



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



استراتيجيات

(التدريس التبادلي)

محمد رجب كرد



أهلا وسهلا بكم جميعا ، ومعا على طريق النجاح

استراتيجية

التدريس التبادلي

أهداف اللقاء

التعريف بالتدريس التبادلي



ما يتضمنه من مهارات واستراتيجيات فرعية



خطواته الإجرائية



أهميته وفوائده



المراد بالتدريس التبادلي

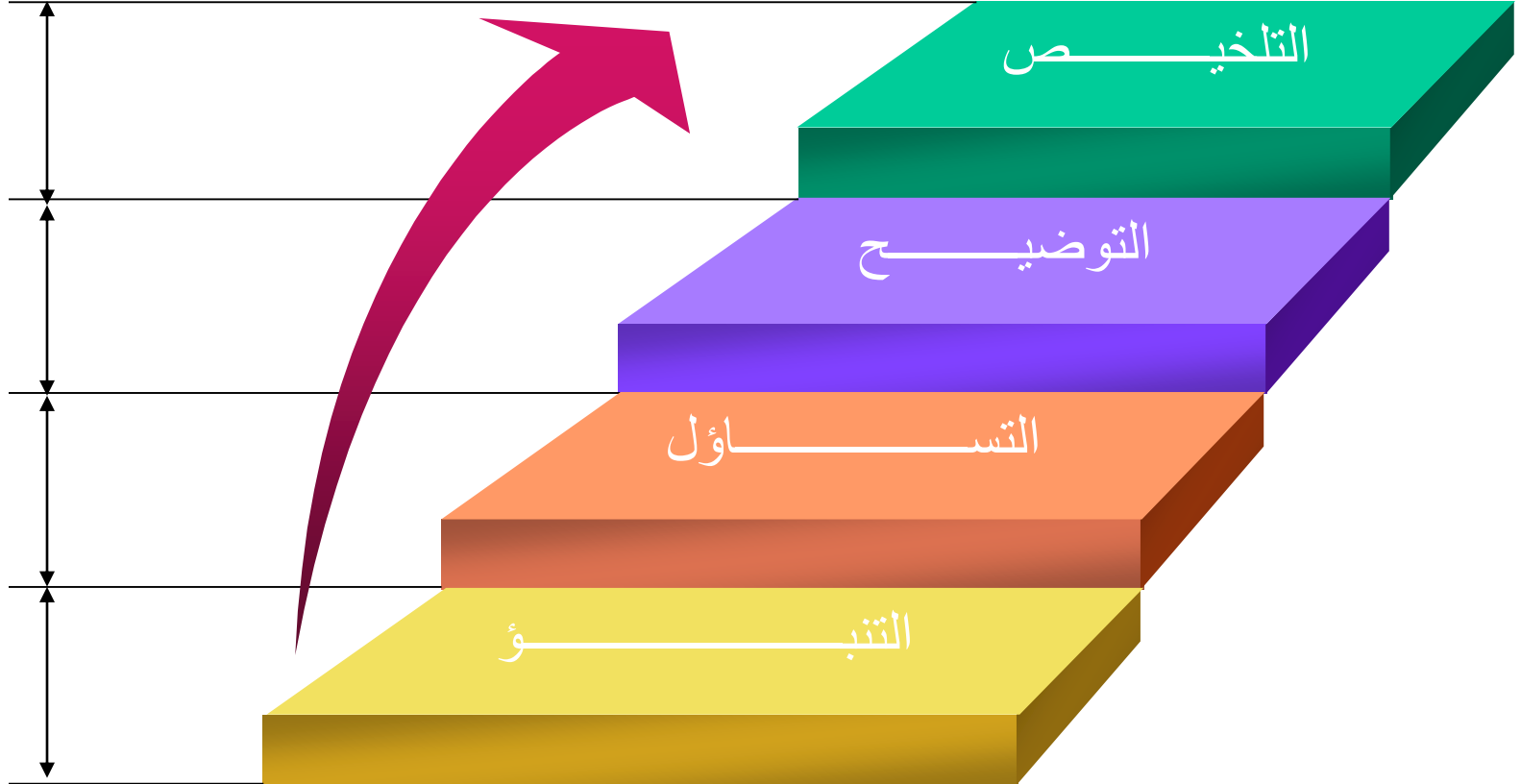
المراد بها:

أنشطة تعليمية حوارية بين المعلم والمتعلمين أو بين المتعلمين بعضهم البعض بحيث يتبادلون الأدوار فيما بينهم طبقا للمهارات المتضمنة

وهي:

- 1- التنبؤ.
- 2- التساؤل.
- 3- التوضيح.
- 4- التلخيص.

المهارات المتضمنة في التدريس التبادلي



مهارات
التدريس
التبادلي

تخمين تربوي عما سيتعلمه الطالب في
الدرس من خلال تأمله في العنوان

التنبؤ

أسئلة يطرحها الطلاب ويشتمها من
مضمون الدرس

التساؤل

تحديد المعلومات المهمة في الموضوع

التلخيص

المزيد من توضيح الأفكار والمفاهيم بشكل دقيق

التوضيح

تلخيص

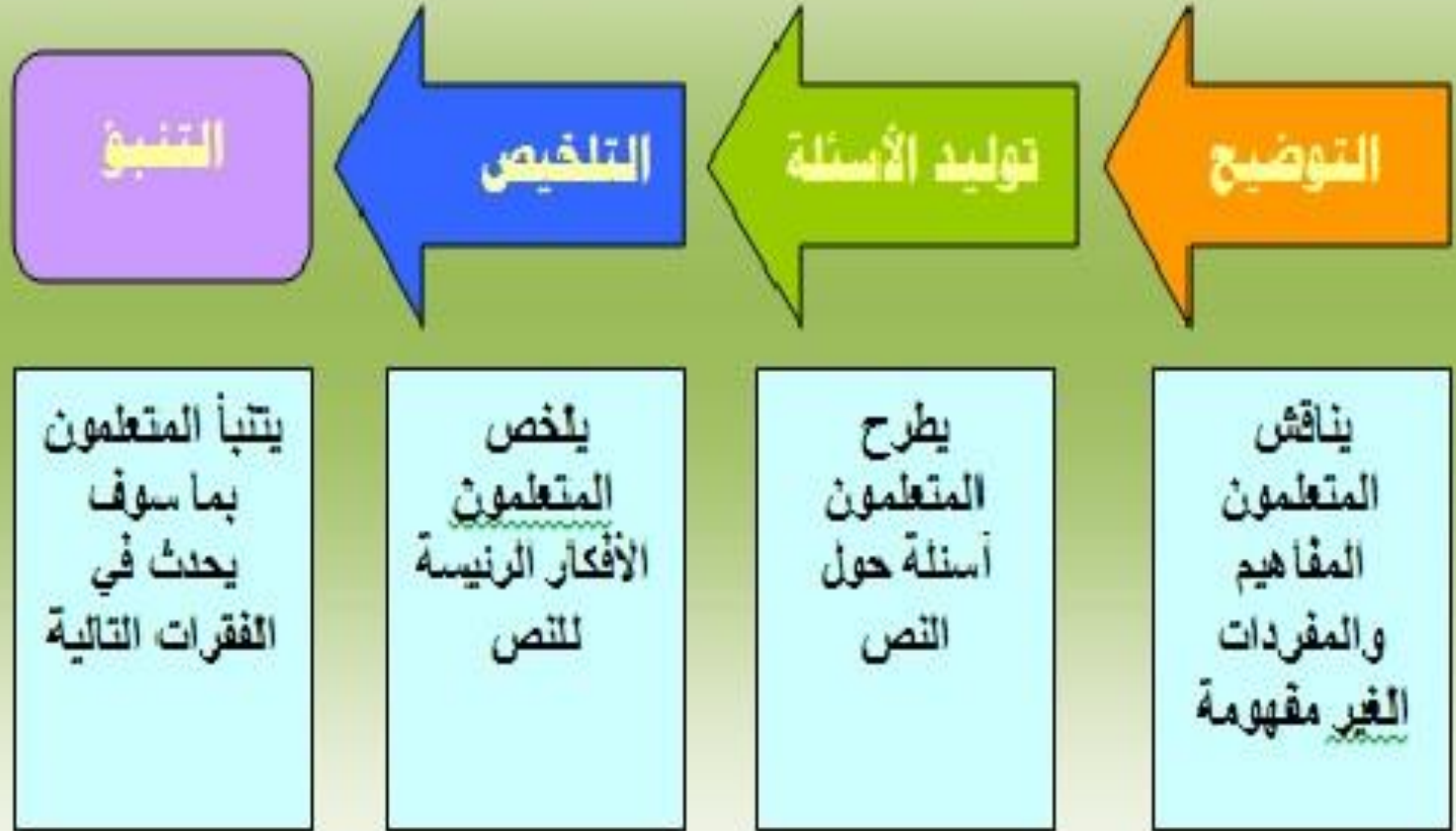
تنبؤ

التدريس التبادلي

توضيح

طرح أسئلة

استراتيجيات التدريس التبادلي



خطوات تطبيق استراتيجية التدريس التبادلي

توزيع الطلاب مجموعات تعاونية داخل غرفة الصف



تقديم الدرس للطلاب على شكل مادة مقروءة أو
تحديده من الكتاب المدرسي المقرر.



من خلال العنوان يتنبأ الطلاب بما سيحتويه الدرس
من معلومات ومعارف.



خطوات تطبيق استراتيجية التدريس التبادلي

يقوم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة بتركيز شديد (قراءة تحليلية).



يقوم الطلاب بتلخيص الدرس ومن الجيد استخدام الخرائط المعرفية والمنظمات والجداول المناسبة.



يطرح الطلاب الأسئلة التي تتبادر إلى أذهانهم حول الموضوع وتبادلون المناقشة فيها.



خطوات تطبيق استراتيجية التدريس التبادلي

يقوم الطلاب بتوضيح المفاهيم والنقاط الصعبة
لزملائهم (أقران) أو بتدخل المعلم معهم في الحوار.



ملاحظة هامة جدا

يمكن البدء بأي مهارة من المهارات الأربعة (التنبؤ - التلخيص -
التوضيح - التساؤل) فليس هناك ترتيب ثابت بينهم .
فممكن : (تنبؤ - تلخيص - توضيح - تساؤل)
وممكن (تنبؤ - تساؤل - توضيح - تلخيص)
وممكن (تساؤل - توضيح - تلخيص - تنبؤ بالنتائج) وهكذا .

مزايا استراتيجية التدريس التبادلي

- 1 . سهولة تطبيقها في كل المراحل والصفوف .
- 2 . تنمية القدرة على الحوار والمناقشة .
- 3 . إمكانية استخدامه في الصفوف الدراسية ذات الأعداد الكبيرة .
- 4 . زيادة تحصيل الطلاب في كافة المواد الدراسية .
- 5 . تنمية القدرة على الفهم ..
- 6 . تنمي ثقة الطلاب بأنفسهم .
- 7 . تعلم استيعابي عميق و تحصيل جوهري
- 9 . تنمية مهارات قيادية عند الطلبة وتطويرها .
- 10 – تنمي مهارات التفكير من خلال التلخيص والاستنتاج .

دور المعلم في التدريس التبادلي

- ميسر ومسهل وموجه لعملية التعلم.
- يسهم في بناء الأنشطة لدى المتعلمين لضمان جودة التطبيق.
- يسهم في بناء المعنى لدى المتعلمين.
- المساهمة في تصميم المواقف التعليمية للمتعلمين.
- تقديم التعزيز للمتعلمين في الوقت الذي يحتاجون إليه.
- العمل على نمذجة خطوات الاستراتيجية للمتعلمين.
- * تقييم عمل الطلاب والمجموعات.

دور المتعلم (الطلاب) في التدريس التبادلي

- المساهمة في تصميم المواقف والأنشطة التعليمية مع المعلم.
- ربط المعرفة السابقة لديهم بالمعرفة الجديدة.
- تلخيص ما قرؤوه وتحديد الفقرات المهمة.
- مناقشة المعلم فيما لا يعرفونه.
- استنتاج وتطبيق معلومات جديدة عن الموضوع.
- التنبؤ بكل ما هو جديد.
- القيام بالحوار والمناقشة الإيجابية مع الزملاء والمعلم.
- ممارسة مهارات التفكير كالتلخيص والاستنتاج.
- تحمل المسؤولية الفردية والجماعية.

الاسئلة

الرحلة

1- اشرح خلال عرض النمن خمن في ما المكون الذي سترى في اليوم؟
 2- اشرح خلال عرض الصورة ما الجملة التي تتوقد به ان تقرأها اليوم؟
 3- اشرح خلال عرض المورد هل ساجوزي النمن على نفس الشخصيات؟
 4- اشرح خلال قراءة الشرح النص ما الذي تعلمك له؟

1- اشرح خلال قراءة الكلمة - دخل - العوز - خروج
 2- اشرح خلال سالك النمن كلمات قويت مترا بالالف
 3- اشرح خلال سالك النمن الكلمات المعية عند قراءة بها
 4- اشرح خلال سالك النمن كلمة (لحق)
 5- اشرح خلال سالك النمن - دخل - بالتفصيل

1- اشرح خلال قراءة تلك الجملة اورد في حروف في الاسباب
 2- اشرح خلال قراءة جملة حاسم في النمن
 3- اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 4- اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 5- اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب

1- اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 2- اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 3- اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 4- اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 5- اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب

جموعه الجملة النملة

1- اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب

سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب

1- اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب

سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب

التلخيص

سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب

الوضيحي

سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب
 سئل : اشرح خلال قراءة تلك الجملة حوت في الاسباب

وأخيراً

إلى الملتقى في لقاء تدريبي قادم

