|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المادة العلوم الإدارية 1****الوحدة: الأولى** **موضوع الدرس: أساسيات الإدارة** **الدرس ( الأول ) الصفحات من9 إلى11** | **اليوم ........................................****التاريخ ......................................****الحصة .....................................****اسم المعلمة: دوشة شراحي.** | **الصف الثاني الثانوي مسار علوم إنسانية المستوى الرابع الشعبة1ــ 2****مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )****طرح أسئلة حول معلومات الطالبة السابقة في مادة المهارات الإدارية****مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)****تعريف الإدارة و ازدياد أهمية الإدارة بسبب التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتقنية .** |
| **التهيئة: الحضور والغياب- قوانين صفية** | **المقدمة: مراجعة الدرس السابق** | **التمهيد: مناقشة سؤال البحث ( ماهي العولمة )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف** **ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| **1ـ أن تعرف الطالبة الإدارة وتتعرف على تعدد التعريفات التي وضعها المتخصصون في مفهوم الإدارة .****2ـ أن تعرف الطالبة أهمية الإدارة .****3ـ أن تتعرف الطالبة أهم العوامل التي ساهمت في زيادة أهمية الإدارة .**  | **معرفي ــ تذكر****معرفي ـ تذكر****معرفي ـ تذكر** | **.1ـ بداية أجعل الطالبة تتخيل وضع المدرسة بدون إدارة حتى تستنج أهمية الإدارة في العمل .****2ـ المتخصصون وضعوا عدة تعريفات للإدارة نتعرف عليها ونستخلص أهم العناصر التي اتفقت عليها التعريفات .****3ـ الإدارة في العصر الإسلامي وضرب بعض الأمثلة لظهروها في الإسلام . ( إضافة )****4ـ زادت أهمية الإدارة في الوقت الراهن بسبب التغييرات الاجتماعية والاقتصادية والتقنية .** | **العصف الذهني****الدقيقة الواحدة****النصف الآخر** | **الكتاب****عرض بوربوينت****السبورة** | **حل أنشطة الكتاب** | **بحث عن سؤال ( ماهي العولمة )** |

الغلق : عمل بطاقة للتعريف الإدارة الشامل . الواجب : السؤال 2 ص19 التقييم الذاتي للمعلمة .........................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المادة العلوم الإدارية 1****الوحدة: الأولى** **موضوع الدرس: أساسيات الإدارة** **الدرس ( الثاني ) الصفحات من9 إلى11** | **اليوم ........................................****التاريخ ......................................****الحصة .....................................****اسم المعلمة: دوشة شراحي.** | **الصف الثاني الثانوي مسار علوم إنسانية المستوى الرابع الشعبة1ــ 2****مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )****طرح أسئلة حول معلومات الطالبة على موضوع الدرس****مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)** **معرفة الإدارة علم وفن في أن واحد**  |
| **التهيئة: الحضور والغياب- قوانين صفية** | **المقدمة: مراجعة الدرس السابق** | **التمهيد: مناقشة سؤال البحث ( ماهي العولمة )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| **1- أن تعرف الطالبة خصائص الإدارة .****2- أن تعرف الطالبة الإدارة علم أم فن .****3- أن تعدد الطالبة أهداف الإدارة .** | **معرفي – تذكر****معرفي - تذكر****معرفي - تذكر** | **تتسم الإدارة بعدد من الخصائص التي تميزها عن كثير من المجالات المعرفة الإنسانية** **اختلف العلماء فيما بينهم في الحكم على الإدارة كونها علما أو فناً** **أن للإدارة مجموعة من الأهداف المشتركة تسعى إلى تحقيقها تسعى إلى تحقيقها**  | **العصف الذهني****قراءة الصورة** | **السبورة****عرض البور بوينت****مقطع فيديو** | **حل نشاط الكتاب** | **مناقشة قضية كون ( الإدارة علم أو فن )**  |

الغلق : تطبيق استراتيجية الكرسي الساخن .الواجب: السؤال الرابع ص19 التقييم الذاتي للمعلمة :.........................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المادة العلوم الإدارية 1****الوحدة: الأولى** **موضوع الدرس: أساسيات الإدارة** **الدرس ( الثالث ) الصفحات من 13 إلى18**  | **اليوم ........................................****التاريخ ......................................****الحصة .....................................****اسم المعلمة : دوشة شراحي** | **الصف الثاني الثانوي مسار علوم إنسانية المستوى الرابع الشعبة1ــ 2****مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )****طرح أسئلة حول معلومات الطالبة على موضوع الدرس****مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)** **التفرقة بين مجالات الإدارة و معرفة أي منشآة في الدولة تحت أي إدارة تندرج**   |
| **التهيئة: الحضور والغياب- قوانين صفية** | **المقدمة: مراجعة الدرس السابق** | **التمهيد: سؤال عن عدد الوزارات في السعودية ــ وضرب أمثلة لبعض الشركات .**  |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| **1- أن تعرف الطالبة مجالات الإدارة .****2- تقارن الطالبة بين الإدارة العامة وادارة الأعمال .****3- أن تعرف الطالبة عناصر العملية الإدارية .** | **معرفي – تذكر****معرفي - تقييم****معرفي - تذكر** | **تتنوع الإدارة بحسب تنوع قطاعات المجتمع والأهداف التي تسعى كل قطاع إلى تحقيقها** **مناقشة أوجه الاتفاق والاختلاف بين منشآة تعمل في القطاع العام ومنشآة تعمل في القطاع الخاص يمارسان نفس النشاط .** **ضرب أمثلة على جميع محالات الإدارة****العملية الإدارية تعني وظائف الإدارة وتمثل النشاط الرئيس للإداريين**  | **العصف الذهني****قراءة الصورة** | **السبورة****عرض البور بوينت****مقطع فيديو** | **حل نشاط الكتاب** | **مناقشة كيفية تطبيق عناصر العملية الإدارية في المدرسة )**  |

الغلق : رسم خريطة ذهنية للوحدة .الواجب: السؤال التاسع ص19 التقييم الذاتي للمعلمة :.........................................................