

وفقاً لنموذج نافذة جوهاري المبينة ادناه ، فإن تزويد الطالب بتغذية راجعة عن نواحي القوة والضعف في ادائه يؤدي الى :

المنطقة العمياء	المنطقة العامة
معلومة للآخرين	معلومة للآخرين
غير معلومة للذات	معلومة للذات
منطقة الانشطة غير المعلومة	المنطقة المخفية
غير معلومة للآخرين	غير معلومة للآخرين
غير معلومة للذات	معلومة للذات

- أ- خفض المنطقة العمياء وزيادة المنطقة العامة ✓
- ب- زيادة المنطقة المخفية وخفض المنطقة العمياء
- ج- زيادة المنطقة العمياء وخفض المنطقة المخفية
- د- خفض المنطقة العامة وزيادة منطقة الانشطة الغير معلومة

اي الآتي يمثل معياراً رئيسياً على المعلم الاستناد عليه عند انتقائه بين نوعين من تقنيات التعليم :

أ- الاحداث ، ليظهر انه عصري ويتابع كل جديد

ب- الارخص ، حيث عليه الا يرهق ميزانية المدرسة

ج- الاكثر فاعلية ، لان التقنية وسيط لتحقيق الاهداف ✓

د- الاسهل استعمالا ، ليدخر جهده ووقته لمهام اخرى

- يراجع المعلم خططه واستراتيجيته التعليمية في ضوء :
- أ- اتجاهات الطلاب نحو اساليب التقويم
  - ب- نسبة نجاح الطلاب في اختبار التحصيل الدراسي
  - ج- تحليل نتائج التحصيل الدراسي للطلاب وتفسيرها ✓
  - د- آراء اولياء الامور في نتائج التحصيل الدراسي

عندما يعد المعلم اداة للملاحظة بهدف وصف سلوك ما ، أو تحليله أو تقويمه ، فإن عملية التحليل تختلف عن العمليات الاخرى من حيث :

- أ- الحكم على السلوك و مؤثراته
- ب- الربط بين السلوك ومؤثراته ✓
- ج- تجديد السلوك ومؤثراته
- د- ضبط السلوك ومؤثراته

تمكين الطلاب من الحكم على ادائهم في المواقف التعليمية يعد مشاركتهم في :

- أ- التنبؤ في ادائهم
- ب- وضع محكات التقويم ✓
- ج- تنمية مهارات الاقناع
- د- تصميم الخطط العلاجية