**إدارة الفصل الدراسي...الجزء الثالث**

**◄ العملية التي تهدف إلى توفير تنظيم فعال داخل الصف من خلال الأعمال التي يقوم بها المعلم لتوفير الظروف الملائمة لحدوث التعلم في ضوء الأهداف التعليمية ، لإحداث تغيرات مرغوب فيها في سلوك المتعلمين تتسق وثقافة المجتمع الذي ينتمون إليه من جهة، وتعمل على تطوير إمكاناتهم إلى أقصى حد ممكن في جوانب شخصياتهم المتكاملة من جهة أخرى ..
← " أنها جزء من الإدارة المدرسية ككل وصورة مصغرة منها والمنفذ للسياسة التي تخطط لها "
← مجموعة من الأنشطة التي يستطيع المعلم من خلالها أن ينمي العلاقات الإنسانية وخلق جواً اجتماعياً انفعالياً داخل الصف ..
إدارة الفصل تتضمن التعاطف والتفاهم مع التلاميذ ، والقدرة على التوجيه والإرشاد الجماعي والفردي والاهتمام بالقيم الروحية والأخلاقية للتلاميذ ، واحترام مشاعر وقدرات وحرية تعبير لدى التلاميذ ، ومراعاة حاجات التلاميذ الاجتماعية والعلمية والفردية ، والقدرة على المحافظة على النظام في الفصل ، والقدرة على مواجهة المواقف المعقدة في الفصل، وتنمية الانضباط الذاتي للتلاميذ ، واحترام أنظمة الفصل من خلال القدوة الحسنة، والعدل في معاملة التلاميذ.**

 **← وظائف الإدارة : تهتم الإدارة بالوظائف لتي تكون من صميم عملها ، وهذه المهام عبارة عن عناصر تتكون منها الإدارة وهي :
← التخطيط : أي تحديد ما هي الأهداف التي يجب متابعتها، وما يجب عمله خلال فترة زمنية .
← التنظيم : أي تجميع الأنشطة وتحديدها وتوفير الإمكانات اللازمة لتنفيذ هذه الأنشطة
← توظيف الهيئة العاملة : أي تحديد الاحتياجات من الموارد البشرية وتدريبها وتوظيفها
← القيادة : أي توجيه السلوك البشري أثناء أداء العمل ورفع الروح المعنوية لديهم (الاتصال)
← الرقابة : قياس أداء العمل أو ما تم إنجازه (التقويم والمتابعة)
▬ التمويل والميزانية : وبالنسبة لأدوار المعلم فيمكن تلخيص ذلك بالنقاط التالية :**

 **1- التدريس : حيث يقوم المعلم بعدة وظائف في مجال التدريس من مثل :
التخطيط : وهو ما يضعه من تصور مستقبلي لوضع أهداف وكيفية تنفيذها من خلال تحديد أساليب التدريس ووسائل وأنشطة تعليمية
التنفيذ : وهو ترجمة التصور السابق في شكل نتاج تعليمية يمكن ملاحظتها في سلوك المتعلمين بعد تهيئتهم وإثارة دافعيتهم وإشعارهم بأهمية النجاح ومراعاة مشاعرهم وقدراتهم والفروق الفردية بينهم
الإشراف والمتابعة : ما يقوم به المعلم من إجراءات وسبل لضبط الفعاليات في الفصل والمحافظة على النظام ، وضبط الحضور والغياب والتوجيه والإرشاد ..
التقويم : ما يقوم به المعلم من إجراءات للحكم على مدى تحصيل التلاميذ واكتسابهم المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المرغوبة، وتحديد نقاط القوة والضعف.**