|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة العلوم الإدارية 1**  **الوحدة: الأولى**  **موضوع الدرس: أساسيات الإدارة**  **الدرس ( الأول ) الصفحات من9 إلى11** | | **اليوم ........................................**  **التاريخ ......................................**  **الحصة .....................................**  **اسم المعلمة: دوشة شراحي.** | **الصف الثاني الثانوي مسار علوم إنسانية المستوى الرابع الشعبة1ــ 2**  **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )**  **طرح أسئلة حول معلومات الطالبة السابقة في مادة المهارات الإدارية**  **مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)**  **تعريف الإدارة و ازدياد أهمية الإدارة بسبب التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتقنية .** | |
| **التهيئة: الحضور والغياب- قوانين صفية** | **المقدمة: مراجعة الدرس السابق** | | | **التمهيد: مناقشة سؤال البحث ( ماهي العولمة )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف**  **ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | | | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| **1ـ أن تعرف الطالبة الإدارة وتتعرف على تعدد التعريفات التي وضعها المتخصصون في مفهوم الإدارة .**  **2ـ أن تعرف الطالبة أهمية الإدارة .**  **3ـ أن تتعرف الطالبة أهم العوامل التي ساهمت في زيادة أهمية الإدارة .** | **معرفي ــ تذكر**  **معرفي ـ تذكر**  **معرفي ـ تذكر** | **.1ـ بداية أجعل الطالبة تتخيل وضع المدرسة بدون إدارة حتى تستنج أهمية الإدارة في العمل .**  **2ـ المتخصصون وضعوا عدة تعريفات للإدارة نتعرف عليها ونستخلص أهم العناصر التي اتفقت عليها التعريفات .**  **3ـ الإدارة في العصر الإسلامي وضرب بعض الأمثلة لظهروها في الإسلام . ( إضافة )**  **4ـ زادت أهمية الإدارة في الوقت الراهن بسبب التغييرات الاجتماعية والاقتصادية والتقنية .** | **العصف الذهني**  **الدقيقة الواحدة**  **النصف الآخر** | **الكتاب**  **عرض بوربوينت**  **السبورة** | **حل أنشطة الكتاب** | **بحث عن سؤال ( ماهي العولمة )** |

الغلق : عمل بطاقة للتعريف الإدارة الشامل . الواجب : السؤال 2 ص19 التقييم الذاتي للمعلمة .........................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة العلوم الإدارية 1**  **الوحدة: الأولى**  **موضوع الدرس: أساسيات الإدارة**  **الدرس ( الثاني ) الصفحات من9 إلى11** | | **اليوم ........................................**  **التاريخ ......................................**  **الحصة .....................................**  **اسم المعلمة: دوشة شراحي.** | **الصف الثاني الثانوي مسار علوم إنسانية المستوى الرابع الشعبة1ــ 2**  **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )**  **طرح أسئلة حول معلومات الطالبة على موضوع الدرس**  **مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)**  **معرفة الإدارة علم وفن في أن واحد** | |
| **التهيئة: الحضور والغياب- قوانين صفية** | **المقدمة: مراجعة الدرس السابق** | | | **التمهيد: مناقشة سؤال البحث ( ماهي العولمة )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | | | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| **1- أن تعرف الطالبة خصائص الإدارة .**  **2- أن تعرف الطالبة الإدارة علم أم فن .**  **3- أن تعدد الطالبة أهداف الإدارة .** | **معرفي – تذكر**  **معرفي - تذكر**  **معرفي - تذكر** | **تتسم الإدارة بعدد من الخصائص التي تميزها عن كثير من المجالات المعرفة الإنسانية**  **اختلف العلماء فيما بينهم في الحكم على الإدارة كونها علما أو فناً**  **أن للإدارة مجموعة من الأهداف المشتركة تسعى إلى تحقيقها تسعى إلى تحقيقها** | **العصف الذهني**  **قراءة الصورة** | **السبورة**  **عرض البور بوينت**  **مقطع فيديو** | **حل نشاط الكتاب** | **مناقشة قضية كون ( الإدارة علم أو فن )** |

الغلق : تطبيق استراتيجية الكرسي الساخن .الواجب: السؤال الرابع ص19 التقييم الذاتي للمعلمة :.........................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة العلوم الإدارية 1**  **الوحدة: الأولى**  **موضوع الدرس: أساسيات الإدارة**  **الدرس ( الثالث ) الصفحات من 13 إلى18** | | | **اليوم ........................................**  **التاريخ ......................................**  **الحصة .....................................**  **اسم المعلمة : دوشة شراحي** | | | **الصف الثاني الثانوي مسار علوم إنسانية المستوى الرابع الشعبة1ــ 2**  **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )**  **طرح أسئلة حول معلومات الطالبة على موضوع الدرس**  **مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)**  **التفرقة بين مجالات الإدارة و معرفة أي منشآة في الدولة تحت أي إدارة تندرج** | | | |
| **التهيئة: الحضور والغياب- قوانين صفية** | | | **المقدمة: مراجعة الدرس السابق** | | | **التمهيد: سؤال عن عدد الوزارات في السعودية ــ وضرب أمثلة لبعض الشركات .** | | | |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | | | | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | | **وسائل** | **أنشطة** |
| **1- أن تعرف الطالبة مجالات الإدارة .**  **2- تقارن الطالبة بين الإدارة العامة وادارة الأعمال .**  **3- أن تعرف الطالبة عناصر العملية الإدارية .** | **معرفي – تذكر**  **معرفي - تقييم**  **معرفي - تذكر** | | **تتنوع الإدارة بحسب تنوع قطاعات المجتمع والأهداف التي تسعى كل قطاع إلى تحقيقها**  **مناقشة أوجه الاتفاق والاختلاف بين منشآة تعمل في القطاع العام ومنشآة تعمل في القطاع الخاص يمارسان نفس النشاط .**  **ضرب أمثلة على جميع محالات الإدارة**  **العملية الإدارية تعني وظائف الإدارة وتمثل النشاط الرئيس للإداريين** | **العصف الذهني**  **قراءة الصورة** | | **السبورة**  **عرض البور بوينت**  **مقطع فيديو** | **حل نشاط الكتاب** | **مناقشة كيفية تطبيق عناصر العملية الإدارية في المدرسة )** |

الغلق : رسم خريطة ذهنية للوحدة .الواجب: السؤال التاسع ص19 التقييم الذاتي للمعلمة :.........................................................