|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :** | | | **العلم : حديث** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم بالأطفال ومكانتهم عنده** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | **الموضوع / من هديه صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الأطفال (2)** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **- أن تذكر الطالبة نماذج من تعامله مع الصغار**  **2- أن تبين الطالبة احترامه للصغار وإعطائهم حقوقهم**  **3- أن تدلل الطالبة على إهدائه للصغار**  **4- أن توضح الطالبة كيف كان النبي يدعو للصغار** | | | **نماذج من تعامله مع الصغار : كان يعامل الصغار ويعطيهم تقديرهم..**  **احترامهم وإعطائهم حقوقهم :**  **الإهداء إليهم** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم (4 )**  **صـــــــ13ـــــ** | | | **رقم 1/ 2 صــــ18ـــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | | **العلم : حديث** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة مكانة الأطفال عند الرسول صلى الله عليه وسلم ومعاملتهم .** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | **الموضوع / حديث الرحمة بالصغير و توقير الكبير** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **- أن تذكر الطالبة ما تعرفه عن الراوي**  **2- أن تمثل الطالبة لتقدير الكبير**  **3- أن تستخرج الطالبة الفوائد من الحديث .** | | | **قيمة الرحمة بالصغار**  **تقدير العلماء والأمراء والكبار.**  **التعرف على راوي الحديث** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــــ ـــــ** | | | **رقم صــــ ـــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **حث الإسلام على الرحمة بالصغير واحترام الكبير** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | **الموضوع / هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع ذوي الرحمه** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تعرف الطالبة معنى ذوي الرحم**  **2- أن تذكر الطالبة نماذج من صلة النبي لذوي الرحم**  **3- أن تستخرج الطالبة اهمية ذوي الرحم** | | | **هديه مع ذوي الرحم**  **من فضائل صلة الرحم** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **رقم صــــ ـــ**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **اهتمام الإسلام بالأرحام ووسائل صلة الرحم** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | **الموضوع / من فضائل صلة الرحم** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تذكر الطالبة معنى تعبد الله**  **2- أن تذكر الطالبة عن أبي أيوب الأنصاري**  **3- أن تستخرج الطالبة مايستفاد من الحديث** | | | **فضل صلة الرحم**  **التعريف بالراوي**  **ما يستفاد من الحديث** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 5-6 )**  **صـــــــ 20 ـــــ** | | | | **رقم 1-3 صـ 35 ـــ**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **حسن خلق الرسول صلى الله عليه وسلم مع الأخرى** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | | | | **الموضوع / هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع جلسائه** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تذكر الطالبة مثال على تواضع النبي مع جلسائه**  **2- أن تعدد الطالبة صفات الرسول مع جلسائه**  **3- أن تعلل لطالبة حب الصحابة مجالسة الرسول الكريم** | | | **بعض أخطاء المجالس**  **صفات الرسول الكريم مع جلسائه** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم (1-2)**  **صـــــــ 24 ـــــ** | | | | **رقم 1-2 صـ 43 ـــ**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع جلسائه** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | | | | **الموضوع / من آداب المجلس** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تذكر الطالبة الحكمة من النهي في الحديث**  **2- أن تعدد الطالبة بعض آداب المجلس**  **3- أن تستخرج لطالبة ما تعرفه عن راوي الحديث** | | | **بعض أخطاء المجالس**  **صفات الرسول الكريم مع جلسائه** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم (6-7)**  **صـــــــ 29 ـــــ** | | | | **رقم 1-3 صـ 47 ـــ**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع الاخرين** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | **الموضوع / هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع جيرانه** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تتعرف الطالبة على إحسانه إلى جيرانه**  **2- أن تستدل الطالبة على إحسان النبي إلى جيرانه بالإهداء لهم**  **4-أن تمثل الطالبة على صبره على أذى جيرانه** | | | **التعرف على هدي النبي في تعامله مع جيرانه** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **حل أنشطة كتاب الطالبة** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع جيرانه** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | **الموضوع / عظم حق الجار** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث**  **3- أن تستنبط الطالبة ما يستفاد من الحديث**  **4- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** | | | **حقوق الجار**  **التعرف على معاني الحديث – الراوي**  **الفوائد من الحديث** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **حل أنشطة**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع جيرانه** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | | | | **الموضوع / هدي النبي صلى الله مع الخدم** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث**  **3- أن تستنبط الطالبة ما يستفاد من الحديث**  **4- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** | | | **حقوق الجار**  **التعرف على معاني الحديث – الراوي**  **الفوائد من الحديث** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **حل أنشطة**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **كيف كان الرسول يتعامل مع الخدم** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | | | | **الموضوع / تحريم منع الأجير أجرته** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث**  **3- أن تستنبط الطالبة ما يستفاد من الحديث**  **4- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** | | | **إعطاء الخدم**  **التعرف على معاني الحديث – الراوي**  **الفوائد من الحديث** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **حل أنشطة**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **كيف كان الرسول يتعامل مع الخدم** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : السادسه** | | | | **الموضوع / هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع الوفود والضيوف** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن يتعرف الطالب على تعامل النبي مع الوفود**  **2- أن يدلل الطالب على ترحيب النبي للوفود**  **3- أن يوضح الطالب مظاهر إكرام النبي للوفود والضيوف** | | | **هدي النبي مع الوفود والضيوف**  **حسن معاملة النبي للوفود**  **طرق إكرام النبي للضيفه** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **حل أنشطة**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **كيف كان الرسول يتعامل الوفود** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : السادسه** | | | | **الموضوع / حديث إكرام الضيف** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث**  **3- أن تستنبط الطالبة ما يستفاد من الحديث**  **4- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** | | | **التعرف على معاني الحديث – الراوي**  **الفوائد من الحديث** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 4/5 )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **حل أنشطة**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **كيف كان الرسول يتعامل مع الضيوف** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : السابعة** | | | | **الموضوع / هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن يتعرف الطالب هدي النبي في دعوة الكفار إلى الإسلام**  **2- أن يبين الطالب كيف كان يعرض على من قاتله الإسلام قبل القتال**  **3- أن يوضح الطالب كيف كان**  **يراسل الكفار خارج الجزيرة العربية لدعوتهم إل الإسلام** | | | **ذكر معاملة النبي لغير المسلمين – الدليل عليه –ذكر أمثلة للشرك بالله**  **التعرف على هدي النبي في التعامل مع غير المسلمين** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 2/3 )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **حل أنشطة**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **كيف كان الرسول يتعامل مع غير المسلمين** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : السابعة** | | | | **الموضوع / حديث صلة الرحم الكافرة** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث**  **3- أن تستنبط الطالبة ما يستفاد من الحديث**  **4- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** | | | **التعرف على معاني الحديث – الراوي**  **الفوائد من الحديث** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 6/7 )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **حل أنشطة**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **تعامل النبي مع غير المسلمين** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثامنة** | | | | **الموضوع / رفق النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوان** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن يتعرف الطالب على بعض المواقف الدالة على رحمته بالبهائم**  **2- أن يدلل الطالب على إحسانه بالبهائم**  **3- أن يوضح الطالب بعض المواقف الدالة على إحسانه بالبهائم** | | | **التعرف على هدي النبي في الرفق بالحيوان**  **مع ذكر امثلة على ذلك** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 4/3 )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **حل أنشطة**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ/ ====** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة : ==** | | **العلم : حديث وسيرة** | | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **رفق النبي بالحيوان** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثامنة** | | | | **الموضوع / تحريم إيذاء الحيوان** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث**  **3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث** | | | **الراوي – المفردات**  **الفوائد من الحديث** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 2/5 )**  **صـــــــ ـــــ** | | | | **حل أنشطة**  **كتاب الطالب** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

رحم الله والدي رحمة واسعه وغفر له وجعل هذا العمل في ميزان حسناته

وحفظ الله أمي من كل سوء ............. دعواتكم لوالدي