



# بسم الله الرحمن الرحيم

تجميع لنموذج  
" التعمية و التقرير "

اللفظي : ١٠٠

الكمي : ١٠٠

كلي : ١٠٠

#ادمنز تجمع المحوسب



## القسم اللفظي

رئة : تنفس			
أ	عقل : تفكير	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

إفطار : صوم			
أ	سلام : صلاة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

تدبر : خشوع			
أ	تفكر : خضوع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

تأني : سلامة			
أ	تأخر : انتظار	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

أسد : صقر			
أ	كرم : شجاعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			



مشقة : تعب

أ	طمأينة : سكينة	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

معجم : موسوعة

أ	مدرسة : جامعة	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

الياسمين : الشذى

أ	الكادي : الأريج	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

طباعة : نشر

أ	تخرج : وظيفة	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

بعوض : مستنقع

أ	حيوانات : حظيرة	ب	-
ج	-	د	-

الحل: ج



طبيب : مريض

جزار : ملحمة

ب

مدرب : لاعب

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

وقوف : مكابح

-

ب

رسوب : إهمال

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

حزن : بكاء

دجى : ليل

ب

صرامة : قسوة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

حديد : ذهب

-

ب

ثوم : بصل

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

مصر : الأسكندرية

-

ب

لبنان : صيدا

أ

-

د

-

ج

الحل: أ



قدم متعبة وضمير مرهق خير لك من قدم مستريحة وضمير متعب

أ	مرهق	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح : مستريح

الانسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين

أ	مع	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح : دون

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه

أ	خيرات	ب	جيرانه
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح : مساوئ

لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه

أ	القمة	ب	رجل
ج	فاشل	د	بدأ

الحل: أ  
التصحيح : القاع



ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت

أ	تجالسهم	ب	تسمع
ج	أحرص	د	تصمت

الحل: د  
التصحيح: تتحدث

إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة ، كلاهما يبدأ بهما الأمر الى الصخور

أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: ينتهي

عيوب الجسد يسترها مترقماش ، أما عيوب النقاش يكشفها آخر نقاش

أ	آخر	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: أول

إذا أردت النجاح لأولادك فألقي عن أكتافهم المسؤولية

أ	عن	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ



إن القناعة تجعل الإنسان غنيا ولو كان فقيرا ، والطمع يجعل الإنسان فقيرا ولو كان معدما

أ معدما ب -

ج - د -

الحل: أ

يظن الصغير أن السعادة في البذل ، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء

أ البذل ب -

ج - د -

الحل: أ

إذا كان لديك ..... الانا فستضع ..... في زاوية ضيقة

أ ثقافة – نفسك ب أحاسيس – آمالك

ج - د -

الحل: أ

إذا ..... الحكيم صار ..... لك

أ شاورت – عقله ب -

ج - د -

الحل: أ

إنه من ..... الإنشغال ب ..... حياة الآخرين

أ الفضول – تفاصيل ب الخطأ – واقع

ج - د -

الحل: أ



## التعمية

- ١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ٩٧٠وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .
- ٢- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مصاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- ٣- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المَعْمَى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المَعْمَى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المَعْمَى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- ٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .
- ٥- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة ، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص . غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.
- ٦- استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المَعْمَى وكتبتها وتدوينها . تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمنة لتقدم علم التعمية ، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المَعْمَى وابن وَحْشِيَّة النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام ، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليافية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيرغليافية . من أمثلة استخدام التعمية قديماً هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين ، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية ، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.





أسلوب الكاتب في القطعة ؟

-

ب

يشير بحيادية للطرفين

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

محلل الشفرة هدفه :

-

ب

كسر الشفرة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

كاسر الشفرة يعتمد على :

-

ب

اطمئنان المعمي إليه لأمان المعلومات وسريتها

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح :

-

ب

لتضليل المرسل له الرسالة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ



## الماء

ان ٨٠% من الأرض مغطاة بالمياه ويتكون جسم الانسان من ٧٠% من المياه

## ماذا نستنتج من النص ؟

نسبة الماء إلى اليابسة

ب

أن الماء أساس الحياة

أ

-

د

معلومة تفيد الإنسان

ج

الحل: أ

## الاسنان

( النص غير مكتمل )

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن الا ان هذه الأدوات غير صحيحة لانها تعمل على تسميم الانسان لانها غير صحية والان حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى

## الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على :

الأسنان

ب

الفجوات

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

## لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية ؟

-

ب

لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق

أ

-

د

-

ج

الحل: أ



استبدل العلماء الحشو القديم بـ :

أ	مواد مغايرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

جسم الانسان

( نص غير مكتمل )

تحتوي على حقائق علمية

بتكلم عن حاجات الله خلقها ف جسم الانسان زي العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والاذن للاصوات ولما يسمع بطريقة الإشارات ليصل الى الدماغ والانف بتقول يكفي وجودها لانه بواسطتها يستطيع الانسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدنا ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها اللي بتنقي الهواء

كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف تدل على :

أ	أهميتها	ب	حاجتنا لها
ج	-	د	-
الحل: ب			

معنى كلمة إشارات في الفقرة :

أ	علامات	ب	إفرازات
ج	نبضات	د	-
الحل: ج			



## اللؤلؤ

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الى الخليج العربي يخصوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن و الامان و السلامة

## نستنتج من النص كم تضاد :

أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

الحل: أ

## العنوان الأنسب للنص :

أ	اللؤلؤ وأهميته لأهل الخليج	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ



## التقرير

1-نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

3 -وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع

## نوع القطعة السابقة :

أ	مقال	ب	تقرير
ج	-	د	-
الحل: أ			

## الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :

أ	اليأس والتشاؤم	ب	تفاؤل
ج	تنبؤية بالمستقبل	د	فرحة
الحل: أ			



أفضل عنوان للنص :

التقرير الموضوعي

ب

واقع البحث العلمي

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

ما يميز التقرير ؟ أو فيما يستخدم ؟ ( صيغة مشابهة )

-

ب

الحقائق العلمية

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

كلمة استغراب وتعجب بينهما :

-

ب

ترادف

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الزراعة

العرب هم اول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضا وأن الزراعة جزء منهم في هذه الحياة

علاقة ..... بما قبلها ( السؤال غير مكتمل )

-

ب

تعلييل

أ

-

د

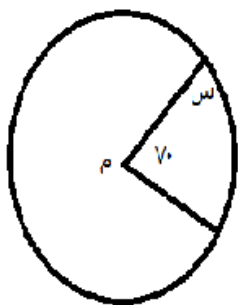
-

ج

الحل: أ



## القسم الكمي



أوجد قيمة س علماً أن م مركز الدائرة ؟

٥٥

ب

٥٠

أ

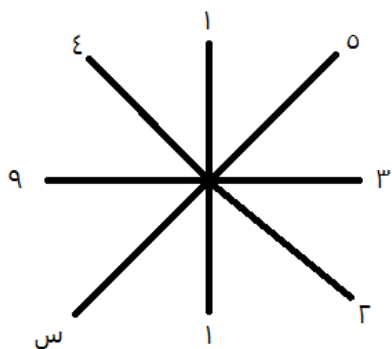
٦٥

د

٦٠

ج

الحل: ب



أوجد قيمة س ؟

١٦

ب

٢٠

أ

٢٥

د

١٥

ج

الحل: د



إذا كان هناك لجنتين وعدد الموظفين ١٥ موظف وتم توزيع الموظفين بحيث يكون هناك ٨ موظفين في اللجنة الأولى و ١٠ موظفين في اللجنة الثانية ،  
أوجد الموظفين المشتركين بين اللجنتين ؟

٤

ب

٣

أ

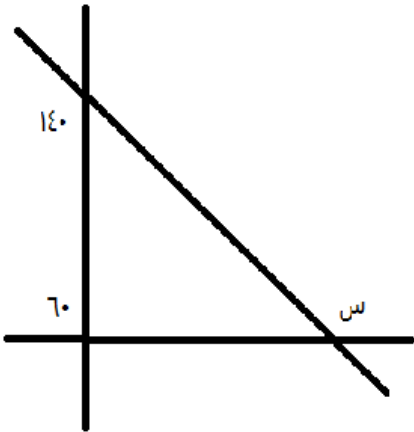
٦

د

٥

ج

الحل: أ



أوجد قيمة س ؟

١٣٥

ب

٦٠

أ

١٦٠

د

١٧٠

ج

الحل: د

إذا كانت مساحة مستطيل تساوي ٧٥ ، والطول ٣ أمثال العرض ، أوجد طول المستطيل ؟

١٦

ب

١٥

أ

٢٥

د

٢٠

ج

الحل: أ





مئة مليون برميل و مئة ألف جالون تساوي ؟

أ	810 برميل و 510 جالون	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

إذا عمل شخص ٣٠ يوم ينتج موقع إلكتروني عدد صفحاته ٣٦٠ صفحة فإذا كان ينتج عدد متساوي من الصفحات كل يوم فكم ينتج في اليوم الواحد ؟

أ	١٤	ب	١٢
ج	١٥	د	٢٠

الحل: ب

أكمل المتتابعة : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، ٢١ ، ....

أ	٣٣	ب	٣٢
ج	٣٤	د	٣٦

الحل: ج

أكمل المتتابعة : ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٧ ، ٣٣ ، ....

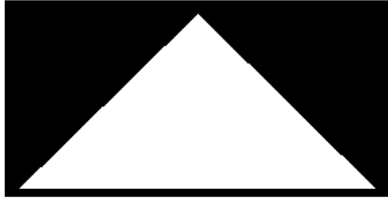
أ	٦٤	ب	٦٣١
ج	٦٥	د	٦٢

الحل: ج

استلف محمد من صديقه ٢٥٠ ريال وأعاد منهم ٨٢ ريال على أن يسدد كل أسبوع ١٤ ريال ، ففي كم أسبوع ينهي المبلغ ؟

أ	١٢	ب	١٣
ج	١٤	د	١٥

الحل: أ



أوجد نسبة المظلل إلى الشكل :

أ

ب

ج

د

٣ : ١

٢ : ١

٤ : ١

٣ : ٢

الحل: أ

إذا كانت  $s = ٢$  ، فإن  $s^٣ =$

أ

ب

ج

د

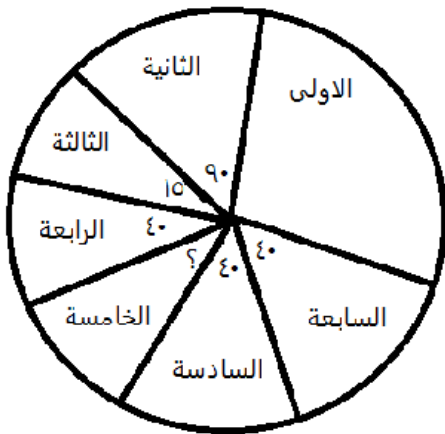
٩

$\sqrt{4^3}$

-

-

الحل: أ



الشكل التالي يوضح انتاج شركة تمور تنتج ٧٢٠ طن من التمور لسبع سنين ، ما مقدار الزاوية في السنة الخامسة ، إذا كان الإنتاج في السنة الثالثة والسنة والخامسة = ٨٠ طن ؟

أ

ب

ج

د

٤٠

٢٥

٤٥

٣٠

الحل: أ



في أي سنة يصل الإجمالي لـ ٤٤٠ طن ؟

السنة الرابعة

ب

السنة الثالثة

أ

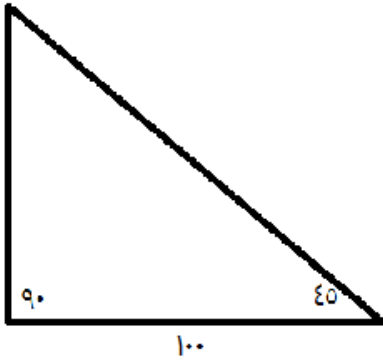
السنة السادسة

د

السنة الخامسة

ج

الحل: ب



أوجد ارتفاع المثلث ؟

١٠٠ جذر ٢

ب

١٠٠

أ

٢٥

د

٥٠

ج

الحل: أ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	الدرجة
٢	٤	١	٣	٦	٣	١	عدد الطلاب

على حسب الجدول السابق أجب عن السؤالين التاليين :  
كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات وأقل ؟

%٤٠

ب

%٥٠

أ

%٣٠

د

%٤٥

ج

الحل: أ



كم عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من ٧ درجات ؟

أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	١٠

الحل: أ

ه أمثال عدد مطروحا منه ٢ يساوي ١٨ ، فما هو ذلك العدد

أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٧

الحل: أ

إذا افترض محمد من أخوه عامر مبلغ ٢٥٠ ريال وأرجع له ٨٢ ريال فإذا كان سيدفع ١٤ ريال كل أسبوع لإكمال المبلغ المتبقي ، فكم أسبوع يحتاج ذلك ؟

أ	١٢	ب	١٥
ج	١٤	د	١٦

الحل: أ

$$\begin{array}{r} \text{س} + ٨٠ \\ \text{س} + ٦٠ \\ \hline \end{array}$$

أوجد قيمة س ؟

أ	٣٠	ب	٣٥
ج	٢٠	د	٢٢

الحل: ج



	<p>ما متوسط القيم الظاهرة ؟</p>		
	<p>٤٥</p>	<p>ب</p>	<p>٤٠</p>
<p>٢٥</p>	<p>د</p>	<p>٣٠</p>	<p>ج</p>
<p>الحل: أ</p>			

	<p>أوجد قيمة الزاوية ب ج س ؟</p>		
	<p>٢٠</p>	<p>ب</p>	<p>٦٠</p>
<p>٤٠</p>	<p>د</p>	<p>٣٠</p>	<p>ج</p>
<p>الحل: ج</p>			



قارن بين :

$$1(5-)$$

$$7(9-)$$

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر من  
القيمة الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من  
القيمة الثانية

أ

الحل: ب

إذا كانت  $s \neq 0$   
قارن بين :

$$2^2s$$

$$(2s)^2$$

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر من  
القيمة الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من  
القيمة الثانية

أ

الحل: أ

إذا كان مجموع طلاب الفيزياء أو الرياضيات = 28 طالب  
ومجموع طلاب الرياضيات والفيزياء = 12 طالب  
ومجموع طلاب الرياضيات فقط = 8 طلاب

عدد طلاب الفيزياء فقط

عدد طلاب الرياضيات فقط

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر من  
القيمة الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من  
القيمة الثانية

أ

الحل: ج

قارن بين :

$$\sqrt{1600} - \sqrt{2500}$$

$$3.$$

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر من  
القيمة الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من  
القيمة الثانية

أ

الحل: أ



$$2^{10} = 2^2 \times 2^8$$

قارن بين :

ا.

متوسط أ + ب

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

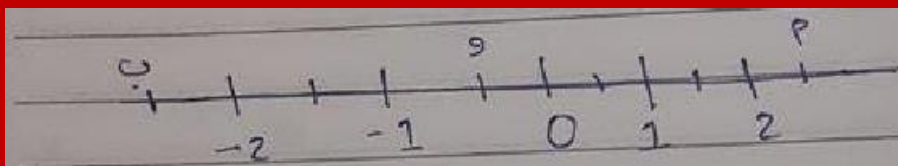
القيمة الثانية أكبر من  
القيمة الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من  
القيمة الثانية

أ

الحل: أ



قارن بين :

أ + ب

ا + و

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر من  
القيمة الأولى

ب

القيمة الأولى أكبر من  
القيمة الثانية

أ

الحل: أ



- الخاتمة -

هذا وصلى الله وسلم على خير الخلق واشرفهم نبينا محمد عليه افضل الصلاة والسلام..

" همسة "

خالص الشكر والامتنان للطالبة على مجهودها ونتقدم بخالص التهاني لها  
ونتمنى لها ولنا التوفيق في الدارين

**عمل و إعداد : #ادمنز\_تجمع\_المحوسب**