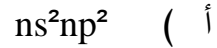
أ ( صفر .

ب ( أحادي .

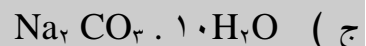
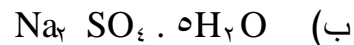
ج ( ثلاثي .

د ( خماسي .

١٠٣- ينتهي التوزيع الإلكتروني لعناصر الفلزات القلوية بـ :



١٠٤- الصيغة الكيميائية لصبودا الغسيل هي :



د ( لا شي مما ذكر

١٠٥- يحضر فلز المغنسيوم (Mg) بطريقة :

أ ( سلفاي .

ب ( جرينارد .

ج ( باير .

د ( لا شي مما ذكر .

١٠٦- ناتج التفاعل بين الصوديوم والأمونيا واستخدامه هما :

أ ( نيتريد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة المنسوجات .

ب ( أميد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة الورق .

ج ( أميد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة البلاستيك .

د ( هيدروكسيد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة المنظفات .

١٠٧- يستخلص فلز الألمنيوم بالتحليل الكهربائي لخام :

أ ( البوراكس .

ب ( البوكسيت .

ج ( سليكات الألومنيوم .

د ( الكربورندم .

١٠٨- عناصر المجموعة الثالثة تكون كربيدات :

أ ( أيونية .

ب ( تساهمية .

ج ( عضو معدنية .

د ( تناسقية .

١٠٩- ينتج عن التفاعل بين الكربون وأكسيد السيلكون :

أ ( الكربون والسيلكون .

ب ( أول أكسيد الكربون وكربيد السيلكون .

ج ( أول أكسيد الكربون والسيلكون .

د ( ثاني أكسيد الكربون والسيلكون .

١١٠- يضاف أكسيد الحديد إلى غاز الفحم للتخلص من :

أ ( بخار الماء .

ب ( كبريتيد الهيدروجين .

ج ( الشوائب .

د ( فوق أكسيد النتروجين .

١١١- نوع الرابطة بين البروتون ( $H^+$ ) وجزيء الماء :

أ ( أيونية .

ب ( تساهمية .

ج ( هيدروجينية .

د ( تناسقية .

١١٢- المركبات التي تذوب في المذيبات القطبية :

أ ( تساهمية .

ب ( أيونية .

ج ( عضوية .

د ( قلوية .

١١٣- جميع الخصائص الآتية للعناصر الانتقالية صحيحة باستثناء أن :

أ ( جميعها فلزات .

ب ( لها حالة تأكسد واحدة .

ج ( مركباتها ملونة .

د ( ذراتها تحتوي على مدارات d ، f .

١١٤- جزيء الماء :

أ ( قطبي .

ب ( أيوني .

ج ( خطي .

( د ) مثلث.

١١٥- يتلوث الهواء إذا زادت فيه نسبة :

( أ ) النتروجين .

( ب ) الأكسجين .

( ج ) ثاني أكسيد الكربون .

( د ) بخار الماء .

١١٦- للغاز المضحك الصيغة الكيميائية :

( أ ) NO .

( ب ) NO .

( ج ) NO<sub>2</sub> .

( د ) N<sub>2</sub>O .

١١٧- أي الذرات الآتية لها أقل ألفة إلكترونية ؟

( أ ) <sup>8</sup>O .

( ب ) <sup>16</sup>S .

( ج ) <sup>9</sup>F .

( د ) <sup>15</sup>P .

١١٨- ما الصيغة الأولية ( الوصفية ) لمركب مكون من (C) بنسبة وزنية ٢٧,٣% و (O)

بنسبة وزنية ٧٢,٣% :

( أ ) CO .

( ب ) C<sub>2</sub>O .

( ج ) CO .

( د ) CO<sub>1,5</sub> .

١١٩- عدد ذرات الأكسجين في ( NO<sub>2</sub> C<sub>7</sub>H<sub>6</sub> g ٠,١ ) يساوي :

( أ ) ١,٢٠ × ١٠<sup>٢٤</sup>

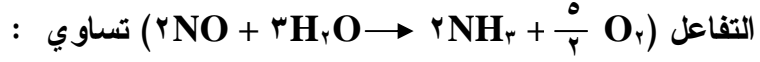
( ب ) ٦,٠٢ × ١٠<sup>٢٢</sup>

٢٠

( ج )  $8,85 \times 10$

( د )  $6,02 \times 10^{20}$

١٢٠- كتلة الماء (بوحدة kg) اللازمة للحصول على  $(8 \times 10^4)$  مول من النشادر حسب



( أ )  $12 \times 10^4$

( ب )  $8 \times 10^4$

( ج ) ٢١٦٠

( د ) ١٢٠

١٢١- كم يصبح حجم عينة من غاز ضوعف ضغطها وخفضت درجة حرارتها المطلقة إلى النصف ؟

( أ ) لا يتغير . .

( ب ) ربع الحجم الأصلي .

( ج ) نصف الحجم الأصلي .

( د ) ضعف الحجم الأصلي .

١٢٢- كثافة غاز الهيدروجين عند  $(273k)$  وضغط  $(1 \text{ atm})$  تساوي تقريباً (بوحدة جرام / لتر) :

( أ ) ٠,٠٤

( ب ) ٠,٠٨

( ج ) ٠,١٦

( د ) ٢٢,٤

١٢٣- عند أي درجة حرارة وضغط تحيد الغازات الحقيقية عن السلوك المثالي ؟

( أ ) درجة حرارة وضغط عاليين .

( ب ) درجة حرارة وضغط منخفضين .

( ج ) درجة حرارة عالية وضغط منخفض .

( د ) درجة حرارة منخفضة وضغط عالٍ .

١٢٤- جميع الوحدات الآتية وحدات طاقة ما عدا :

( أ ) باسكال (pa) .

( ب ) كالوري (cal) .



ج) جول (J) .

د) لتر / ضغط جوي .

١٢٥- إذا كانت الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة ( ٥٠٠ g ) من الماء من ( ٢٥ °C ) إلى ( ٣٠ °C ) تساوي ( ١٠٤٦٠ J )، فإن حرارته النوعية (بوحدة J/g c) هي :

أ) ٢٠,٩٢

ب) ٨,٣١٤

ج) ٤,١٨٤ .

د) ٠,٠٤٧ .

١٢٦- يسمى التفاعل :  $\frac{1}{2} H_2(g) + \frac{1}{2} I_2(s) \rightarrow HI(g)$  تفاعل :

أ) تكوين .

ب) إحلال .

ج) تعادل .

د) لا شيء مما ذكر .

١٢٧- الكسر المولي لكلوريد الصوديوم (Na Cl) في محلول حضر بإذابة (١١,٧g) من (Na Cl) في (٩٠٠g) من الماء يساوي :

أ) ٠,٠٠٣٩ .

ب) ٠,٠١٣ .

ج) ٠,٠٣ .

د) ٠,٩٨ .

١٢٨- أي العوامل الآتية يزيد من ذوبان الغاز في السائل ؟

أ) زيادة الضغط الجزئي للغاز فقط .

ب) رفع درجة الحرارة فقط .

ج) زيادة الضغط الجزئي للغاز ورفع درجة الحرارة .

د) خفض الضغط الجزئي للغاز ورفع درجة الحرارة .

١٢٩- درجة تجمد محلول حضر بإذابة (٨٢g) من جليكول الإيثلين (C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>(OH)<sub>2</sub>) في (٥٠٠g) من الماء علماً بأن ثابت انخفاض درجة التجمد (Kf = ١,٨٦ درجة مئوية / مولال) :

- أ ( ١,٨٦°C - )  
 ب ( ٢,٤٥°C - )  
 ج ( ٢,٩٦°C - )  
 د ( ٤,٩٢°C - )

١٣٠- مارتبة التفاعل ( x A → y B ) ؟

- أ ( فقط x )  
 ب ( فقط y . )  
 ج ( x + y )  
 د ( لا يمكن تحديدها من المعطيات . )

١٣١- جميع العوامل الآتية تؤثر على سرعة التفاعل الكيميائي ما عدا :

- أ ( المواد الحافزة . )  
 ب ( درجة الحرارة . )  
 ج ( حرارة التفاعل . )  
 د ( مساحة سطح المواد المتفاعلة الصلبة . )

١٣٢- يؤدي العامل الوسيط إلى :

- أ ( زيادة تركيز المواد المتفاعلة . )  
 ب ( زيادة تركيز المواد الناتجة . )  
 ج ( زيادة طاقة التنشيط للتفاعل . )  
 د ( نقصان طاقة التنشيط للتفاعل . )

١٣٣- ثابت الاتزان للتفاعل (  $2A_{(g)} + B_{(g)} \rightleftharpoons C_{(s)} + 2D_{(g)}$  ) هو :

أ (  $\frac{[C][D]}{[A][B]}$  )

ب (  $\frac{[C][D]^2}{[A]^2[B]}$  )

ج (  $\frac{[D]^2}{[A]^2[B]}$  )

د (  $\frac{[A]^2[B]}{[D]^2}$  )

١٣٤- في التفاعل ( حرارة +  $2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$  ) تزداد كمية  $SO_2(g)$  عند :

أ ( زيادة درجة حرارة التفاعل .

ب ( خفض حجم إناء التفاعل .

ج ( التخلص من  $O_2(g)$  من إناء التفاعل .

د ( زيادة الضغط في إناء التفاعل بإضافة غاز خامل .

١٣٥- في التفاعل (  $2H_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2H_2O(g)$  ،  $K_p = 18$  ) ، ما قيمة (Kc) عند

؟ (1000K)

أ ( 0,22

ب ( 164

ج ( 1476

د ( 2956

١٣٦- الحمض المقترن لـ ( HF ) هو :

أ (  $F^-$  )

ب (  $H^+$  )

ج (  $H_2F$  )

د (  $H_2O^+$  )

١٣٧- إذا كان الأس الهيدروجيني للدم يساوي ( ٧,٢٨ ) ، فإن  $[H^+]$  في الدم يساوي :

أ (  $1,9 \times 10^{-8}$  )

ب (  $5,2 \times 10^{-8}$  )

ج (  $1,9 \times 10^{-7}$  )

د (  $5,3 \times 10^{-7}$  )

١٣٨- إذا علم أن  $(K_a = 1,8 \times 10^{-5})$  ، فما النسبة بين تركيز خلات الصوديوم إلي تركيز حمض

الخل  $\frac{[CH_3COONa]}{[CH_3COOH]}$  اللازمة لتحضير محلول منظم منهما له ( pH = ٤,٣٥ ) ؟

أ (  $\frac{0,4}{1,0}$  )

ب (  $\frac{0,75}{1,0}$  )

ج (  $\frac{1,0}{1,0}$  )

د (  $\frac{2,0}{1,0}$  )

١٣٩- ماذا ينتج عن إضافة خلات الصوديوم لمحلول حمض الخل :

أ ( يزداد تركيز أيونات الهيدروجين .

ب ( يزداد (POH) للمحلول

ج ( يزداد (PH) للمحلول .

د ( لا يتأثر (PH) للمحلول .

١٤٠- عدد التأكسد لعنصر (Cr) في الأيون  $(Cr_2O_7^{2-})$  هو :

أ ( ٦ + )

ب ( ٣ + )

ج ( ١ + )

د ( ٦ - )

١٤١- المصدر في الخلية الجلفانية هو القطب الذي تحدث عليه عملية :

- أ ( الأكسدة وله إشارة سالبة .  
 ب ( الأكسدة وله إشارة موجبة .  
 ج ( الاختزال وله إشارة سالبة .  
 د ( الاختزال وله إشارة موجبة .

١٤٢- إذا كان الجهد القياسي لقطب القصدير (Sn) يساوي (+٠,١٤V) ولقطب الفضة (Ag) يساوي (-٠,٨ V) فإن جهد الخلية التي يحدث فيها التفاعل (  $\text{Sn} + 2\text{Ag}^+ \rightarrow \text{Sn}^{2+} + 2\text{Ag}$  ) يساوي بوحدة ( V ) :

- أ ( ٠,٥٢  
 ب ( ٠,٦٦  
 ج ( ٠,٩٤  
 د ( ١,٤٦

١٤٣- ما الصفة العامة للألكينات ( Alkenes ) ؟

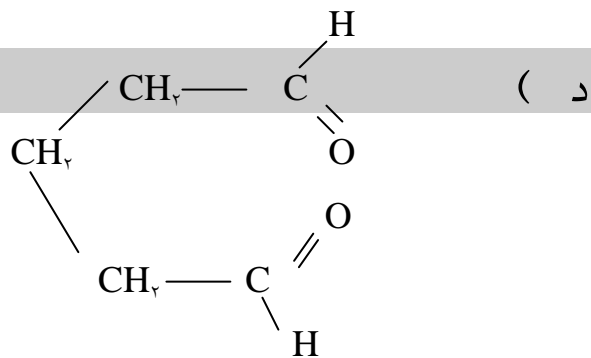
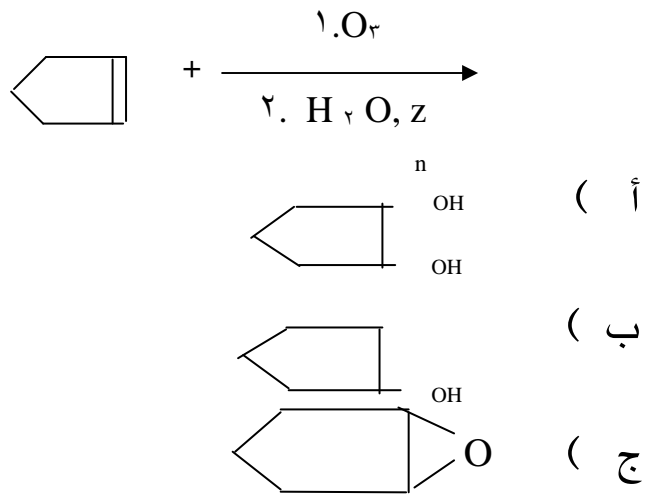
- أ (  $\text{C}_n \text{H}_{2n}$   
 ب (  $\text{C}_n \text{H}_{2n-1}$   
 ج (  $\text{C}_n \text{H}_{2n-2}$   
 د (  $\text{C}_n \text{H}_{2n+2}$

١٤٤- أي الأسماء الآتية إسمًا شائعاً لمركب (  $\text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$  )

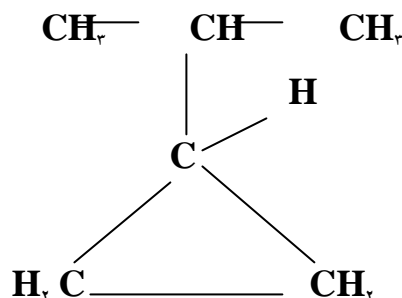


- أ ( Isohexane  
 ب ( IsoPentane  
 ج ( Isobutane  
 د ( Isoproptane

١٤٥ - الناتج الرئيس للتفاعل؟



١٤٦- ما اسم المركب الآتي ؟



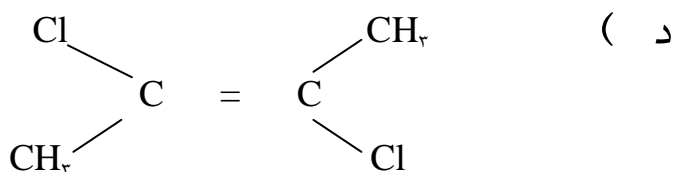
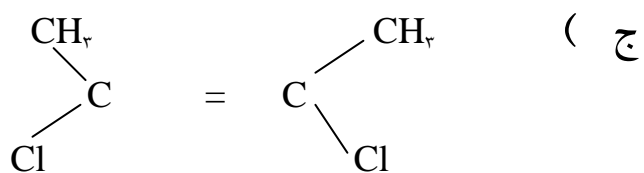
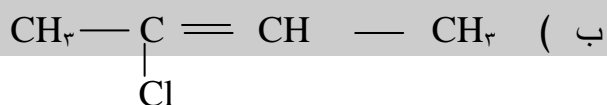
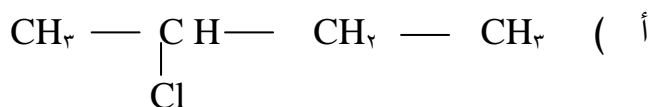
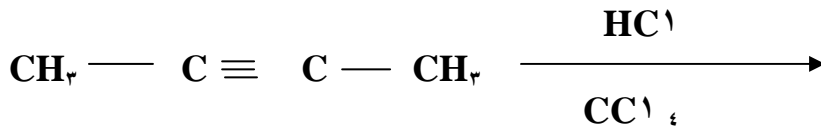
أ ( بروبييل البروبان الحلقي .

ب ( ٢- بروبييل بوربان حلقي .

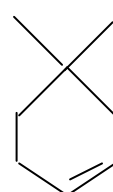
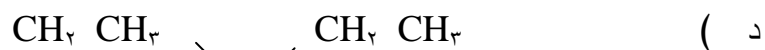
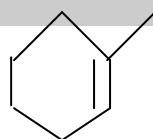
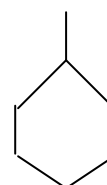
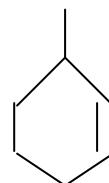
ج ( ١- بروبييل بوربان حلقي .

د ( ٢- بروبييل حلقي البروبان .

١٤٧- ما ناتج التفاعل الآتي ؟



١٤٨- ما الصيغة البنائية للمركب ٢- إيثيل - هكسين حلقي ؟



١٤٩- أي المواد الآتية لها أعلى درجة غليان ؟

أ ( الأغوال . )

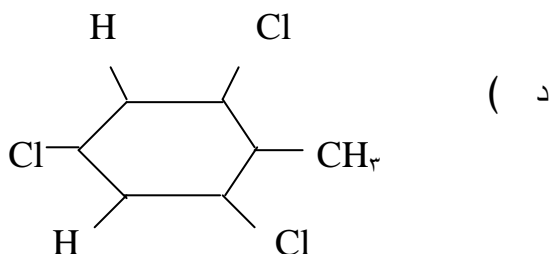
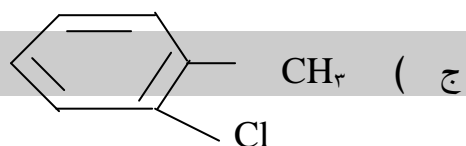
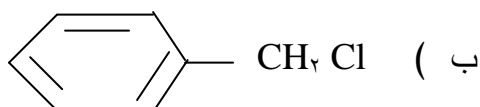
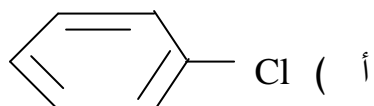
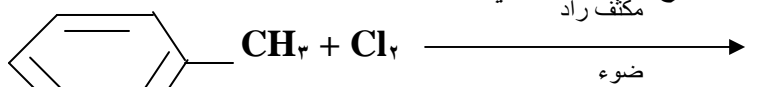
ب ( الألهيدات . )

ج ( الإيثرات . )

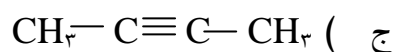
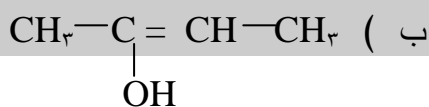
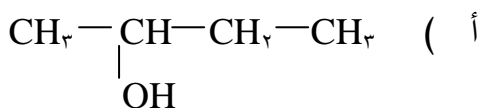
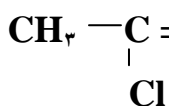
د ( الحموض العضوية . )



١٥٠- ما ناتج التفاعل الآتي ؟  
مكتف راد



١٥١- الناتج الرئيسي للتفاعل الآتي :  
قاعدة قوية



١٥٢- نسبة الكربون المئوية في النفط تتراوح ما بين :

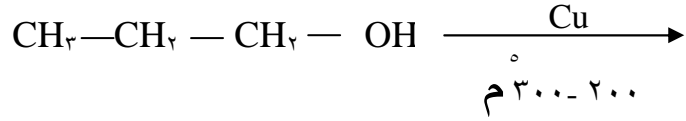
أ ( ٥٨ - ٩٠ ) %

ب ( ٧٠ - ٨٠ ) %

ج ( ٤٥ - ٥٥ ) %

د ( ٥ - ١٥ ) %

١٥٣- ما ناتج التفاعل الآتي ؟



أ (  $(\text{CH}_2-\text{CH}_2)_2-\text{O}$  )

ب (  $\text{CH}_2-\text{CH}=\text{CH}$  )

ج (  $\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{C}-\text{OH} \end{array}$  )

د (  $\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{C}-\text{H} \end{array}$  )

١٥٤- ما ناتج تفاعل هاليدات الحموض مع الماء ؟

أ ( غول . )

ب ( حمض . )

ج ( إستر . )

د ( الدهيد . )

١٥٥- ينتمي المركب الذي صيغته العامة  $\text{O} \text{ [ ( CH}_2 \text{) }_n \text{ CH ]}$  إلى :

أ ( الإثيرات . )

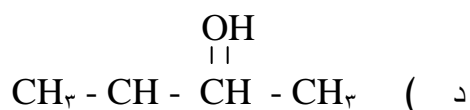
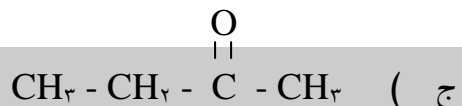
ب ( الحموض . )

ج ( الكيتونات . )

د ( الأدهيدات . )

١٥٦- : عند هدرجة المركب (  $\text{CH}_3 = \text{CH} - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{CH}_3$  ) بوجود البلاتين Pt ، فإن ناتج

التفاعل هو :



١٥٧- يمكن التمييز بين الأغوال والهيدروكربونات من خلال تفاعلها مع :

أ ( الماء . )

ب ( الصوديوم . )

ج ( الهالوجينات . )

د ( حمض الكبريتيك . )

١٥٨- ما اسم المجموعة (  $-\overset{\text{O}}{\parallel} \text{C}-\text{OH}$  ) ؟

أ ( كاربونيل . )

ب ( هيدروكسيل . )

ج ( كاربوكسيل . )

د ( استر . )

١٥٩- يمكن تحضير الأمين الأولي بتفاعل النشادر مع :

أ ( الأغوال . )

ب ( الهاليدات . )

ج ( الحموض . )

د ( الكيتونات . )

١٦٠- تعتبر الزيوت من :

- أ ( الأغوال .
- ب ( الحموض .
- ج ( الإيثرات .
- د ( الإسترات .

١٦١- أي جزيئات المواد الآتية يتفاعل مع جزيء الغول لينتج جزيء إستر ؟

- أ ( الألهيد .
- ب ( الحمض .
- ج ( الإيثر .
- د ( الغول .

١٦٢- تنتمي المركبات العضوية التي تتضمن المجموعة ( R- C(=O)- R ) إلى :

- أ ( الإيثرات .
- ب ( الإسترات .
- ج ( الكينونات .
- د ( الألهيدات .

١٦٣- مادة عضوية وزنها ٠,٠٢ جم انتجت ٠,٠٤ جم من الماء . ما نسبة الهيدروجين المئوية فيها ؟

- أ ( ١١,١ %
- ب ( ٢١ %
- ج ( ٢٢,٢ %
- د ( ٢٤,٧٧ %

١٦٤- يتم الكشف عن النيتروجين في المواد العضوية باستخدام أيونات :

- أ ( الكبريت .
- ب ( الفضة .
- ج ( الحديد II .
- د ( الرصاص .

١٦٥- أي المواد الآتية لا يذوب في حمض الكبريت المركز ؟

- أ ( الهاليدات .
- ب ( الإيثرات .
- ج ( الأميدات .
- د ( الأدهيدات .

١٦٦- ما السكر الذي صيغته الجزيئية (  $C_6H_{12}O_6$  ) ؟

- أ ( المالتوز .
- ب ( الجلوكوز .
- ج ( السكروز .
- د ( اللاكتوز .

١٦٧- يتفاعل الجلوكوز مع محلول بندكت لوجود مجموعة :

- أ ( الكاربونيل .
- ب ( الكاربوكسيل .
- ج ( الهيدروكسيل .
- د ( الألهيد .