التخطيط الفصلي (لمادة الفقه والسلوك) الفصل الأول لصف السادس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيب****الوحدة** | **عنوان** **الوحدة** | **عدد****الحصص** | **الاستراتجيات** | **الأهداف الخاصة بالوحدة** | **الأنشطة** | **المهارات** | **الوسائل** **والادوات** |  **التقويم** |
| **أساليبه** | **مواعيده** |
| **الوحدة****الاولى** | **صلاة الجمعة** | **(4)****حصص** | **حل مشكلة****وصف الصلاة****الخرائط الذهنية****الحوار و المناقشة** | **1-ان تتعرف التلميذة** **على فضل يوم الجمعة .****2-ان تبين التلميذة صفة** **صلاة الجمعة****3-ان تعدد شروط صحة الصلاة**  | **السؤل رقم** **( - )****( - )** | **الملاحظة****الاستنتاج****مهارات تحديد****الأولويات** | **لوحات تعلينية****للأدلة****كتاب النشاط****والطالبة** | **الأسئلة والأجوبة** **+** **الملاحظة**  | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **لوحدة الثانية** | **صلاة العدين** |  **(5 )** **حصص** | **الحوار والمناقشة****خرائط ذهنية****حل مشكلة** | **1-ان تشرح التلميذة معنى العيد****2- ان توضح التلميذة وقت صلاة العيدين****3- ان تطبق التلميذة صفة صلاة** **العيدين**  | **السؤل رقم** **( - )****( - )** | **الطلاقة****الاستنتاج****المناقشة** **المقارنة** | **إحضار بعض****مظاهر العيد****بطاقات****السبورة** | **الأسئلة والأجوبة** **+** **الملاحظة**  | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة الثالة** | **صلاة الكسوف** |  **( 4 )** **حصص** | **عرض صور****تمثيل الادوار****خرائط ذهنية** | **1-ان تذكر التلميذة معنى الكسوف .****2- ان تشرح التلميذة صفة صلاة الكسوف****3- ان تبين التلميذة حكم الصلاة**  | **السؤل رقم** **( - )****( - )** | **المقارنة****الإسهاب** | **صور تعليمية** **كتاب النشاط**  | **الأسئلة والأجوبة** **+** **الملاحظة**  | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة****الرابعة**  | **صلاة الاستسقاء** |  **(3)** **حصص** | **الحوار والمناقشة****الاستكشاف****الوصف** | **1-ان تستنتج التلميذة الحكمة من صلاة الاستسقاء****2- ان توضح التلميذة احكام خطبة الاستسقاء****3- ان تربط التلميذة بين الذنوب** | **السؤل رقم** **( - )****( - )** | **الاستنتاج****الملاحظة****الطلاقة** | **صور تعليمية** **بطاقات** **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة** **+** **الملاحظة**  | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة****الخامسة** | **صلاة الجنائز** |  **(4)****حصص** | **خرائط ذهنية****الحوار والمناقشة****التطبيق العملي** | **1-ان تبين التلميذة سنن الصلاة** **على الميت** **2- ان تلخص صفة الصلاة على الميت** **3- ان تعدد تلميذة محظورات** **الجنائز** | **السؤل رقم** **( - )****( - )** | **التمييز بين المعلومات****خرائط ذهنيه** | **لوحة جيوب****السبورة** | **الأسئلة والأجوبة** **+** **الملاحظة**  | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |

  **إعداد المعلمة : مشرقة المادة : مديرة المدرسة :**

التخطيط الفصلي ( لمادة التوحيد ) الفصل الأول لصف السادس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيب****الوحدة** | **عنوان** **الوحدة** | **عدد****الحصص** | **الاستراتجيات** | **الأهداف الخاصة بالوحدة** | **الأنشطة** | **المهارات** | **الوسائل** **والادوات** |  **التقويم** |
| **أساليبه** | **مواعيده** |
| **الوحدة****الاولى** | **أنواع الشرك**  | **(4)****حصص** | **صور لبعض الشركيات** **الخرائط الذهنية****الحوار و المناقشة** |  **- أن تتعرف الطالبة على نواقض التوحيد** **2- أن تعدد الطالبة منقصات التوحيد** **3- أن تبين الطالبة أنواع الشرك الأكبر .**  | **السؤل رقم** **( - )****( - )** | **الملاحظة****الاستنتاج** **العصف الذهني** | **لوحات تعلينية****للأدلة****كتاب النشاط****والطالبة** | **الأسئلة والأجوبة** **+** **الملاحظة**  | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **لوحدة الثانية** |  **أنواع الكفر** |  **(3)** **حصص** | **الحوار والمناقشة****خرائط ذهنية****التمثيل**  |  **1- أن تعرف الطالبة الكفر الأكبر** **2- أن تحدد الطالبة حكم الكفر الأكبر** **3- أن تقارن الطالبة بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر**  | **السؤل رقم** **( - )****( - )** | **الاستنتاج****المناقشة** **المقارنة** |  **لوحه تعليمية****بطاقات****السبورة** | **الأسئلة والأجوبة** **+** **الملاحظة**  | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة الثالة** | **أنواع النفاق** |  **( 3 )** **حصص** |  **الاستكشاف****تمثيل الأدوار****خرائط ذهنية** | **1- أن تعرف الطالبة النفاق**  **2-أن تعدد الطالبة أنواع النفاق الاعتقادي** **3-أن تستدل الطالبة على بعض خصال النفاق**  | **السؤل رقم** **( - )****( - )** | **المقارنة****الإسهاب** **مهارة التمييز بين** **الأنواع** | **بطاقات** **كتاب النشاط** **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة** **+** **الملاحظة**  | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة****الرابعة**  | **بعض نواقص** **الإسلام**  |  **(5)** **حصص** | **الحوار والمناقشة****الاستكشاف****الوصف** | **1- أن تبين الطالبة أهمية دراسة نواقض الإسلام** **2-أن توضح الطالبة المراد بالإعراض عن دين الله** **3أن تذكر الطالبة حكم من فعل هذه النواقض**  | **السؤل رقم** **( - )****( - )** | **الاستنتاج****الملاحظة****الطلاقة** | **صور تعليمية** **بطاقات** **السبورة****مسجل** | **الأسئلة والأجوبة** **+** **الملاحظة**  | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |

 **إعداد المعلمة : مشرقة المادة : مديرة المدرسة :**

التخطيط الفصلي (لمادة الحدبث والسيرة) الفصل الأول لصف السادس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيب****الوحدة** | **عنوان** **الوحدة** | **عدد****الحصص** | **الاستراتجيات** | **الأهداف الخاصة بالوحدة** | **الأنشطة** | **المهارات** | **الوسائل** **والادوات** |  **التقويم** |
| **أساليبه** | **مواعيده** |
| **الوحدة****الاولى** | **النبي صلى الله عليه وسلم مع****الصغار** | **(4)****حصص** | **القصة****الخرائط الذهنية****الحوار و المناقشة** | **- أن تتعرف الطالبة على مكانة الصغار عند النبي**  | **السؤل رقم****( - )****( - )** | **الملاحظة****الاستنتاج** |  **السبورة** **لوحة تعلينية****بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****+****الملاحظة** | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **لوحدة الثانية** | **النبي صلى الله عليه وسلم مع****ذوي رحمه** | **(3 )****حصص** | **حل مشكلة****الحوار والمناقشة****خرائط ذهنية** | **- أن تبين الطالبة المراد بمفهوم ذوي الرحم**  | **السؤل رقم****( - )****( - )** | **الطلاقة****الاستنتاج** |  **لوحة تعليمية****كتاب الطالبة****السبورة** | **الأسئلة والأجوبة****+****الملاحظة** | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة الثالية** |  **النبي صلى الله عليه وسلم مع** **جلسائه** | **( 3 )****حصص** | **تمثيل الادوار****الحوار والمناقشة****خرائط ذهنية** | **- أن تذكر الطالبة بعض الصور من تواضعه**  | **السؤل رقم****( - )****( - )** | **الملاحظة****الإسهاب** | **صور تعليمية****كتاب النشاط** | **الأسئلة والأجوبة****+****الملاحظة** | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة****الرابعة** | **النبي صلى الله عليه وسلم مع****جيرانه** | **(3)****حصص** | **الاستكشاف****الحوار والمناقشة****خرائط ذهنية** | **- أن تتعرف الطالبة على إحسانه إلى جيرانه**  | **السؤل رقم****( - )****( - )** | **الاستنتاج****الملاحظة** | **صور تعليمية****بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****+****الملاحظة** | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة****الخامسة** | **تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الخدم** | **(3)****حصص** | **حل مشكله****خرائط ذهنية****الحوار والمناقشة** | **أن تعدد الطالبة بعض مظاهر تعامله مع خدمه**  | **السؤل رقم****( - )****( - )** | **التمييز بين المعلومات****الطلاقة** | **لوحة جيوب****السبورة** | **الأسئلة والأجوبة****+****الملاحظة** | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة****السادسة** | **تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الضيوف** | **(3)****حصص** | **خرائط ذهنية****الحوار والمناقشة** | **ان تستنتج الطالبة طرق تعامل الرسول مع الوفود** | **السؤل رقم****( - )****( - )** | **العصف الذهني****الاستنتاج** | **لوحة تعليمية** **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****+****الملاحظة** | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة** **السابعة**  | **علاقة النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين** | **(3)****حصص** | **خرائط ذهنية****الحوار والمناقشة** | **- أن توضح الطالبة كيف كان**  **يراسل الكفار خارج الجزيرة العربية لدعوتهم إل الإسلام** | **السؤل رقم****( - )****( - )** | **جمع المعلومات****التصنيف** | **لوحة تعليمية****كتاب النشاط** | **الأسئلة والأجوبة****+****الملاحظة** | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |
| **الوحدة****الثامنة** | **رفق النبي صلى الله عليه وسلم بالبهائم** | **(3)****حصص** | **خرائط ذهنية****الحوار والمناقشة** | **1- أن تتعرف الطالبة على بعض المواقف الدالة على رحمته بالبهائم** | **السؤل رقم****( - )****( - )** | **الملاحظة****الطلاقة** |  **لوحة تعليمية** **بطاقات** **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة****+****الملاحظة** | **قبلي****أثناء الدرس****بعدي** |

 **إعداد المعلمة : مشرقة المادة : مديرة المدرسة :**