



النموذج الإرشادي لمادة العلوم

الصف : الثالث متوسط (تعليم عام)

الفصل الدراسي : (الثاني).

الدور الأول.

للعام الدراسي : ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

أعضاء اللجنة

إعداد
قسم العلوم الطبيعية بمكة المكرمة.

جدول المواصفات لاختبار مادة العلوم الصف الثالث متوسط (تعليم عام) الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

رقم الفصل	الموضوعات	عدد الحصص	عدد الأهداف	الوزن النسبي للموضوعات	الوزن النسبي للأهداف	عدد الفقرات / الدرجة	المعرفة %٥٠	التطبيق %٣٠	الاستدلال %٢٠	مجموع الأسئلة	مجموع الدرجات
٧	أنشطة وعمليات في الخلية	٩	١٣	%١٦,٠٧	%٢٥,٥	عدد الفقرات / الدرجة	٦	٤	٣	١٣	٧,٥
٨	الوراثة	٩	٧	%١٦,٠٧	%١٣,٧٣	عدد الفقرات / الدرجة	٣	٢	٢	٧	٤
٩	الحركة والزخم	١١	٩	%١٩,٦٤	%١٧,٦٤	عدد الفقرات / الدرجة	٤	٣	٢	٩	٦
١٠	القوة وقوانين نيوتن	٩	٦	%١٦,٠٧	%١١,٧٦	عدد الفقرات / الدرجة	٣	٢	١	٦	٤
١١	الكهرباء	٩	١١	%١٦,٠٧	%٢١,٥٦	عدد الفقرات / الدرجة	٥	٣	٢	١٠	٥,٥
١٢	المغناطيسية	٩	٥	%١٦,٠٧	%٩,٨٠	عدد الفقرات / الدرجة	٢	٢	١	٥	٣
المجموع		٥٦	٥١	%١٠٠	%١٠٠	عدد الفقرات / الدرجة	٢٣	١٦	١١	٥٠	٣٠
							١٥	٩	٦		

الدليل الإرشادي لمادة العلوم الصف الثالث متوسط (تعليم عام) الفصل الدراسي الثاني (الدور الاول)

الدرجة الكلية (٣٠) درجة

السؤال الأول : الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة .	مقالتي قصير (معرفة المصطلح العلمي - وضع العلاقة بين المصطلحين)	جميع الفصول.	٦	٣
ب	المعرفة / التطبيق.	موضوعي (تصويب ما تحته خط / صح وخطأ مع التصويب)	جميع الفصول.	٦	٣
ج	التطبيق - الاستدلال (تفكير ناقد).	موضوعي (استخدام الأشكال / الرسوم / الجداول / تفسير البيانات).	جميع الفصول.	٣	٢,٥
د	التطبيق / الاستدلال.	مسألة حسابية	يُختار من الفصول التي تتناسب مع الفقرة.	١	١,٥
السؤال الثاني : الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة .	موضوعي / مقالتي قصير (مزوجة / أذكر - عدد)	جميع الفصول	٤	٢
ب	التطبيق / الاستدلال.	موضوعي (عمل خريطة مفاهيم / ترتيب العبارات في الخريطة)	جميع الفصول	٣	١,٥
ج	التطبيق / الاستدلال.	موضوعي (اختيار من متعدد)	جميع الفصول	١٠	٥
د	التطبيق / الاستدلال.	مسألة حسابية	يُختار من الفصول التي تتناسب مع الفقرة.	١	١,٥
السؤال الثالث: الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة.	موضوعي (إكمال فراغ - الوصف).	جميع الفصول	٥	٢,٥
ب	التطبيق / الاستدلال.	مقالتي قصير (مقارنة - سبب ونتيجة - استنتاج)	جميع الفصول	٨	٤
ج	التطبيق / الاستدلال.	مقالتي قصير (تفسير - توضيح - تحليل)	جميع الفصول	٢	٢
د	تطبيق	مقالتي قصير (مسألة ..)	يُختار من الفصول التي تتناسب مع الفقرة.	١	١,٥

النموذج الإرشادي لمادة العلوم الصف الثالث متوسط (تعليم عام) الفصل الدراسي الثاني (الدور الاول)

الإرشادات الخاصة بالمادة:

١. يُراعى أن توضع الأسئلة مطابقة لجدول المواصفات من حيث أنواع أسئلة الفقرات وأهمية الموضوع في المحتوى.
٢. يُراعى التوازن النسبي بحيث يتم التركيز على الجزيئات المهمة لضمان صور متكافئة من نماذج الاختبارات لجميع المدارس.
٣. يُراعى شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجات المخصصة لكل نوع .
- ٤- أنواع أسئلة الفقرات الاختيارية :
يتم تحديد مستويات الأسئلة وفقا لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الاسئلة الواردة في المقرر
- ١- مستوى المعرفة:
استخدام المفردات : مثل (كتابة المصطلح العلمي - إكمال الفراغ - الفرق بين كل مصطلحين - المزاوجة - العلاقة بين المصطلحين)
- ٢- مستوى (التطبيق) :
تثبيت المفاهيم : (اختيار من متعدد - مقارنة - تفسير أو تحليل - السبب النتيجة - خريطة مفاهيم - مخطط فن - صح وخطأ مع التصويب - الرسم العلمي)
- ٣- مستوى الاستدلال (التفكير الناقد) :
التفكير الناقد: أسئلة الإجابات القصيرة (استنتاج - ارسم وحدد - ارسم مخطط يوضح - صنف - الإجابة باستخدام الأشكال والرسومات البيانية والمخططات - عمل خريطة مفاهيم على شكل (سلسلة أحداث أو ترتيب العبارات في دورة)
- ٥- تم حساب عدد الاسئلة للفصل والدرجات باستخدام الوزن النسبي للأهداف والتقريب للفقرات بالاستفادة من الوزن النسبي للموضوعات.
- ٦- تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطالب تحسب فقرة.
- ٧- الدليل الإرشادي للاسترشاد بأنواع الأسئلة المختلفة الواردة في الاختبار .