

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

المناطق الزراعية في المملكة العربية السعودية متنوعة ، فهناك مناطق زرعية كبيرة مثل الأحساء والمدينة المنورة ، حيث تتوفر فيها المياه بكثرة ، وقد نمت الوسائل الزراعية الحديثة ، فزاد المحصول الزراعي وأمكن تصديره مثل التمور ، والخضروات والفواكه . وهناك مناطق تسير بإمكانات يسيرة مثل بيشة والأفلاج ووادي الدواسر

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
- 1- المناطق الزراعية في المملكة غير متنوعة ()
 - 2- يتحدث النص السابق عن المناطق الصناعية ()
 - 3- من المناطق الزراعية الكبيرة في المملكة الأحساء ()
 - 4- ضد كلمة الخوف هو (كبيرة) ()

فهم المسموع

- استمع للنص ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
1. وقعت عيني على ثلاثة مشاهد في الحديقة ()
 2. عني (متضادان) أي (مختلفان) ()
 3. مجموعة الصغار ينقضون على حوض السباحة ()
 4. قالت الأم لابنها إن الحديقة ملك للجميع ()

اكتب العبارة التالية بخط جميل

وكيف لا أروعك يا وطني وأنت مرهبط الوحي ومرهد الطفولة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- عدد أدوات التمني ثلاث أدوات ()
- 2- لبت السماء ممطرة . تشتمل الجملة على أسلوب تمني ()
- 3- لبت الشباب يعود . لا تشتمل الجملة على أسلوب نهبي ()

اكتب العبارة التالية بخط جميل

وكيف لا أروعك يا وطني وأنت مرهبط الوحي ومرهد الطفولة

الأسلوب اللغوي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- عدد أدوات التمني ثلاث أدوات ()
- 2- لبيت السماء ممطرة . تشتمل الجملة على أسلوب تمني ()
- 3- لبيت الشباب يعود . لا تشتمل الجملة على أسلوب نهي ()

اكتب العبارة التالية بخط جميل

وكيف لا أدعوك يا وطني وأنت مرهبط الوحي ومرهد الطفولة

الصنف اللغوي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- من الأفعال الخمسة (تزدودان) ()
- 2- علامة رفع الأفعال الخمسة حذف النون ()
- 3- المواطنان بجبان و وطنهما . لنصب الفعل : المواطنان لن بجبا إلا وطنهم ()
- 4- أنت تدافع عن وطنك ، للجمع نقول : أنتم تدافعين عن وطنكم ()

الوظيفة النحوية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- أنواع المفعول المطلق أربعة ()
- 2- من أمثلة المفعول المطلق : أحب وطني حُبًا ()
- 3- المفعول المطلق يأتي منصوبًا أو مرفوعًا ()
- 4- أعيش في وطني عيشًا هنئيًا . نوع المفعول المطلق : مبين للعدد ()

الرسم الإملائي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- رسمت الهمزة في (آمال) لأن أصلها (أأ) ()
- 2- رسمت الهمزة في (أسير) لأن أصلها (أأ) ()
- 3- وقعت الهمزة في (اخذ) في أول الكلمة . ()
- 4- إذا حللنا كلمة (اهات) تصبح (أ - ا - ه - ا - ت) ()

فهم المقروء

انتشربين بعض الشباب التدخين على الرغم من ضرره بالنفس والمال ، وقد جعلهما الله وديعتين عند كل إنسان ، وللتدخين خطر شديد من ناحية إعياء البدن وتدهور الصحة وذهاب المال ، والشباب المدخن يضربأسرته ومجتمعه ، فعلى كل شاب عاقل أن يحارب التدخين ويقاومه ويعي مخاطره وأضراره

ضع علامة (✓) مام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- ضد كلمة (يضر) (ينفع) ()
- 2- التدخين يضربالمال فقط ()
- 3- التدخين يسبب ضياعاً للمال ()
- 4- الشاب العاقل هو الذي يشرب الدخان ()

فهم المسموع

- 1- وجود الأصحاب في حياة الشاب أمر ضروري ()
- 2- يمكن أي يكون الأصحاب سبباً في الخير أو الشر ()
- 3- الشاب لا يتأثر بصاحبه في سلوكه ()
- 4- مرادف (نراه) (نظنه) ()

الأسلوب اللغوي

ضع علامة (✓) مام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (لعل) أداة تمني ()
- 2- لعل الشباب معتدل في استخدام الإنترنت . تشتمل الجملة على أسلوب ترجي ()
- 3- لعلَّ الأصحاب متحابون في الله . تشتمل الجملة على أسلوب تمني ()

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة

الصف الفلغوي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (القاضي) اسم مقصور ()
- 2- (مصطفى) اسم منقوص ()
- 3- الاسم المنقوص هو ما كان آخره ياء لازمة ()
- 4- الاسم المقصور هو ما كان آخره ألف لازمة ()

الوظيفة النحوية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- تصدقت بمال جمعاً للحسنات . المفعول لأجله (جمعاً) ()
- 2- من أمثلة المفعول لأجله: لف عن الأذى اتقاءً للشر ()
- 3- المفعول المطلق يأتي منصوباً فقط ()
- 4- أجمع المال مخافة الفقر. (مخافة) : مفعول لأجله مرفوع بالضمة ()

الرسم الإملائي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- من الحروف التي ترسم أَلْفًا لينة (على) ()
- 2- (بلى) حرف لا يتصل بما بعده سواء كان ضميرًا أو غيره ()
- 3- استمع نصح الناصح . الحرف المناسب للفراغ هو (على) ()
- 4- حينما نصل (حتى) بما بعده يصبح (حتى ما) ()



(فهم المقروء)

السؤال الأول : * اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

(تلوثُ القلوب)

هل يتلوث القلب؟ وما أسباب تلوثه؟ وكيف نعالج ذلك التلوث؟
إذا كانت البيئة تتلوث بدخان المصانع وقطع الأشجار وتسرب النفط وغيرها من الملوثات الحسية فكذلك القلب فإنه يتلوث بالمعاصي والمحرمات والصفات القبيحة كالحقد والحسد والكراهة والبغضاء .
جميل جداً أن نحرص على أن تكون بيئتنا نقية ونظيفة ولكن الأجل أن
على نظافة قلوبنا ونقائها ، ولا يكون
: " :
تطمئن القلوب " ولنتذكر دائماً قول رسولنا الحبيب ﷺ : " إن في الجسد مضغة لو صلحت لصلح الجسد كله ولو فسدت لفسد الجسد كله ألا وهي القلب " .
اللهم أنا نسألك ألسنة ذاكرة ، وقلوباً مطمئنة . اللهم طهر قلوبنا من الشقاق والنفاق وسوء الأخلاق .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

* يُعدّ دخان المصانع من ملوثات : (أ - الماء ب - الهواء ج - التربة)

(ب) ذكّر الله من الأمور التي يُعالج بها القلب .. اذكر من النص دليلاً على ذلك .

(ج) استخرج من النص كلمتين متضادتين .. (الكلمة : ضدها :)

(د) اذكر اثنين من أسباب تلوث القلب كما ورد في النص 1 - 2 -

فهم المسموع

السؤال الثاني : استمع إلى النص الذي سيُلقي عليك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) اذكر اثنين من أهم أنواع النظافة التي حث الإسلام عليها ..

1 - 2 -

(ب) املأ الفراغين التاليين حسب ما سمعت ..

(الطب الوقائي هو الذي يتخذ النظافة وسيلة الإنسان من والطفيليات) .

الرسومات

السؤال الثالث : (أ) اجمع الكلمتين التاليتين بحيث يكون آخرهما ألف لينة ..

1 - قضية : 2 - جريح :

ب / اكتب ما يملى عليك :

(1- اللهم إنا نسألك و والعفاف و.....)

(2 - جمع رابية وهي ما علا وارتفع من الأرض)

(3 - من الأماكن السياحية في محافظة الطائف و

الرسومات

السؤال الرابع : اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

نجد سطح المياه المعرض للشمس خاليًا من الجراثيم والأوساخ

(الصنف اللغوي)

4

السؤال الخامس :

(أ) أجب بـ(نعم) إذا كانت العبارة صحيحة وبـ(لا) إذا كانت خاطئة :

• الهمزة في كلمة (بناء) منقلبة عن ياء (.....)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

• الهمزة في الاسم الممدود (صفراء) : (أ - أصلية ب - للتأنيث ج - منقلبة عن أصل)

(ج) صُغ من الفعل الذي تحته خط اسماً ممدوداً في الجملة التالية :

• دعا الإسلام إلى النظافة بجميع أشكالها (: - :)

(د) استخرج من نص فهم المقروء (تلوث القلوب) اسماً ممدوداً .. (.....)

(الأسلوب اللغوي)

3

السؤال السادس : (أ) حدّد في الجملتين التاليتين أركان أسلوب المدح والذم :

(بنس العمل تدمير البيئة) . (نعم حماة البيئة القائمون على منظمتها)

المخصوص بالمدح	الفاعل	فعل الذم	المخصوص بالمدح	الفاعل	فعل المدح

(الوظيفة النحوية)

4

السؤال السابع : (أ) استخرج من نص فهم المقروء (تلوث القلوب) ظرف زمان :

• (.....)

(ب) مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

• ظرف مكان

(ج) أكمل الفراغ التالي : يسمى كل من ظرف الزمان وظرف المكان

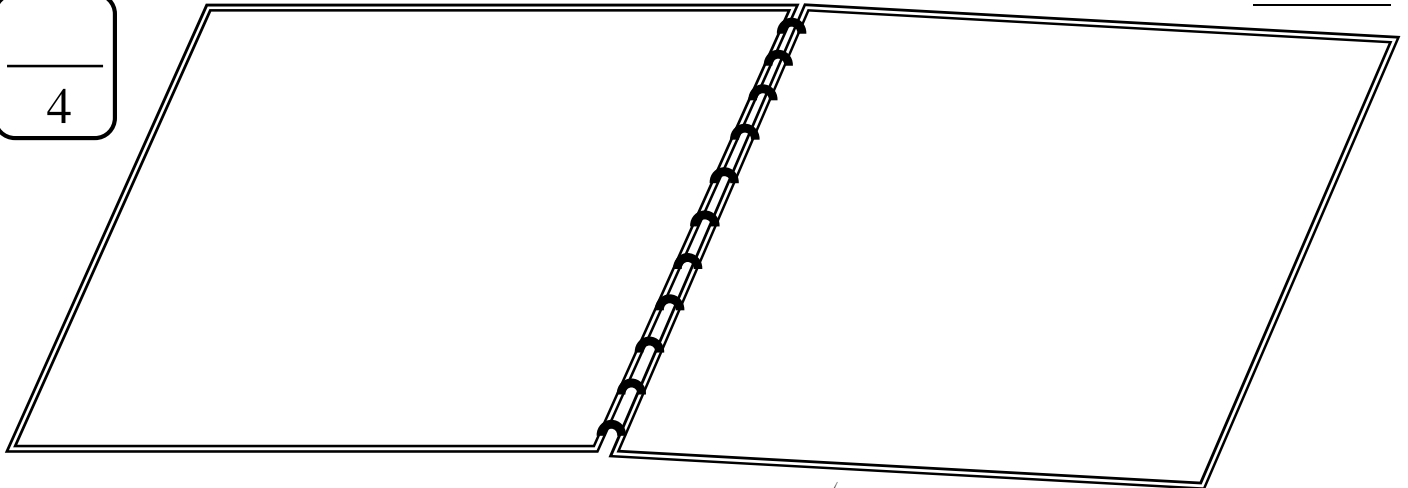
(د) أعرب ما تحته خط إعراباً مفصلاً (يدعو المؤمن بين الأذان والإقامة)

بين :

(التواصل الكتابي)

4

السؤال الثامن : اكتب تقريراً في أحد الموضوعين التاليين : 1- مدرستك 2- رحلة ترفيهية



.. مع صحائلي لكم بالتوفيق .. معلم المناورة / عبد الرحمن السالمي

التوقيع	اسم المصحح :	10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	المملكة العربية السعودية وزارة التربية و التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التربية والتعليم مدرسة
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

اختبار الوحدة الرابعة

اسم الطالب : المادة : لغتي الصف : الثاني المتوسط

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

أولاً : فهم المسموع:

استمع إلى النص الذي سيلقى عليك وأجب عن الأسئلة التالية :

1 - : هو بقعة الأرض التي خلقنا على أديم ترابها ، و ارتوينا بمائها وتغذينا بطيب طعامها .

1. حدد النوع الأدبي الذي سمعته : () شعر () نثر

ثانياً : فهم المقروء : - اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

غرف السعوديون بحبهم لوطنهم ، لأنه مهبط الوحي ، وفيه المقدسات الإسلامية ، فالسعودي أينما ذهب يحن إلى وطنه وهذه الروح الوطنية مستمدة من تعاليم الإسلام التي تربط الشعب المسلم والأرض المقدسة بأوثق عرى الإسلام .

1 / ضع سؤالاً للإجابة الموجودة أمامك :

السؤال :

الإجابة : لأن وطنهم مهبط الوحي وبه المقدسات الإسلامية .

2 / هات مرادف كلا من :

مستمدة عرى الإسلام

3 / أكمل ما يلي : الروح الوطنية السعودية مستمدة من

ثالثاً: الرسم الكتابي: اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة

.....

رابعاً : الرسم الإملائي : 1 - اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

خامساً : الصنف اللغوي:

استخرج كل فعل من الأفعال الخمسة وعين الضمير الذي اتصل به :

الضمير الذي اتصل به	الفعل	الجملة
		1 - لا تقطفوا الأزهار من الحدائق
		2 - قد تصرخين بأعلى صوتك أنا وطنية

سادساً : الأسلوب اللغوي : استخرج كل أسلوب تمنى في العبارة الآتية :

لقد أهدى إلينا وطننا الكثير فياليتنا نكون أبناءً بررة لهذا الوطن العزيز ، لاسيما وأننا نعيش في عالم ملئ بالتحديات والتغيرات ، وياليت المحافظة على الوطن تكون نصب أعيننا ، ولن يتأتى ذلك إلا من خلال العمل المثمر والابداع المستمر ، وليتني أكون طبيبة لأساهم في خدمة وطني بكل ما أملك فهو يستحق منا كل ذلك وأكثر .

أساليب التمني الواردة في العبارة السابقة هي :

..... /1

..... /2

سابعاً: الوظيفة النحوية :

أعين المفعول المطلق وأبين نوعه وعلامة نصبه :

علامة نصبه	نوعه	المفعول المطلق	الجملة
			تخدم المملكة ضيوف الرحمن خدمة عظيمة
			زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين
			النشيد الوطني يقوي الانتماء إلى الوطن تقوية

ثامناً : التواصل الكتابي :

اكتب قصة واقعية أو خيالية ، مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نص الاستماع

حبُّ الوطن

الوطن هو بقعة الأرض التي خُلِقنا على أديم ترابها ، و ارتوينا بمائها وتغذينا بطيب طعامها ، و الطرق التي مشت عليها أقدامنا ، والأرض التي التصقت بها أجسادنا و عشنا في كنفها و بين أحضانها سنوات الصِّبا و ريعان الشباب نستظلُّ بظلال أشجارها و نتغذى من خيراتها .

إنَّ الوطنَ أبٌ رحيمٌ شفيقٌ نتقلَّبُ في نعمه ، فأرقُّ شعورٍ و أجلُّ إحساسٍ يثيرُ النفوسَ حميَّةً هو حبُّ الوطن ، شعورٌ يستصرخُ اللبَّ و يناجي الفؤاد .

الوطنُ عائلةٌ إذا حلَّ بأفرادها نعمةٌ تمتعوا بها جميعًا ، و إذا نزل بهم بلاءٌ اقتسموه .

التوقيع	اسم المصحح : 10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التربية والتعليم مدرسة
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

اختبار الوحدة الخامسة

اسم الطالب : المادة : لغتي الصف : الثاني المتوسط

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

أولاً : فهم المسموع:

استمع إلى النص الذي سيلقى عليك وأجب عن الأسئلة التالية بما يناسبها :

1. عماد المستقبل هم..... لأنهم

2. النوع الأدبي الذي سمعته هو : () شعر () أو نثر

ثانياً : فهم المقروء : - اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

إنني أتألم كثيراً على الشاب الذي يبتعد عن الفضيلة ، و يهوي في مزلق الرذيلة ، و يستوحش مِمَّن ينصحه كرهاً من قوله ، و يبتعد مِمَّن يصدقّه ، و يدنو مِمَّن يَغْتَنُّه غَشًّا و يَحْفِرُ له ، إذا قُلْتَ لأحدهم فَكَّرَ فِيمَ أنت ؟ ما الذي يجعلك تتجرَّف مع أعدائك ، و تقع في حبال السوء ؟ فَكَّرَ فيمن يُرشدُك ، و فيمن يُغويك ، اترك ما أنت فيه ، و ارجع إلى ربِّك و نفسك ، و انظر فيمن حولك من أقرانك من أقاربك و جيرانك ، تذكَّر أنَّ الصالحين منهم كثرةٌ ، و أنَّ الطالحين قِلَّةٌ . إذا ألحَّحت عليه بمثل هذا ركِبَ رأسه ، و أزوَّرَ عنك ، و قال : أنا حرٌّ في تصرُّفي ، أعلمُ بمصلحتي ، و أدري بضرري و نفعي . و هو - و الله - لا يفهمُ للحريةِ معنًى ، و لا للحكمةِ طريقاً و سيحصدُ ما زرع .

1. كلمة ازوَّرَ تعني : () جلس () ابتعد () امتنع

2. يتألم الكاتب من الشاب الذي : () يبتعد عن الرذيلة و يقترب من الفضيلة

() يهوي في الرذيلة و يبتعد عن الفضيلة

3. لو أرد الإنسان ترك ما فيه و فكَّرَ فيمن يرشده و فيمن يغويه لرجع إلى و إلى و نظر فيمن حوله .

4. استخرج من النص المقروء : حرفان رسماً بألف على صورة ياء غير منقوطة

.....

ثالثاً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :

إنني أتألم كثيراً على الشاب الذي يبتعد عن الفضيلة ، و يهوي في مزلق الرذيلة

.....

رابعاً : الرسم الإملائي : 1 – اكتب ما يملئ عليك :

خامساً : الصنف اللغوي: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1 - سررت بالشباب والمجاهد لتحقيق أهدافه . (ساعيا - الساعي) .
2 - يجب أن يحرص الشباب على الوالدين . (رضى - رضا) .
- صنّف الكلمات التالية وفق المطلوب (الغاوي - معنى - القاضي - أبها) .
المقصود المنقوص.....

سادساً : الأسلوب اللغوي :

(أ) عبر عن القضايا التالية بأسلوب الترجي :

- 1- تجول بعض الشباب في الأسواق دون ضرورة .
2- استخدام الشباب لشبكة الإنترنت .

(ب) اختر أداة الترجي الصحيحة من بين الأقواس

- 1-..... الشباب من أن ينهل من حياض المعرفة والعلم (ليت - لعل)
2-.....شباب الأمة معتنمون أوقات فراغهم (لعل - إن)

سابعاً: الوظيفة النحوية : الأخط و تأمل الجملتين الآتيتين ثم أعيّن المفعول المنصوب , محدداً نوعه .

نوعه	المفعول المنصوب	الجملة
* مفعول مطلق * مفعول لأجله * مفعول به		يدنو ممّن يغشّه غشّاً
* مفعول مطلق * مفعول لأجله * مفعول به		يستوحش ممّن ينصحه كرهاً من قوله

ثامناً : التواصل الكتابي :

اكتب أي نص وصفي وفق المهارات التي درستها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نص الاستماع

الشباب هم عماد المستقبل لأن الشباب يسهمون بدور فعال في تشكيل ملامح الحاضر واستشراف آفاق المستقبل لذلك حرص الاسلام عليهم وامرهم بالرفقه الحسنه ولذلك احذري ممن يزينُ لك الأعمال السيئة و إن ادّعى الصداقة ، و اقبلي النصيحة و إن كانت مؤلمة مِمَّن يَنْبُؤُ على الأخطاءِ و يأمرُ بالمعروف ، و ابحت عن التي تحرص على تعاليم دينها في عبادتها و تعاملها ، فالمرءُ يتأثر بجلسائه و يأخذ عنهم لقوله صلى الله عليه وسلم سبعة يضلهم الله تح عرشه منهم رجالن تحابا في الله فاجتمعا على ذلك وافترقا عليه.

التوقيع	اسم المصحح : 10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	مكتب التربية والتعليم
				مدرسة

اختبار الوحدة السادسة

اسم الطالب : المادة : لغتي الصف : الثاني المتوسط

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

أولاً : فهم المسموع: أستمع إلى النص الذي سيلقى عليّ وأجيب عن الأسئلة التالية :

1. لماذا أمرنا الإسلام بالنظافة ؟

2. النوع الأدبي الذي سمعته هو : () شعر () أو () نثر

ثانياً : فهم المقروء : - اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

(تلوثُ القلوب)

هل يتلوث القلب ؟ وما أسباب تلوثه ؟ وكيف نعالج ذلك التلوث ؟

إذا كانت البيئة تتلوث بدخان المصانع وقطع الأشجار وتسرب النفط وغيرها من الملوثات الحسية فكذلك القلب فإنه يتلوث بالمعاصي والمحرمات والصفات القبيحة كالحقد والحسد والكره والبغضاء .

جميل جداً أن نحرص على أن تكون بينتنا نقية ونظيفة ولكن الأجل أن نحرص على نظافة قلوبنا ونقائها ، ولا يكون ذلك إلا بفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي والمحرمات والإكثار من ذكر الله صباحاً ومساءً قال تعالى : " ألا بذكر الله تطمئن القلوب " ولنتذكر دائماً قول رسولنا الحبيب صلى الله عليه وسلم : " إن في الجسد مضغة لو صلحت لصلح الجسد كله ولو فسدت لفسد الجسد كله ألا وهي القلب "

اللهم أنا نسألك السنة ذاكرة ، وقلوباً مطمئنة . اللهم طهر قلوبنا من الشقاق والنفاق وسوء الأخلاق .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

* يُعدّ دخان المصانع من ملوثات : (أ - الماء ب - الهواء ج - التربة)

(ب) ذكّر الله من الأمور التي يُعالج بها القلب .. اذكر من النص دليلاً على ذلك .

.....

(ج) استخرج من النص كلمتين متضادتين .. (الكلمة : ضدها :)

(د) اذكر اثنين من أسباب تلوث القلب كما ورد في النص 1 - 2 -

ثالثاً: الرسم الكتابي: اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :

نجد سطح المياه المعرض للشمس خاليًا من الجراثيم والأوساخ

.....

رابعاً : الرسم الإملائي : 1 – اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

خامساً : الصنف اللغوي:

(أ) أجب بـ(نعم) إذا كانت العبارة صحيحة وبـ(لا) إذا كانت خاطئة :

• الهمزة في كلمة (بناء) منقلبة عن ياء (.....)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

• الهمزة في الاسم الممدود (صفراء) : أ- أصلية ب- للتأنيث ج- منقلبة عن أصل

(ج) صُغ من الفعل الذي تحته خط اسماً ممدوداً في الجملة التالية :

• دعا الإسلام إلى النظافة بجميع أشكالها (الفعل : دعا – الاسم الممدود:

(د) استخرج من نص فهم المقروء (تلوث القلوب) اسماً ممدوداً

سادساً : الأسلوب اللغوي :

(أ) حدّد في الجملتين التاليتين أركان أسلوبَي المدح والذم :

(بنس العمل تدمير البيئة). (نعم حماة البيئة القائمون على منظماتها)

المخصوص بالذم	الفاعل	فعل الذم

المخصوص بالمدح	الفاعل	فعل المدح

سابعاً: الوظيفة النحوية :

(أ) استخرج من نص فهم المقروء (تلوث القلوب) ظرف زمان : (.....)

(ب) مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

ظرف مكان

(ج) أكمل الفراغ التالي : يسمى كل من ظرف الزمان وظرف المكان

(د) أعرب ما تحته خط إعراباً مفصلاً (يدعو المؤمن بين الأذان والإقامة)

بين :

ثامناً : التواصل الكتابي :

اكتب تقريراً في أحد الموضوعين التاليين : 1- مدرستك 2 - رحلة ترفيهية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نص الاستماع

(النظافة)

إنّ نظافة الإنسان ، ونظافة طعامه وشرابه ، ونظافة مصادر المياه ، ونظافة المساكن والشوارع من أهم أنواع النظافة التي حث الإسلام عليها ، ولهذا جاءنا الإسلام بالطب الوقائي الذي يتخذ النظافة وسيلة لحماية الإنسان من الجراثيم والطفيليات التي تنقل الأوبئة والأمراض . فنعم ما جاء به الإسلام صحة البيئة .