|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 12/1/1437هـ** | **الثالثة** | **الأربعاء15/1/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 13/1/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس16/1/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 14/1/1437هـ** | **الأولى - الثانية**  |
| **الموضوع : بطاقة تهنئة ص 80** |



**الأهداف الإجرائية السلوكية**

1. **تسمي المدينة التي انتقل إليها جيران حازم**
2. **تبرر انتقال جيران حازم إلى الدمام**
3. **تذكر عن أي شيء سأل حازم والده**
4. **تصف شعور حازم تجاه صديقه عادل**
5. **تحدد الوسيلة التي استخدمها حازم لمحادثة صديقه**
6. **تبرر مطالبة حازم لمهاتفة صديقه عادل**
7. **تبين معنى المفاهيم التالية :بطاقة تهنئة – التواصل – مقر العمل- الهاتف- البريد الالكتروني.**
8. **تستخرج من النص ( كلمات مشددة\* ال فمرية –ال شمسية )**
9. **تستخدم أدوات الاستفهام المناسبة لكل جملة استفهامية**
10. **تستنتج وسائل أخرى للتواصل الاجتماعي غير الهاتف**
11. **تقارن بين البريد العادي والبريد الالكتروني**
12. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة**
13. **تبحث في الدرس عن كلمات مشددة بجميع أنواعه**
14. **تعبر كتابيَا باستخدام ادوات الاستفهام حسب المطلوب**
15. **تصوغ جملا بالاستعانة بالمثال الأول**
16. **تبحث عن عبارات تهنئة للمناسبات التالية (النجاح – الانتقال إلى منزل جديد –حفظ أجزاء من القران الكريم )**
17. **ترسل رسالة تهنئة بمناسبة العام الهجري الجديد عبر البريد الالكتروني الخاص بالصف ( عالمي الجميل )**

banat20banat@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )**
* **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.**
* **أنمي لغتي: قراءة المكون**

 **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.****مقر العمل: مكان العمل*** **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات ونطق الحرف المشدد .**
* **استخرج من النص : قراءة المكون استخراج المطلوب من النص .كلمات مشددة-وتبدأ بأل القمرية. وتبدأ بأل الشمسية**
* **استخدم : تكمل الجمل الاستفهامية بإحدى أدوات الاستفهام**
* **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتحويل الجمع إلى مفرد .**
* **أعبر: صياغة الجمل بالاستعانة بالمثال الأول**
* **كتاب النشاط :**
* **قراءة النص\*\*\***
* **كتابة ما يملى عليها( إملاء اختباري)**
* **أعبر كتابيًّا :التعبير كتابيًّا باستخدام أدوات الاستفهام**
* **أفكر : ما الاستخدامات الممكنة للبريد الالكتروني**
* **أبحث: جمع عبارات للتهنئة بها في المناسبات المختلفة .**
 | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
* **تعلم نشط( وجه القصة )**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |