



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

صحيفة التعليم الإلكترونية

www.m3llm.net

ما أقرب منزله إلى الرسول صلى الله عليه وسلم

أحسنهم خلقاً

اعتمد العقاد في دراسته لأبي نواس على المنهج

-
النفسي -
-

المعجم العربي الذي يعتمد تقسيمه على مخارج الحروف
العين للخليل

" سؤال : " وقفت حيث زيد يخطب

ما إعراب زيد ؟

مبتدأ مرفوع لفظاً ومحلاً-

توضع الهمزة على ياء إذا كان ما قبلها: مكسور أو مضموم أو مفتوح أو ساكن
مكسور

:كم نص الربيع /

(الجواب 1 على 8 ثمن)

طن كم تساوي كيلو غرام؟

1000 كيلو غرام

متوازي الأضلاع يتميز/الجواب إن كل ضلعان متقابلان متطابقان

: من عيوب الأسئلة الموضوعية

صعوبة إعدادها

/قيمة العدد 2 في العدد 3452713 هي .

الجواب 2000

إذا كان مجموع $a+b$ هو عدد فردي فإن a و b هما

واحد زوجي والآخر فردي

ما هو العدد الذي إذا قسمناه على 29 أصبح الناتج 14 وخارج القسمة 24

الجواب الصحيح كان 430

ارض مستطيلة مساحتها 500 م أراد الفلاح بناء سور ارتفاعه مترين وطوله 24م مع العلم إن كل متر مربع يحتاج 50 طوبة كم طوبة يحتاج لبناء الجدار؟

مربع محيطه 32 سم كم طول ضلعه (32 - 8 - 16 - 4)

الجواب 8

س/باع رجل ساعة بـ 1200 ريال بتخفيض 40% فكم سعر الساعة قبل التخفيض : الجواب

1680

بانث سعاد فقلبي اليوم متبول .. متيم إثرها لم يفد مكبول . مرادف كلمة بانث (رحلت – فارقت – ظهرت)

الاجابه ظهرت

بيت شعر : خفف الوطأ ما أظن أديم الأرض إلا من هذه الاجسادى

: المهم السؤال يقول ما موقف الشاعر من المخاطب

أتوقع الحزن على الأموات السابقين

قال تعالى : وإذا مرضت فهو يشفين

ما وزن يشفين ؟

- يفعلن < أتوقع أنها هذي بس مو متأكد -
- يفعين -
- يفعن -
- يعفين -

سؤال : أي الجمل فيها لما الظرفية

- " وتاكلون التراث أكلا لما " -
- " كلا لما يقض ما أمره " > أتوقع هذي لأنها تقع بعد فعل ماضي " -

متى تحذف ياء الاسم المنقوص ؟ قصدهم مثل كلمة قاضي

- حالة التثنية
- حالة التانيث
- حالة الجمع المذكر < أتوقع هذا على أساس ان قاضي بتكون قضاة
- حالة الجمع المؤنث

: كذلك سؤال : يهتم التدريس بشكل أساسي بـ

- الطالب < أتوقع هذا بس مو متأكد
- البيئة المدرسية
- المنهج
- الجودة التعليمية

: وسؤال شعراء النفاضة هم

- جرير , الفرزدق , الأخطل -

أيضا يقولك الموشح في الأدب الأندلسي سمي بذلك لأنه

-
- لان فيه ترصيع بالأوزان الموسيقية والمحسنات -

: وسؤال يقولك كل هؤلاء الشعراء عاشوا بالعصر العباسي عدا

ابن الرومي
البحثري
عامر بن أبي ربيعة < الاجابه هذا
وأبو تمام

: وفي سؤال يقول : أهمية القراءة الجهرية لأنها تحقق المهارات

, وضوح نبرة الصوت-
وتوضيح النطق
علو الصوت-
الضبط النحوي >> أتوقع هذي

**أحمد راتبه 980 ريال شهرياً ويدفع منه 20% بالمية قسط سيارة فكم المتبقي من الراتب
أتوقع 784 >> مو متأكد**

.. سؤال هي الحالة التعبير فيها عن ثبات نسبي لأداء الكائن الحي داخل مجتمعه وتفاعله

الصحة النفسية >> أتوقع هذي -
الاتجاهات -
الميل -
التكيف -

" بين نوع الاستعارة في قوله تعالى " والصبح إذا تنفس

تصريحيه
مكنية << الاجابه هذا
تمثيلية

كذلك سؤال بلاغي : الاستعارة هي تشبيه حذف منه

وجه الشبه , أداة التشبيه -
احد طرفي التشبيه < الاجابه هذا -
أداة التشبيه -
وجه الشبه -

كذلك يقول أهمية اللغة تكمن في أنها تساعد الإنسان على

التفكير , التأمل , الاتصال -
التعبير , التفكير , الاتصال << الاجابه هذا -
وأیضا خيارین آخرین على شاکلة الأول والثاني كلها لخبطة

كذلك سؤال : الجاحظ اشتهر بكتابة الرسائل

الاخوانية -
الديوانية -
الرسمية -
الأدبية < الاجابه هذا -

كذلك سؤال : من مواصفات الهدف السلوكي الجيد

إن يكون مركبا -
يمكن قياسه < الاجابه هذا -

... .. كذلك اسئلة ما هو متوسط الاعداد التالية

وسؤال إذا كانت الأعداد التالية س متوسطها .. فما هي قيمة س

كذلك يتميز متوازي المستطيلات بأنه

إضلاعه المتقابلة متطابقة >> الاجابه هذي -
قطراه متعامدان -
زواياه قائمة -
ماتذكر -

وسؤال إذا كان لدينا متوازي مستطيلات ب قاعدة مساحتها 35 متر مربع وارتفاع القاعدة 6
سم

كم هو حجمه ؟

يقول لدينا مزرعة بعدها 24 متر , وعرضها 15 متر وارتفاع السور 2 متر

وكل متر مربع يحتاج الى 12 طوبة

فكم طوبة في السور ؟

متر + 15متر * 2 = متر مربع 78 هذا محيط سور المزرعة او نقول مساحته 24

متر مربع * 12 طوبة بلك احمر بالمتر العمودي او الخياط ماني متذكر نوعها = 78 936
طوبة , >>> اتوقع الجواب كذا

: التناظر اللفظي

.. شروق .. غروب

.. تراب .. طين

.. طبيب .. مستشفى

.. شعراء .. ملحمة

.. عصير .. فواكه

فعل تنصب ثلاثة مفاعيل >> أرى

متى ظهرت النقائص >> في العصر الأموي

: تتكون القصيدة الجاهلية

أ_ المقدمة الطليية . الوصف . الغزل . الفخر . الحكمة

ب_ المقدمة الطليية . الغزل . الوصف . الحكمة . الفخر

ج_ المقدمة الطليية . الغزل . الفخر الحكمة الوصف

د_ المقدمة الطليية . الغزل الوصف الفخر الحكمة

ما أصل كلمة صنت

أصلها صون

أي أنواع التقويم يصلح للتقويم المستمر في العملية التعليمية؟

القبليية

الختامية

التكوينية
لاشي مما ذكر

- 1- أهم عنصر يجب مراعاته عند تنفيذ التدريس هو 1
(أ) ماذا يتعلم المعلم
(ب) * كيف يتعلم المعلم
(ج) لماذا يتعلم المعلم
(د) هل يتعلم المعلم

-عندما يستخدم المعلم إستراتيجية الاستكشاف فانه بذلك يسعى إلى إتاحة الفرصة للطلاب 2

- (أ) التأكد من صحة المعرفة المقدمة
(ب) التدرب على المهارات المحصلة
(ج) * التوصل للمعرفة بأنفسهم
(د) التدرب على مهارات البحث العلمي

- الهدف السلوكي الجيد يفيد في تحقيق الأتي ما عدا 3-
(أ) تنظيم محتوى الدرس
(ب) اختيار الطرق والوسائل
(ج) اختيار أساليب التقويم
(د) * زيادة نسبة مشاركة المتعلمين

- 4- إن يتدرب الطلاب على مهارة فحص تركيب الزهرة صياغة الهدف
(أ) جيدة
(ب) دقيقة
(ج) شاملة
(د) عامة

- 5- من طرق التدريس التي تهتم بكم الأفكار دون نوعيتها
(أ) * العصف الذهني
(ب) التعلم بالاستكشاف
(ج) دورة التعلم
(د) المناقشة والحوار

- 6- قسم الأستاذ طلابه إلى مجموعات كل مجموعة لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى هذا -
النوع
(أ) * التعلم التعاوني
(ب) مجموعات العمل
(ج) حل المشكلات
(د) المحاضرة

الخبرة التربوية غير المباشرة تكون فعالة أكثر لأنها تستخدم -7

(أ) الأثيياء والنماذج

(ب) شرائط الفيديو*

(ج) الزيارات الميدانية

(د) الدراسة المعملية

في أثناء قيامك بشرح احد الدروس وجدت من بعض الطلاب سلوكا غير ايجابيا -8

(أ) اعرفهم بمسئولياتهم الفردية داخل حجرة الدراسة*

(ب) التوجيه الذاتي

(ج) أغير موضوع الدرس تماما

(د) ؟؟؟

طالب يتميز بمجموعة من الصفات منها دقة الملاحظة واليقظة وسرعة التعلم , وليس لديه -9

.... قدرة على الأعمال الروتينية فهذا يرجع إلى أنه طالب

(أ) مندفع

(ب) متفوق

(ج) ذو نشاط زائد

(د) موهوب*

أردت أن تدرب طلابك على القراءة الناقدة توجههم إلى -10

(أ) المقالات والقصص الأدبية*

(ب) المواقع والمنديات الالكترونية

(ج) نشرات الأخبار

(د) الرحلات التعليمية

إذا كان معامل الارتباط لدرجات الطلاب في اختبارين لمادتين مختلفتين هو 0.8 فإن هذا -11

-: يعني أن

(أ) نجاح 0.8% من الطلاب نجحوا في الاختبارين

(ب) العلاقة القوية بين المادتين*

(ج) الاختبارات تمتاز بالصدق والثبات

(د) أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة

تعرف الأجازة العارضة بأنها -12

(أ) أجازة باجر لمدة أسبوع*

(ب) تنتهي بانتهاء السنة المالية

(ج) تنتهي بانتهاء السنة الدراسية

(د) إجازة لمدة يومان

تشرح لطلابك ان عدد السكان في مصر متزايد وطلبت منهم ان يخططوا رسم بياني لذلك -13

..... هذا النوع يعبر عن

* (أ) التطبيق

(ب) الفهم

(ج) المعرفة

(د) التحليل

14- من خلال مفهومك الحديث للذكاء فإن -14

* (أ) الموهوب ذكي

(ب) الذكي موهوب

(ج) المتفوق ذكي

(د) الذكي متفوق

15- أي من الآتي لا تساعد على الاتصال الفعال -15

(أ) المعلم

(ب) المتعلم

* (ج) الكتاب المدرسي

(د) المناقشة الجيدة

16- أي مما يأتي يعبر عن معنى (التعلم) -16

(أ) معرفته كل أنواع التعلم

(ب) يحدد قاعدة كان وأخواتها

(ج) يعرف التفاعلات الكيميائية بين المواد

* (د) يدرس الأهداف السلوكية لموضوع الدرس

النشاط الذي يقوم به المعلم داخل الفصل وخارجه مع طلابه يسمى -17

* (أ) الأنشطة التعليمية

(ب) الأنشطة المنهجية

(ج) الأنشطة الصفية

(د) الأنشطة الغير صفية

18- عندما يسألك طالب عن معلومة لا تعرفها فأنتك -18

(أ) ارفض الإجابة

(ب) أتجاهل الموضوع

* (ج) أوجل الإجابة لوقت آخر

(د) اطلب من زميله إن يجيب

أخذ ساعتان تأخير خلال أسبوع يحسب -19

(أ) يوم عارضة

* (ب) يوم إعتيادي

(ج) يوم خصم

(د) لا شيء

- سبعة أيام العارضة ينتهوا -20
* (أ) انتهاء السنة الميلادية
(ب) انتهاء الامتحانات
(ج) انتهاء السنة الدراسية
(د) انتهاء الأجازة الصيفية

إذا دخل المدرس الفصل لأول يوم في الدراسة وقام بسؤال التلاميذ فان هذا التقويم -21

...يعتبر

- (أ) تشخيصي
(ب) بنائي
* (ج) قبلي
(د) ختامي

يقاس ثبات الاختبار -22

- * (أ) إذا قاس الاختبار ما وضع لقياسه
(ب) إذا حصل الطالب على نفس الدرجة مهما اختلف المصححون
(ج) إذا حصل الطالب على نفس الدرجة إذا ما أعيد تطبيق نفس الاختبار

إذا أراد المعلم إن يخاطب أنماط التعليم لدي المتعلم فيخاطب -23

- (أ) كل الأنماط كل الوقت
* (ب) بعض الأنماط بعض الوقت
(ج) بعض الأنماط كل الوقت
(د) كل الأنماط بعض الوقت

ندب مدرس إلي مدرسة أخري وغاب يوم يرجع إلي -24

- (أ) الإدارة
(ب) الشئون القانونية
(ج) وكالة الوزارة
* (د) المدرسة الأصلية

إذا استخدم الطلاب الملاحظة ثم تكوين الأفكار الافتراضي ثم التنبؤات يسمى تعلمًا -25

- (أ) ذاتي
* (ب) اكتشافي
(ج) حر
(د) مناقشة

سؤال عن ملف الانجاز هل هو من أدوات -26

- (أ) المعلم

- (ب) المتعلم
- (ج) القياس
- (د) التقييم

فصل التلميذ الموهوب عن زملائه له عيوبه وهذا ما يسمى -27

- (أ) الإثراء
- (ب) التشجيع
- (ج) التسريع *
- (د) الإرشاد

الأدوار التي تلعبها المدرسة لتنمية المجتمع المحلي كل مما يلي ما عدا -28

- (أ) نشر الثقافة العلمية
- (ب) تنمية الوعي البيئي
- (ج) الإسهام في برامج محو الأمية
- (د) تنمية المفاهيم العلمية

إذا لاحظت طالباً لا يستطيع أن يخرج بعض الحروف صحيحة .وعنده عيوب في النطق -29

حيث يمكن للطلبة أن يضحكوا من نطقه فماذا تفعل ؟

- (أ) أبعده عن المناقشة والقراءة
- (ب) أحوله إلى الأخصائي الاجتماعي
- (ج) * أوفر له الحماية في الفصل وثقته بنفسه

إستراتيجية تمكن من الملاحظة وتكوين الأفكار وبعض التنبؤات هي -30

- (أ) التعلم التعاوني
- (ب) تعلم ذاتي
- (ج) تدريس مباشر
- (د) * تعلم بالاكشاف

المهارات النفس حركية تعلم الأداء فيما عدا -31

- (أ) * الحسية
- (ب) الانعكاس
- (ج) العملية
- (د) القرآنية

القيمة الحقيقية لنتائج الاختبار -32

- (أ) معرفة أولياء الأمور بنتائج الاختبار
- (ب) عرض مستوى المدرسة بين مدارس الإدارات
- (ج) معرفة الطلاب لنتائجهم
- (د) * تحديد جوانب القوة والضعف لدى الطلاب

الإستراتيجية التي تركز على كم الأفكار وليس نوعيتها -33

* (أ) العصف الذهني

(ب) التعلم بالاكشاف

(ج) الحوار والمناقشة الحرة

(د) دورة التعلم

في أثناء قيامك بشرح احد الدروس وجدت من بعض الطلاب سلوكا غير ايجابيا -34

* (أ) اعرفهم بمسئولياتهم الفردية داخل حجرة الدراسة

(ب) التوجيه الذاتي

(ج) أغير موضوع الدرس تماما

العبارات التالية تعبر عن جوانب التنمية المهنية للمعلم ما عدا -35

(أ) المشاركة في مؤتمر محلي

(ب) المشاركة في مجلس المدرسة

(ج) تدريس مادة تخصصه

(د) المشاركة في الدورات التدريبية

تعد إستراتيجية حل المشكلات أكثر مقياس للطلاب ذوى الذكاء -36

(أ) اللغوي

* (ب) المنطقي

(ج) الحركي

(د) الاجتماعي

أي أنواع التقييم التالية تصاغ نتائجها في صورة تقريرية لاتخاذ قرار بشأن تطور الموقف -37

التعليمي

(أ) المبني

(ب) البنائي

(ج) التشخيصي

* (د) النهائي

عندما يرغب معلم في تقدير أداء أحد طلابه في مهارة معقدة فإنه يلجأ إلى مقياس -38

(منشور)

عند التخطيط لتعلم المهارات المعقدة فإن المعلم يراعى إن يتدرب المتعلم على ممارستها -39

بصورة

(أ) مركبة

* (ب) مجزئة

(ج) عشوائية

(د) مركزة

كل مما يوتى من المواد المستخدمة في تدريس الطلاب ذوى التعليم الحركي ما عدا -40

- (أ) المجسمات
- (ب) الصناعات اليدوية
- (ج) الرحلات الميدانية
- (د*) جداول البيانات

المداخلة هي -41

- (أ) التدرج في تلقين المعرفة
- (ب*) طرح وجهه نظر أثناء الحوار
- (ج) إقحام فكرة في سياق مختلف
- (د) مشاركة الآخرين في توجهاتهم

المهارات النفس حركية تعلم الأداء فيما عدا -42

- (أ) الحسية
- (ب) الانعكاس
- (ج) العملية
- (د) القرانية

أي من الأدوات التالية تفيد – أكثر من الأخرى- في الاستدلال على صعوبات التعلم -43

- المعرفية لدى التلاميذ ؟
- (أ) اختبار تحصيلي
- (ب) اختبار الميول
- (ج*) مقياس اتجاه
- (د) قائمة ملاحظة

قامت مجموعة من المعلمين بتصحيح أحد الاختبارات المدرسية , فتباينت الدرجة التي -44

حصل عليها الطالب من معلم لآخر , فأى الإجراءات التالية يمكن أن تراجعها إذا طلب منك

ضبط هذا الاختبار ؟

- (أ) الصدق
- (ب) الثبات
- (ج*) الموضوعية
- (د) الإجرائية

يمكن للمعلم أن ينمى شعور الطلاب بمسئوليتهم نحو تعلمهم , ويزيد إحساسهم بالضبط -45

الذاتي من خلال إجراءات ليس منها

- (أ) تحديد إجراءات عمل التكاليفات
- (ب) عدم تزويد الطلاب بملاحظات قبل تقديم التكاليفات
- (ج) منح الطلاب الفرصة لتحديد الزمن اللازم لإنهاء التكاليفات
- (د) إعطاء الطلاب الفرص لاختيار صور إنهاء التكاليفات

يسعى المعلم من خلال استخدامه لإستراتيجية التعليم التعاوني إلى أن يحقق -46
أ) رفع معدل التحصيل الدراسي لطلابه
ب) اكتساب الطلاب مهارات البحث والدراسة
ج) اكتساب الطلاب مهارات الاتصال والتواصل الاجتماعي
د) بقاء أثر التعلم فترة أطول عند الطلاب

معيار الحكم على جودة التواصل الفعال في بيئة التعلم هو -47
أ) مدى توفر وسائل الاتصال
ب) *مدى تحقيق الأهداف التعليمية
ج) المحتوى المعرفي للرسالة
د) اختزال عوامل التشويش

عندما يبدأ المعلم شرحه للمفهوم بالكليات ثم بالأجزاء وينتهي بالعودة إلى إدراك العلاقات -48
بين الأجزاء فإنه بذلك يستند إلى نظرية
أ) الاشتراط الجزئي
ب) الارتباط
ج) الاشتراط الكلاسيكي
د) الاستبصار

عندما تلاحظ أن طلابك يحبون المدرسة ويستمتعون بالتعلم فإن ذلك يعنى أن مناخ -49
المدرسة يخاطب البعد
أ) الاجتماعي
ب) *الوجداني
ج) العقلي
د) النفسحركى

من مصادر اشتقاق أهداف التربية -50

أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية
ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها
ج - حاجات المواطن المصري ومطالب نموه
د - *كل ما سبق

مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي -51

أ - الدراسات والبحوث العلمية
ب- القرآن والسنة وشروحها
ج - *الخبرات الشخصية
د - كل من [أ] و [ب]

عندما أتعرض لضغوط رؤسائي في العمل فإنني -52-

- أ - أتحمّل هذه الضغوط
- ب- أرفض الاستجابة لهذه الضغوط
- ج - أواجه هذه الضغوط
- *د - أناقش رؤسائي في هذه الأمور

أي مما يأتي يعتبر من العوامل المؤثرة في الصحة النفسية ؟ -53-

- أ - البيئة فقط
- ب- الوراثة فقط
- ج - تفاعل البيئة والوراثة بنسب متساوية
- *د - تفاعل البيئة والوراثة بنسب مختلفة

عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل -54-

- *أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا
- ب- أعاقبهما مباشرة
- ج - أخرجهما من الصف
- د - أتجاهل الموقف

من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف -55-

- *أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات
- ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات
- ج - تجاهل الموقف
- د - الاستسلام للموقف

أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية -56-

- *أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع
- ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية
- ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية
- د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث

أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم -57-

- *أ - الدافعية
- ب- التغذية الراجعة
- ج - التكرار
- د - الحوافز

يُعرف مفهوم النضج بأنه -58

- *. أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد
ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق
ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط
د - التغيير في نوع السلوك

المؤشر الحقيقي للتعلم هو -59

- *. أ - السلوك الأدائي للمتعلم
ب- كمية المعلومات لدى المتعلم
ج - مستوى فهم المتعلم
د - درجة دافعية المتعلم

إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني -60

- *. أ - أساعده دون تردد
ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة
ج - لا أساعده
د - أطلب من الآخرين مساعدته

أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ؟ -61
أ - القبلي
ب- التكويني
ج- الختامي *
د - البنائي

أي الأنواع الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية؟ -62

- أ - المحتوى
ب- المحك
ج - التلازمي *
د - التنبئي

أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو -63

- أ - عندما يكون سالباً
ب- صفراً *

ج - 0.25 فأقل
د - 0.30 فأكثر

من عيوب الأسئلة المقالية -64
أ - صعوبة إعدادها
ب - الذاتية *
ج - سهولة الغش
د - ارتفاع مستوى التخمين

المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو -65
أ - المتوسط الحسابي
ب - الوسيط
ج - الانحراف المعياري *
د - الدرجة المعيارية

أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات -66
للاختبارات التحصيلية ؟

أ - زمن الاختبار
ب - عدد أسئلة الاختبار
ج - نوع أسئلة الاختبار *
د - أهمية الموضوع

الأساس النفسي للمنهج هو -67
أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك
ب - مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية
ج - نتائج دراسات سيكولوجية التعلم
د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور *

واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها -68
أ - المشروعات
ب - الإلقاء *
ج - الحوار
د - الاكتشاف

واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة -69
أ - الاقتصاد في وقت التدريس
ب - تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد
ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ *
د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة

- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن -70
- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة
 - ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل
 - *ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجته لمحتوى الرسالة
 - د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية

- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها -71
- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما
 - ب- انتقال المهارات بين شخصين
 - ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية
 - *د - جميع ما سبق

عند صياغة الأهداف التعليمية -72

- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط
- ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية
- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف
- *د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف

للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ 73

- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس
- ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ
- *ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال
- د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ

التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال -74

- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف
- ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف
- ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف
- *د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان

عند وضع خطتي للتدريس -75

- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ
- ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي
- ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ
- *د - جميع ما ذكر

أي العبارات التالية عبارة صحيحة -76

- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس
- *ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس
- ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج

د - جميع ما ذكر

أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟ -77

أ - التركيز على الواجبات المنزلية

* ب - تسلسل موضوعات المنهج

ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية

د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي

النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون -78

أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة

ب - طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة

ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب

* د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة

إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني -79

* أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً

ب - أجعله يسير مع مستوى الصف

ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية

د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصّة

لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم -80

أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم

* ب - أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيئية

ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة

د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة

للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ -81

أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني

ب - أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ

ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع

* د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ

لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ -82

أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ

ب - أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات

ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة

* د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية

عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإني -83

أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر

ب - أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية

* ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك

د - أتركه وشأنه

إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن -84
أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام
ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام
ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر*
د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة

أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي -85
أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ
ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ
ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ*
د - تهيئة بيئة صفية جيدة

عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني -86
أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر*
ب- أطرده من الفصل
ج - أتصل بولي أمره
د - أرسله إلى مدير المدرسة

عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ -87
أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم
ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة
ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح*
د - أعتد على الاختبارات التحصيلية فقط

عندما أريد تطبيق اختبار فإني أراعي ما يلي -89
أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة*
ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق
ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق
د - أن يتوفر مراقب واحد لكل 15 تلميذاً

لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإني -90
أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي
ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة
ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق*
د - أعدّها وفق جدول مواصفات

عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على -91
أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي
ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم*
ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم

د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم

-الوسيط للقيم التالية 2 ، 8 ، 5 ، 3 ، 9 هو 92

أ - 3

ب - 4

ج* - 5

د - 6

إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة -93
لذلك يتمثل في

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر

*. ب - استبانته تضمن آراءهم حول المادة

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ

عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من -94
نوع

أ - الاختيار من متعدد

*. ب - المقالية

ج - الصح والخطأ

د - المزاوجة (المقابل)

إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني -95

أ - أتجاهل هذا الأمر

ب - أنهره وأحذره من التكرار

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ

*. د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها

إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني -96

أ - أسارع في التقدم إليها

*. ب - أدرس مدى مناسبة الدورة لي

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها

د - أهتم بالمرود المالي منها

عند بدء فعاليات معرض القاهرة الدولي فإنني -97

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ

ب - أحث التلاميذ على زيارته

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية

*. د - جميع ما ذكر

إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني -98
* أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه
ب- أحيله إلى إدارة المدرسة
ج - أتجاهل حضوره
د - أوجهه إلى المرشد الطلابي

إذا قام أحد الموجهين بزيارة المدرسة فإنني -99
أ - أخذ بآرائه
ب- لا أهتم بمقترحاته
* ج - أناقش وأخذ منه وأترك
د - أتمسك بآرائني

قال الشاعر /100

وجدتُ سكوتي متجراً فلزمنه ***** إذا لم أجد ربحاً فلستُ بخاسرٍ

ما هو الخيال في هذا البيت ؟ الجواب هو متجرا

قال الشاعر /101

وحملناهم طرا على ظهور الدهم بعدما ***** خلعنا عليهم بالطعان ملابسا

. عليه سؤال ؟ الجواب انتصر على الاعداء

نص عن الحجاج وأمير المؤمنين /102

إن أمير المؤمنين نثل كنانة بين يديه فعجم عيدانها عودا عودا فوجدني أمرها عودا عودا
.... وأشدها مسكرا

. الجواب : صلابة الحجاج

يعطيك نص كالاتي /103

ذهبت امرأة إلى السوق وتحمل في يدها حقيبة والحقيبة بداخلها مبلغ من المال وبعد شراء
الإغراض
ورجعت المنزل فقدت الحقيبة . فأتى عامل النظافة ووجدها على الشارع . ثم بعد ذلك ارجع
الحقيبة
. إلى المرءاة

السؤال ضع عنوان لهذا النص ؟ الجواب أمانة العامل

يعطيك بيت شعر في وصف الشاعر حب ليلى ؟ السؤال عليّة ما هو نوع الحب ؟ /104

. الإجابة : حب الهيام أو الحب الهائم

من أين تنطق ؟ (الها , التاء) /105

. الإجابة : أظن مع الحلق

إذا تشاجر طالبين في الفصل ماذا تفعل ؟ /106

إذا قابلتك احد أولياء أمور الطلاب في المدرسة تقوم ب ؟ /107

إذا حضر المشرف إلى المدرسة ؟ /108

. الإجابة : اخذ معه وأعطي

عن زكاة المال : مثلاً كم زكاة 400000 أربع مائة ألف حال عليها الحول ؟ /109

عن الفاصلة ؟ /110

يعطيك مثل : ذهب احمد إلى البقالة واشترى /111

. السؤال ماذا تعني النقط الوجودية ؟ الجواب اختصار الكلام أو حذف الكلام

ما المقصود بضواحي المدينة ؟ / 112

أ- القرى القريبة منها ب - وسط المدينة ج- القرى البعيدة منها

. الإجابة : القرى القريبة منها

ماهو طعام الوليمة ؟ /113

. الإجابة : طعام العرس

ما الفرق بين التقويم والقياس ؟ /114

ما المقصود بالصحة النفسية ؟ /115

. الإجابة : التوافق النفسي والاجتماعي

س/ ما معنى الدجى ؟

. الإجابة الليلة السوداء

ما هو البرنامج الذي يعرض الشرائح في الحاسب ؟ /116
الإجابة : البوربوينت

يستخدم ال أوت لوك في الحاسب ؟ /117

قال تعالى : ومن يتق الله يجعل له مخرجا ؟ ماهي حركة اللام في كلمة يجعل ؟ /118

الجواب السكون

عن الوسيط الحسابي ؟ /119

عن الوسط الحسابي ؟ /120

عن القاسم المشترك الاكبر للعديدين ؟ /121

عن المضاعف المشترك الاصغر ؟ /122

عن الضرب ؟ /123

عن القسمة ؟ /124

عن الجمع ؟ /125

أخذ احمد جهاز حاسب بقيمة 5000 ريال وقسطها الشهري 250 ريال /126
ثم احضر 1000 ريال في البداية كم المبلغ الذي وصله احمد في القسط التاسع ؟

الإجابة 1500

ما ناتج 1 على 2 (نصف) بالنسبة المئوية ؟ /127

رتب الكسور تصاعديا ؟ /128

ما قرب مرتبة إلى الله يوم القيامة/129

هل اهل السراء والضراء

المصابون بالمحن

او حسنين الاخلاق

او البارين بالوالدين

ما أقرب منزله إلى الرسول صلى الله عليه وسلم /130

أحسنهم خلقاً

اعتمد العقاد في دراسته لأبي نواس على المنهج/131

- البنائي
- النفسي
- الثقافي
- الاجتماعي

وقفت حيث زيد يخطبما إعراب زيد ؟ /132

- مبتدأ مرفوع لفظاً لا محلاً-
- مبتدأ مرفوع لفظاً ومحلاً-
- اسم مجرور لفظاً-
- خبر مرفوع-

كم نص الربع:الجواب 1على 8 (ثمان) /133

طن كم تساوي كيلو غرام؟ 3.75 /134

متوازي الأضلاع يتميز؟ /135
الجواب إن كل ضلعان متقابلان متطابقان

أحمد راتبه 980 ريال شهرياً ويدفع منه 20%بالمية قسط سيارة فكم المتبقي من /136
الراتب

: س/ من عيوب الأسئلة الموضوعية

صعوبة تصحيحها .2- عدم شموليتها للمحتوى3- الذاتية في التصحيح .4-صعوبة إعدادها -1

منزلة العدد2 في العدد 3452713 هي/137

إذا كان مجموع $a+b$ هو عدد فردي فإن a و b هما /138

الاختيارات:

1- واحد زوجي والآخر فردي

2- كلاهما فرديان

3- كلاهما زوجيان

4- احدهما سالب والآخر موجب اتوقع الجواب 1-4

إذا قربنا العدد 8.57349 الى اقرب جزء من عشره فإن العدد التقريبي هو /139

حجم المكعب الذي طول حرفه 3 سم يساوي ؟ /140

الجواب 27

ضع بين القوسين الرمز المناسب () 32500120 /141/32500020

اكبر من واصغر من ويساوي

ما هو العدد الذي إذا قسمناه على 29 أصبح الناتج 14 وخارج القسمة 142/24

قال تعالى : وإذا مرضت فهو يشفين/143

ما وزن يشفين ؟

يعطيك جملة فيها 4 فراغات عبارة عن مواضع علامات الترقيم /144

يهتم التدريس بشكل اساسي بـ ؟ /145

الطالب
البيئة المدرسية
المنهج

الجودة التعليمية

شعراء النقااض هم /146

- الاخطل الكبير , قيس بن الخطيم , جرير -
- جرير , الفرزدق , الاخطل -

الموشح في الادب الاندلسي سمي بذلك لانه /147

- متأثر بالادب الاوروبي -
- فيه تقليد لاوزان الشعر -
- لان فيه ترصيع بالاوزان الموسيقية والمحسنات -

كل هؤلاء الشعراء عاشوا بالعصر العباسي عدا /148

ابن الرومي
البحثري
عامر بن ابي ربيعة
وابو تمام

اهمية القراء الجهرية لانها تحقق المهارات /149

الجاحظ اشتهر بكتابة الرسائل /150

- الاخوانية -
- الديوانية -
- الرسمية -
- الادبية -

يتميز متوازي المستطيلات بانه /151

- اضلاعه المتقابلة متطابقة -
- قطراه متعامدان -
- زواياه قائمة -

صحيفة التعليم الإلكترونية

www.m3llm.net

