



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

التاريخ	الأسبوع	الوحدة	الدرس /التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤٣٨ هـ	الثامن	السادسة	الدرس الثالث التدريب الرابع	العمليات الحسابية كتابة الأوامر البرمجية لنموذج (حسابات)

التمهيد للمدرس / اليوم سنختبر خبرتكم في العمليات الحسابية من خلال ورقة العمل التي يوزعها زميلكم (سنتناقش بالحل بعد نهايتكم من الحل) .

اسم قائد المدرسة /

اسم المشرف التربوي /

اسم المعلم /

نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	الأهداف	
أسئلة شفوية	ورقة عمل			
<p>١- ماهي العمليات الحسابية في البرمجة وكيف ترتب .</p> <p>٢- ما هي العمليات المنطقية في البرمجة .</p> <p>٣- صل المعادلات الجبرية مع المعادلات المستخدمة في البرمجة .</p> <p>.....</p> <p>١- أدخل إلى شاشة البرمجة ؟</p> <p>٢- أكتب أوامر النموذج الثاني (حسابات) ؟</p> <p>٣- نفذ برنامج (حسابات) ؟</p>	<p>تم إدراج ورقة عمل ١</p> <p>توزع في بداية الدرس</p> <p>تم إدراج ورقة عمل ٢</p>	<p>المناقشة و الحوار</p> <p>.....</p> <p>التطبيق</p>	<p>١- أن يتعرف الطالب على العمليات الحسابية في البرمجة و ترتيبها .</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على العمليات المنطقية في البرمجة .</p> <p>٣- أن يحول الطالب المعادلات الجبرية إلى صيغ مستخدمة في البرمجة .</p> <p>.....</p> <p>١- أن يدخل الطالب إلى شاشة البرمجة .</p> <p>٢- أن يكتب الطالب أوامر النموذج الثاني (حسابات) .</p> <p>٣- أن يقوم الطالب بتنفيذ برنامج (حسابات) .</p>	
ما استجد خلال الدرس	الواجب	النشاط الإثرائي	التقويم النهائي	تنمية التفكير
<p>غرس مبدأ (الاستمرارية) : كنا نقود العالم كله في الرياضيات لكن توقفنا فتقدم غيرنا علينا ، هذه مشكلتنا فقط التوقف .</p> <p>تذكر الوصول للقيمة سهل لكن الاستمرار هو الصعب .</p>	<p>لا يوجد</p> <p>من الممكن تكليف الطلاب بورقة العمل ٢ في المنزل</p>	<p>وداعاً للآلة الحاسبة</p> <p>الرباط في المرفقات</p>	<p>قدرة الطلاب على حل ورقتي العمل .</p>	<p>مهارة (المقارنة) : من يستطيع إيجاد عدد الفروقات بين الطريقة الجبرية والبرمجية .</p> <p>مهارة (المقارنة) : ما الفرق بين النموذج الأول و الثاني .</p>