|  |  |
| --- | --- |
| **المهمة الأدائية :**  **في مجتمعنا – إخوتك , زملاؤك , جيرانك – بعض من المواقف الايجابية و السلبية تجاه قضاء وقت الفراغ**  **كصحفية متميزة في مجال مهنتها صفي لنا أحد هذه المواقف في حدود جملة واحدة مع أبداء الرأي و مقدمة النصح والإرشاد ......**  **تذكر تفاصيل الموقف مدعمةً الموضوع بصور إن أمكن .....**  **دوني أهم الكلمات المهمة أن أردت ذلك واحتفظ بها .**  **صياغة المهمة الأدائية :**  **رشحت أن تتقمصي دور الصحفية في الإذاعة المدرسية في الابتدائية الثامنة ..... تتمثل مهمتك في وصف المشاهدات اليومية في حدود عشر كلمات لمشاهدات يومية سلبية أو ايجابية تجاه قضاء وقت الفراغ**  **، مقدمة النصح والإرشاد لمن قاموا بالمواقف السلبية .** | |
| **ف** | **الهدف : أن تتحدثي عن مشهد من مشاهداتك اليومية**  **المهمة: أن تشرحي ما تشاهدينه من تصرفات سلبية تجاه قضاء وقت الفراغ.** |
| **ر** | **الدور:أنت شاهد عيان وإعلامية متألقة ....لقد طلب منك أن تتقمصي دور الصحفية لتصفي ما تشاهدينه.**  **وظيفتك: التعليق على مشهد مررت بها داخل مدينتك ومدرستك ومنزلك .** |
| **و** | **الجمهور: طالبات الصف** |
| **ق** | **الموقف:أنت في سياق التوجيه بضرورة تغيير السلوكيات السلبية لدى إخوتك وزملاؤك وجيرانك تجاه**  **قضاء وفت الفراغ .**  **التحدي : أن تصفي المشهد مفصلا بأسلوب شيق** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض: كلمات مساعدة ذات أهمية في المشهد الذي شاهده المتعلم .**  **أداء شفهي لكل متعلم في حدود جملة واحدة مراعي المحكات والمعايير** |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح:**  **الصياغة السليمة-استخدام اللغة العربية الفصحى – سلامة النص من الأخطاء الإملائية- استخدام التراكيب**  **والأساليب اللغوية المستهدفة في الوحدة في النص – التنغيم والتلوين الصوتي والتعبير الجسدي.**  **جدول قواعد التصحيح** |

**الوحدة: الخامسة ( ألعابي وهواياتي ) الصف: الأول الابتدائي**