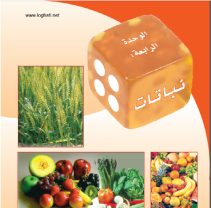
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الثلاثاء 27/2/1437هـ** | **الرابعة** | **الأحد 2/3/1437هـ** | **الرابعة** |
| **الأربعاء 28/2/1437هـ** | **الثانية** | **الاثنين 3/3/1437هـ** | **الأولى -الخامسة - السادسة** |
| **الخميس 29 /2/1437هـ** | **الأولى \* الثانية** |
| **الموضوع : عمر يزرع ويتعلم ص144**  **الأهداف**  **الإجرائية**  **السلوكية:** | | | |



1. **تحدد وقت زيارة عمر لمزرعة جده.**
2. **توضح ما أعجب عمر في المزرعة.**
3. **تذكر ما طلبه عمر إلى جده.**
4. **تتخيل نفسها جزر مزروعة متحدثة عن مشاهداتها تحت التراب .**
5. **تجرب عصر الجزر بنفسها في الصف ضمن برنامج ( صنعت بيدي ).**
6. **تدون ملاحظاتها على العصير من حيث الطعم – الرائحة – اللون .**
7. **تعدد العناصر المهمة لنجاح زراعة الجزر.**
8. **تكتشف المفاهيم التالية : الاجازة – البذور – الأشجار المثمرة -الدهشة – اقتلاع – حراثة الأرض من كتيب المفاهيم اللغوية.**
9. **تقرأ أربع أسطر من الدرس على الأقل قراءة سليمة.**
10. **تستخرج من الدرس كلمات ممدودة .**
11. **تصنف الكلمات الممدودة المستخرجة حسب نوعها كتابيا في السبورة.**
12. **تخمن المشكلة التي واجهت عمر عند بحثه عن الجزر.**
13. **تقترح حلًا للمشكلة التي واجهت عمر.**
14. **تحرص على تناول عصير الجزر كل يوم .**
15. **تعدد استخدامات الجزر .**
16. **تبحث عن معلومات عن الجزر في موقع ويكبيديا وارسالها إلى بريد الصف** [**http://ar.wikipedia.org/**](http://ar.wikipedia.org/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )** * **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.** * **أنمي لغتي: قراءة المكون**   **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.**  **نثر البذور :رماها في الأرض**  **2\*تصل الكلمة بضدها**  **ينمو ــــــــــــ يصغر**   * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة الكلمات الملونة.** * **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمات تحوي مدًّا بالألف والياء والواو.** * **استخدم : قراءة المكون تصنف الكلمات حسب عددها .** * **أحول : الربط شفهيًّا بين الجملتين باستخدام ( فـ )** * **أعبر : متعاونة مع من بجوارها تعبر كتابيًّا عن الصور أمامها .** * **كتاب النشاط :** * **قراءة النص\*\*\*** * **ملاحظة ثم كتابة (إملاء منظور)** * **تلاحظ وتتحدث( اختيار من الطبق نوعا من الفاكهة التي تحبها وتتحدث عنها )** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** * **التعلم النشط** * **( التكتل )** * **الرؤوس المرقمة** * **أوجد الخطأ باستخدام البطاقات المصورة** * **الحالات المصغرة ( حل المشكلات )** * **تدوين الملاحظات( عند صنع عصير الجزر** | **o كتاب الطالبة /كتاب النشاط**  **o أجهزة العرض**  **o شفافيات**  **o جهاز تسجيل**  **o مراجع ، صحف**  **o مجسمات**  **o عينات**  **o لوحات ورسومات**  **o فيلم تعليمي**  **o التلفاز**  **o ألعاب تعليمية**  **o أجهزة تقنية**  **o حاسب الي**  **o جهاز لوحي**  **o الميكرفون +مكبر الصوت**  **o أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **التذكر** * **التخيل** * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **ترتيب الاشياء** * **التوقع** * **المقارنة** * **البدائل والاحتمالات** * **الربط** * **ملاحظة الخصائص** * **التصنيف**   **التفكير الناقد:**   * **البدائل والاحتمالات** * **تحليل العلاقات** * **تحديد الأسباب والنتائج** * **التقييم** * **حل المشكلات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **السجل الفصصي** |