|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **التاريخ** | **الصف : سادس** | **الحصة :** | **العلم : حديث** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم بالأطفال ومكانتهم عنده**  |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / من هديه صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الأطفال (2)** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **- أن تذكر الطالبة نماذج من تعامله مع الصغار** **2- أن تبين الطالبة احترامه للصغار وإعطائهم حقوقهم****3- أن تدلل الطالبة على إهدائه للصغار** **4- أن توضح الطالبة كيف كان النبي يدعو للصغار**  | **نماذج من تعامله مع الصغار : كان يعامل الصغار ويعطيهم تقديرهم..****احترامهم وإعطائهم حقوقهم :** **الإهداء إليهم** | **كتاب النشاط****نشاط رقم (4 )****صـــــــ13ـــــ** | **رقم 1/ 2 صــــ18ـــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة مكانة الأطفال عند الرسول صلى الله عليه وسلم ومعاملتهم .**  |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / حديث الرحمة بالصغير و توقير الكبير** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **- أن تذكر الطالبة ما تعرفه عن الراوي****2- أن تمثل الطالبة لتقدير الكبير****3- أن تستخرج الطالبة الفوائد من الحديث .**  |  **قيمة الرحمة بالصغار****تقدير العلماء والأمراء والكبار.****التعرف على راوي الحديث** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــــ ـــــ** |  **رقم صــــ ـــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **حث الإسلام على الرحمة بالصغير واحترام الكبير**  |
| **رقم الوحدة : الثانية** | **الموضوع / هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع ذوي الرحمه** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **- أن تعرف الطالبة معنى ذوي الرحم****2- أن تذكر الطالبة نماذج من صلة النبي لذوي الرحم****3- أن تستخرج الطالبة اهمية ذوي الرحم**  | **هديه مع ذوي الرحم** **من فضائل صلة الرحم**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــــ ـــــ** |  **رقم صــــ ـــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **اهتمام الإسلام بالأرحام ووسائل صلة الرحم**  |
| **رقم الوحدة : الثانية** | **الموضوع / من فضائل صلة الرحم** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **- أن تذكر الطالبة معنى تعبد الله****2- أن تذكر الطالبة عن أبي أيوب الأنصاري****3- أن تستخرج الطالبة مايستفاد من الحديث**  | **فضل صلة الرحم****التعريف بالراوي****ما يستفاد من الحديث** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 5-6 )****صـــــــ 20 ـــــ** |  **رقم 1-3 صـ 35 ـــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **حسن خلق الرسول صلى الله عليه وسلم مع الأخرى** |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | **الموضوع / هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع جلسائه** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **- أن تذكر الطالبة مثال على تواضع النبي مع جلسائه****2- أن تعدد الطالبة صفات الرسول مع جلسائه****3- أن تعلل لطالبة حب الصحابة مجالسة الرسول الكريم**  | **بعض أخطاء المجالس****صفات الرسول الكريم مع جلسائه** | **كتاب النشاط****نشاط رقم (1-2)****صـــــــ 24 ـــــ** |  **رقم 1-2 صـ 43 ـــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع جلسائه** |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | **الموضوع / من آداب المجلس** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **- أن تذكر الطالبة الحكمة من النهي في الحديث****2- أن تعدد الطالبة بعض آداب المجلس****3- أن تستخرج لطالبة ما تعرفه عن راوي الحديث**  | **بعض أخطاء المجالس****صفات الرسول الكريم مع جلسائه** | **كتاب النشاط****نشاط رقم (6-7)****صـــــــ 29 ـــــ** |  **رقم 1-3 صـ 47 ـــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع الاخرين** |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع جيرانه**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن تتعرف الطالبة على إحسانه إلى جيرانه** **2- أن تستدل الطالبة على إحسان النبي إلى جيرانه بالإهداء لهم** **4-أن تمثل الطالبة على صبره على أذى جيرانه** | **التعرف على هدي النبي في تعامله مع جيرانه**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــــ ـــــ** | **حل أنشطة كتاب الطالبة**  |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع جيرانه** |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / عظم حق الجار** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **- أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة** **2- أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث** **3- أن تستنبط الطالبة ما يستفاد من الحديث** **4- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** |  **حقوق الجار****التعرف على معاني الحديث – الراوي****الفوائد من الحديث** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــــ ـــــ** |  **حل أنشطة** **كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع جيرانه** |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | **الموضوع / هدي النبي صلى الله مع الخدم** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **- أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة** **2- أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث** **3- أن تستنبط الطالبة ما يستفاد من الحديث** **4- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** |  **حقوق الجار****التعرف على معاني الحديث – الراوي****الفوائد من الحديث** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــــ ـــــ** |  **حل أنشطة** **كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **كيف كان الرسول يتعامل مع الخدم**  |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | **الموضوع / تحريم منع الأجير أجرته**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **- أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة** **2- أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث** **3- أن تستنبط الطالبة ما يستفاد من الحديث** **4- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** |  **إعطاء الخدم** **التعرف على معاني الحديث – الراوي****الفوائد من الحديث** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــــ ـــــ** |  **حل أنشطة** **كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **كيف كان الرسول يتعامل مع الخدم**  |
| **رقم الوحدة : السادسه** | **الموضوع / هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع الوفود والضيوف**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن يتعرف الطالب على تعامل النبي مع الوفود** **2- أن يدلل الطالب على ترحيب النبي للوفود****3- أن يوضح الطالب مظاهر إكرام النبي للوفود والضيوف**  |  **هدي النبي مع الوفود والضيوف****حسن معاملة النبي للوفود****طرق إكرام النبي للضيفه** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــــ ـــــ** |  **حل أنشطة** **كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **كيف كان الرسول يتعامل الوفود**  |
| **رقم الوحدة : السادسه** | **الموضوع / حديث إكرام الضيف**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **- أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة** **2- أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث** **3- أن تستنبط الطالبة ما يستفاد من الحديث** **4- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** | **التعرف على معاني الحديث – الراوي****الفوائد من الحديث** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 4/5 )****صـــــــ ـــــ** |  **حل أنشطة** **كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **كيف كان الرسول يتعامل مع الضيوف** |
| **رقم الوحدة : السابعة** | **الموضوع / هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن يتعرف الطالب هدي النبي في دعوة الكفار إلى الإسلام** **2- أن يبين الطالب كيف كان يعرض على من قاتله الإسلام قبل القتال** **3- أن يوضح الطالب كيف كان**  **يراسل الكفار خارج الجزيرة العربية لدعوتهم إل الإسلام** |  **ذكر معاملة النبي لغير المسلمين – الدليل عليه –ذكر أمثلة للشرك بالله****التعرف على هدي النبي في التعامل مع غير المسلمين**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 2/3 )****صـــــــ ـــــ** |  **حل أنشطة** **كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **كيف كان الرسول يتعامل مع غير المسلمين**  |
| **رقم الوحدة : السابعة** | **الموضوع / حديث صلة الرحم الكافرة** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **- أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة** **2- أن تتعرف الطالبة على معاني الحديث** **3- أن تستنبط الطالبة ما يستفاد من الحديث** **4- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** | **التعرف على معاني الحديث – الراوي****الفوائد من الحديث** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 6/7 )****صـــــــ ـــــ** |  **حل أنشطة** **كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** |  **تعامل النبي مع غير المسلمين**  |
| **رقم الوحدة : الثامنة** | **الموضوع / رفق النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوان** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **- أن يتعرف الطالب على بعض المواقف الدالة على رحمته بالبهائم** **2- أن يدلل الطالب على إحسانه بالبهائم** **3- أن يوضح الطالب بعض المواقف الدالة على إحسانه بالبهائم**  |  **التعرف على هدي النبي في الرفق بالحيوان****مع ذكر امثلة على ذلك** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 4/3 )****صـــــــ ـــــ** |  **حل أنشطة** **كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ/ ====** | **الصف : سادس** | **الحصة : ==** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** |  **رفق النبي بالحيوان**  |
| **رقم الوحدة : الثامنة** | **الموضوع / تحريم إيذاء الحيوان** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة** **2- أن يتعرف الطالب على معاني الحديث** **3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث**  | **الراوي – المفردات****الفوائد من الحديث** |  **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 2/5 )****صـــــــ ـــــ** |  **حل أنشطة** **كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

رحم الله والدي رحمة واسعه وغفر له وجعل هذا العمل في ميزان حسناته

وحفظ الله أمي من كل سوء ............. دعواتكم لوالدي