الاسم :.......................................................... الصف : الثالث الفترة : الأولى

الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ : / / 143هـ

****

* **ارسُمُ الْكَلَمَاتِ التَّالِيةَ (خَطٌّ):**

 **قَالَ صَلَّى الله عَلَيَّه وَسَلَّم :( أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِين إِيمَانًا أَحْسَنُهُم خُلُقًا)**

.............................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................

**قَالَ صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّم : (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِين إِيمَانًا أَحْسَنُهُم أَخْلاقًا)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة:** | **أتقنت** | **لم تتقن** | **الملاحظات** |
| **- يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها.**  |  |  |  |

الاسم :.......................................................... الصف : الثالث / الفترة : الثانية

الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ : / / 143هـ

* **ارسُمُ الْكَلَمَاتِ التَّالِيةَ (خَطٌّ):**

 **الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ ،فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ.**

.............................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................

**الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيرَهُ عَلَى نَفْسِهِ ‘ فَيَجوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة:** | **أتقنت** | **لم تتقن** | **الملاحظات** |
| **- يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها.** |  |  |  |