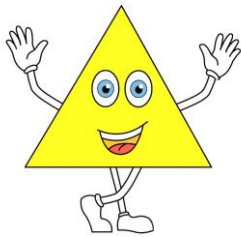
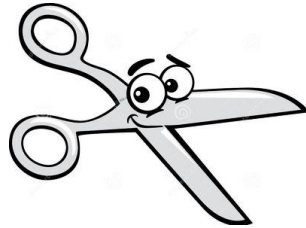
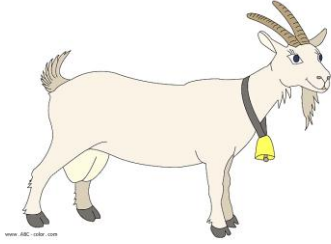


الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



## - أتعرف على الصور وأسميها :

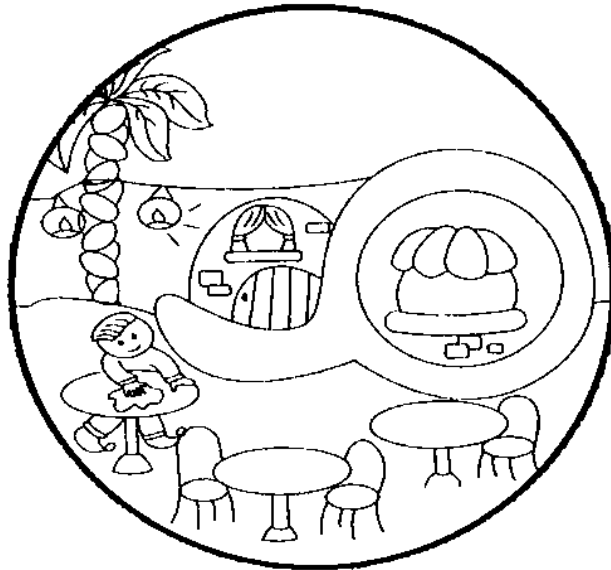


## - ألاحظ حروفي الجميلة ثم أضع دائرة حول حرف الميم :

ب ل م ن ر م ص ف م ق  
ت ح ط م أ و ز م ش ج

ب ل م ن ر ف ص م س ق  
ت م ط ح م و ز ج ش م

## - أكتشف حرف الميم في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



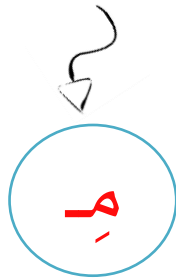
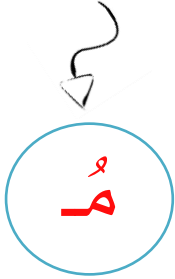
## - ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



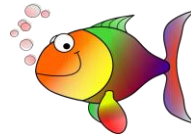
مَصْحَفٌ

مِفْتَاحٌ

مَدْرَسَةٌ



## - ألاحظ وأتعرّف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :

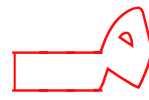


حِزَامٌ

لَحْمٌ

سَمَكَةٌ

مِظَلَّةٌ



آخر الكلمة منفصلة

آخر الكلمة متصلة

وسط الكلمة

أول الكلمة

## - أُمِيز بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

### - أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ :

الصوت القصير :

نطق الحرف بالحركات الثلاث  
( الفتحة والكسرة والضمة )  
ولا نطيل الصوت عند النطق



بحركة  
الفتحة



مَ

بحركة  
الضمة



مُ

بحركة  
الكسرة



مِ

### - أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( المَد ) :

أما الصوت الطويل :

نطق الحرف مع المد  
( مد الألف ومد الواو ومد الياء )  
ونطيل الصوت قليلا  
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



مَآ

الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



مُؤ

الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



مِآ

الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .



- أكتب الحرف بخط جميل :

مَ مِ مِ مَ مِ مِ مَ

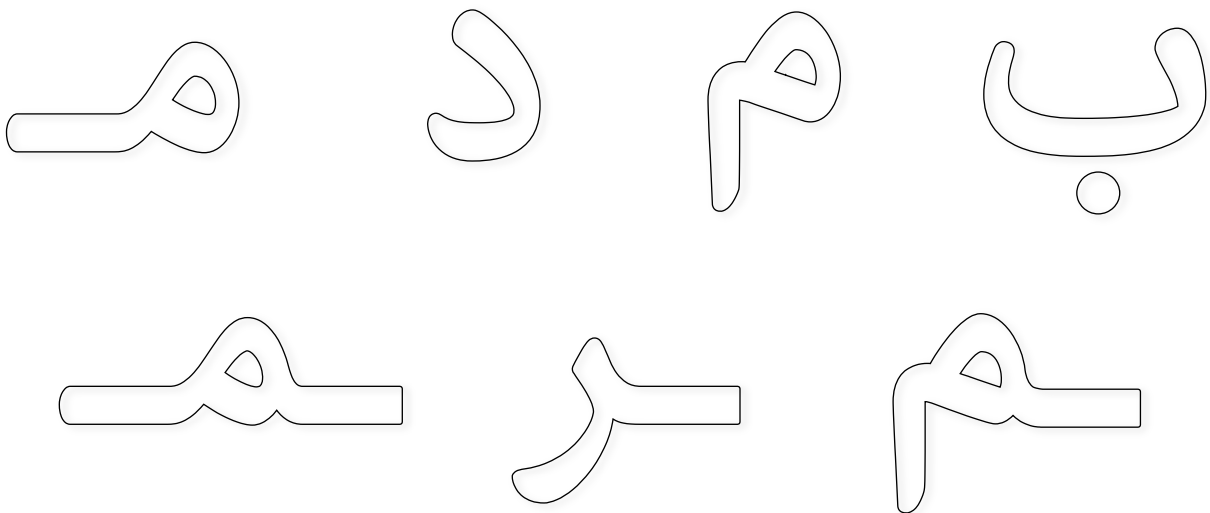
م م م م

- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف ( م ) في الكلمات التالية :

ثَمَارَ مَازِنَ أَعْلَامُ عَلَّمَ أَحْمَدَ مَالِكِ  
عَمَلِ مُمُصَحَفُ نُمُورِ أَمْجَدِ قَدَمِ قَلَمِ

- ألون حرف الميم :



- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

م	م	م	م
نَدِ.....	عَلِ.....	حَ.....لَ	دَحِ.....
صَدَ.....	حَكَ.....	لَ.....حَ	رَدَ.....

## الإملاء والتقويم

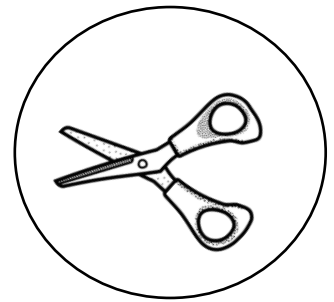
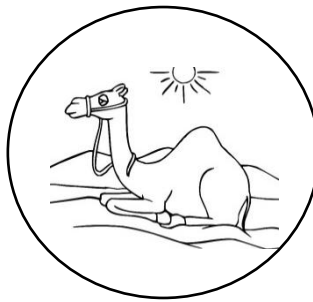
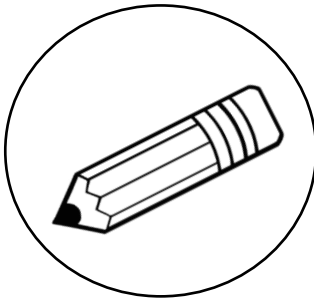
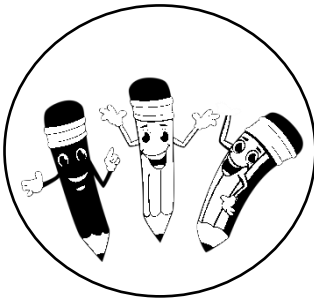
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف ( م ) في الكلمات التالية :



أَقْلَامٌ.....

قَلَمٌ.....

جَمَلٌ.....

قَصٌّ.....