تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها, توزيع مناهج, تحضير, أوراق عمل, عروض
بوربوينت, نماذج إختبارات بشكل مباشرPDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	السابع
الفكرة العامة	تؤدي العديد من الموجات الكهرومغناطيسية بدءا من موجات الراديو والتلفاز وحتى الضوء المرئي وموجات الميكروويف والأشعة السينية دورا حيويا في حياتنا

عنوان الدرس	تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة	الصفحات	16-9
الفكرة الرئيسية	معرفة كيفية استخدام المجالات الكهربائية والمجالات المغناطيسية المتفاعلة معا لتحديد كتل كل من الإلكترونات والذرات والجزيئات		
أهداف الدرس	أصف عمل أنبوب الأشعة المهبطية	أوضح كيف يعمل مطياف الكتلة على فصل الأيونات ذات الكتل المختلفة	أصف عمل أنبوب الأشعة المهبطية
المفردات	النظير – مطياف الكتلة		
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة		

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	تجربة استهلالية	إجراء التجربة صفحة 9 – عمل المطوية	استخدام سلم التقدير	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة أمام الطلاب ومناقشتها	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	كتلة الإلكترون	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطلاب	
	مطياف الكتلة	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	تجارب تومسون مع الإلكترونات والبروتونات	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطلاب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطلاب	3 د
		المراجعة صفحة 16	واجب منزلي	3 د

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	السابع
الفكرة العامة	تؤدي العديد من الموجات الكهرومغناطيسية بدءا من موجات الراديو والتلفاز وحتى الضوء المرئي وموجات الميكروويف والأشعة السينية دورا حيويا في حياتنا

عنوان الدرس	المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء	الصفحات	25 - 17
الفكرة الرئيسية	توضيح كيفية توليد الموجات الكهرومغناطيسية وانتشارها في الفراغ واستقبالها		
أهداف الدرس	أصف كيف تنتشر الموجات الكهرومغناطيسية في الفضاء	أحل مسائل تتضمن خصائص الموجات الكهرومغناطيسية	أصف العوامل المؤثرة في قدرة الهوائي على التقاط موجة كهرومغناطيسية بطول موجي محدد
المفردات	الموجات الكهرومغناطيسية - العوازل الكهربائية –الهوائي - الطيف الكهرومغناطيسي -الإشعاع الكهرومغناطيسي-الكهرباء-الإجهادية-المستقبِل		
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة		

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	التجربة	الرجوع إلى كراسة التجارب العملية	مراجعة كراسة التجارب العملية	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة الرئيسية على السبورة أمام الطلاب	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	الموجات الكهرومغناطيسية وانتشارها	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطالب	
	توليد الموجات الكهرومغناطيسية	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	استقبال الموجات الكهرومغناطيسية	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطالب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطالب	3 د
		المراجعة صفحة 25	واجب منزلي	3 د

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	الثامن
الفكرة العامة	تزود نظرية الكم بمبدأ عمل جهاز مهم وهو المجهر النفقي الماسح (stm)

عنوان الدرس	النموذج الجسيمي للموجات	الصفحات	48-37
الفكرة الرئيسية	تعرف أن الضوء يسلك سلوك الجسيمات التي لها عزم وطاقة		
أهداف الدرس	أصف الطيف المنبعث من جشم ساخن	أفسر التأثير الكهروضوئي وتأثير كومبتون	أحل مسائل تتضمن التأثير الكهروضوئي
المفردات	طيف انبعاث – التأثير الكهروضوئي- مكممة –تردد العتبة - الفوتون – اقتران (دالة) الشغل – تأثير كومبتون		
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة		

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	تجربة استهلالية	إجراء التجربة صفحة 37 – عمل المطوية	استخدام سلم التقدير	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة أمام الطلاب ومناقشتها	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	الإشعاع من الأجسام المتوهجة	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطلاب	
	التأثير الكهروضوئي	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	تأثير كومبتون	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطلاب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطالب	3 د
		المراجعة صفحة 48	واجب منزلي	3 د

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	الثامن
الفكرة العامة	تزود نظرية الكم بمبدأ عمل جهاز مهم وهو المجهر النفقي الماسح (stm)

عنوان الدرس	موجات المادة	الصفحات	51 - 49
الفكرة الرئيسية	تعرف أن الجسيمات المادية الصغيرة تسلك سلوك الموجات فيحدث لها حيود وتداخل		
أهداف الدرس	أصف دليلا على الطبيعة الموجية للمادة	أطبق معادلة دي برولي في حل مسائل عددية	أصف الطبيعة المزدوجة للموجات والجسيمات وأهمية مبدأ عدم التحديد لهيزنبرج
المفردات	طول موجة دي برولي – مبدأ عدم التحديد لهيزنبرج		
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة		

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	التجربة	الرجوع إلى كراسة التجارب العملية	مراجعة كراسة التجارب العملية	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة الرئيسية على السبورة أمام الطلاب	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	موجات دي برولي	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطلاب	
	الجسيمات والموجات	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	مبدأ عدم التحديد لهيز نبرج	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطلاب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطالب	3 د
		المراجعة صفحة 51	واجب منزلي	3 د

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	التاسع
الفكرة العامة	يفسر النموذج الكمي للذرة وانتقال الإلكترونات بين مستويات الطاقة كثيرا من سلوك ومشاهدات المواد

عنوان الدرس	نموذج بور الذري		الصفحات	76 -63
الفكرة الرئيسية	تعلم كيفية اكتشاف الذرة			
أهداف الدرس	أصف تركيب الذرة	أقارن بين طيف الانبعاث المستمر وطيف الانبعاث الخطي	أحل مسائل باستخدام نصف قطر المستوى ومعادلات مستويات الطاقة	
المفردات	جسيمات ألفا-نيوكليون-طيف الامتصاص-مستوى الطاقة - حالة الاستقرار-حالة الإثارة-عدد الكم الرئيس			
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة			

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	تجربة استهلالية	إجراء التجربة صفحة 63 – عمل المطوية	استخدام سلم التقدير	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة أمام الطلاب ومناقشتها	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	النموذج النووي	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطلاب	
	نموذج بور للذرة	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	تكمية الطاقة تنبؤات نموذج بور	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطلاب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطالب	3 د
		المراجعة صفحة 76	واجب منزلي	3 د

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	التاسع
الفكرة العامة	يفسر النموذج الكمي للذرة وانتقال الإلكترونات بين مستويات الطاقة كثيرا من سلوك ومشاهدات المواد

عنوان الدرس	النموذج الكمي للذرة	الصفحات	83 - 77
الفكرة الرئيسية	تعلم كيف يعمل الليزر وما تطبيقاته		
أهداف الدرس	أصف أوجه القصور في موذج بور الذري	أصف النموذج الكمي للذرة أوضح كيف يعمل الليزر	أصف خصائص ضوء الليزر
المفردات	النموذج الكمي-سحابة إلكترونية-ميكانيكا الكم-الضوء المترابط 0 الضوء غير المترابط-الانبعاث المستحث-الليزر		
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة		

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	التجربة	الرجوع إلى كراسة التجارب العملية	مراجعة كراسة التجارب العملية	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة الرئيسية على السبورة أمام الطلاب	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	من مستويات الطاقة إلى السحابة الالكترونية	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطلاب	
	الليزرات	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	إثارة الذرة تطبيقات الليزر	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطلاب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطالب	3 د
		المراجعة صفحة 83	واجب منزلي	3 د

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	العاشر
الفكرة العامة	تمتلك أشباه الموصلات خصائص كهربائية تمكنها من العمل كموصلات باتجاه واحد لتضخيم الإشارات الكهربائية الضعيفة في العديد من الأجهزة الالكترونية الشائعة

عنوان الدرس	التوصيل الكهربائي في الموارد الصلبة	الصفحات	95- 106
الفكرة الرئيسية	التمييز بين الموصلات وأشباه الموصلات والعوازل الكهربائية		
أهداف الدرس	أصف حركة الإلكترون في الموصلات وأشباه الموصلات الكهربائية	أقارن بين أشباه الموصلات من النوع n وأشباه الموصلات من النوع p	
المفردات	أشباه الموصلات – نظرية الأحزمة - أشباه الموصلات النقية – الشوائب - أشباه الموصلات غير النقية		
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة		

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	تجربة استهلالية	إجراء التجربة صفحة 95 – عمل المطوية	استخدام سلم التقدير	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة أمام الطلاب ومناقشتها	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	نظرية الأحزمة للمواد الصلبة	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطلاب	
	الموصلات الكهربائية العوازل	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	أشباه الموصلات أشباه الموصلات المعالجة	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطلاب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطالب	3 د
		المراجعة صفحة 106	واجب منزلي	3 د

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	العاشر
الفكرة العامة	تمتلك أشباه الموصلات خصائص كهربائية تمكنها من العمل كموصلات باتجاه واحد لتضخيم الإشارات الكهربائية الضعيفة في العديد من الأجهزة الالكترونية الشائعة

عنوان الدرس	الأدوات الالكترونية	الصفحات	113 - 107
الفكرة الرئيسية	المقارنة بين الدايودات – والترانزستورات		
أهداف الدرس	أصف كيف يعمل الدايود على جعل التيار الكهربائي يسري في اتجاه واحد فقط	أوضح كيف يمكن للترانزستور العمل على زيادة أو تضخيم تغيرات الجهد	
المفردات	الدايود – طبقة النضوب - الترانزستور – رقاقة ميكروية		
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة		

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	التجربة	الرجوع إلى كراسة التجارب العملية	مراجعة كراسة التجارب العملية	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة الرئيسية على السبورة أمام الطلاب	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	الدايودات	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطلاب	
	الترانزستورات والدوائر المتكاملة	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	كسب التيار الرقائق الميكروية	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطلاب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطالب	3 د
		المراجعة صفحة 113	واجب منزلي	3 د

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	الحادي عشر
الفكرة العامة	للفيزياء النووية العديد من التطبيقات تتضمن الأبحاث الطبية وإنتاج الطاقة ودراسة تركيب المادة

عنوان الدرس	النواة		الصفحات	131 -125
الفكرة الرئيسية	وصف مكونات النواة وكيف يؤثر الاضمحلال الإشعاعي في هذه المكونات			
أهداف الدرس	أحدد عدد النيوترونات والبروتونات في النواة	أعرف طاقة الربط النووية للنواة	أربط الطاقة الناتجة عن التفاعل النووي مع التغير في طاقة الربط النووية في أثناء التفاعل	
المفردات	العدد الذري – العدد الكتلي – وحدة الكتل الذرية -القوة النووية القوية – النويدة - النيوكليونات -طاقة الربط النووية – فرق الكتلة			
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة			

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	تجربة استهلالية	إجراء التجربة صفحة 125 – عمل المطوية	استخدام سلم التقدير	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة أمام الطلاب ومناقشتها	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	وصف النواة هل لجميع العناصر العدد الكتلي نفسه ؟	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطلاب	
	ما الذي يحافظ على نيوكليونات النواة معا ؟ القوة النووية القوية	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	طاقة الربط النووية	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطلاب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطالب	3 د
		المراجعة صفحة 131	واجب منزلي	3 د

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	الحادي عشر
الفكرة العامة	للفيزياء النووية العديد من التطبيقات تتضمن الأبحاث الطبية وإنتاج الطاقة ودراسة تركيب المادة

عنوان الدرس	الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية	الصفحات	140 - 132
الفكرة الرئيسية	دراسة كيف تنتج وتستخدم النظائر المشعة والطاقة النووية		
أهداف الدرس	أصف ثلاثة أنماط للاضمحلال الإشعاعي	أحل معادلات نووية أعرف الاندماج النووي والانشطار النووي	أحسب كمية المادة المشعة المتبقية ونشاطيتها بعد فترة زمنية محددة
المفردات	القاعدة الثالثة لليد اليمنى -الجلفانومتر - التفاعل النووي -عمر النصف – النشاطية - الانشطار النووي – التفاعل المتسلسل – الاندماج النووي		
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة		

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	التجربة	الرجوع إلى كراسة التجارب العملية	مراجعة كراسة التجارب العملية	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة الرئيسية على السبورة أمام الطلاب	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	الاضمحلال الاشعاعي	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطلاب	
	التفاعلات والمعادلات النووية عمر النصف	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	النشاط الإشعاعي الاصطناعي الانشطار النووي	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطلاب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطالب	3 د
		المراجعة صفحة 140	واجب منزلي	3 د

التاريخ	اليوم	الحصة	الفصل	عدد الحصص	الزمن
			ثالث ثانوي		

الفصل	الحادي عشر
الفكرة العامة	للفيزياء النووية العديد من التطبيقات تتضمن الأبحاث الطبية وإنتاج الطاقة ودراسة تركيب المادة

عنوان الدرس	وحدات بناء المادة	الصفحات	141- 149
الفكرة الرئيسية	فهم التركيب البنائي للمادة		
أهداف الدرس	أصف عمل مسارعات الجسيمات وكواشف الجسيمات	أصف النموذج المعياري للمادة وأفسر دور حاملات القوة	
المفردات	الكواركات-الليبتونات-النموذج المعياري-حاملات القوة-إنتاج الزوج-القوة النووية الضعيفة		
مصادر التعلم	كتاب الطالب - - المفاهيم عبر الموقع الالكتروني - - مقاييس مختلفة		

دورة التعليم الفعال	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	أداة التقويم	الزمن
افتتاحية الفصل	مقدمة الفصل	قراءة صورة الفصل – تطبيق مهارات الخطوط العريضة	أسأل الطالب	3 د
نشاطات تمهيدية	تجربة استهلالية	الرجوع إلى كراسة التجارب العملية	استخدام سلم التقدير	22 د
التركيز	الفكرة الرئيسية	عرض الفكرة الرئيسية على السبورة أمام الطلاب	جدول تعلم لكشف المعرفة السابقة	4 د
	الربط بواقع الحياة	صور – ورقة عمل – قراءة الفقرة من الكتاب من قبل الطلاب	كتابة فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم الخاصة	4 د
التدريس	المسارعات الخطية السنكروترون	عرض عملي (دليل المعلم)	أسأل الطالب	
	كواشف الجسيمات ضديد المادة	قراءة الأشكال والرسومات – إجراء التجربة	الإجابة عن أسئلة حول الفقرة	3 د
	الجسيمات البروتونات والنيوترونات	مختبر تحليل البيانات	أسأل الطلاب	3 د
التقويم	الختامي للدرس	تعبئة جدول التعلم (ماذا تعلمنا)	مراقبة تطور معرفة الطالب	3 د
		المراجعة صفحة 149	واجب منزلي	3 د