

مجلة أعمال السنة

لغتي الجميلة

الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ١٤٠ - ١٤١ هـ

الصف:

الأستاذ:

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٠ – ١٤٤١ هـ

سجل متابعة أداء طلاب الصف في مادة لغتي الجميلة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ



م	اسم الطالب	القراءة (الأداء القرائي)	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية		استظهار النصوص	الواجبات والمشاركات الصفية	المجموع	مجموع الدرجات/٢
			الشفهي	الكتابي				
		٥	٥	٤	٢	٤	٢٠	١٠
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								
٢٥								
٢٦								

قائد المدرسة :

معلم المادة :

م	اسم الطالب	فهم المسموع	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي (الخط)	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	المجموع	مجموع الدرجات/٢
		٤	٥	٣	٢	٦	٢٠	١٠
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								
٢٥								
٢٦								

سجل درجات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي الجميلة

الصف للعام الدراسي ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ



م	اسم الطالب	فهم المسموع	الآداء القرائي (شفهي)	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي (الخط)	الوظيفة النحوية والصف اللغوي	مجموع الدرجات/٢
		٥	٤	٦	٤	٣	٨	٣٠
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								
٢٥								
٢٦								

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٠ – ١٤٤١ هـ

سجل متابعة أداء طلاب الصف في مادة لغتي الجميلة

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ



م	اسم الطالب	القراءة (الأداء القرائي)	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية		استظهار النصوص	الواجبات والمشاركات الصفية	المجموع	مجموع الدرجات/٢
			الشفهي	الكتابي				
		٥	٥	٤	٢	٤	٢٠	١٠
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								
٢٥								
٢٦								

قائد المدرسة :

معلم المادة :

م	اسم الطالب	فهم المسموع	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي (الخط)	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	المجموع	مجموع الدرجات/٢
		٤	٥	٣	٢	٦	٢٠	١٠
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								
٢٥								
٢٦								

م	اسم الطالب	فهم المسموع ٥	الأداء القرائي (شفهي) ٤	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه ٦	الظاهرة الإملائية ٤	الرسم الكتابي (الخط) ٣	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي ٨	مجموع الدرجات/٢ ٣٠
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								
٢٥								
٢٦								