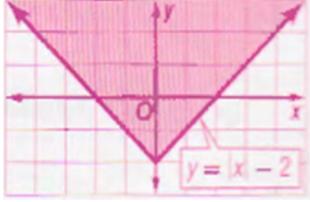
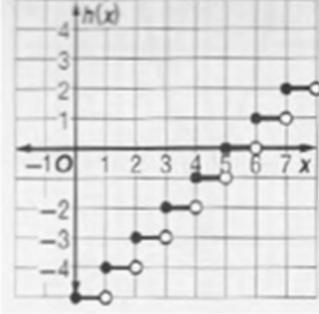
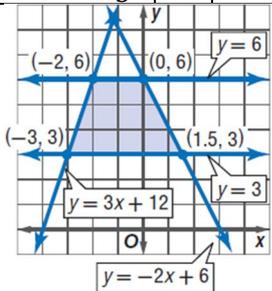


الصف الثاني الثانوي (المنهج المطور)  
الباب الاول الدوال و المتباينات  
اسئلة موضوعية لكامل الباب الاول نموذج محلول

١	العدد $\sqrt{5}$ ينتمي لاي من المجموعات الاتية	أ	Q	ب	N	ج	W	د	R
٢	العدد $-\sqrt{125}$ ينتمي لاي من المجموعات الاتية	أ	Q	ب	Z	ج	W	د	R
٣	العدد الذي ينتمي لمجموعة الاعداد غير النسبية من الاعداد الاتية	أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\sqrt[3]{125}$	ج	$\pi$	د	0.3
٤	الخاصية الموضحة في العبارة $(16+7)+2=16+(7+2)$ تسمى خاصية	أ	التبديل	ب	التجميع	ج	التوزيع	د	النظير الجمعي
٥	الخاصية الموضحة بالعبارة $(\frac{3}{5})(\frac{5}{3})=1$ تسمى خاصية	أ	التبديل	ب	التجميع	ج	المحايد الضربي	د	النظير الضربي
٦	النظير الضربي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو العدد	أ	١	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{7}{5}$	د	$\frac{-7}{5}$
٧	النظير الجمعي للعدد $\sqrt{5}$ هو العدد	أ	$-\sqrt{5}$	ب	$\sqrt{-5}$	ج	$\frac{1}{\sqrt{5}}$	د	$\frac{\sqrt{5}}{5}$
٨	تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي	أ	$6ab+8$	ب	$6ab+4a$	ج	$5ab+8a$	د	$6ab+8a$
٩	ما هو العدد المختلف عن باقي الاعداد في التصنيف فيما يلي	أ	$\sqrt{84}$	ب	$\sqrt{17}$	ج	$\sqrt{0.25}$	د	$\sqrt[3]{25}$
١٠	الخاصية الموضحة بالعبارة $a(b+c)=ab+ac$ تسمى خاصية	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	التبديل	د	الانغلاق
١١	النظير الضربي للعدد $\sqrt{2}$ يساوي	أ	$-\sqrt{2}$	ب	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	ج	$\sqrt{-2}$	د	2
١٢	إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فان $f(3)$ تساوي	أ	18	ب	28	ج	10	د	-2
١٣	العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3)\}$ يكون مداها	أ	$\{3, -1, 5\}$	ب	$\{-4, 0, 3\}$	ج	$\{-4, 3, -1, 5\}$	د	$\{3, -1, 3, 5\}$
١٤	دالة التباين الممثلة في الشكل يكون مداها	أ	$\{3, 1, -8\}$	ب	$\{3, 5, 1, -2, 6\}$	ج	$\{5, 6, -2\}$	د	$\{5, -2\}$

الصف الثاني الثانوي (المنهج المطور)  
الباب الاول الدوال و المتباينات  
اسئلة موضوعية لكامل الباب الاول  
نموذج محلول

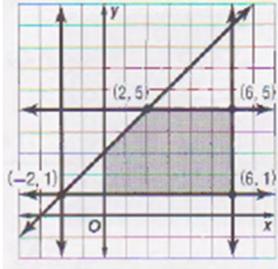
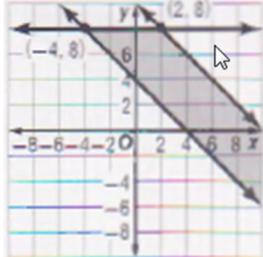
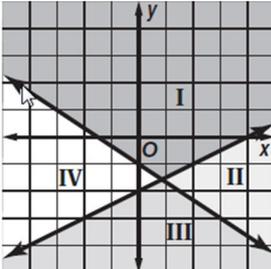
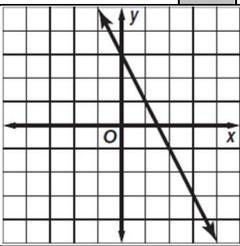
المعادلة $y = 5x + 4$						١٥
لا تمثل دالة	د	تمثل دالة غير متباينة	ج	تمثل دالة غير متصلة	ب	أ
العلاقة في الشكل المقابل يكون مجالها						١٦
{-1,1,3,4}	د	{-2,-1,2,3}	ج	{-2,-1,2,4}	ب	أ
الدالة بالشكل الاتي يكون مداها						١٧
$f(x) \leq 1$ او $f(x) > -3$	د	$f(x) \leq 2$ او $f(x) < -3$	ج	$f(x) \geq 2$ او $f(x) < -3$	ب	أ
= [[6.4]]						١٨
6.5	د	6	ج	5	ب	أ
= [[-8.2]]						١٩
8	د	-10	ج	-9	ب	أ
مدى الدالة $f(x) =  x - 3 $						٢٠
$f(x) \geq 0$	د	$f(x) > 0$	ج	$f(x) \leq 0$	ب	أ
						٢١
$f(x) = \frac{ x }{4}$	د	$f(x) = \left  \frac{1}{2}x \right $	ج	$f(x) =  2x $	ب	أ
مدى الدالة $y = \llbracket x \rrbracket + 2$						٢٢
N	د	Q	ج	Z	ب	أ
						٢٣
$x + 4y \geq 2$	د	$x + 4y \leq 2$	ج	$x + 4y < 2$	ب	أ

				٢٤
اي من المتباينات الاتية تمثل الشكل المقابل				
أ	$y >  x-2 $	ب	$y <  x-2 $	
د	$y \geq  x-2 $	ج	$y \leq  x-2 $	
مجال الدالة $f(x) = 2 x $ هو				
أ	R	ب	Z	
د	N	ج	$R^+$	
				٢٦
المعادلة التي تمثل الشكل المقابل				
أ	$h(x) = [x + 5]$	ب	$h(x) = [x - 5]$	
د	$h(x) = [x + 3]$	ج	$h(x) = [x - 4]$	
مدى الدالة $f(x) = [0.5x]$ هو				
أ	R	ب	Z	
د	$Z^+ \cup \{0\}$	ج	$Z^+$	
يقدر دخل سيارة اجرة بالدالة $f(x) = 0.35x + 49$ حيث $x$ عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة قدر دخل سيارة قطعت 250 كيلومتر				
أ	84 ريال	ب	112.5 ريال	
د	215 ريال	ج	136.5 ريال	
النظير الضربي للعدد $3\frac{2}{5}$ هو العدد				
أ	$3\frac{5}{2}$	ب	$\frac{17}{5}$	
د	$-3\frac{2}{5}$	ج	$\frac{5}{17}$	
النظير الضربي للعدد 1.2				
أ	$\frac{12}{10}$	ب	-1.2	
د	$\frac{5}{6}$	ج	$\frac{6}{5}$	
				٣١
القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = 4x - 2y$ في المنطقة الموضحة بالرسم هي				
أ	20	ب	-20	
د	-12	ج	0	

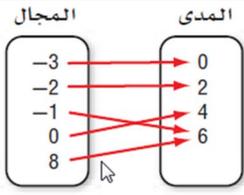
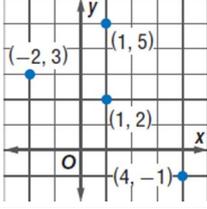
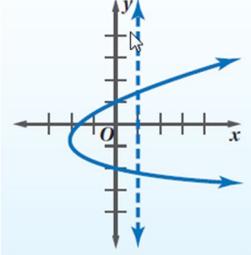
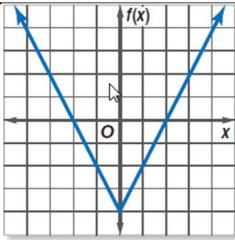
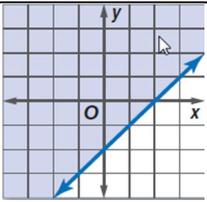
الصف الثاني الثانوي (المنهج المطور)

الباب الاول الدوال و المتباينات

اسئلة موضوعية لكامل الباب الاول نموذج محلول

				٣٢			
		<p>القيمة الصغرى للدالة <math>f(x, y) = -5x + 2y</math> في المنطقة الموضحة بالرسم</p>					
12	د	0	→	-50	ب	-28	أ
				٣٣			
		<p>القيمة العظمى للدالة <math>f(x, y) = -6x + 8y</math> في المنطقة الموضحة بالرسم</p>					
30	د	112	→	88	ب	52	أ
		<p>النقطة التي لا تمثل رأساً لمنطقة حل النظام:</p>		٣٤			
		<p><math>x \geq 0, y \geq 0, y \leq -2x + 6</math> هي:</p>					
(3, 0)	د	(0, 6)	→	(0, 3)	ب	(0, 0)	أ
				٣٥			
		<p>على الشكل أدناه منطقة حل النظام:</p>					
		<p><math>y \leq \frac{1}{2}x - 2</math></p>					
		<p><math>y \leq -\frac{2}{3}x - 1</math></p>					
المنطقة IV	د	المنطقة III	→	المنطقة II	ب	المنطقة I	أ
				٣٦			
		<p>ميل المستقيم الممثل بيانياً على المستوى الإحداثي الآتي هو:</p>					
$-\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{2}$	→	2	ب	-2	أ

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (X) امام الخطأ

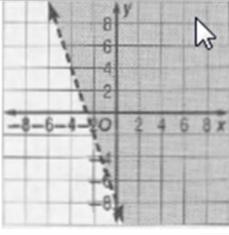
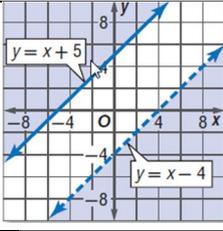
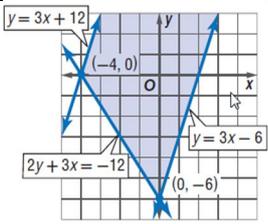
( X )	١) النظير الضربي للعدد صفر هو نفسه														
( X )	٢) العدد $\sqrt{-144}$ ينتمي لمجموعة الاعداد R														
( ✓ )	٣) الخاصية الموضحة في المعادلة $-7y + 7y = 0$ تسمى خاصية النظير الجمعي														
( X )	٤) العلاقة الموضحة بالرسم تمثل دالة متباينة 														
( ✓ )	٥) العلاقة الموضحة بالرسم لا تمثل دالة 														
( X )	٦) البيانات الموضحة بالجدول تمثل دالة منفصلة <table border="1" data-bbox="655 987 1353 1099"> <tr> <td>100</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>العمق (ft)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3.4</td> <td>2.8</td> <td>2.2</td> <td>1.6</td> <td>1</td> <td>الضغط الجوي</td> </tr> </table>	100	80	60	40	20	0	العمق (ft)	4	3.4	2.8	2.2	1.6	1	الضغط الجوي
100	80	60	40	20	0	العمق (ft)									
4	3.4	2.8	2.2	1.6	1	الضغط الجوي									
( X )	٧) الشكل الاتي يمثل دالة 														
( X )	٨) مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$ 														
( X )	٩) $\llbracket -3.2 \rrbracket = -3$														
( X )	١٠) الشكل المقابل يمثل المتباينة $x - y \geq 2$ 														

الصف الثاني الثانوي (المنهج المطور)

الباب الاول الدوال و المتباينات

نموذج محلول

اسئلة موضوعية لكامل الباب الاول

( ✓ )	 <p>١١) الشكل المقابل يمثل المتباينة <math>3x + y &gt; -8</math></p>
( ✓ )	 <p>١٢) مجموعة حل النظام المبين بالشكل الاتي هي <math>\emptyset</math></p>
( ✓ )	 <p>١٣) القيمة العظمى للدالة <math>f(x, y) = 9x - 6y</math> في المنطقة الموضحة بالرسم هي 36</p>