

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أوراق قياس للصف الأول

١ - ورق قياس لقياس جميع التلميذات .



٢ - ورق قياس للإعادة عند تعثر التلميذة وعدم إتقانها وهي الأوراق التي تحمل الرمز

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

م	اسم المعلمة	اسم المدرسة
١	سماح سليمان عبدالله باشا	ب / ١٣٤
٢	سارة حسن احمد الزهراني	ب / ٤٩
٣	عزيزة حمود عبدالله الميموني	ب / ١١٢
٤	هواشة حسن علي القرني	ب / ١١٥
٥	منال معلا عطية الشريف	معهد النور
٦	هدى عبدالله علي المالكي	ب / ٢٥
٧	ريم عناد محمود الغريضة	ب ن ق ٩
٨	حنان صالح شهلوب الشلهوب	ب / ١١٥
٩	فاطمة محمد فيصل الشيخ	ب ن ق بغران الشمالية
١٠	فاطمة ابراهيم محمد المسعري	رياض الرتاج
١١	ابتسام عويضة سند الجعيد	ب / ١٤٦
١٢	جميلة احمد هاجر الغامدي	ب / ٢١١
١٣	نورة مسعيد خيشان السلمي	ب ن ق ٤
١٤	نيلة عوض الله فايز السلمي	ب / ٨٤
١٥	ايمان سالم سعيد الذبيبي	زهور النسيم



شكر وتقدير

حين يتقاصر الجهد عن جميل الوفاء وحين يعجز اللسان عن الشاء

فلا نجزل في العطاء من قولنا جزيتم من المولى خير الجزاء

ورشة عمل إعداد أوراق القياس والتقويم (للفصل الدراسي الثاني)

لفريق عمل معلمات الصفوف الأولية خلال الفترة من الأحد ١٤٣٥/٣/١١ هـ إلى الثلاثاء ١٤٣٥/٣/١٣ هـ
بالمدرسة ١١٥/ب

كل ما هو بين أيديكم نتاج عمل دؤوب وجهد مضمّن بذل لأجله الكثير من الوقت ليظهر

بأجمل حلة ويكون بعد توفيق الله معينا للمعلمين والمعلمات في ممارسة أعمال التقويم

ولنسبة الحق لأهله والجهد لمن أعطاه وبذله دون أدنى تردد

فهذه قائمة بأسماء من شاركوا وأعطوا ولم ينتظروا جزاء إلا وجه الله .

مراجعة وتحكيم المشرفة التربوية والمدرسة المركزية / مشاعل الشبيلي - صفوف أولية

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

■ أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :

الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ضَ	ضِ	ضُ	ضْ
.....
عَ	عِ	عُ	عْ
.....
كُ	كِ	كُ	كْ
.....
خَ	خِ	خُ	خْ
.....
يَ	يِ	يُ	يْ
.....
ذَ	ذِ	ذُ	ذْ
.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢- *ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

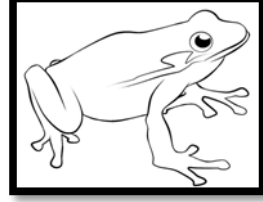
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

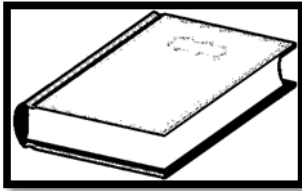
أكتب الحرف الأول من الصورة كتابة صحيحة :



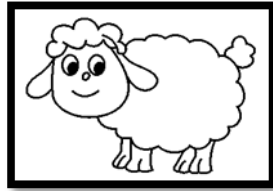
.....



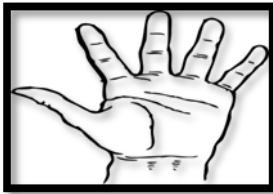
.....



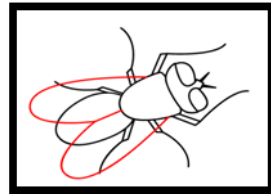
.....



.....



.....



.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			* ١١ كتابة الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

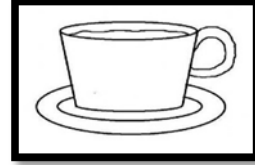
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

■ أكتب اسم الصورة:



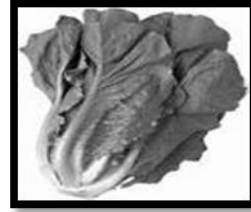
.....



.....



.....



.....

✚ أكتب ما يملأ علي من كلمات:

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
٨	١٣* كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة ٢٤* كتابة كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :



■ أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :

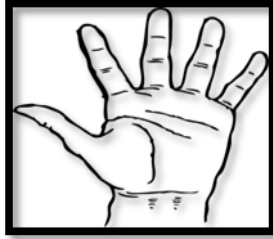
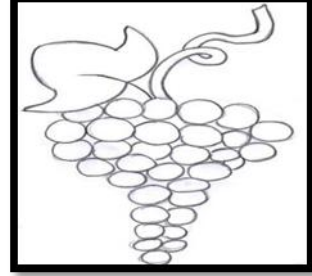
في آخر الكلمة		في وسط الكلمة	في أول الكلمة
منفصل	متصل		
ضُ	ضُ	ضِ	ضَ
ضُ	ضُ	ضِ	ضَ
_____	_____	_____	_____
عُ	عُ	عِ	عَ
عُ	عُ	عِ	عَ
_____	_____	_____	_____
كُ	كُ	كِ	كَ
كُ	كُ	كِ	كَ
_____	_____	_____	_____

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢- *ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أكتب اسم الصورة:



اكتبي ما يملئ عليك من كلمات:

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة	المهارات المراد تقييمها بهذه الفترة
٨	١٣* كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة ٢٤* كتابة كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :



■ أرسُم الحروف التالية رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :

في آخر الكلمة		في وسط الكلمة	في أول الكلمة
منفصل	متصل		
خ	خُ	خِ	خَ
خ	خُ	خِ	خَ
_____	_____	_____	_____
ي	يُ	يِ	يَ
ي	يُ	يِ	يَ
_____	_____	_____	_____
ذ	ذُ	ذِ	ذَ
ذ	ذُ	ذِ	ذَ
_____	_____	_____	_____

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢- *ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :



أرسمُ الحروف بأشكالها المختلفة :

الحرف	في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ض	رُس	حَ...رَ	بَعُو...
ع	مَر	سَ...يَد	وَاسِ...
ك	رَة	يَب...ي	أَمَس...

رقم المهارة	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة	أتقنت	لم تتقن	الملاحظات
٢*	رسم الحروف الهجائية التي درسها رسمًا بأشكالها وحركاتها المختلفة .			

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أرسم الحروف بأشكالها المختلفة :



الحرف	في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
خيَار	بُ.....ور	كُو.....
يحِبُّ	تِ.....ن	كُرْسِ.....
ذ	ذِكِيَّة	تَلْمِي.....ة	رَذَا.....

رقم المهارة	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة	أتقنت	لم تتقن	الملاحظات
٢*	رسم الحروف الهجائية التي درسها رسمًا بأشكالها وحركاتها المختلفة .			

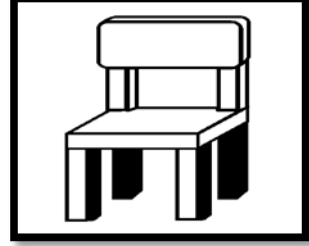
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أكتب الحرف الناقص حسب الصورة:



كُـ.....



رُـ.....



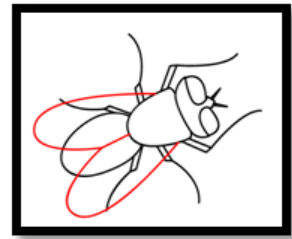
يـ.....



رُـ.....



رُـ.....



بـ.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة	رقم المهارة
			كتابة الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .	١.*

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

نموذج إجابة للمعلمات / إملاء منظور /
الفترة الثالثة (الوحدة الرابعة)

النموذج الأول :

صَرَخ ، كثير ، مهذبة، العَقل، بَيِّضَةٌ

النموذج الثاني

عَصِيرٌ؛ حَلِيبٌ؛ مَرِيضٌ ، النَّادِي، عُمَرُ

النموذج الثالث :

مُفِيدٌ، خِيَارٌ، سَعِيدٌ، خَوْخٌ، لَذِيذٌ،

يحسم الخطأ
بدرجة واحدة
على كل كلمة
في النموذج
والكلمات التي
تحت كل
صورة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

✚ أنسخ الكلمات التالية بخط جميل:

خَوْخٌ عَصِيرٌ يَقُولُ

بَعُوضٌ نَهَبَ أُسْبُوعٌ

تَلْمِذَاتُ النَّادِي الطَّيِّبُ

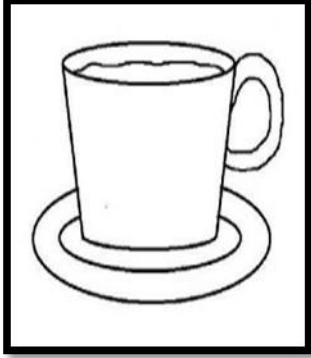
الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٦- *تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، مفتوحة، أل الشمسية، أل القمرية، التضعيف ، التنوين ، المد)



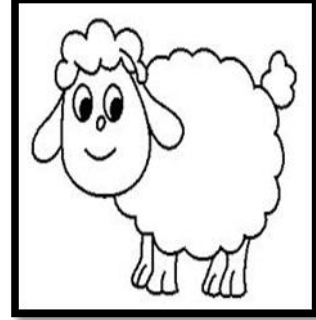
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أكتب الحرف الناقص حسب الصورة:



.....وب



.....روف



.....رس



.....ين

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقييمها بهذه الفترة
			١٠* كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة