

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		المعادن والصور	العلوم

### التمهيد

تقويم المعرفة السابقة : اشجع الطلاب والطالبات على المشاركة فيما يعرفونه عن المعادن والصور . ثم أسأل على حسب دليل المعلم

٢- النظر وأسئله : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأسئله "

٣- إثارة الاهتمام :

وضع للطلاب أهم الفروق بين المعادن والصور باستخدام عينة صخرية من الجرانيت، واسمح لهم بتفحصها، واسألهم عن مكوناتها المعدنية. ثم اتبع دليل المعلم واسأل

الهدف الأول	يصف بعض الخصائص المستخدمة في تعرف المعادن وتصنيفها
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف تطبيق

### الاستراتيجيات

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

خرائط المفاهيم

العصف الذهني

جدول التعلم K-W-L

### الوسائل التعليمية

مجسمات ( للأجهزة في جسم الإنسان للخلايا ، للكرة الأرضية ، للمجموعة الشمسية ، للبيئات المختلفة )

الصور التعليمية

العروض التقديمية

الهدف الثاني	يقارن بين أنواع الصخور الثلاثة
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف تطبيق

### الاستراتيجيات

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

خرائط المفاهيم

العصف الذهني

جدول التعلم K-W-L

### الوسائل التعليمية

مجسمات ( للأجهزة في جسم الإنسان للخلايا ، للكرة الأرضية ، للمجموعة الشمسية ، للبيئات المختلفة )

الصور التعليمية

العروض التقديمية

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد