

موقع تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جهود شخصية لنقل العلم والمعرفة بالتعاون مع صف سفيرات الإبداع



ولا أحلل أي استخدام تجاري لهذه العروض

أو إعادة رفعها على اليوتيوب

تنفيذ وتصميم المعلمة عائشة أحمد الطير

٢٠٢١/١٤٤٢هـ



للتواصل : [aisha.amt5@gmail.com](mailto:aisha.amt5@gmail.com)



## تنويه

📌 الهدف من شرائح مراجعة الدروس السابقة:

تثبيت المهارات اللغوية عند الطالب بالتكرار الدائم واليومي، وتدريبه المستمر على القراءة؛ وبالتالي يكتسب الطلاقة فيها، وكذلك تهيئة وتمهيد قبل الدخول في الدرس، والهدف من كثرة التدريبات وتنوعها أن يتسنى مشاركة جميع الطلاب دون استثناء.

📌 مسابقة أسرع قارئ:

يشارك فيها أربعة طلاب، ويتم اختيار طلاب ذوي مستوى متقارب، ويؤكدُ عليهم أنّ الهدف من المسابقة هو التدريب على الطلاقة في القراءة من خلال جو من المتعة والتحدي، والطالبُ الخاسرُ تُقلبُ خسارتهُ فوزاً بالإشادةِ به، لأنّه استطاع أن يقرأ جملةً طويلةً تحتوي على كلماتٍ صعبة، في مدة محدودة؛ حينها ستجد الطلاب لا يهتمون كثيراً بمسألة الفوز والخسارة بقدر اهتمامهم بتحدي أنفسهم بقراءة كلمات وجمل صعبة.

التعلم  
عن بعد

الْوَحْدَةُ ٤

صِحَّتِي

وَسَلَامَتِي

حرف  
الخاء  
ا

ضى

ك ع

خ

ذ

ي

الدرس  
الرابع

أنشودة

الحروف

بالحركات



تعلم مع نور



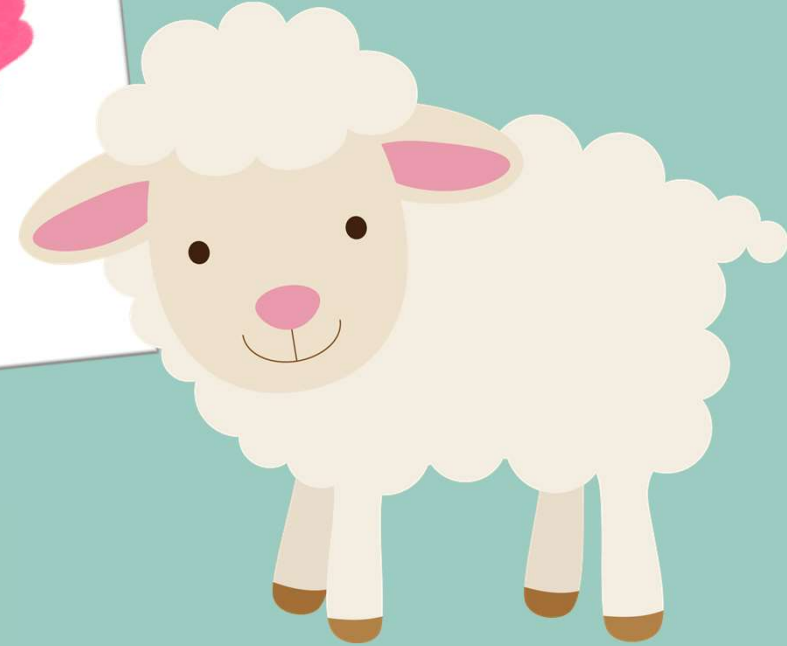
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اللهم يا معلم إبراهيم علمنا

ويا مفضل سليمان فهمنا

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا



# مراجعة الدرس السابق



- ما هو حرفنا السابق ؟  
- أكتب حرف ك بأشكاله ؟



أرسم الحرف الذي ندرسه رسمًا صحيحًا بأشكاله و حركاته المختلفة :

آخر الكلمة منفصل

آخر الكلمة متصل

وسط الكلمة

أول الكلمة

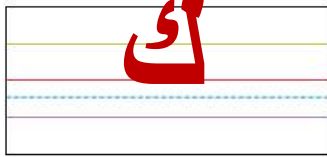
@m.a.s.m.k



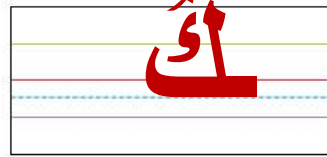
أرسم الحرف الذي ندرسه رسمًا صحيحًا بأشكاله و حركاته المختلفة :



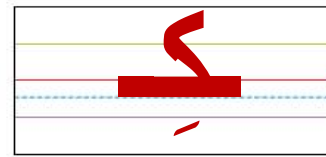
آخر الكلمة منفصل



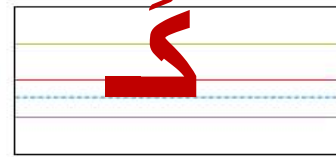
آخر الكلمة متصل



وسط الكلمة



أول الكلمة



كُرَّةٌ كَبِيرَةٌ

ساعة التوقيت

0:00

ابدأ

كَوْكَبُ الْأَرْضِ

ساعة التوقيت

0:00

ابدأ

دَرْبُ الْكِفَاحِ

ساعة التوقيت

0:00

ابدأ

صَلَاتُكَ نَجَاتُكَ

ساعة التوقيت

0:00

ابدأ

01

02

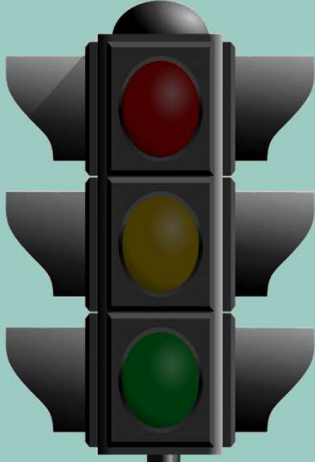
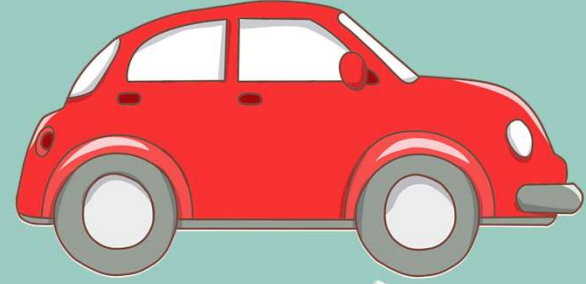
03

04

05

مسابقة

أسرع قارئ



01

02

03

04

05

# أسرع قارئ مسابقة



ساعة التوقيت

0:00

ابدأ



ساعة التوقيت

0:00

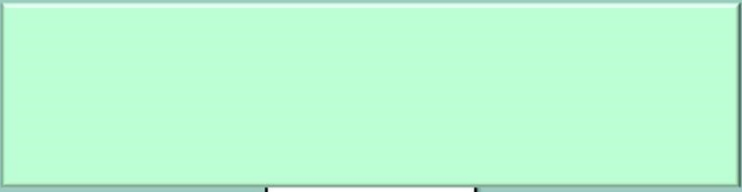
ابدأ



ساعة التوقيت

0:00

ابدأ



ساعة التوقيت

0:00

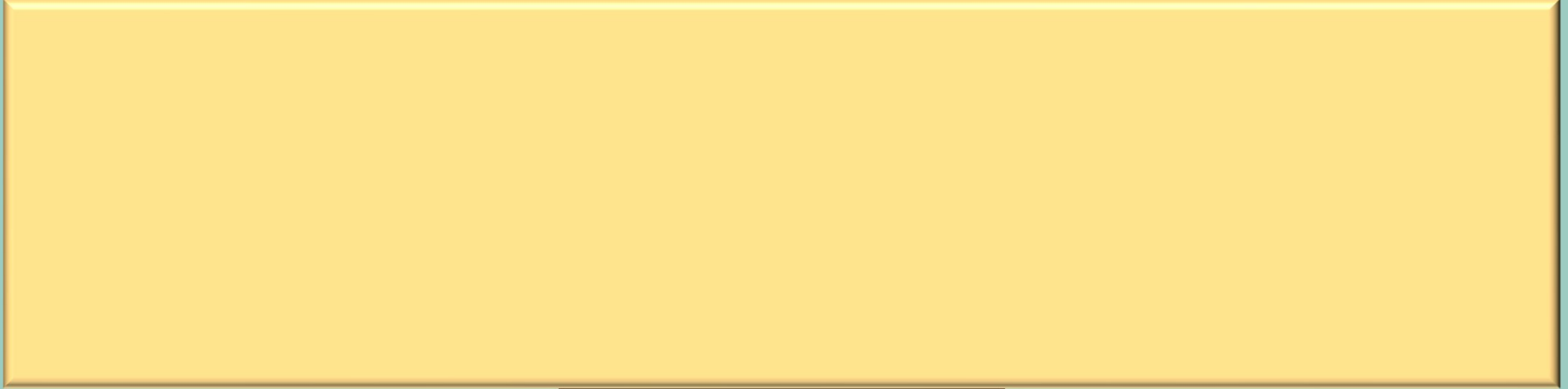
ابدأ



ساعة التوقيت

0:00

ابدأ



ساعة التوقيت

0:00

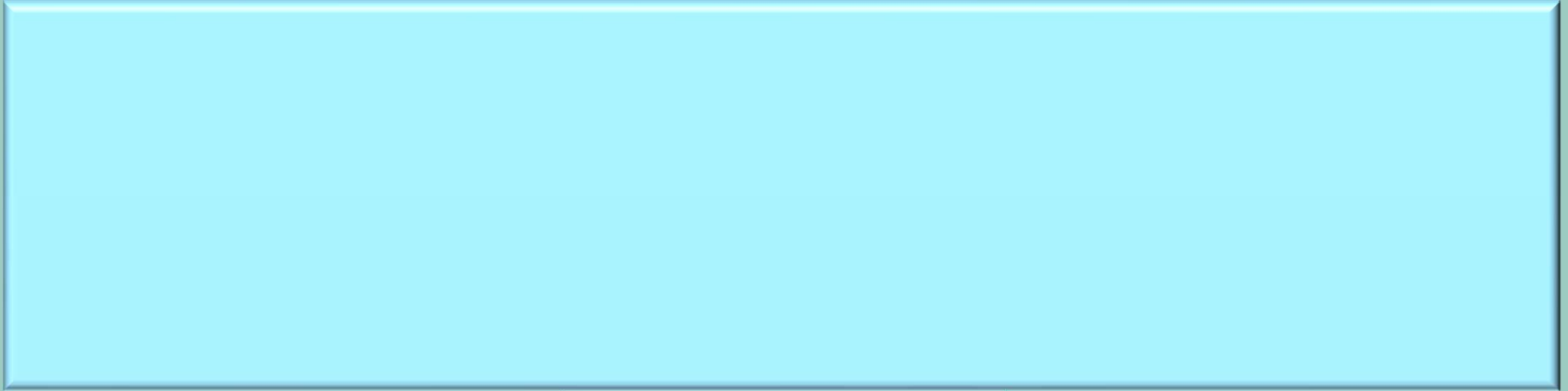
ابدأ



ساعة التوقيت

0:00

ابدأ



ساعة التوقيت


0:00

ابدأ





## إملاء الحركات



رَأَى



مَلَأَهُ


استمع جيدا ثم أذكر ما الحركة المناسبة على كل حرف ، اضغط على الفم لتستمع إلى الكلمة ، اضغط على الكلمة لإظهار الحركات



استمع جيدا ثم أذكر ما الحركة المناسبة على كل حرف ، اضغط على الفم لتستمع إلى الكلمة ، اضغط على الكلمة لإظهار الحركات



## إملاء الحركات



اَلْكِتَابِ



كُتِبَ

استمع جيدا ثم أذكر ما الحركة المناسبة على كل حرف ، اضغط على الفم لتستمع إلى الكلمة ، اضغط على الكلمة لإظهار الحركات



ما خلف الغيم  
شمس أم قمر



وحدتنا؟

عنوانها؟

لونها؟

حروفها؟

الدرس ٤

خ خ خ خ

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٢ هـ

الوحدة : الرابعة

عنوان الوحدة : صحي وسلامي

المكون :

من خلال الصور التي أُمّمي اتعرف  
على حرفنا الجديد

تمهيد






ماذا يوجد داخل صندوق الهدية ؟



انقر على المصباح لتحصل على تلميح !

1 طعام يبدأ بحرف خ 

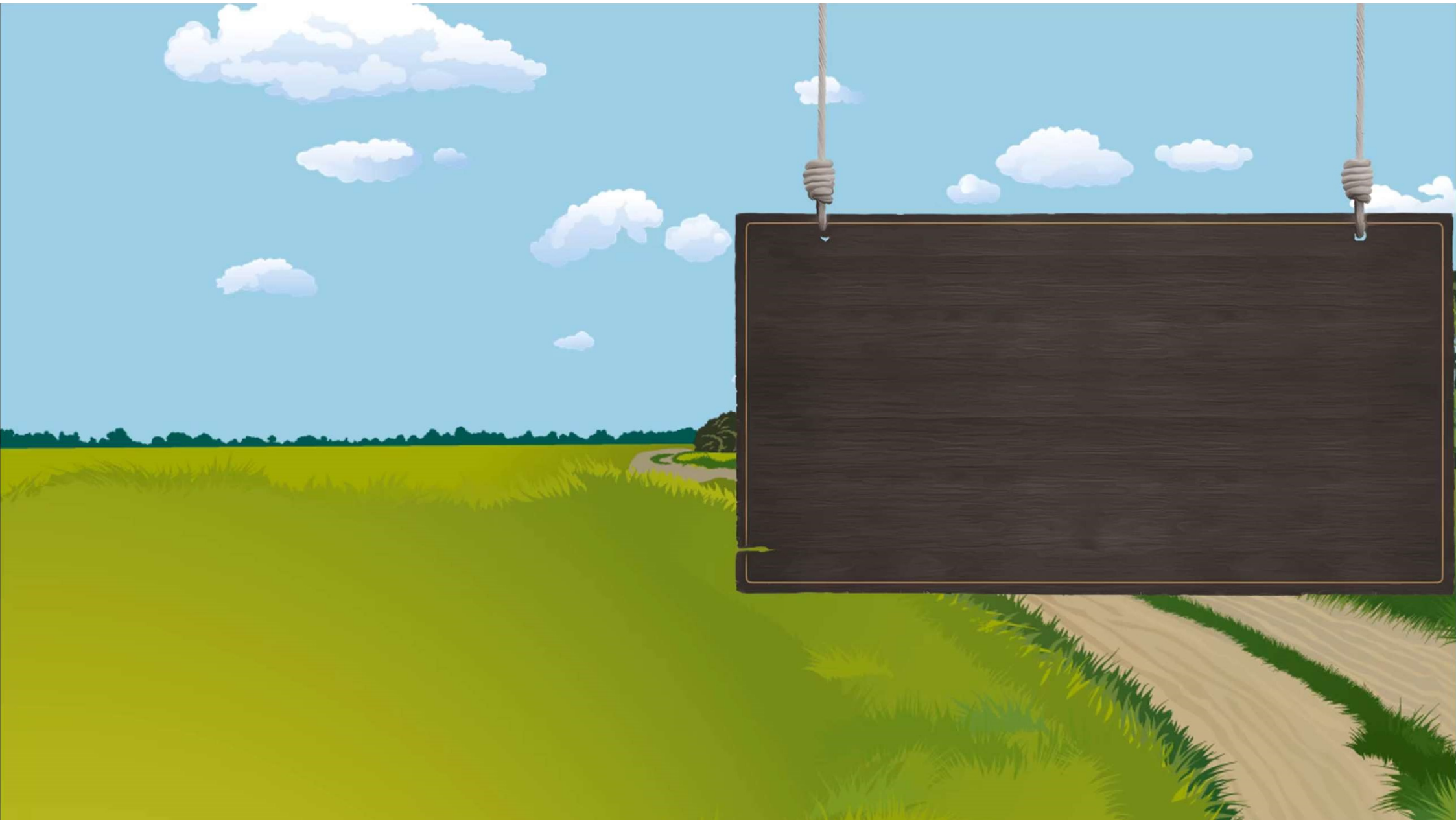
2 يحضر من الطحين والماء 

3 نشتره طازجا من المخبز 



# هيا بنا ننشد أنشودة حرف الخاء





من ذاكرتي  
أذكر كلمات  
تبدأ بحرف؟

خ

خ





خيار



مخبزة



خزانة



خروف



خوخ



خمار

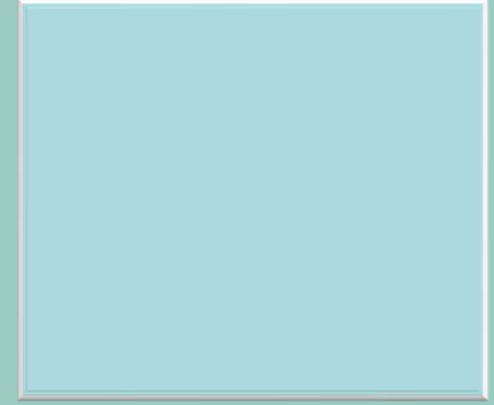
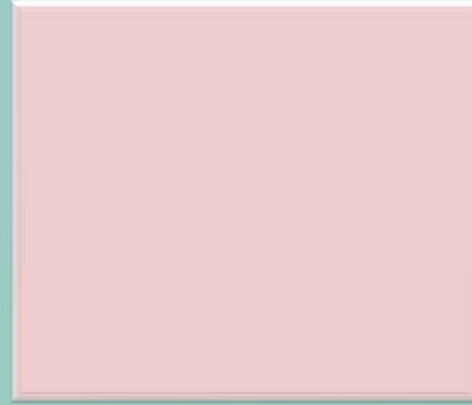
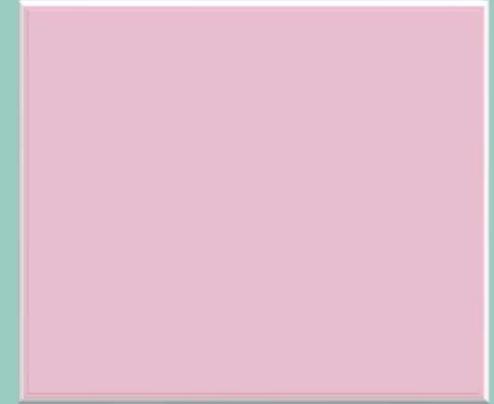
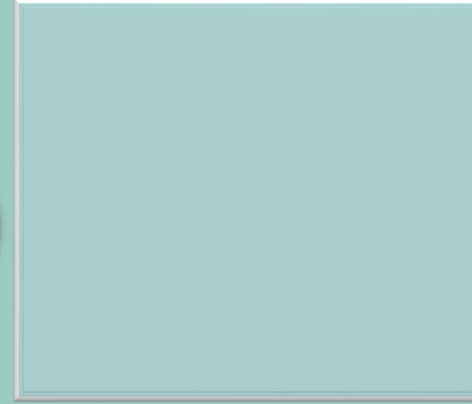
ح



ح



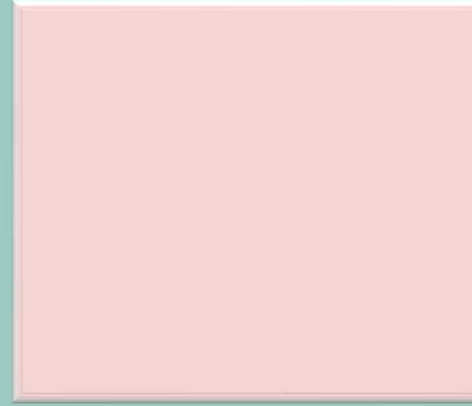
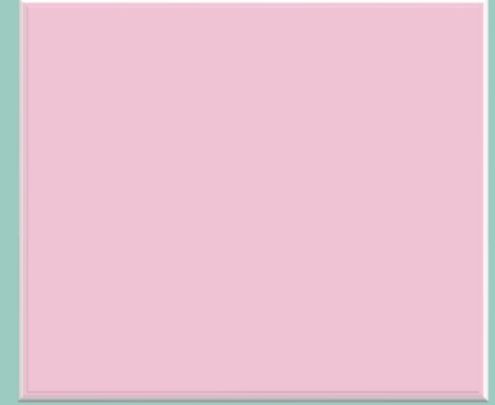
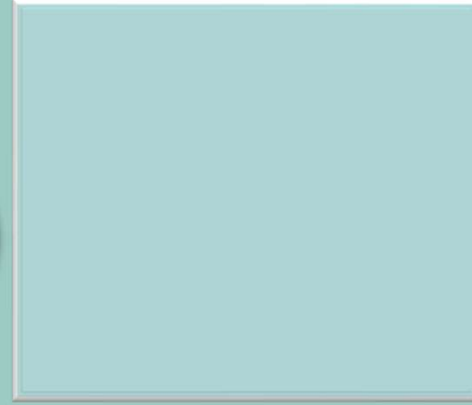
لعبة الذاكرة



خيار



لعبة الذاكرة



خروف



أسمي الحرف والونه:

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

خ

بعد ان تعرفت على حرفي  
الجديد سألونه بشكل  
جميل ومرتب





## ٢- ألاحظ الصور وأتحدث ثم استمع

الهدف :

- يتحدث الطالب عن الصورة بجميع عناصرها
- يستمع الطالب إلى النص ويذكر الأحداث

المهارة :

- التحدث - الإستماع





# آداب التحدث





## عناصر الصورة

باستخدام عناصر الصورة  
نحفز الطالب بطرح أكبر  
عدد ممكن من الأسئلة  
المتنوعة والمتعددة



# أدوات الاستفهام



ماذا؟

لماذا؟

كيف؟

متى؟

أين؟

ممن؟



أتحدث



# آداب الاستماع



- الإنصات
- النظر إلى المتحدث
- إظهار ملامح الفهم للنص
- تجنب المقاطعة
- الاستجابة للمتحدث والتفاعل معه





## استراتيجية ساعي البريد



من خلال استماعنا  
للنص  
نجيب عن الأسئلة  
الموجودة  
مع ساعي البريد



-كم عدد الأشخاص في الصورة؟  
-ما اسم السوق الذي ذهب إليه؟  
-لماذا نذهب للسوق؟





-أعدد أنواع الخضار والفواكه في  
الصورة؟  
-كيف يحسب البائع ثمن الخضار  
والفواكه؟  
-ما أهم المحاصيل الزراعية في  
المملكة العربية السعودية ؟  
-ما واجبنا نحو الخالق المنعم علينا  
بهذه الخيرات؟



-ماذا يوجد في الطبق الذي على

الطاولة ؟

-ماذا تحمل الأم؟

-لماذا نغسل الخضار والفواكه قبل

أكلها؟

-برأيك ماذا سيحدث لمن يأكل

الخضار والفواكه دون غسلها؟



-ماذا تأكل نورة؟

-أعدد آداب تناول الطعام؟

-أكمل الحديث قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم (يا غلام سم الله

.....



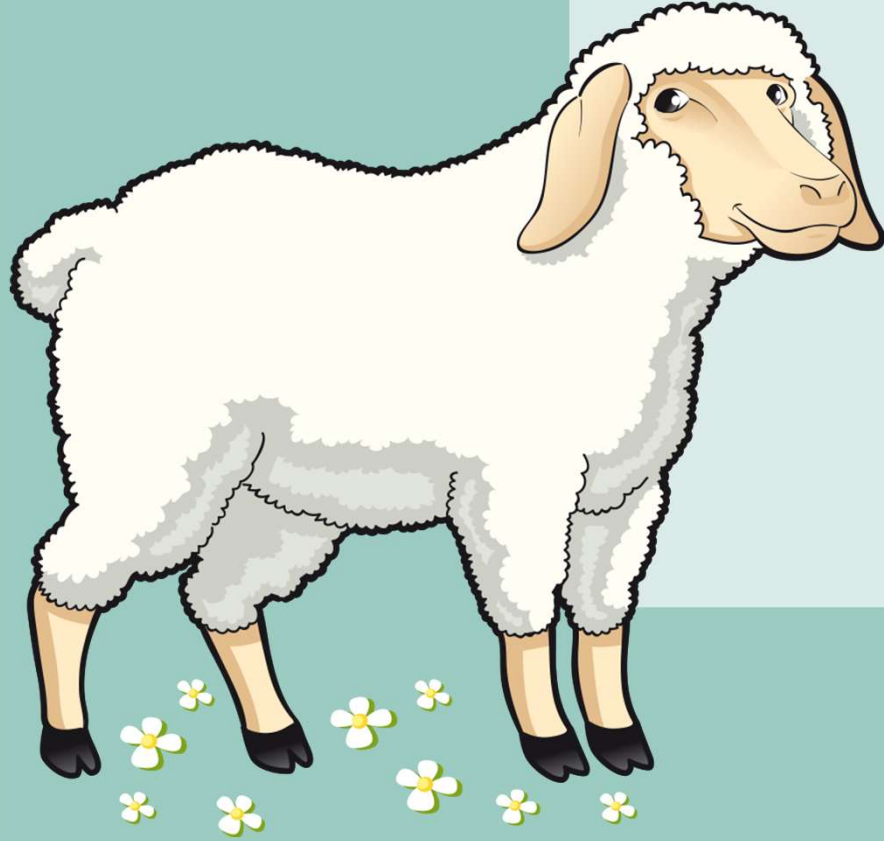
فالشكر حقيقته أن تقابل نعم الله بالإيمان به وبرسله، ومحبته عز وجل والاعتراف بإنعامه، وشكره على ذلك بالقول الصالح والثناء الحسن، والمحبة للمنعم وخوفه ورجائه والشوق إليه، والشكر بالعمل من أداء الفرائض والمحافظة عليها والشكر لله سبب للمزيد من النعم، كما

قال سبحانه وتعالى :

( وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ )



### ٣- ألاحظ الصور وأقرأ



الهدف :

- يقرأ الطالب الكلمات البارزة في النص
- يردد الطالب قراءة النص مع المعلمة زمرياً
- يجيب الطالب عن أسئلة حول النص

المهارة :

- القراءة

# فوائد القراءة

بِالْقِرَاءَةِ  
أَكْتَشَفُ  
الْجَدِيدَ.



بِالْقِرَاءَةِ تَصْبِحُ  
لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ  
قَوِيَّةً.



بِالْقِرَاءَةِ أَقْضِي  
أَوْقَاتًا مُمْتَعَةً.



الْقِرَاءَةُ  
تُنِيرُ  
الْعُقُولَ.



بِالْقِرَاءَةِ  
أَسْتَطِيعُ إِنْجَازَ  
وَأَجِبِي.



بِالْقِرَاءَةِ  
أَقْضِي عَلَى  
الْمَلَلِ.





قَالَ فَوَازٌ: ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخَضَارِ وَالْفَوَاكِهِ، وَاشْتَرَيْ  
أَبِي خِيَارًا وَجَزْرًا وَخَوْخًا وَبَطِّيخًا، غَسَلْتُ أُمَّي الْخَضَارَ وَالْفَوَاكِهَ،  
وَقَدَّمْتُهَا لَنَا، فَقَالَتْ نُورَةُ: الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ.

## استخرج الظواهر اللغوية من النص



صحتي وسلامتي

قَالَ فَوَازٌ: ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخَضَارِ وَالْفَوَاكِهَ، وَاشْتَرَى  
أَبِي خِيَارًا وَجِزْرًا وَخَوْخًا وَبِطِّيخًا، غَسَلْتُ أُمِّي الْخَضَارَ وَالْفَوَاكِهَ،  
وَقَدَّمْتُهَا لَنَا، فَقَالَتْ نُورَةُ: الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَدِيدٌ.

### استخرج من النص

مواضع حرف خ مع ذكر الحركة

- مد الألف - مد الواو - مد الياء

- مقطع ساكن - التنوين - تاء مربوطة - الشدة







خَوْخ

خُضَار

بَطِيخ

خِيَار





## ٤- أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف



الهدف :

- يقرأ الطالب الكلمات التي تحتوى الحرف المستهدف
- ينطق الطالب الحرف المستهدف بالحركات القصيرة
- يتعرف الطالب الحركات القصيرة ويسميها

المهارة :

- القراءة



أنا الفتحة أقف أعلى الحرف  
وأفتح فمي عند النطق به



خَوْخ



هـ



أنا الضمة أقف أعلى الحرف  
وأضم فمي عند النطق به.



خَضَارٌ





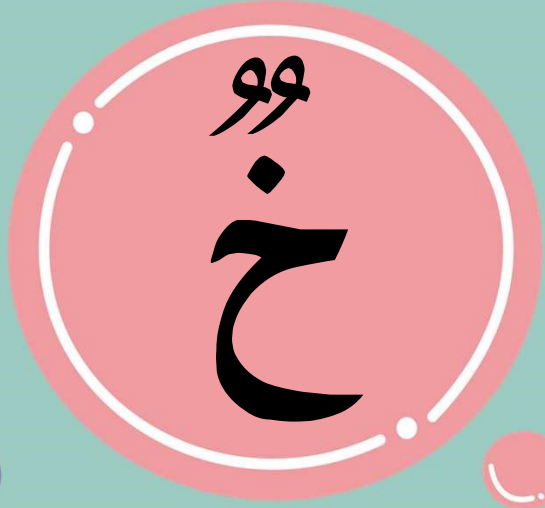
أنا الكسرة أجلس تحت الحرف  
وأبتسم عند النطق به



خِيَار









## ٥- أُمِيزِ الصّوتَ القَصِيرَ والصّوتَ الطَوِيلَ ( المَد )

الهدف :

- يُمِيزُ الطالِبُ بَينَ الصّوتِ القَصِيرِ والصّوتِ الطَوِيلِ ( المَد )

المهارة :

- القِراءة





الضمّة	الكسرة	الفتحة
		
و	بخفض الفك السفلي	/
بضم الشفتين	/	بفتح الفم

صوت الفتحة أفتح شفّتي  
ومع الألف أطيل الصوت  
صوت الضم أضم شفّتي  
ومع الواو أطيل الصوت  
صوت الكسرة أخفض شفّتي  
ومع الياء أطيل الصوت



خِ

خُو

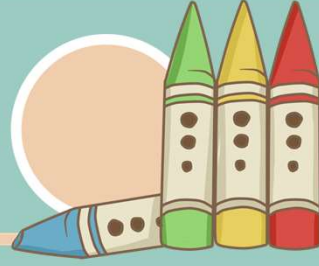
خَا

خِي

خُو

خَا





اختر حرف المد الصحيح للصوت القصير

صوت طويل

ا

اِ

اَ

اَ

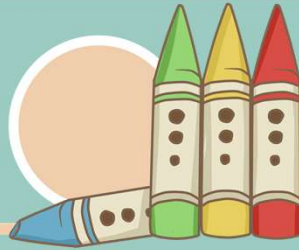
اِ

اَ

صوت قصير



ما الكلمة التي فيها مد الألف

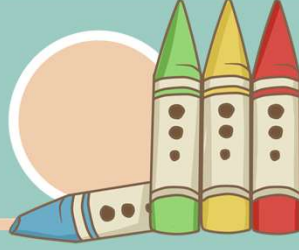


ا





ما الكلمة التي فيها مد الياء

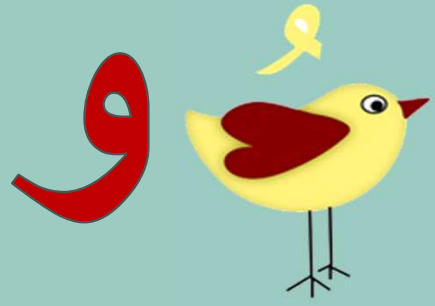


خَبِيرَةٌ

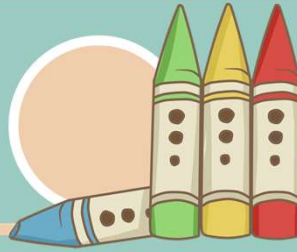


بَخِيلٌ

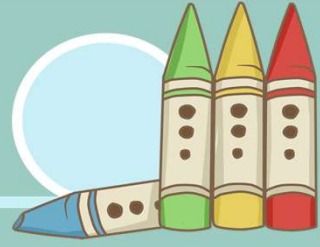




ما الكلمة التي فيها مد الواو



أحلل الكلمة إلى أصواتها



خُضَارٍ



ضَا

خُ

خُضَارٍ

خَوْخٍ



خٍ

خَوْ

خَوْخٍ



تمرین

استخرج  
الحرف المشدد  
واذكر مما يتكون

بَطِيخٌ



التحليل الكلي

بَطِيخٌ



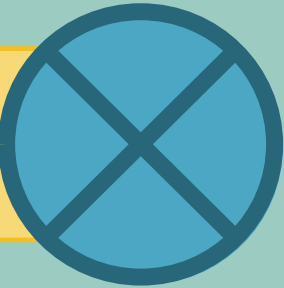
رَخٌ

بَطِيءٌ

بَطِيخٌ

التحليل الجزئي

بَطِيخٌ



رَخٌ

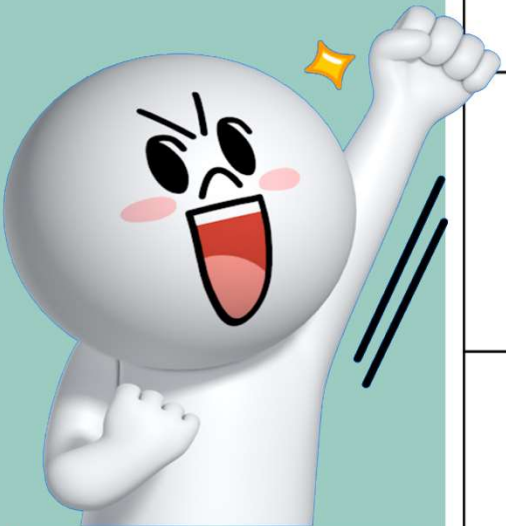
طِيءٌ

بَطِيءٌ

بَطِيخٌ

التحليل  
للتدريب فقط  
ولا يقيم عليه  
الطالب

التحليل  
الصوتي  
للحرف المشدد



خِرَازِنَةٌ	خَرَجَ	خُضَارٌ	خَوْخٌ
طَبَخَ	خَبِرَ	خَالِدٌ	خَسِيرٌ
خَائِمٌ	بَخِلَ	خُرُوفٌ	خُبِرٌ
تُخَيِّلُ	خَسَّ	خِيَارٌ	خَشَبٌ

ساعة التوقيت

0:00

ابدأ

صِنَّ اللّٰهَ مِنْ مَكَارِمِ لَأْخْلَاقِ

فِي الْخُرَيْفِ تَشْدُ أَهْلُ لَأْ وُرُقِ

خَطَبَ لِأَمَامِ فِي الْمَصْدَلَيْنِ  
يَوْمَ الْجُمُعَةِ

خَبَزَ الْخَبَّازُ خُبْزًا طَازِجًا

تَمَدَّ لَعْدُ الْبُخْلَرِ عِنْدَمَا سَخَّنَ الْمَاءَ

قراءة الجمل التالية



الواجب



التدريب على  
الإملاء الاختباري

نَخِيل	صُخُور	خُبْزٌ	خَالِدٌ
كُوْخٌ	خَوْخٌ	بَطِّيخٌ	طَبِيخٌ





انتهى الدرس  
شكراً لأبنائي الطلاب  
على جهودهم الرائعة

خ

جهود شخصية لنقل العلم والمعرفة بالتعاون مع صف سفيرات الإبداع



ولا أحلل أي استخدام تجاري لهذه العروض

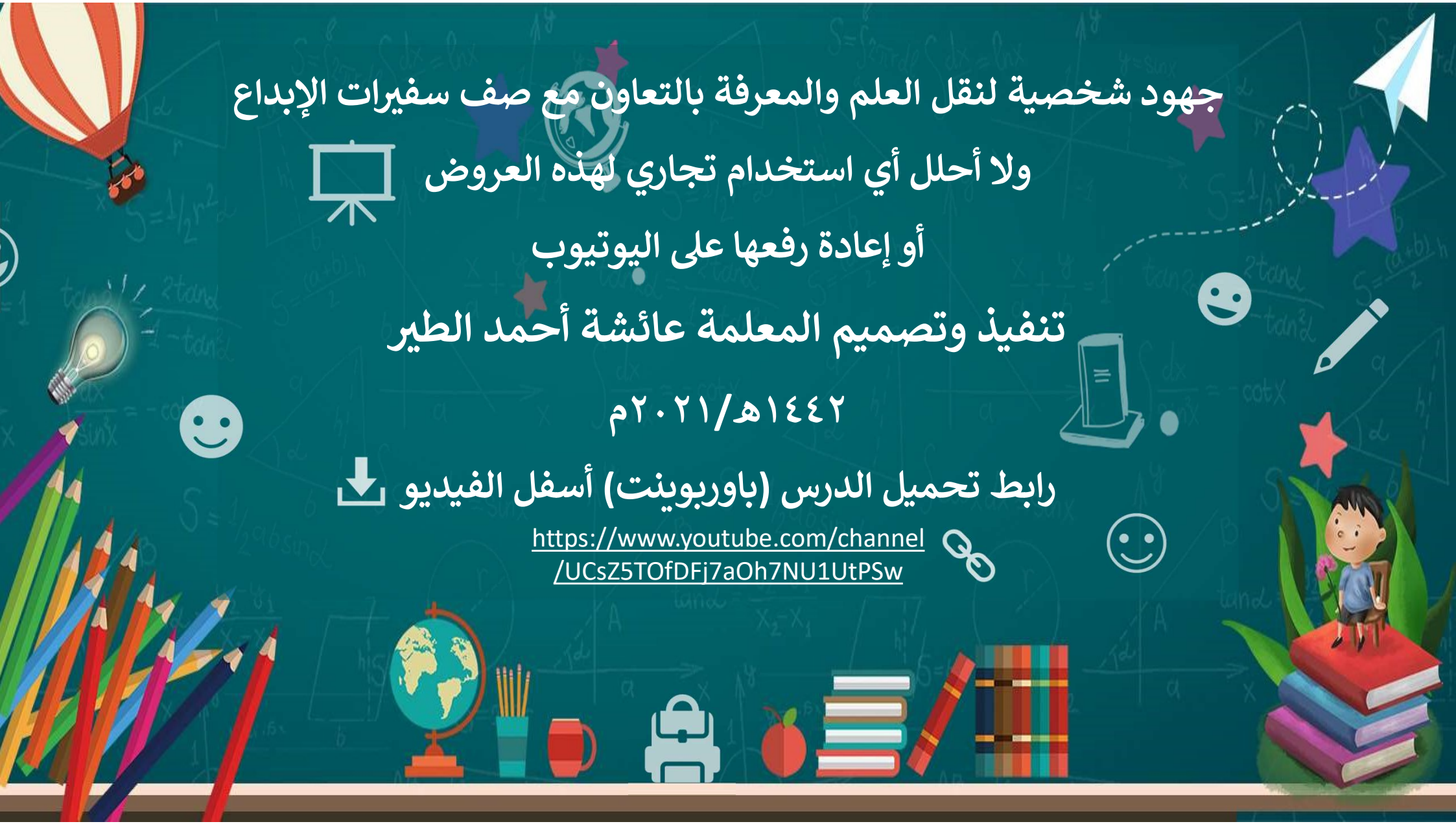
أو إعادة رفعها على اليوتيوب

تنفيذ وتصميم المعلمة عائشة أحمد الطير

٢٠٢١/هـ١٤٤٢م

رابط تحميل الدرس (باوربوينت) أسفل الفيديو

<https://www.youtube.com/channel/UCsZ5TOFDfj7aOh7NU1UtPSw>





القوانين الصفية  
للسنة القادمة بإذن الله



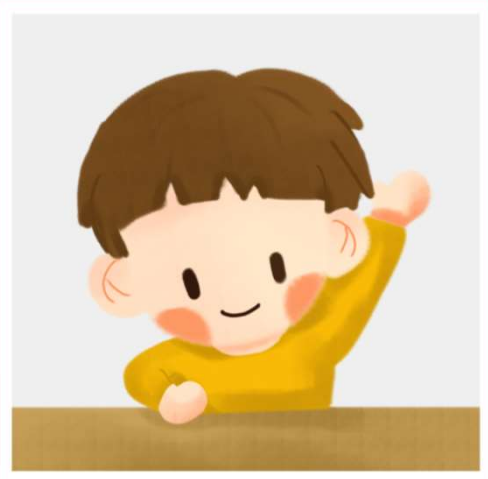




احسن التعامل مع أصدقائي



استمع لنصائح معلمي



استأذن



أحافظ على الممتلكات



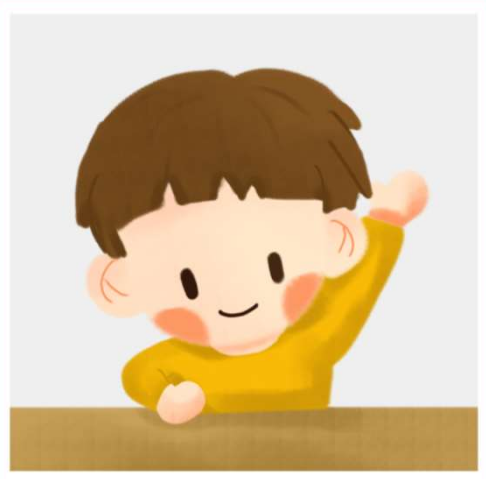
أبذل قصارى جهدي



احسن التعامل مع أصدقائي



استمع لنصائح معلمي



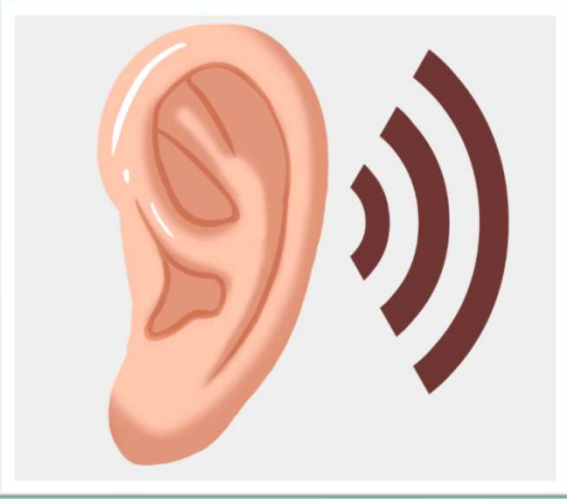
استأذن



أحافظ على الممتلكات



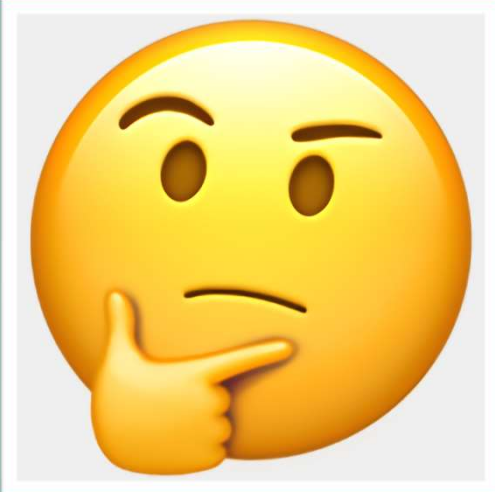
أبذل قصارى جهدي



أذنان تسمعان



عينان تنظران



عقل يفكر



جلسة صحيحة ومتفاعل



ألتزم الهدوء

# قوانين الاستئذان



أريد الخروج لدورة المياه



أريد أن أتحرك داخل الصف



أريد أن أتحدث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جهود شخصية لنقل العلم والمعرفة بالتعاون مع صف سفيرات الإبداع



ولا أحلل أي استخدام تجاري لهذه العروض

أو إعادة رفعها على اليوتيوب

تنفيذ وتصميم المعلمة عائشة أحمد الطير

٢٠٢١/١٤٤٢ هـ



للتواصل : [aisha.amt5@gmail.com](mailto:aisha.amt5@gmail.com)



أنشودة

الحروف

بالحركات



تعلم مع نور

التعلم  
عن بعد

الْوَحْدَةُ ٤

صِحَّتِي

وَسَلَامَتِي

حرف  
الخاء  
ح

ضى

ك ع

خ

ذ

ي

الدرس  
الرابع





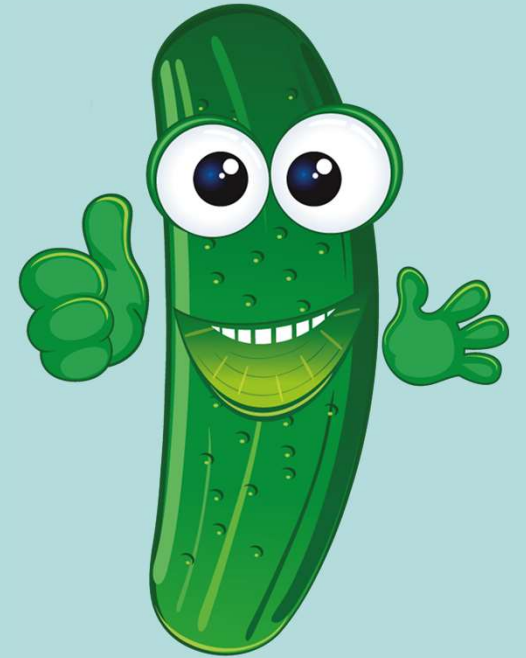
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اللهم يا معلم إبراهيم علمنا

ويا مفضل سليمان فهمنا

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا





## مراجعة الدرس السابق

اكتب حرف خ  
بالصوت القصير والصوت  
الطويل في سبورتك



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )



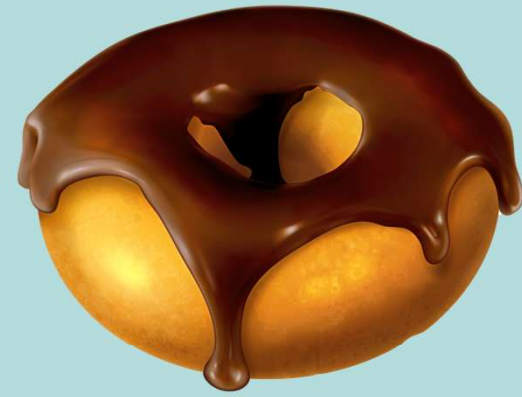
# أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل ( المد )

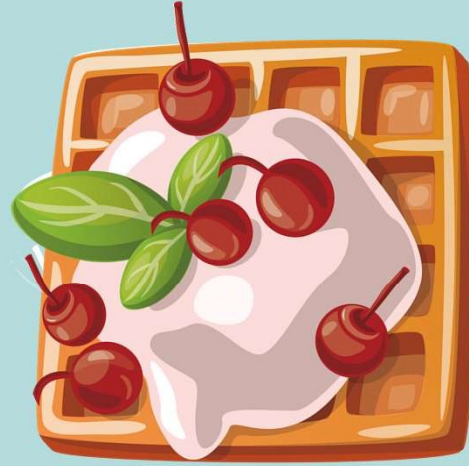
أنظر إلى الشاشة وضح  
ما كتبت في سبورتك





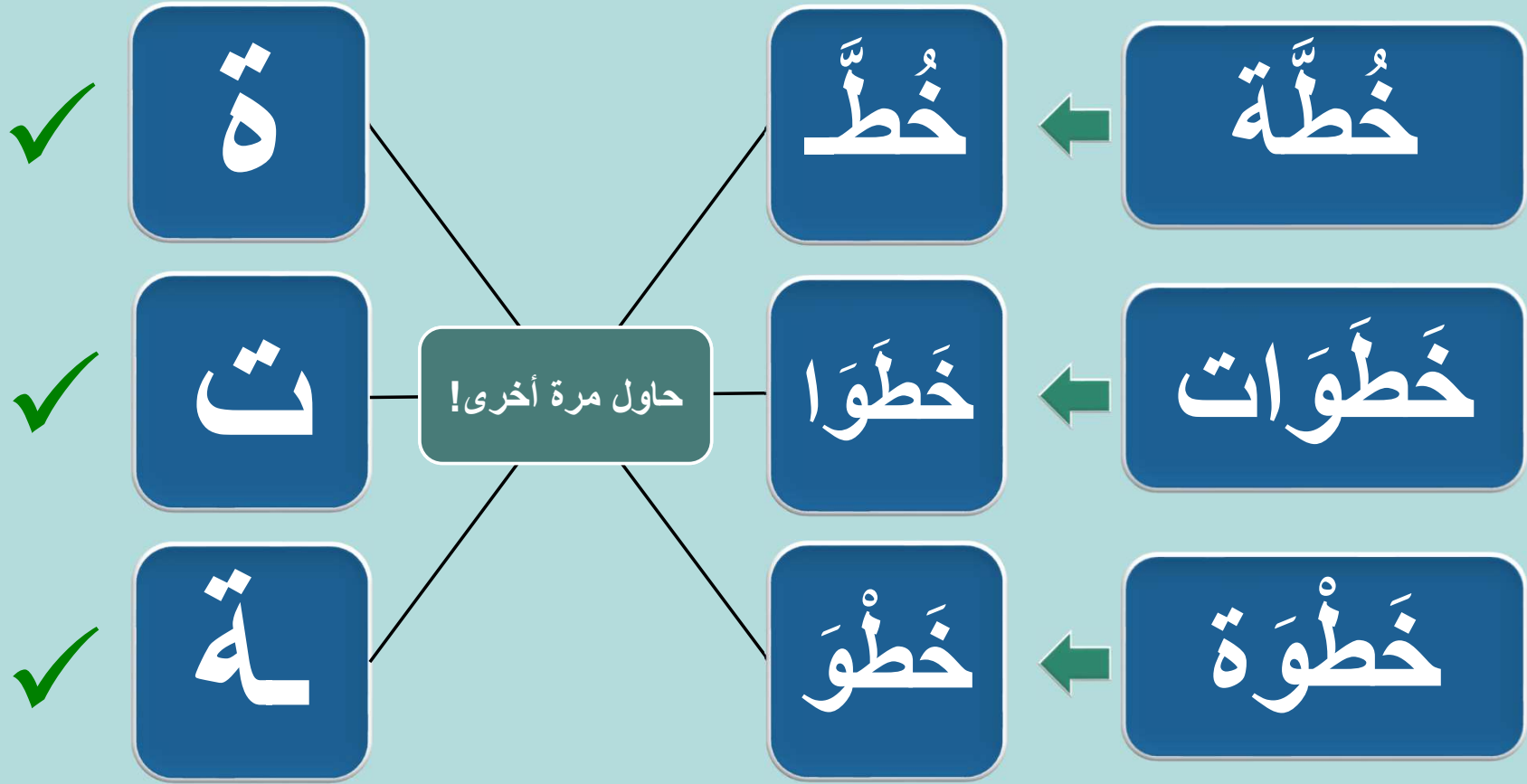






# ت.ة.ة

مراجعة  
التاء المفتوحة  
والمربوطة



اضغط أولاً على الكلمة ثم اضغط على الحرف المناسب ثم اضغط على علامة الصح

٥  
//  
م  
/



هيا بنا نقرأ جملة



رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ

# هيا بنا نساعد الصياد عامر



عامر لديه أختان  
الكبرى شمس والصغرى قمر  
وتحبان السمك





شمس



قمر



الخشب



الخبز



المدبانخ



الطخر



وحدتنا؟

عنوانها؟

لونها؟

حروفها؟

الدرس ٤

خ خ خ خ

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٢ هـ

الوحدة : الرابعة

عنوان الوحدة : صحتي وسلامتي

المكون :

## 6- ألاحظ الحرف وأكتبه



الهدف :

- يتتبع الطالب الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف المستهدف
- يكتب الطالب الحرف المستهدف بطريقة صحيحة

المهارة :

- الكتابة





٢



الدرس ٤

خ مخ خ

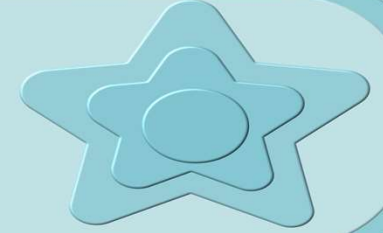
الوحدة : الرابعة



## خطوات رسم الحرف



أنظر لمعلمتي وهي ترسم الحرف



أرسم في الهواء الحرف



أتدرب على رسم الحرف على السبورة  
الخاصة بي رسما صحيحا على السطر





خ

خ

خ

خ

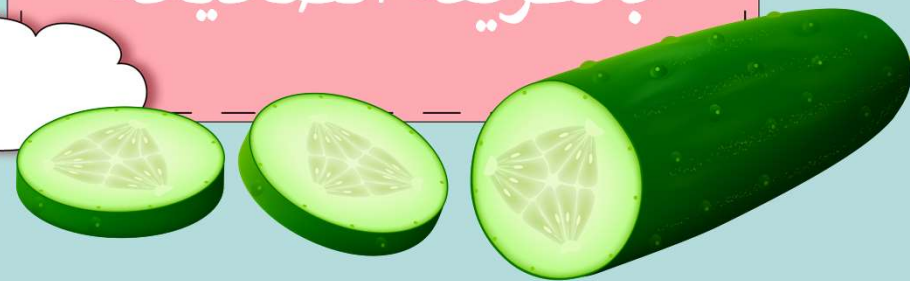
A writing practice area with a blue wavy border. It contains four horizontal lines for handwriting practice: a solid green top line, a solid orange middle line, a dashed blue baseline, and a solid purple bottom line.

٦  
أكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم أكتب الكلمة :

خ خ خ خ

خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
كُوخ	بَطِيخ	بُخُور	
كُو	بَطِي	بُور	
كُوخ	بَطِيخ	بُخُور	

افتح كتابي وأكتب  
الحرف والكلمة  
بالطريقة الصحيحة





خيار



بخور



بطيخ



مخ



ورقة عمل

خَا

خَافَ

رَخِي

رَخِي

طَرُ .....



صَرَ .....

نَفَّ .....

فَ رُ .....



ورقة عمل

خَطَرُ

أكمل

الحرف الناقص

د

صَرَخَ

نَفَخَ

فَخَّرُ

٧- أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور:



دَرَّاجَةٌ



رُمَّان



تُفَّاح

# ٨- أءاكى فواز فى ءءوىله المفرد إلى مءنى :



ءَفَّاءَءَان



ءَفَّاءَءَةٌ















١- أرسم دائرة حول الحرف ( خ ) ثم أكتبه :

بَطِيخٍ

خَرْوْفٍ

كُوْخٍ

بِخُورٍ

خَيْمَةٍ

خ

خ

خ

خ

خ





٣- أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل ( إملاء منسوخ ):



غَسَلْتُ أُمِّي الْخُضَارَ وَالْفَوَاكِهَ ، وَقَدَّمْتُهَا لَنَا .

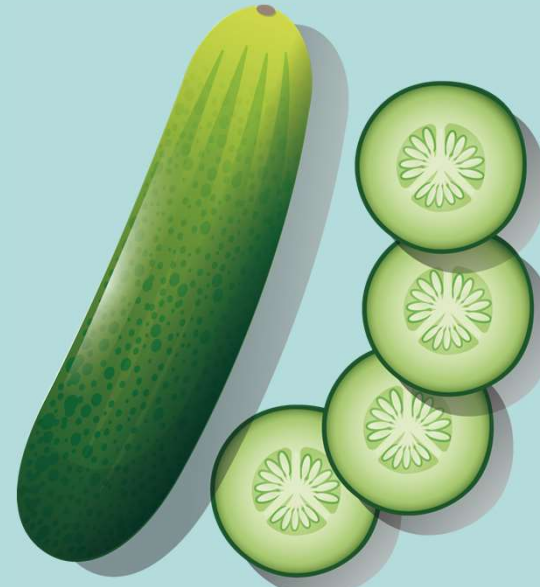
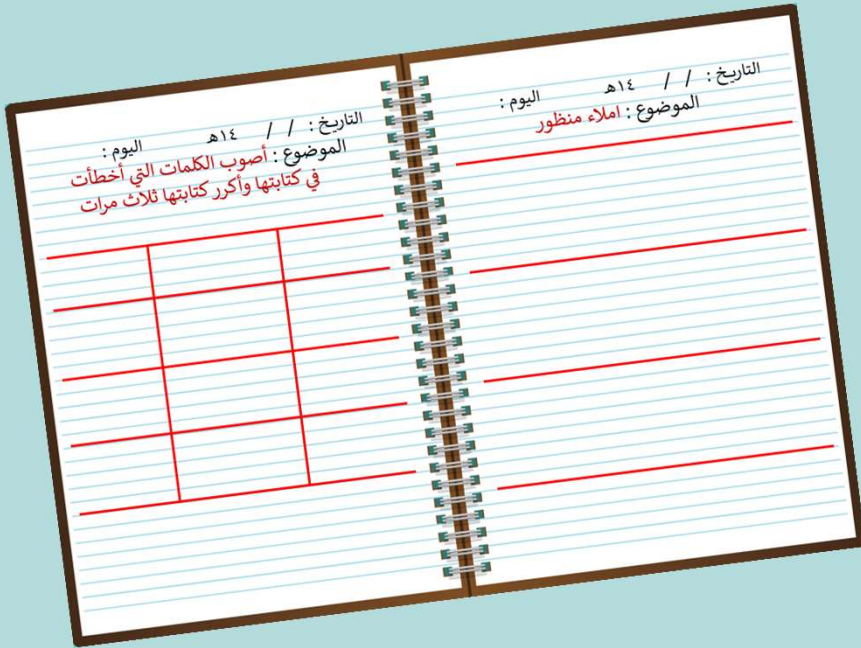
غَسَلْتُ أُمِّي الْخُضَارَ وَالْفَوَاكِهَ ، وَقَدَّمْتُهَا لَنَا .



٤- ألاحظ العبارة الآتية ثم أكتبها في دفترتي إملاء من معلمي ( إملاء منظور ):

٢

١



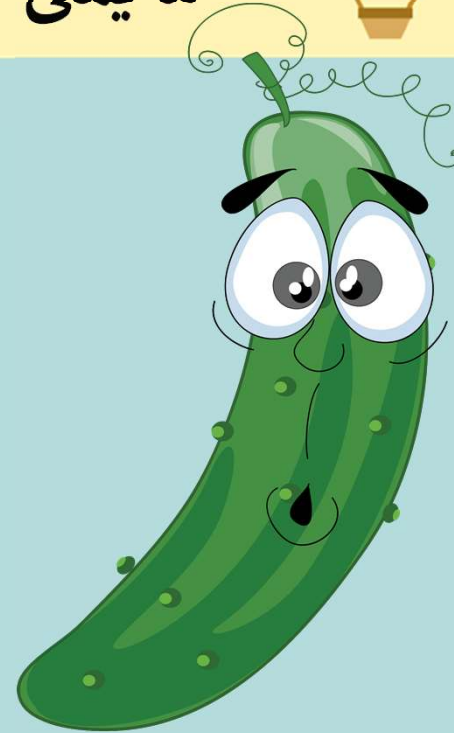


صحتي وسلامتي

٥- أكتب في دفترى ما يملى علي معلمى  
( إملاء اختبارى یشمل جميع أشكال الحرف وحركاته وكلمات مكونة من حروف سبقت دراستها ):

اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤٢ هـ	
الموضوع: أصوب الكلمات التي أخطأت في كتابتها وأكرر كتابتها ثلاث مرات	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤٢ هـ
	الموضوع: إملاء اختبارى درس حرف خ	

افتح دفترى وأكتب  
ما يملى علي





أنظر إلى الشاشة  
وأصوب ما كتبت



التاريخ: / / ١٤٤٢ هـ اليوم:  
الموضوع: إملاء اختباري درس حرف خ

خَبِزُ

خَالِدٌ

نَخِيلٌ

صَخُورٌ

بَطِيخٌ

طَبِيخٌ

طَارِحٌ

خَوْخٌ

التاريخ: / / ١٤٤٢ هـ اليوم:  
الموضوع: أصوب الكلمات التي أخطأت  
في كتابتها وأكرر كتابتها ثلاث مرات




الْخَيْمَةُ الْخَضْرَاءُ



## النص الإثرائي



### الْخَيْمَةُ الْخَضْرَاءُ

فِي ذَاتِ يَوْمٍ غَائِمٍ خَرَجَ خَالِدٌ وَخَلِيلٌ لِلتَّنَزُّهِ، وَحَمَلَا مَعَهُمَا خَيْمَةً  
خَضْرَاءَ اللَّوْنِ. اخْتَارَ خَالِدٌ مَكَانًا ذَا مَنْظَرٍ خَلَّابٍ وَنَصَبَ فِيهِ  
الْخَيْمَةَ، وَأَخَذَ خَلِيلٌ يُحَضِّرُ الطَّعَامَ، ثُمَّ هَطَلَ الْمَطَرُ، وَجَلَسَا  
دَاخِلَ الْخَيْمَةِ يَسْمَعَانِ خَرِيرَ الْمَاءِ، وَفِي الْمَسَاءِ عَادَا إِلَى  
الْمَنْزِلِ بَعْدَ أَنْ نَظَّفَا الْمَكَانَ.

## الواجب



قَالَ فَوَازٌ: ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ، وَاشْتَرَيْتُ  
أَبِي خِيَارًا وَجَزْرًا وَخَوْخًا وَبَطِيخًا، غَسَلْتُ أُمِّي الْخُضَارَ وَالْفَوَاكِهَ  
وَقَدَّمْتُهَا لَنَا، فَقَالَتْ نُورَةُ: الْخَوْخُ حُلْوٌ وَلَذِيذٌ.

قراءة ونسخ النص  
في قسم الكتابة  
من دفتر لغتي



انتهى الدرس  
شكراً لأبنائي الطلاب  
على جهودهم الرائعة

خ

جهود شخصية لنقل العلم والمعرفة بالتعاون مع صف سفيرات الإبداع



ولا أحلل أي استخدام تجاري لهذه العروض

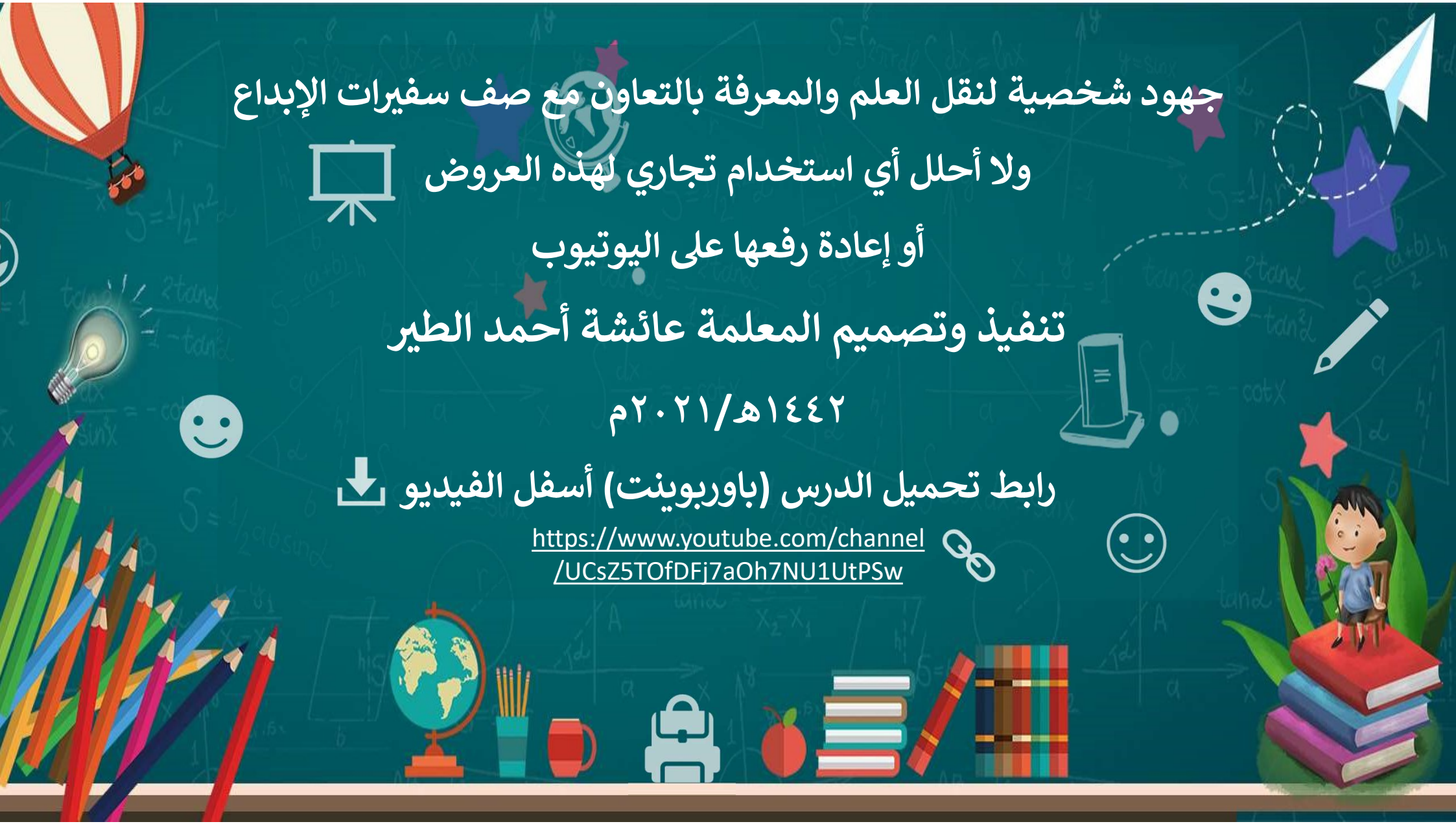
أو إعادة رفعها على اليوتيوب

تنفيذ وتصميم المعلمة عائشة أحمد الطير

٢٠٢١/٥١٤٤٢م

رابط تحميل الدرس (باوربوينت) أسفل الفيديو

<https://www.youtube.com/channel/UCsZ5TOFDfj7aOh7NU1UtPSw>





القوانين الصفية  
للسنة القادمة بإذن الله







احسن التعامل مع أصدقائي



استمع لنصائح معلمي



استأذن



أحافظ على الممتلكات



أبذل قصارى جهدي



احسن التعامل مع أصدقائي



استمع لنصائح معلمي



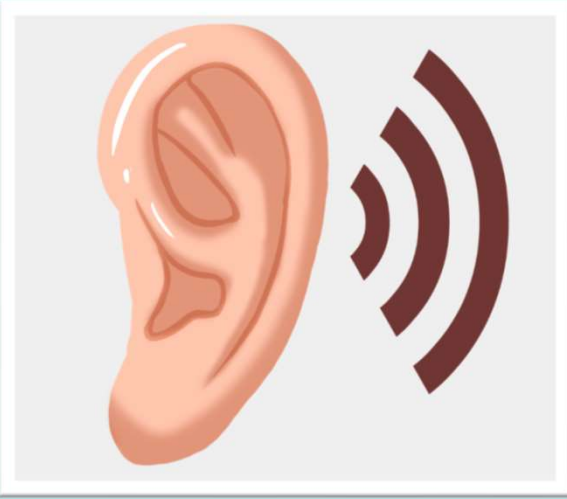
استأذن



أحافظ على الممتلكات



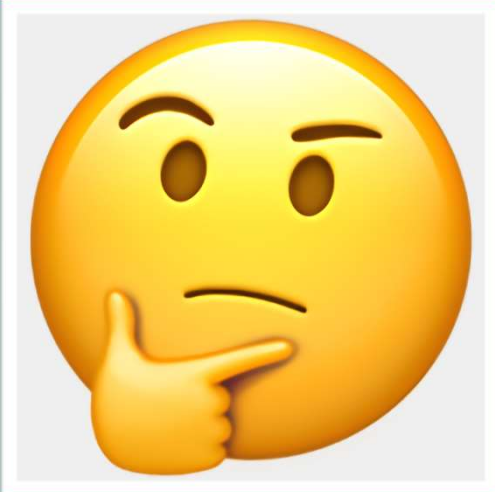
أبذل قصارى جهدي



أذنان تسمعان



عينان تنظران



عقل يفكر



جلسة صحيحة ومتفاعل



ألتزم الهدوء

# قوانين الاستئذان



أريد الخروج لدورة المياه



أريد أن أتحرك داخل الصف



أريد أن أتحدث