



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبه , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

انا طالبة فاعلة .... احب زميلاتي ... احب مدرستي .... احب مجتمعي



اوراق عمل

لمادة فيزياء

ثاني ثانوي



اسم المجموعة .....

اسم المشتركة	مهامها ومسؤولياتها	النجوم التي حصلت عليها
1.	القائد : وهو المسؤول عن سجل المجموعة وتجميع الكتب نهائية الاسبوع	
2.	المتحدث: وهو المتحدث باسم المجموعة على كل ما اتفق عليه	
3.	المنظم: هو المهتم بالوقت والضابطة اثناء المناقشة.	
4.	المعزز: وهو يحدد اعمال المجموعة ويعزز للوصول الى الهدف المنشود, ويضع النجوم للمجموعة بعد قرار المعلم .	
5.	. المسجل: وهو يقوم بتسجيل قرارات المجموعة و المعلومات التي تم التوصل اليها.	
6.	المساعد . مساعد للقائد	
عدد النجوم للمجموعة		

أهمية التعلم التعاوني للطالبات

. العمل بروح الفريق .

. المساعدة علي فهم و إتقان المادة العلمية فيما بينهم .

. ينمي القدرة علي تطبيق المادة العلمية في مواقف أخرى .

. يساعد علي تحسين المهارات اللغوية و القدرة علي التعبير .

. يساعد علي اعتزاز الطالب بذاته و ثقته بنفسه .

. يساعد علي تقبل آراء الآخرين .



قبل البدء

المعلمة / شكرية الصفار

ثانوية تاروت الاولى

# نشاط افتتاحي

العالم الذي نعيشه هو

نتاج افكارنا ...

إذا اردنا تغييره للأفضل علينا تطوير افكارنا

فإذا غيرت فكرك ... تغير عالمك

عزيزتي الطالبة اکتبي افكارك الايجابية حول عالمك


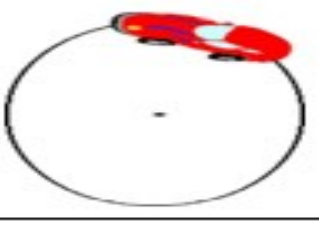
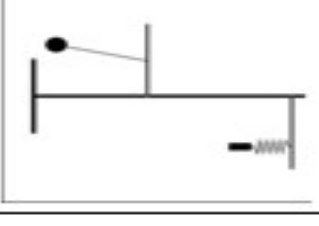


الاسم	افكارك حول عالمك ( احلامك )
شكرية الصفار	انا احب طالباتي ... طالباتي مجتهدات ... مدرستي متميزة

التاريخ	موضوع النشاط	مقدمة الفصل 7
---------	--------------	---------------

انا طالبة فاعلة .... احب زميلاتي ... احب مدرستي .... احب مجتمعي

مدة النشاط	5	رقم النشاط
الاستراتيجية التعليمية		التعلم التعاوني

عزيزتي الطالبة مع افراد مجموعتك املني الجدول

				
				
				
				
				
	السرعة	الازاحة	السرعة الرياضية لحساب	السرعة
	التسارع			
			اسم الحركة	المسورة

التاريخ	موضوع النشاط	الكتلة المعلقة بنابض
مدة النشاط	رقم النشاط	5
الاستراتيجية التعليمية ( التعلم التعاوني )		الاستنتاج

عزيزتي الطالبة مع افراد مجموعتك

• حددي استطالة النابض في الحالات التالية

• (a) .....

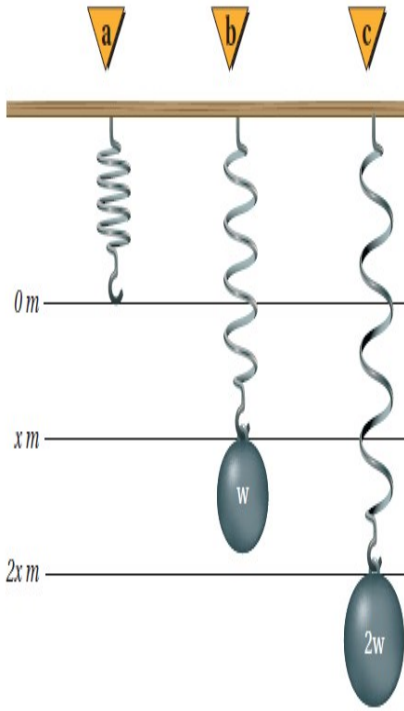
• لماذا؟ .....

• عندما نعلق وزن  $w$  في نهاية النابض ( b ) .....

• عندما نعلق  $2w$  في نهاية النابض شكل ( c ) .....

• ما علاقة القوة بالاستطالة .....

• قانون هوك : .....



خيركم من تعلم والعلم و علمه

التاريخ	موضوع النشاط	الكتلة المعلقة بنابض
مدة النشاط	رقم النشاط	5
الاستراتيجية التعليمية ( التعلم التعاوني )		الرسم البياني

عزيزتي الطالبة مع افراد مجموعتك

عندما تطبق قوة ما للعمل على استطالة نابض، مثل تعليق جسم في نهايته، فسيكون هناك علاقة طردية خطية بين القوة المؤثرة واستطالة النابض،

( قانون هوك )

كما يوضح الشكل / اكملني

، يمثل ميل الخط البياني :

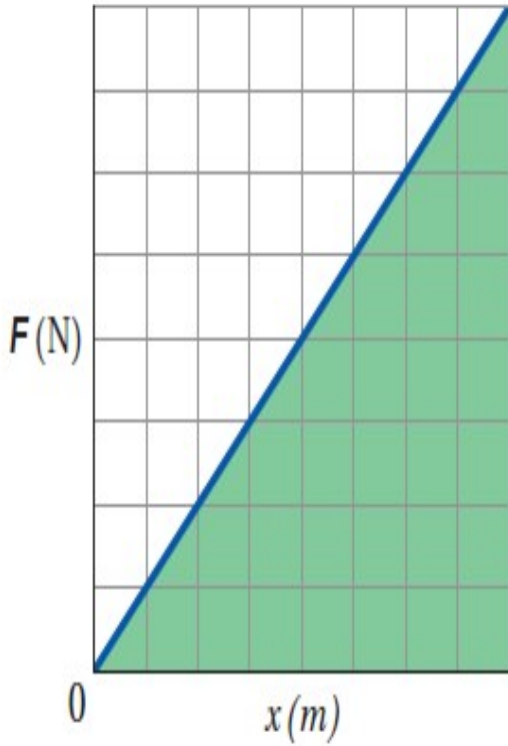
.....

مقاسا بوحدة .....

وتمثل المساحة تحت المنحنى

،.....

وهي تساوي



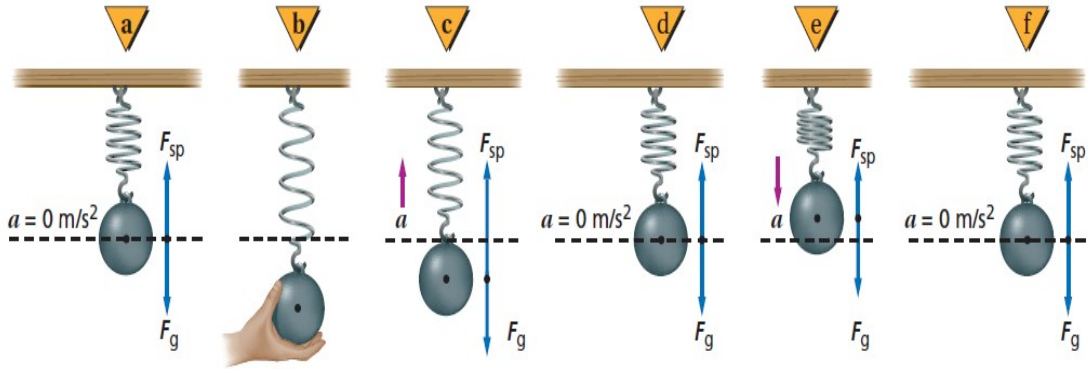
Page1

ان لكل دين خلق

وخلق الاسلام الحياء

التاريخ	موضوع النشاط	الكتلة المعلقة بنابض
مدة النشاط	رقم النشاط	5
الاستراتيجية التعليمية ( التعلم التعاوني )		تحليل الرسم

عزيزتي الطالبة مع افراد مجموعتك اكلمي



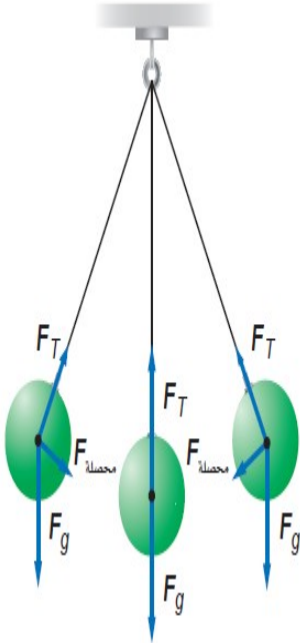
- عند تعليق جسم بنهاية نابض ..... النابض حتى توازن القوة الرأسية إلى أعلى  $F_{sp}$  وزن الجسم  $F_g$  كما في الشكل  $a$  ، وسيكون الجسم عندئذ في موضع .....  
• وإذا سحبنا الجسم المعلق إلى أسفل كما في الشكل  $b$  ف..... قوة النابض، منتجة قوة محصلة إلى أعلى تساوي قوة السحب بواسطة يدك إضافة إلى وزن الجسم. وعندما تترك الجسم حراً فإنه ..... إلى أعلى كما في الشكل  $c$
- وعند حركة الجسم إلى أعلى ..... استطالة النابض، لذا ..... القوة المتجهة إلى أعلى. وفي الشكل  $d$  تتساوى قوة النابض إلى أعلى مع وزن الجسم وتصبح القوة المحصلة ..... و التسارع يساوي .....
- النظام، ويستمر الجسم في حركته إلى أعلى فوق موضع الاتزان. وفي الشكل  $e$  تكون القوة المحصلة معاكسة لاتجاه إزاحة الجسم، وتتناسب طردياً معها، لذا يتحرك الجسم حركة ..... ويعود إلى موضع اتزانه كما في الشكل  $f$  .

التاريخ	موضوع النشاط	البندول
مدة النشاط	5	رقم النشاط
الاستراتيجية التعليمية ( التعلم التعاوني )	شاهد - ناقش - شارك	

عزيزتي الطالبة مع افراد مجموعتك اكلمي

بعد مشاهدة مقطع الفيديو والاستعانة بالرسم ناقشي مع زميلاتي ثم اجيبي عن الاسئلة التالية :

مما يتكون البندول؟؟



ما العوامل المؤثرة في ثقل البندول؟؟

الجمع الاتجاهي لهاتين القوتين يمثل القوة المحصلة، وقد تم تمثيلها في

ثلاثة مواضع مختلفة في الشكل 4- 7. اكلمي الجدول

السرعة المتجهة	التسارع	المحصلة	
صفر	اكبر ما يمكن		الايمن
اكبر ما يمكن		صفر	الموضع الاوسط ( الاتزان )
صفر		اكبر ما يمكن	الايسر



التاريخ	موضوع النشاط	خصائص الموجات
مدة النشاط	رقم النشاط	5
الاستراتيجية التعليمية ( التعلم التعاوني )	الطاوله المستديرة	

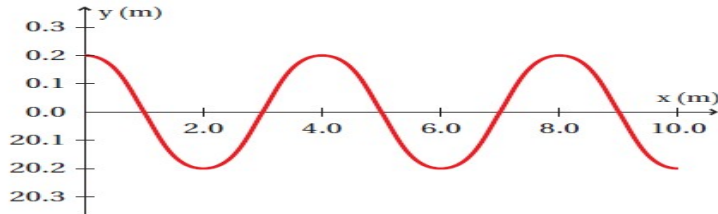
قدم الصلاة على كل اشتغالاتك  
لأنها ستكون أمام أعمالك جميعا  
يوم تقد على رب الأرباب

عزيزتي الطالبة مع افراد مجموعتك اكلمي

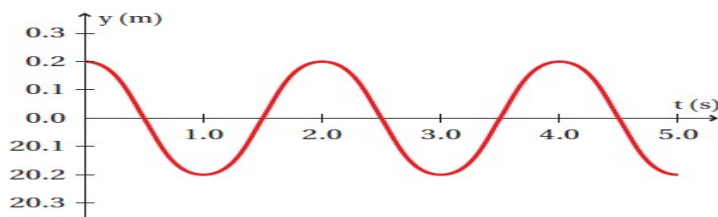
1- في الرسم التالي انواع الموجات تعرفي عليها

Page1		الرسم
		مثلي الموجة عمليا ثم ارسميها
		اسمها
		تعريفها

2- تمثيل الموجات : حددي على الرسم : القمة - القاع - ثم احسبي الطول الموجي - السعة



الزمن الدوري



التاريخ		موضوع النشاط	الموجات الموقوفة
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
الاستراتيجية التعليمية		التعلم التعاوني	

### عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

نفذي ما هو مطلوب في الجدول التالي

م	المهمة	تطبيقها	التصحيح
1.	مشاهدة مقطع الفيديو ( الموجات الموقوفة )	مثلي عمليا ماشاهديه على الزنبرك – او الحبل	
2.	ارسمي الموجات الموقوفة ثم عيني عليها البطن – العقد		
3.	صفيها		
4.	عرفي الموجة الموقوفة		
5.	ماعلاقة التردد بعدد العقد والبطون		
6.	كم الطول الموجي لموجة موقوفة تتكون من عقدتين وبطن		

Page1

نحن في المركز .....



نحن مجموعة متعونة  
ننجز المهمة بدقة وسرعة

التاريخ	موضوع النشاط	الموجات في بعدين
مدة النشاط	5	رقم النشاط
الاستراتيجية التعليمية	التعلم التعاوني	

### عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

نفذي ما هو مطلوب في الجدول التالي

م	المهمة 1	تطبيقها	التصحيح
	( الموجات في بعدين )		
1.	ضع رأس اصبعك في حوض الماء وحركيه بتردد ثابت	صفي ماشاهديه :	
2.	ارسمي الموجات المتكونة ثم عيني عليها 1- قمة الموجة ( الخط الذي يمثل قمة الموجة في بعدين ) 2- الشعاع ( خط يصنع زاوية قائمة مع قمة الموجة )		
3.	صفيها		

التاريخ		موضوع النشاط	الموجات في بعدين
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
الاستراتيجية التعليمية		التعلم التعاوني	

### عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

نفذي ما هو مطلوب في الجدول التالي

م	المهمة 2) انعكاس الموجات (	تطبيقها	التصحيح
1	كوني موجة في الحوض ثم لاحضي ما يحدث لها عندم تصل لطرف الحوض	صفي ما شاهدته :	
2	ارسمي الموجات المتكونة ثم عيني عليها 1- الشعاع الساقط 2- الشعاع المنعكس 3- العمود المقام ( الخط المتعامد مع الحاجز عند نقطة السقوط ) 4- الحد الفاصل ( الحاجز )		
3	قانون الانعكاس	زاوية السقوط ..... زاوية الانعكاس	

التاريخ		موضوع النشاط	الموجات في بعدين
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
الاستراتيجية التعليمية		التعلم التعاوني	

### عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

نفذي ماهو مطلوب في الجدول التالي

م	المهمة 3 ( الانكسار - )	تطبيقها	التصحيح
1	ضعي لوح زجاجي في طرف الحوض وكوني موجة في الحوض ثم لاحضي ما يحدث لها عندما تنتقل من الوسط العميق الى الوسط الضحل	هل يحدث تتغير ل ( سرعتها - ترددها - الطول الموجي )	
2	ارسمي الموجات المتكونة		
3	تعريف الانكسار-		

التاريخ		موضوع النشاط	الصوت
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية ( التعلم التعاوني )	المهارة / الملاحظة والتحليل		

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

من خلال ملاحظتك لعمل الجرس او الشوكة الرنانة اكملني التالي

كيف يصدر الجرس ( الشوكة الرنانة ) صوتا

الطول الموجي		التردد
-----------------	--	--------

نوع موجة الصوت

التاريخ		موضوع النشاط	الصدى
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية ( التعلم التعاوني )		القراءة الفعالة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

أقرئي النص ص 39 ثم اجيبي عن الاسئلة

ماسبب ظاهرة الصدى :

كيف يمكن قياس المسافة بين مصدر الصوت والجسم الذي انعكس عنه

ماهي التطبيقات على ظاهرة الصدى

إذا وقفت عند طرف وادي وصرخت وسمعت الصدى بعد مرور 0.80s فما عرض هذا الوادي



التاريخ		موضوع النشاط	تأثير دوبلر
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية / التعليم المتميز		كتابة قصة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

المهمة الاولى :

أكتبي قصة من نسج خيالك عن كيف أكتشف دوبلر ( تأثير دوبلر )



التاريخ		موضوع النشاط	تأثير دوبلر
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية		ارسم ماتقوله	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

المهمة الثانية :

ارسمي رسما توضيحا ( غير المرسوم في الكتاب ) عن ( تأثير دوبلر )

التاريخ		موضوع النشاط	تأثير دوبلر
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية ( التعليم المتمايز )		كتابة مسئلة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

المهمة الثالثة :

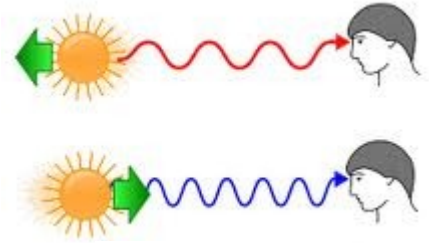
من خلال قانون ( تأثير دوبلر ) لموجات الصوت اکتبي مسئلة وحليها

التاريخ		موضوع النشاط	تأثير دوبلر
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية ( التعليم المتمايز )		ربط الموضوع بالصور	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

المهمة الرابعة :

ما علاقة الصور بتأثير دوبلر



التاريخ		موضوع النشاط	تأثير دوبلر
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية		تصميم تجربة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

المهمة الخامسة :

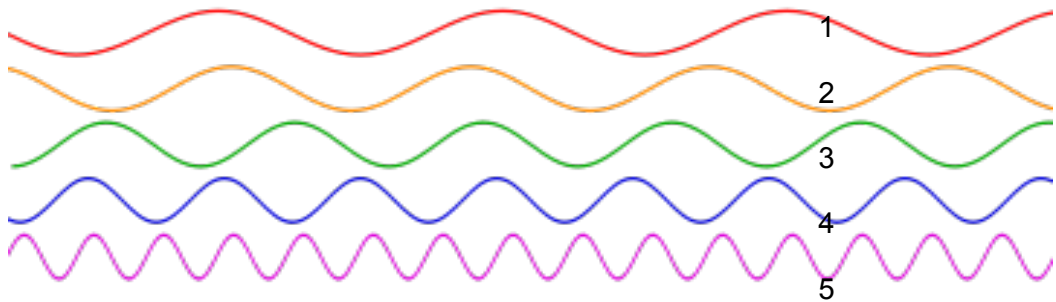
لديك جرس ( مصدر الصوت ) كيف تثبتين تأثير دوبلر بواسطته

التاريخ		موضوع النشاط	تأثير دوبلر
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية ( التعليم المتمايز )		حل مسألة تطبيق لتأثير دوبلر	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

المهمة السادسة :

اذا كانت السيارة تتجه نحو المستقبل 1 وتبتعد عن المستقبل 2 فما الموجة المناسبة التي تمثل كل من الموجة 1-2 (اذا كانت الموجة الصادرة من السيارة هي التي في الوسط) ... ولماذا؟



التاريخ		موضوع النشاط	جودة الصوت
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
الاستراتيجية التعليمية للنشطة		البحث والاستقصاء	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

ابحثي في الانترنت عن

جودة الصوت

صوت نقي

صوت نشاز

صوت تناغم

الاوكتاف

الضربة

الصخب

إعادة إنتاج الصوت والرنين

التاريخ		موضوع النشاط	الاستضاءة
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
الاستراتيجية التعليمية : التعليم المتميز		الربط بالبيئة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

من خلال مشاهداتك للضوء في الطبيعة ( في بيئتك ) اثبتي ان الضوء يسير في خطوط مستقيمة

انا طالبة فاعلة .... احب زميلاتي ... احب مدرستي .... احب مجتمعي

التاريخ		موضوع النشاط	نموذج الشعاع الضوئي
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
الاستراتيجية التعليمية / التعليم المتميز		الربط بالمعلومات السابقة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

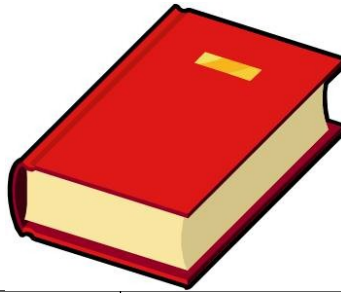
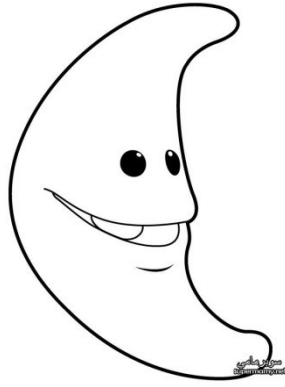
من خلال ما درسته في مادة الكيمياء الفصل الدراسي الاول ما طبيعة الضوء



التاريخ		موضوع النشاط	مصادر الضوء
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية / التعليم المتميز		التصنيف	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

صنفي الصور التالية في الجدول التالي مع ذكر السبب



القسم الاول	السبب	القسم الثاني	السبب

--	--	--	--

التاريخ		موضوع النشاط	مصادر الضوء
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية / التعليم المتميز		تصميم تجربة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

ما سلوك الضوء في المواد التالية

لديك مواد مختلفة ومصباح كهربائي

اجري تجربة توضح سلوك الضوء خلالها

خطوات التجربة /

المشاهدة /

الاستنتاج /

مما تلمتيه من النشاط هل تستطيعين ابتكار شيء تستخدمينه في المنزل

التاريخ		موضوع النشاط	نموذج الشعاع الضوئي
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية / التعليم المتمايز	التخيل		

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

تخيلي ان الشعاع الضوئي شخص يمر بمنازل احدها مصنوعة من الزجاج والثاني مصنوع من الخشب والثالث مصنوع من المرايا ويترك باب هذه المنازل ماذا يحدث له  
اكتبي قصة هذا الشعاع وارسميها

انا طالبة فاعلة .... احب زميلاتي ... احب مدرستي .... احب مجتمعي

التاريخ		موضوع النشاط	مصادر الضوء
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
استراتيجية التعليمية / التعليم المتمايز		الرسوم الكرتونية	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

ارسمي قصة كرتونية توضحي فيها الفرق بين القمر والشمس

التاريخ		موضوع النشاط	الاستضاءة
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
الاستراتيجية التعليمية للنشطة		شارك وقارن	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

قارني بين الاستضاءة والتدفق من خلال العبارات المساعدة

كمية الضوء		
الكمية الفيزيائية	التدفق الضوئي	الاستضاءة
صورة		
التعريف		
الوحدة		
القانون		

--	--

التاريخ		موضوع النشاط	الحيود
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
الاستراتيجية التعليمية / التعلم التعاوني		التطبيق العملي - كتابة تجربة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

اقرئي النص الحيود ص واكتبي التجربة التي اجراها العالم جريمالدي ونفذها

الادوات المستخدمة في التجربة

خطوات التجربة

المشاهدة

الاستنتاج

الرسم للتوضيح

تعريف الحيود

رقم النشاط	2	موضوع النشاط	اللون
مدة النشاط	5	نوع النشاط	جماعي
الاستراتيجية التعليمية / التعلم التعاوني		التطبيقي العملي - كتابة تجربة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

اقرئي النص اللون ص 74 واكتبي التجربة التي اجراها العالم نيوتن

الادوات المستخدمة في التجربة

خطوات التجربة

المشاهدة

الفرضية :

اثبات الفرضية

الاستنتاج .....الرسم للتوضيح

رقم النشاط	3	موضوع النشاط	اللون
مدة النشاط	5	نوع النشاط	جماعي
الاستراتيجية التعليمية / التعلم التعاوني			

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

اكمل الجدول التالي

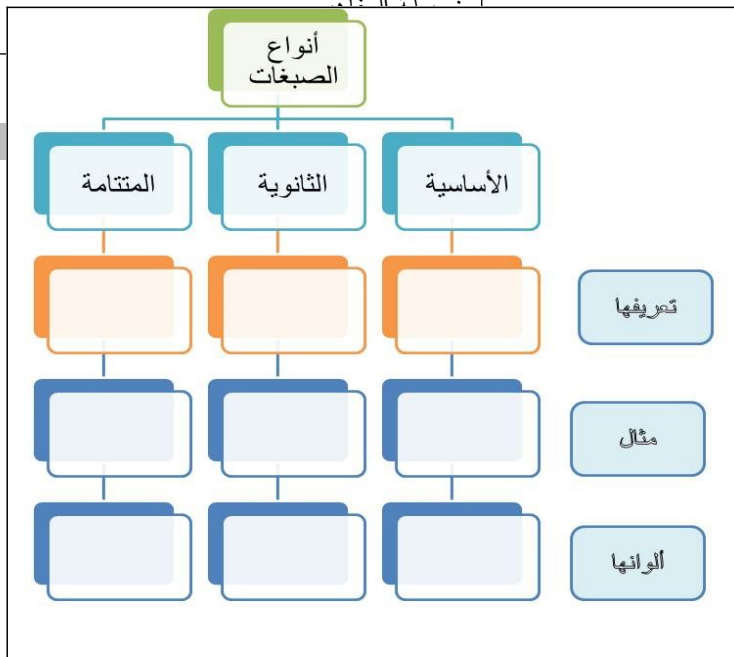
ألوان الضوء المتداخلة	اللون الناتج
الأحمر والأخضر والأزرق	
الأحمر والأخضر	
الأزرق والأخضر	
الأحمر والأزرق	
الأصفر والأزرق	
الأزرق الداكن والأحمر	

Page1

رقم النشاط	4	موضوع النشاط	اللون
مدة النشاط	5	نوع النشاط	جماعي
الاستراتيجية التعليمية			

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع

اكمل خريطة المفاهيم التالية



ثانوية تاروت الاولى

متعدد المهام ( متمايز )

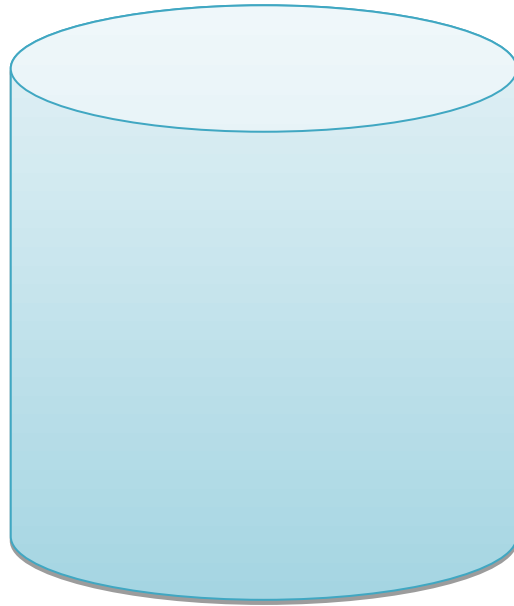
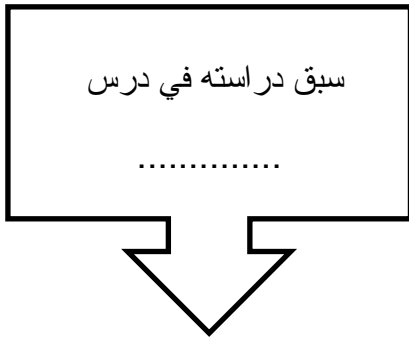
التاريخ		موضوع النشاط	انكسار الضوء
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
المهارة		الرسم والمقارنة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

من خلال مشاهداتك لمقطع الفيديو والتجربة التي نفذتها

- 1- ارسمي مسار الاشعة الساقطة والمنكسرة خلال انتقالها من الهواء الى الماء
- 2- ثم وضحى الشعاع الساقط - الشعاع المنكسر- العمود المقام - الحد الفاصل زاوية السقوط - زاوية الانكسار
- 3- قارني بين زاوية السقوط التي رسمتها مع زاوية الانكسار-

Page1



4- اعطي تعريفا لـانكسار- الضوء ...

.....



5- ماسبب انكسار الضوء  
( تغير في سرعة الضوء - الطول الموجي - التردد )

متعدد المهام ( متمايز )

انكسار الضوء	موضوع النشاط		رقم النشاط
	رقم النشاط	10	مدة النشاط
	تصميم تجربة		المهارة

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

من خلال المواد التالية :

( مادة زجاجية شفافة ) - ومصباح كهربائي - ورقة مقوة به ثقب صغير-

اجري تجربة توضح انكسار- الضوء

خطوات التجربة /

المشاهدة /

الاستنتاج /

قارني بين زاوية السقوط وزاوية الانكسار- للشعاع الضوئي

متعدد المهام ( متمايز )

التاريخ		موضوع النشاط	انكسار الضوء
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
المهارة		الوصف والتحليل	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

من خلال ما تعلمتيه من قانون سنل

صفي كيفية تطبيق قانون سنل عندما ينتقل الضوء خلال قطعة زجاج سطوحها متوازية حيث  
ينكسر الضوء مرتين مرة عند دخوله الى الزجاج ومرة اخرى عند خروجه منه

مدعمة وصفك بالرسم والتجربة

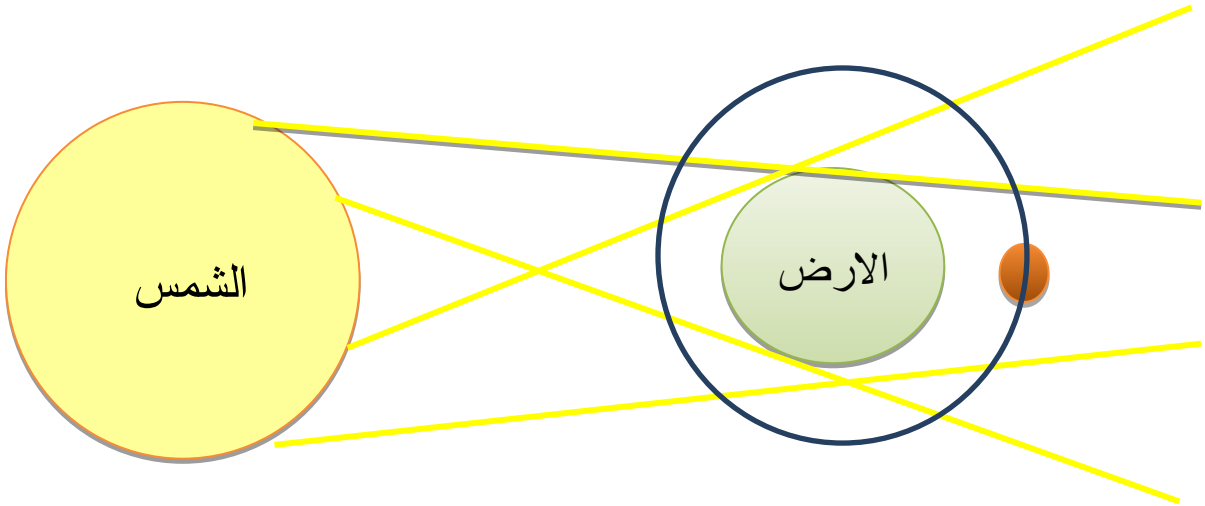
متعدد المهام ( متمايز )

التاريخ		موضوع النشاط	انكسار الضوء
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
المهارة		الربط بالفلك	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

من خلال الصورة و قرائتك للنص ص 125

فسري ظهور القمر خلال مرحلة الخسوف باللون الاحمر



متعدد المهام ( متمايز )

التاريخ		موضوع النشاط	انكسار الضوء
مدة النشاط	10	رقم النشاط	
المهارة		كتابة قصة	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

من خلال ما تعلمتيه اکتبي قصة من نسج خيالك عن ظاهرة اكتشاف انكسار الضوء  
ثم اکتبي قانون سنل

نشاط متعدد المهام

التاريخ		موضوع النشاط	تابع انكسار الضوء
مدة النشاط	3	رقم النشاط	1
الاستراتيجية التعليمية	الرسم والاستنتاج		

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

من خلال مشاهداتك لمقطع الفيديو وقراءة النص 127



وضحي مع الرسم الانعكاس الكلي الداخلي

عرفي الزاوية الحرجة

استنتجي قانون الزاوية الحرجة

رقم النشاط	2	موضوع النشاط	تابع انكسار الضوء
مدة النشاط	3	نوع النشاط	جماعي
استراتيجية التعليمية	تصميم تجربة		

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

من خلال المواد التالية :

(منشور ثلاثي ) - ومصباح كهربائي - ورقة مقوة به ثقب صغير

اجري تجربة توضحي تحليل الضوء

خطوات التجربة /

المشاهدة /

الاستنتاج / معنى تحليل الضوء

عللي تشكل قوس المطر

رقم النشاط	3	موضوع النشاط	تابع انكسار الضوء
------------	---	--------------	-------------------

انا طالبة فاعلة .... احب زميلاتي ... احب مدرستي .... احب مجتمعي

مدة النشاط	3	نوع النشاط	جماعي
الاستراتيجية التعليمية		التفسير والتحليل	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

من خلال مقطع الفيديو

فسري ظاهرة السراب مع الرسم

---

---

---

التاريخ		موضوع النشاط	تطبيقات العدسات
مدة النشاط	5	رقم النشاط	
الاستراتيجية التعليمية		التعلم التعاوني	

عزيزتي الطالبة / بالتعاون مع افراد جماعتك

اقرئي النص ( ..... ) ثم لخصي في ( نقاط - او سؤال وجواب - او مقارنة . )

انا طالبة فاعلة .... احب زميلاتي ... احب مدرستي .... احب مجتمعي