

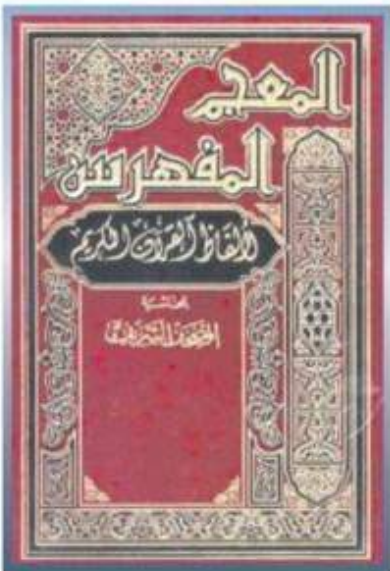
أقسام المياه

الوحدة ١



تَنَافَسَ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي جَمْعِ بَعْضِ الْآيَاتِ الْوَارِدَةِ
فِي كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالتِّي تَتَحَدَّثُ عَنْ نِعْمَةِ الْمَاءِ .
(بِإِمْكَانِكَ الْاسْتِعَانَةَ بِالْحَاسِبِ الْآلِيِّ، أَوْ بِالْمَعْجَمِ
الْمُفَهَّرِسِ لِأَلْفَاظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ) .

لشاط

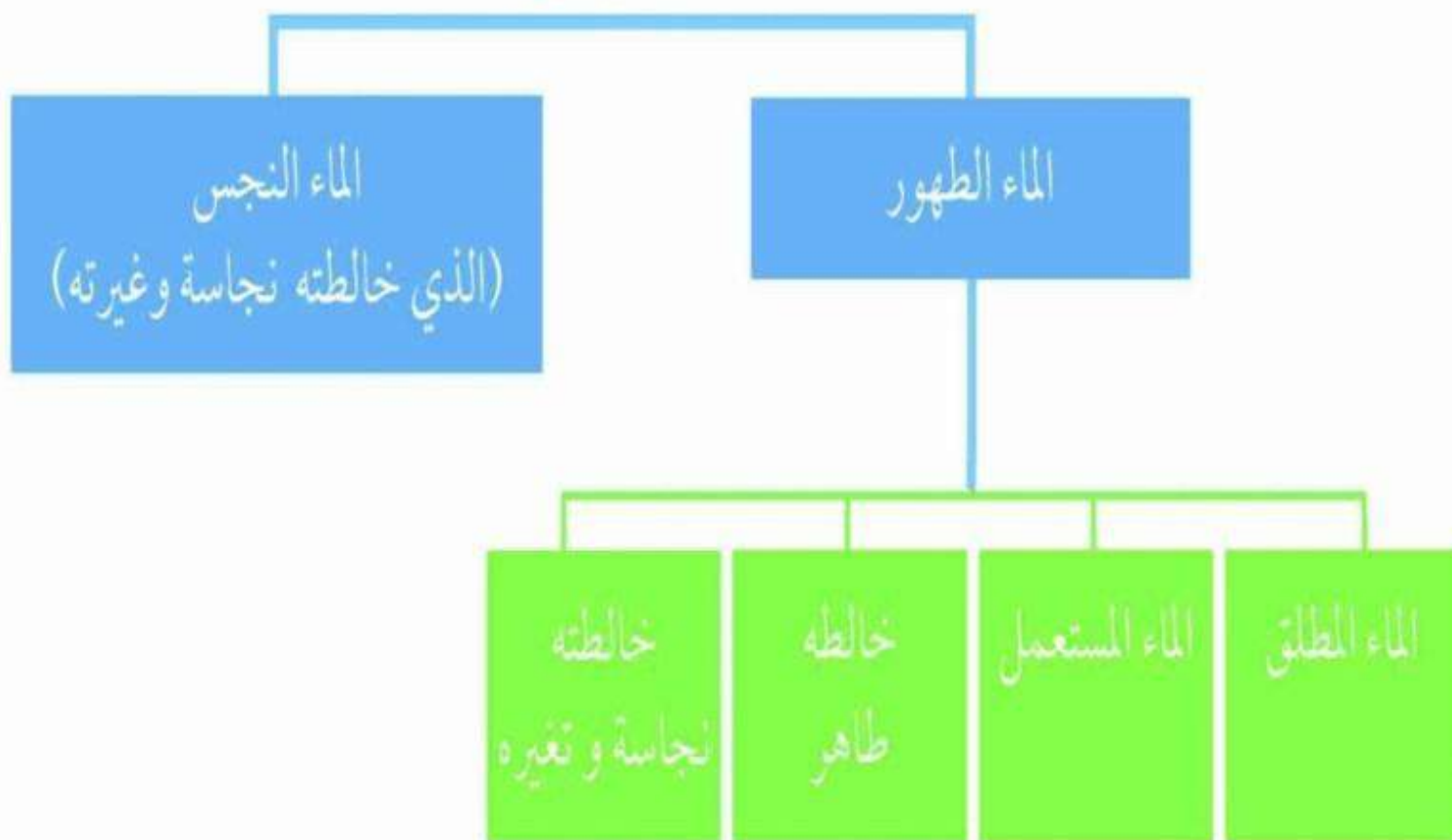


- ١ سورة الفرقان، سورة القصص،
- سورة إبراهيم، سورة النازعات،
- سورة الأعراف.

ارسم شكلاً توضيحياً لأقسام المياه، مبيّناً الماء الذي يصحُّ التطهّرُ به، والماء الذي لا يصحُّ التطهّرُ به. (بإمكانك الاستعانة بالحاسب الآلي).



أقسام المياه



بالتعاون مع زملائك، اقترح أفكارًا إبداعيةً للإفادة من مياه الأمطار.



١. بناء السدود.
 ٢. تعبئه الخزانات
- لحفظ مياه الأمطار

قال الله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (١)



من الأمور التي حذر منها الإسلام الإسراف، ومنه الإسراف في الماء، بالتعاون مع مجموعتك أكمل الجدول الآتي على ضوء ما تراه في المجتمع.

العلاج المقترح	أسباب الإسراف في الماء	صور الإسراف في الماء في الطهارة
التعلم	الجهل	فتح الماء بالدرجة الوفيرة
قهر الشيطان	الشيطان ووسوسته	الوسواس
التعريف بالمقدار (المد)	عدم معرفة السنة	الزيادة على المد في الوضوء
العلاج المقترح	أسباب الإسراف في الماء	صور الإسراف في الماء في غير الطهارة
إغلاق	ترك الماء أو	الإسراف عند
الصنبور	الصنبور مفتوح	غسل السيارات

أقسام المياه

بإشراف مُعلمك :

اكتب مقالاً في أربعة أسطرٍ تتحدثُ فيه عن نعمة الماء، ثم ألقه أمام زملائك .



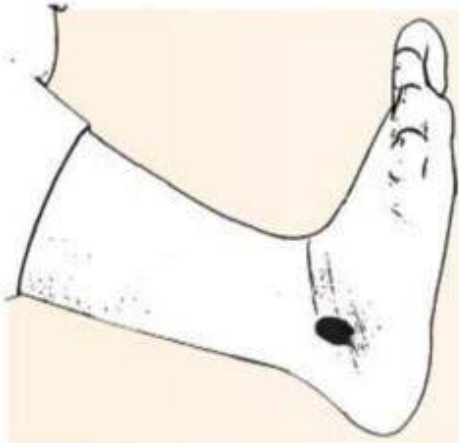
الماء سبب من أسباب حياه الإنسان فلا تسرفوا فيه
والماء سر حياة كل الكائنات الحية علي الأرض،
وتكتسي الأرض حلتها عندما تسقط الأمطار
وتزهر الحدائق والأشجار والأزهار بوجود
الماء.

مصدر الماء الطهور	الآية
المطر	قال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ ^(١) .
الآبار	قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ﴾ ^(٢) .
البحار و الأنهار	قال الله تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ﴾ ^(٣) .
الأرض	قال الله تعالى: ﴿أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءً هَائِلاً وَمَرَعَهَا﴾ ^(٤) .

الوضوء والطهارة

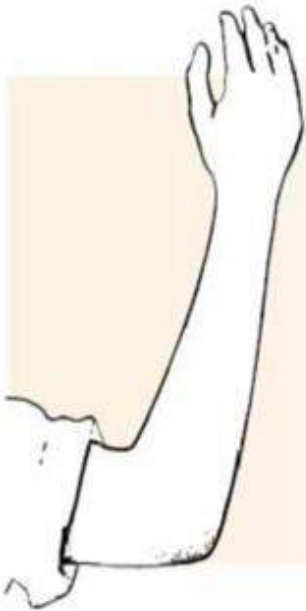
٢

الوحدة



• حدّد على الصورة: الكعب.

- لوّن ما يجب غسله.



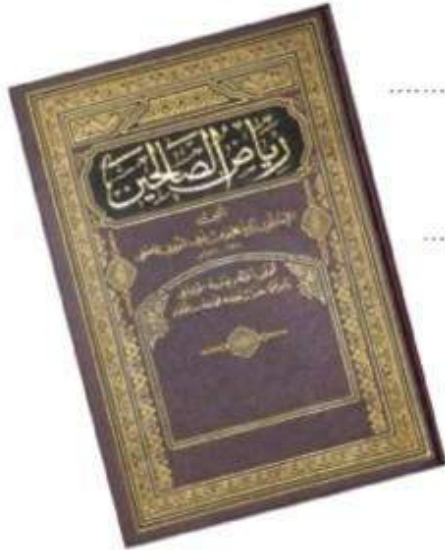
• حدّد على الصورة: المرفق.

- لوّن ما يجب غسله.



- حدّد على الصورة: اللحيين
- لوّن ما يجب غُسله.

بالرجوع إلى كتاب (رياض الصالحين) أو غيره، اذكر حديثاً يدلُّ على فضل الوضوء.



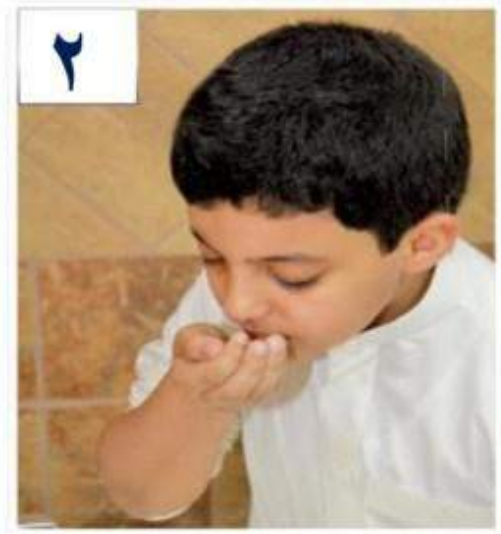
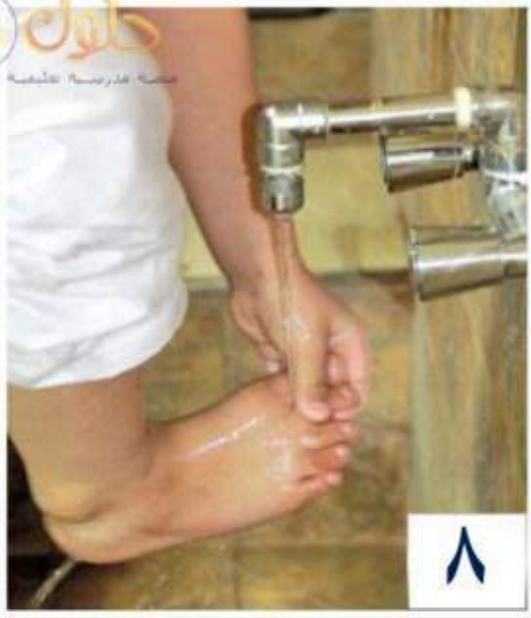
عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال سمعت رَسُولَ
اللهِ _ يقول: (إن أمتي يدعون يوم القيامة غراً مُحَجَّلِينَ
من آثار الوضوء فمن استطاع منكم أن يطيل غرته
فليفعل) مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.



الوضوء والطهارة

رتب بالأرقام هذه الصور لتعطي صفة الوضوء الصحيحة التي تعلمتها.





رأيت زميلاً لك يخطئ في الوضوء، ما الخيارات المتاحة أمامك لتصحيح خطئه؟



الوضوء أمامه (التطبيق العملي).

نصيحته وتوجيهه.

إشعار أحد المعلمين لتصحيح وضعه.



عَرَفْتُ شَخْصًا يَصَلِّي أحيانًا بغيرِ وضوءٍ، اكتبْ
نصيحةً توجهها إليه، تُبينُ له خُطورةَ هذا الأمرِ،
وتُذكِّره بمراقبةِ الله عزَّ وجلَّ.



يجب أن تتوضأ لأن الوضوء واجب وتذكر أن
الله عز وجل يراقبك دائماً فلا تعصه.

صالح فتي مهذبٌ ، يُحِبُّ الصلاةَ وَيَحْرُصُ عليها، لَمَّا سَمِعَ أَذَانَ العَصْرِ
 بَادَرَ للوضوءِ، فقالَ: بِسْمِ اللّهِ، ثُمَّ غَمَسَ كَفَّيْهِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ، ثُمَّ تَمَضَّمْ
 وَاسْتَنْشَقَ وَاسْتَنْشَرَّ ثَلَاثَ مَرَاتٍ، ثُمَّ غَمَسَ وَجْهَهُ ثَلَاثَ مَرَاتٍ، ثُمَّ غَمَسَ
 يَدَهُ اليُسْرَى إِلَى المِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ، ثُمَّ غَمَسَ يَدَهُ اليُمْنَى إِلَى المِرْفَقِ ثَلَاثَ
 مَرَاتٍ، ثُمَّ مَسَحَ رَأْسَهُ مَعَ أُذُنَيْهِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ، ثُمَّ غَمَسَ قَدَمَهُ اليُمْنَى إِلَى
 الكَعْبِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ، ثُمَّ غَمَسَ قَدَمَهُ اليُسْرَى إِلَى الكَعْبِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ، ثُمَّ
 بَادَرَ بِالذُّهَابِ إِلَى المَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ مَعَ الجَمَاعَةِ.

حدّد الصواب والخطأ في وضوء صالح:

ما أخطأ فيه صالح	ما أصاب فيه صالح
البدئ باليد اليسرى قبل	المبادرة بالوضوء
اليمنى	السنة ثلاث مرات
	المبادرة بالصلاة مع
	الجماعة

اكتشف الأخطاء في الصور التالية :



الوحدة

٢



الإسراف بالماء.

غسل الشراب والسنة المسح عليه.

أميزُ بين الأشياء التي تمنع وصول الماء إلى أعضاء الرضوء، فألونها باللون الأحمر،
والأشياء التي لا تمنع وصول الماء، فألونها باللون الأزرق.



الوضوء والطهارة

يصحبنا مُعلمنا إلى مَوْضِعِ الوضوءِ في المدرسةِ، وننقسمُ أنا وزملائي إلى مَجْموعتينِ،
مجموعةٌ تتوضأُ بإشرافِ معلمنا، ومجموعةٌ أخرى تُلاحظُ عليهم وضوءَهُم، وتسجَلُ ما
تلاحظُهُ، ثُمَّ تتوضأُ المجموعةُ الأخرى وتلاحظُها المجموعةُ الثانيةُ، وتسجَلُ ما تلاحظُهُ.



ملحوظات المجموعة الأخرى	ملحوظات مجموعتي



التقويم			السنة	
لا أفعله	أحياناً	دائماً		
		✓	أَغْسَلُ كَفَّيَّ ثَلَاثًا عِنْدَ ابْتِدَاءِ الْوُضُوءِ.	١
	✓		أَتَسَوَّكُ عِنْدَ الْوُضُوءِ.	٢
		✓	أَغْسَلُ أَعْضَائِي ثَلَاثًا ثَلَاثًا.	٣
		✓	أُقَدِّمُ غَسْلَ يَدِي الْيُمْنَى وَرِجْلِي الْيُمْنَى.	٤
		✓	أُخَلِّلُ مَا بَيْنَ أَصَابِعِ يَدَيَّ وَرِجْلَيَّ.	٥
		✓	أَقُولُ الدُّعَاءَ الَّذِي تَعَلَّمْتُهُ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْوُضُوءِ.	٦



ما المفردة التي لا تنتمي للمجموعة؟ ولماذا؟



الوحدة

٢

السبب	المفردة التي لا تنتمي	المجموعة
لأنه من نواقض الوضوء أما الآخرين فمن شروط الوضوء	النوم العميق	النية - طهارة الماء - النوم العميق.
لأنه من شروط الوضوء والآخرين من فروضه	النية	غسل الوجه - الترتيب - النية.
لأنه من سنن الوضوء والآخرين من العبادات التي يجب لها الوضوء	السواك	الصلاة - الطواف - السواك.

التقويم			السنة
لا أفعله	أحياناً	دائماً	
			١ أقول عند دخول الخلاء: بسم الله، اللهم إني أعودُ بك من الخمئِ والخبائثِ.
			٢ لا أدخل الخلاء بشيء فيه ذكرُ الله عزَّ وجلَّ.
			٣ لا أتخلَّى في طريقِ الناسِ أو في ظلِّهم.
			٤ أقدم الرَّجلِ اليُسرى عندَ الدخولِ، واليُمْنى عندَ الخُروجِ.
			٥ لا أستقبلُ القبلةَ حالَ قضاءِ الحاجةِ في الخلاءِ.
			٦ أستنجي بيساري؛ تكريماً لليمينِ.
			٧ أزيلُ ما على السبيلينِ من النجاسةِ، بالماءِ، أو بالمناديلِ، أو بأيِّ شيءٍ طاهرٍ ليس له حرمةٌ.
			٨ أتركُ المكانَ نظيفاً، بعدَ قضاءِ الحاجةِ.
			٩ أغسلُ يدي بالماءِ والصابونِ، بعدَ قضاءِ الحاجةِ.
			١٠ أقولُ عندَ الخروجِ من الخلاءِ: عُفْرانَكَ.
			١١ أنظفُ أسناني بالسواكِ، أو بالفرشاةِ والمعجونِ.

زُرْتُ هَذَا الْمَتْنَزَّهَ فِي مَدِينَةِ الرَّيَّاضِ ، مَاذَا تَفْعَلُ لِلْمَحَافِظَةِ عَلَيْهِ ؟



- ١- لا أرمي النفايات فيه.
- ٢- أحافظ على نظافة الماء.
- ٣- لا أقطع الزرع.



الوحدة ٣ المسح على الخفين والجوربين

صمّم شكلاً توضيحياً لبداية المدة ونهايتها في المسح على الخفين والجوربين لكل من المقيم والمسافر.





لأنه مسح أسفل الجورب



لأنه ليس ساتر للكعبين



لأنه ليس ساتر للكعبين

المسح على الخفين والجوربين

تَوْضُأً رَجُلٌ يَوْمَ الْخَمِيسِ، وَغَسَلَ رِجْلَيْهِ، ثُمَّ لَبَسَ جُورْبِيهِ، فَصَلَّى الظُّهْرَ فِي الْمَسْجِدِ، وَبَقِيَ عَلَى طَهَارَتِهِ حَتَّى صَلَّى الْعِشَاءَ، ثُمَّ نَامَ مُبَكَّرًا، وَلَمَّا اسْتَيْقَظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ تَوْضُأً وَمَسَحَ عَلَى جُورْبِيهِ.

نشاط

● متى تبدأ مدة المسح لهذا الرجل؟ ومتى تنتهي؟

من صلاة الفجر حتى صلاة الفجر لليوم الثاني

● عدد الصلوات التي صلاها من حين لبس جوربيه، ماذا تستنتج؟

أربع صلوات، وأستنتج أنه لا يبدأ إلا من

الفجر لليوم الثاني



أ تعريف الخف والجورب.

ب حكم المسح على الخفين والجوربين.

ج الحكمة من مشروعية المسح على الخفين.

د بداية مدة المسح ونهايته.

ه صفة المسح.

طَلَبَ مِنْكَ مَعْلَمُكَ أَنْ تَلْقَى كَلِمَةً عَنِ الْمَسْحِ عَلَى الْخَفَيْنِ، فِي أَهَمِّ ثَلَاثَةِ

عناصر من العناصر السابقة.



حدّد هذه العناصر من وجهة نظرِكَ، ولماذا؟ ولخص ما يتضمّنهُ كلُّ عنصرٍ.

العنصر (حسب الأهمية)	سبب اختياره	مضمونه
١ تعريف الخف والجورب	ليمكن تبين ما الذي يجوز المسح عليه	الخف ما يلبس على الرجل من الجلد ونحوه. الجورب ما يلبس على الرجل من الصوف والقطن ونحوهما.
٢ حكم المسح على الخف والجورب	لبيان يسر الإسلام وسماحته	جائز
٣ صفة المسح	ليتعلم من يسمعي كيفية المسح	أبّل أصابعي وأمسح بها ظاهر الخف أو الجورب

مَا الْآدَابُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَيْهَا الْأَحَادِيثُ التَّالِيَةُ :

نشاط

٥

الوحدة

٣

الأدب	الحديث
<p>-البداية باليمين عند النعل.</p> <p>- البداية بالشمال عند النزاع</p>	<p>عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ : « إِذَا نَزَعْتَ أَحَدُكُمْ فليبدأ باليمين، وَإِذَا نَزَعَ فليبدأ بالشمال، لِتَكُنَ الْيُمْنَى أَوْلَهُمَا تُنْعَلُ وَأَخْرَهُمَا تُنْزَعُ »^(١).</p>

-النهي عن المشي بنعل
واحدة وإذا تعذر ذلك
يمشي حافيا.

عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ :
« لا يمش أحدكم في نعل واحد ، لِيُحْفِهِمَا
جَمِيعًا أو لِيُنْعَلُهُمَا جَمِيعًا » (٢) .

-الحث على لبس النعال
للحماية والحفظ من
الأذى .

عن جابر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ
فِي غَزْوَةِ غَزُونَاهَا : « اسْتَكْثَرُوا مِنَ النَّعَالِ فَإِنَّ
الرَّجُلَ لَا يَزَالُ رَاكِبًا مَا انْتَعَلَ » (٢) .

التيّم

٤

الوحدة

التيّم من خصائص أمة محمد ﷺ، تعرّف على ما يدل على ذلك من مصادر
التعلّم المختلفة (يمكنك الاستعانة ببرامج الحديث في الحاسب الآلي).



قال النبي صلى الله عليه وسلم ((وجعلت لي
الأرض مسجدا وظهورا)) وهي من خصائصه
صلى الله عليه وسلم.

كُنْتُ فِي سَفَرٍ، وَأَدْرَكْتُ الصَّلَاةَ عِنْدَ أَحَدِ مَحَطَّاتِ الْوُقُودِ، وَوَجَدْتُ شَخْصًا يَتِيمٌ لِلصَّلَاةِ، مَعَ وُجُودِ الْمَاءِ فِي تِلْكَ الْمَحْطَّةِ، مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَيْكَ؟

لشاط
٢



يجب نصيحته وتوجيهه مع وجود الماء لمن قدر على استعماله.

اذكر الآيات التي وُردَ فيها التيمُّمُ في القرآن الكريم، ذكراً رقم الآية، واسم السورة:

لشاط
٣

رقمها	السورة	الآية
٦	المائدة	فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ
٤٣	النساء	فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا

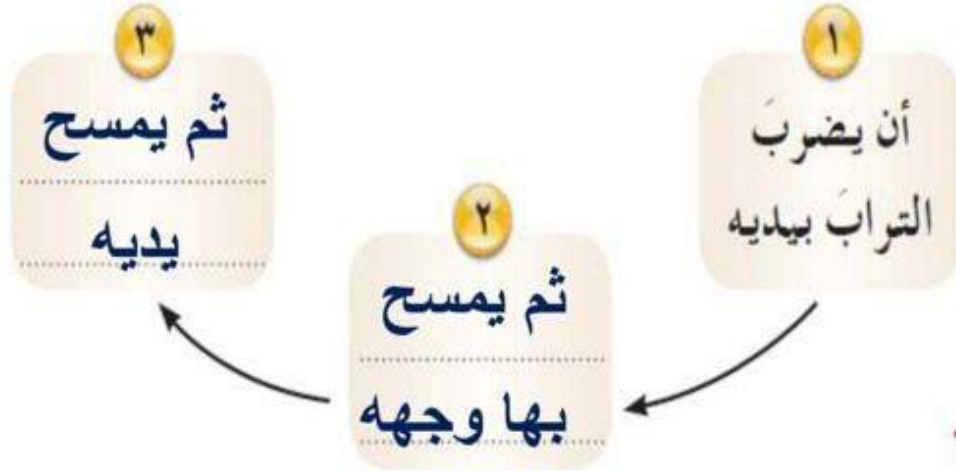
بإمكانك الاستفادة من (المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم) أو برامج الحاسب الآلي.

كيفية التيمم

أكمل المخطط التالي:

نشاط
٤

الوحدة
٤



ضع عنواناً لهذا المخطط.

حدّد رأيك في هذا المخطط في توضيحه للموضوع:

مناسب غير مناسب إلى حدّ ما

صمّم مخططاً آخر من إبداعك.

خَرَجَ رَجُلَانِ فِي سَفَرٍ ، فَحَضَرَتِ الصَّلَاةُ وَلَيْسَ مَعَهُمَا مَاءٌ ، فَتَيَمَّمَا صَعِيدًا طَيِّبًا ، فَصَلَّيَا ، ثُمَّ وَجَدَا الْمَاءَ قَبْلَ خُرُوجِ وَقْتِ هَذِهِ الصَّلَاةِ .

نشاط

٥

● فأعاد أحدهما الوضوء والصلاة .

● ولم يعد الآخر .

- حدّد المصيبَ منهما .

الأول

بالتعاون مع مجموعتي أذكر أمثلة على الأحوال التي يعجز فيها الشخص عن استعمال الماء ؛ مستفيداً من قراءتي لأول الدرس .

نشاط

٦

المريض - من خاف على نفسه من شدة البرد .

