|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 12/1/1437هـ** | **الثالثة** | **الأربعاء15/1/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 13/1/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس16/1/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 14/1/1437هـ** | **الأولى - الثانية** |
| **الموضوع : بطاقة تهنئة ص 80** | | | |



**الأهداف الإجرائية السلوكية**

1. **تسمي المدينة التي انتقل إليها جيران حازم**
2. **تبرر انتقال جيران حازم إلى الدمام**
3. **تذكر عن أي شيء سأل حازم والده**
4. **تصف شعور حازم تجاه صديقه عادل**
5. **تحدد الوسيلة التي استخدمها حازم لمحادثة صديقه**
6. **تبرر مطالبة حازم لمهاتفة صديقه عادل**
7. **تبين معنى المفاهيم التالية :بطاقة تهنئة – التواصل – مقر العمل- الهاتف- البريد الالكتروني.**
8. **تستخرج من النص ( كلمات مشددة\* ال فمرية –ال شمسية )**
9. **تستخدم أدوات الاستفهام المناسبة لكل جملة استفهامية**
10. **تستنتج وسائل أخرى للتواصل الاجتماعي غير الهاتف**
11. **تقارن بين البريد العادي والبريد الالكتروني**
12. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة**
13. **تبحث في الدرس عن كلمات مشددة بجميع أنواعه**
14. **تعبر كتابيَا باستخدام ادوات الاستفهام حسب المطلوب**
15. **تصوغ جملا بالاستعانة بالمثال الأول**
16. **تبحث عن عبارات تهنئة للمناسبات التالية (النجاح – الانتقال إلى منزل جديد –حفظ أجزاء من القران الكريم )**
17. **ترسل رسالة تهنئة بمناسبة العام الهجري الجديد عبر البريد الالكتروني الخاص بالصف ( عالمي الجميل )**

[banat20banat@gmail.com](mailto:banat20banat@gmail.com)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )** * **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.** * **أنمي لغتي: قراءة المكون**   **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.**  **مقر العمل: مكان العمل**   * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات ونطق الحرف المشدد .** * **استخرج من النص : قراءة المكون استخراج المطلوب من النص .كلمات مشددة-وتبدأ بأل القمرية. وتبدأ بأل الشمسية** * **استخدم : تكمل الجمل الاستفهامية بإحدى أدوات الاستفهام** * **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتحويل الجمع إلى مفرد .** * **أعبر: صياغة الجمل بالاستعانة بالمثال الأول** * **كتاب النشاط :** * **قراءة النص\*\*\*** * **كتابة ما يملى عليها( إملاء اختباري)** * **أعبر كتابيًّا :التعبير كتابيًّا باستخدام أدوات الاستفهام** * **أفكر : ما الاستخدامات الممكنة للبريد الالكتروني** * **أبحث: جمع عبارات للتهنئة بها في المناسبات المختلفة .** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** * **تعلم نشط( وجه القصة )** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |