التخطيط الفصلي (لمادة الفقه والسلوك) الفصل الأول لصف السادس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيب**  **الوحدة** | **عنوان**  **الوحدة** | **عدد**  **الحصص** | **الاستراتجيات** | **الأهداف الخاصة بالوحدة** | **الأنشطة** | **المهارات** | **الوسائل**  **والادوات** | **التقويم** | |
| **أساليبه** | **مواعيده** |
| **الوحدة**  **الاولى** | **صلاة الجمعة** | **(4)**  **حصص** | **حل مشكلة**  **وصف الصلاة**  **الخرائط الذهنية**  **الحوار و المناقشة** | **1-ان تتعرف التلميذة**  **على فضل يوم الجمعة .**  **2-ان تبين التلميذة صفة**  **صلاة الجمعة**  **3-ان تعدد شروط صحة الصلاة** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الملاحظة**  **الاستنتاج**  **مهارات تحديد**  **الأولويات** | **لوحات تعلينية**  **للأدلة**  **كتاب النشاط**  **والطالبة** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **لوحدة الثانية** | **صلاة العدين** | **(5 )**  **حصص** | **الحوار والمناقشة**  **خرائط ذهنية**  **حل مشكلة** | **1-ان تشرح التلميذة معنى العيد**  **2- ان توضح التلميذة وقت صلاة العيدين**  **3- ان تطبق التلميذة صفة صلاة**  **العيدين** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الطلاقة**  **الاستنتاج**  **المناقشة**  **المقارنة** | **إحضار بعض**  **مظاهر العيد**  **بطاقات**  **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة الثالة** | **صلاة الكسوف** | **( 4 )**  **حصص** | **عرض صور**  **تمثيل الادوار**  **خرائط ذهنية** | **1-ان تذكر التلميذة معنى الكسوف .**  **2- ان تشرح التلميذة صفة صلاة الكسوف**  **3- ان تبين التلميذة حكم الصلاة** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **المقارنة**  **الإسهاب** | **صور تعليمية**  **كتاب النشاط** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة**  **الرابعة** | **صلاة الاستسقاء** | **(3)**  **حصص** | **الحوار والمناقشة**  **الاستكشاف**  **الوصف** | **1-ان تستنتج التلميذة الحكمة من صلاة الاستسقاء**  **2- ان توضح التلميذة احكام خطبة الاستسقاء**  **3- ان تربط التلميذة بين الذنوب** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الاستنتاج**  **الملاحظة**  **الطلاقة** | **صور تعليمية**  **بطاقات**  **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة**  **الخامسة** | **صلاة الجنائز** | **(4)**  **حصص** | **خرائط ذهنية**  **الحوار والمناقشة**  **التطبيق العملي** | **1-ان تبين التلميذة سنن الصلاة**  **على الميت**  **2- ان تلخص صفة الصلاة على الميت**  **3- ان تعدد تلميذة محظورات**  **الجنائز** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **التمييز بين المعلومات**  **خرائط ذهنيه** | **لوحة جيوب**  **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |

**إعداد المعلمة : مشرقة المادة : مديرة المدرسة :**

التخطيط الفصلي ( لمادة التوحيد ) الفصل الأول لصف السادس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيب**  **الوحدة** | **عنوان**  **الوحدة** | **عدد**  **الحصص** | **الاستراتجيات** | **الأهداف الخاصة بالوحدة** | **الأنشطة** | **المهارات** | **الوسائل**  **والادوات** | **التقويم** | |
| **أساليبه** | **مواعيده** |
| **الوحدة**  **الاولى** | **أنواع الشرك** | **(4)**  **حصص** | **صور لبعض الشركيات**  **الخرائط الذهنية**  **الحوار و المناقشة** | **- أن تتعرف الطالبة على نواقض التوحيد**  **2- أن تعدد الطالبة منقصات التوحيد**  **3- أن تبين الطالبة أنواع الشرك الأكبر .** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الملاحظة**  **الاستنتاج**  **العصف الذهني** | **لوحات تعلينية**  **للأدلة**  **كتاب النشاط**  **والطالبة** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **لوحدة الثانية** | **أنواع الكفر** | **(3)**  **حصص** | **الحوار والمناقشة**  **خرائط ذهنية**  **التمثيل** | **1- أن تعرف الطالبة الكفر الأكبر**  **2- أن تحدد الطالبة حكم الكفر الأكبر**  **3- أن تقارن الطالبة بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الاستنتاج**  **المناقشة**  **المقارنة** | **لوحه تعليمية**  **بطاقات**  **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة الثالة** | **أنواع النفاق** | **( 3 )**  **حصص** | **الاستكشاف**  **تمثيل الأدوار**  **خرائط ذهنية** | **1- أن تعرف الطالبة النفاق**  **2-أن تعدد الطالبة أنواع النفاق الاعتقادي**  **3-أن تستدل الطالبة على بعض خصال النفاق** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **المقارنة**  **الإسهاب**  **مهارة التمييز بين**  **الأنواع** | **بطاقات**  **كتاب النشاط**  **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة**  **الرابعة** | **بعض نواقص**  **الإسلام** | **(5)**  **حصص** | **الحوار والمناقشة**  **الاستكشاف**  **الوصف** | **1- أن تبين الطالبة أهمية دراسة نواقض الإسلام**  **2-أن توضح الطالبة المراد بالإعراض عن دين الله**  **3أن تذكر الطالبة حكم من فعل هذه النواقض** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الاستنتاج**  **الملاحظة**  **الطلاقة** | **صور تعليمية**  **بطاقات**  **السبورة**  **مسجل** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |

**إعداد المعلمة : مشرقة المادة : مديرة المدرسة :**

التخطيط الفصلي (لمادة الحدبث والسيرة) الفصل الأول لصف السادس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترتيب**  **الوحدة** | **عنوان**  **الوحدة** | **عدد**  **الحصص** | **الاستراتجيات** | **الأهداف الخاصة بالوحدة** | **الأنشطة** | **المهارات** | **الوسائل**  **والادوات** | **التقويم** | |
| **أساليبه** | **مواعيده** |
| **الوحدة**  **الاولى** | **النبي صلى الله عليه وسلم مع**  **الصغار** | **(4)**  **حصص** | **القصة**  **الخرائط الذهنية**  **الحوار و المناقشة** | **- أن تتعرف الطالبة على مكانة الصغار عند النبي** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الملاحظة**  **الاستنتاج** | **السبورة**  **لوحة تعلينية**  **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **لوحدة الثانية** | **النبي صلى الله عليه وسلم مع**  **ذوي رحمه** | **(3 )**  **حصص** | **حل مشكلة**  **الحوار والمناقشة**  **خرائط ذهنية** | **- أن تبين الطالبة المراد بمفهوم ذوي الرحم** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الطلاقة**  **الاستنتاج** | **لوحة تعليمية**  **كتاب الطالبة**  **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة الثالية** | **النبي صلى الله عليه وسلم مع**  **جلسائه** | **( 3 )**  **حصص** | **تمثيل الادوار**  **الحوار والمناقشة**  **خرائط ذهنية** | **- أن تذكر الطالبة بعض الصور من تواضعه** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الملاحظة**  **الإسهاب** | **صور تعليمية**  **كتاب النشاط** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة**  **الرابعة** | **النبي صلى الله عليه وسلم مع**  **جيرانه** | **(3)**  **حصص** | **الاستكشاف**  **الحوار والمناقشة**  **خرائط ذهنية** | **- أن تتعرف الطالبة على إحسانه إلى جيرانه** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الاستنتاج**  **الملاحظة** | **صور تعليمية**  **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة**  **الخامسة** | **تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الخدم** | **(3)**  **حصص** | **حل مشكله**  **خرائط ذهنية**  **الحوار والمناقشة** | **أن تعدد الطالبة بعض مظاهر تعامله مع خدمه** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **التمييز بين المعلومات**  **الطلاقة** | **لوحة جيوب**  **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة**  **السادسة** | **تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الضيوف** | **(3)**  **حصص** | **خرائط ذهنية**  **الحوار والمناقشة** | **ان تستنتج الطالبة طرق تعامل الرسول مع الوفود** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **العصف الذهني**  **الاستنتاج** | **لوحة تعليمية**  **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة**  **السابعة** | **علاقة النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين** | **(3)**  **حصص** | **خرائط ذهنية**  **الحوار والمناقشة** | **- أن توضح الطالبة كيف كان**  **يراسل الكفار خارج الجزيرة العربية لدعوتهم إل الإسلام** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **جمع المعلومات**  **التصنيف** | **لوحة تعليمية**  **كتاب النشاط** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |
| **الوحدة**  **الثامنة** | **رفق النبي صلى الله عليه وسلم بالبهائم** | **(3)**  **حصص** | **خرائط ذهنية**  **الحوار والمناقشة** | **1- أن تتعرف الطالبة على بعض المواقف الدالة على رحمته بالبهائم** | **السؤل رقم**  **( - )**  **( - )** | **الملاحظة**  **الطلاقة** | **لوحة تعليمية**  **بطاقات**  **السبورة** | **الأسئلة والأجوبة**  **+**  **الملاحظة** | **قبلي**  **أثناء الدرس**  **بعدي** |

**إعداد المعلمة : مشرقة المادة : مديرة المدرسة :**