|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الثلاثاء 27/2/1437هـ** | **الرابعة** | **الأحد 2/3/1437هـ** | **الرابعة**  |
| **الأربعاء 28/2/1437هـ** | **الثانية** | **الاثنين 3/3/1437هـ** | **الأولى -الخامسة - السادسة** |
| **الخميس 29 /2/1437هـ** | **الأولى \* الثانية** |
| **الموضوع : عمر يزرع ويتعلم ص144****الأهداف** **الإجرائية****السلوكية:** |



1. **تحدد وقت زيارة عمر لمزرعة جده.**
2. **توضح ما أعجب عمر في المزرعة.**
3. **تذكر ما طلبه عمر إلى جده.**
4. **تتخيل نفسها جزر مزروعة متحدثة عن مشاهداتها تحت التراب .**
5. **تجرب عصر الجزر بنفسها في الصف ضمن برنامج ( صنعت بيدي ).**
6. **تدون ملاحظاتها على العصير من حيث الطعم – الرائحة – اللون .**
7. **تعدد العناصر المهمة لنجاح زراعة الجزر.**
8. **تكتشف المفاهيم التالية : الاجازة – البذور – الأشجار المثمرة -الدهشة – اقتلاع – حراثة الأرض من كتيب المفاهيم اللغوية.**
9. **تقرأ أربع أسطر من الدرس على الأقل قراءة سليمة.**
10. **تستخرج من الدرس كلمات ممدودة .**
11. **تصنف الكلمات الممدودة المستخرجة حسب نوعها كتابيا في السبورة.**
12. **تخمن المشكلة التي واجهت عمر عند بحثه عن الجزر.**
13. **تقترح حلًا للمشكلة التي واجهت عمر.**
14. **تحرص على تناول عصير الجزر كل يوم .**
15. **تعدد استخدامات الجزر .**
16. **تبحث عن معلومات عن الجزر في موقع ويكبيديا وارسالها إلى بريد الصف** [**http://ar.wikipedia.org/**](http://ar.wikipedia.org/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )**
* **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.**
* **أنمي لغتي: قراءة المكون**

 **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.****نثر البذور :رماها في الأرض****2\*تصل الكلمة بضدها** **ينمو ــــــــــــ يصغر*** **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة الكلمات الملونة.**
* **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمات تحوي مدًّا بالألف والياء والواو.**
* **استخدم : قراءة المكون تصنف الكلمات حسب عددها .**
* **أحول : الربط شفهيًّا بين الجملتين باستخدام ( فـ )**
* **أعبر : متعاونة مع من بجوارها تعبر كتابيًّا عن الصور أمامها .**
* **كتاب النشاط :**
* **قراءة النص\*\*\***
* **ملاحظة ثم كتابة (إملاء منظور)**
* **تلاحظ وتتحدث( اختيار من الطبق نوعا من الفاكهة التي تحبها وتتحدث عنها )**
 | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
* **التعلم النشط**
* **( التكتل )**
* **الرؤوس المرقمة**
* **أوجد الخطأ باستخدام البطاقات المصورة**
* **الحالات المصغرة ( حل المشكلات )**
* **تدوين الملاحظات( عند صنع عصير الجزر**
 | **o كتاب الطالبة /كتاب النشاط****o أجهزة العرض****o شفافيات****o جهاز تسجيل****o مراجع ، صحف****o مجسمات****o عينات****o لوحات ورسومات****o فيلم تعليمي****o التلفاز****o ألعاب تعليمية** **o أجهزة تقنية** **o حاسب الي****o جهاز لوحي****o الميكرفون +مكبر الصوت** **o أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **التذكر**
* **التخيل**
* **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **ترتيب الاشياء**
* **التوقع**
* **المقارنة**
* **البدائل والاحتمالات**
* **الربط**
* **ملاحظة الخصائص**
* **التصنيف**

**التفكير الناقد:*** **البدائل والاحتمالات**
* **تحليل العلاقات**
* **تحديد الأسباب والنتائج**
* **التقييم**
* **حل المشكلات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **السجل الفصصي**
 |