**إدارة الفصل الدراسي...الجزء 11**

**◄ مشكلات صفية: يعتقد بعض المربين أن إدارة الفصل عبارة عن ضبط نظام الفصل ،
وأنه كلما كان يسود الفصل الهدوء وعدم الضوضاء ، كان معلم الفصل ممتازاً وقديراً في إدارته للفصل.
▬ لكن ماذا يحدث لو خرج المعلم من الفصل ولو لحظات؟
حالة من الهرج والمرج (الضوضاء، صيحات عالية) لماذا؟
حالة هدوء لماذا؟
هناك سلوكيات تحدث في الفصل وتسبب مشكلات قد تؤثر في أداء المعلم منها:
• التحدث أو السير في الصف بدون إذن...
• إحداث ضوضاء أو ضجة أو صراخ ...
• استخدام أسلوب الشتم والسباب للزملاء أو للمعلم...
• تحدي المعلم مع عدم الانصياع للأوامر...
• الرد الوقح على المعلم...
• الاستهزاء بالزملاء أو المعلم...
• استخدام أسلوب الضرب أو العدوان على الزملاء أو المعلم...
• سرقة ممتلكات الزملاء أو إتلافها...
• رمي النفايات أو القمامة على الأرض دون مراعاة لنظافة الفصل...
وقسم بعض التربويين سلوكيات الشغب إلى:
▬ مشكلات عامة:
• عدم الانتباه لفترة قصيرة...
• التحدث عند الانتقال من نشاط إلى آخر..
• الإجابة والحديث دون إذن أو رفع اليد...
• مغادرة المقعد والحركة بالصف دون سبب أو ليأخذ شيئاً من زميل...
▬ مشكلات خاصة:
• عدم إنجاز أو إتمام العمل...
• الوقاحة والتصرف بطريقة غير لائقة...
• التنابز بالألقاب...
• الاعتداء البدني...
تختلف نسب وأعداد الطلاب المشاغبين حسب نوعية المشكلات الناجمة عنهم ، إلا أن بعض المربين استخدموا مبدأ " 80- 15- 5 " حسب تصيف مجموعات المشاغبين:
مجموعة ال 80% وهم الطلبة الذين لا يخالفون اللوائح إلا نادراً، وهم في العموم طلاب ناجحون**

 **مجموعة الـ 15 وهم الطلبة لا يقبلون القوانين وقد يستخدمون الشدة أحياناً .
مجموعة الـ 5% وهم مخالفون دائماً، وراسبون ليس لهم أمل في النجاح .**