المملكة العربية السعودية

ادارة التعليم بمحافظة

|  |
| --- |
| \*\*\*من خلال ملاحظتك وتشخيصك للطالبة الضعيفة تبين أن ضعفها سببه : * ضعف في المعلومة
* ضعف قدرتها على التعبير
* ضعف قدرتها على الصياغة الصحيحة
* ضعف قدرتها على التطبيق ”توظيف المعلومة“في مواقف جديدة
* خلطها بين المعلومات المتشابه
* سيادة تصورات خاطئة بيئية عندها
* سيادة تصورات خاطئة ثقافية عندها
* لديها بطء في المهارة
* عدم دقتها في المهارة
* تسرعها في التعميم

\*\*\*علاجك للضعف الناتج عن قلة اهتمام التلميذة بالمذاكرة وإهمالها القيام بالواجبات : * إشعارها باهتمامك بها
* متابعتها باستمرار
* تشجيعها أمام زميلاتها عندما تبدي أي تقدم في مستواها
* إشراك المرشدة الاجتماعية في متابعة بعض الحالات .

\*\*\* علاجك للضعف التراكمي ”قصور في المراحل“ :* إعداد دروس خاصة للتقوية
* المدرسة كلفت بها المعلمات المتميزات

\*\*\* الطرق العلاجية: * عقد اتفاق بينك وبينها بهدف رفع مستواها التحصيلي
* محاولتك تدريس المواد الصعبة في بداية اليوم الدراسي.
* التعاون بينك وبين الأسرة والمرشدة الطلابية والمعلمات الأخريات
* كونت صفوف تقوية

\*\*\*إثارة الدافعية :* استخدام أاستراتيجيات تدريسية حديثه
* استخدام وسائل معينة الحاسب , سي دي ,....
* استخدام أساليب تقويمية تقوم على فلسفة تصويب وتطوير أداء المتعلمة لا التخويف والتهديد

\*\*\* خارج الفصل * تشجيعها على مراجعتك للاستفسار فيما يصعب عليها
* الأعمال التحريرية والواجبات المنزلية في كمها ومستواها وتدرجها مناسبة لها
 |

المدرسة

اسم الطالبة : ..................................... المادة :

|  |
| --- |
|  معلمة المادة يعتمد مديرة المدرسة. |