



النموذج الإرشادي لمادة العلوم
الصف : الأول متوسط (تعليم عام)
الفصل الدراسي : (الثاني) .
الدور الاول
للعام الدراسي : ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

أعضاء اللجنة

إعداد
قسم العلوم الطبيعية بمكة المكرمة .

جدول المواصفات لاختبار مادة العلوم الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) .

مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	الاستدلال %٢٠	التطبيق %٣٠	المعرفة %٥٠	عدد الفقرات / الدرجة	الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوعات	عدد الأهداف	عدد الحصص	الموضوعات	الفصل
٤	٧	١	٢	٤	عدد الفقرات	١٤,٠٦	١٤,٢٩	٦	٦	الغلاف الجوي والطقس	٧ (الغلاف الجوي المتحرك)
		١	١	٢	الدرجات			٣	٢	الكتل والجيئات الهوائية	
٥,٥	٩	٢	٣	٤	عدد الفقرات	١٧,١٨	١٧,٨٦	٥	٥	الارض والنظام الشمسي	٨ (استكشاف الفضاء)
		١	١,٥	٣	الدرجات			٦	٥	الفضاء والنجوم والمجرات	
٢	٤	١	١	٢	عدد الفقرات	٧,٨١	١٠,٧١	٣	٤	عالم الخلايا	٩ (الخلايا لبنات الحياة)
		٢/١	٢/١	١	الدرجات			٢	٢	وظائف الخلايا	
٦	١٠	٢	٣	٥	عدد الفقرات	٢٠,٣١	١٦,٠٧	٦	٤	الاسفنجيات الجوفمغويات, والديدان المفلطحة والاسطوانية	١٠ (الحيوانات اللاقارية)
		١	٢	٣	الدرجات			٧	٥	الرخويات والديدان الحلقيه والمفصليات وشوكيات الجلد	
٦	١٠	٢	٣	٥	عدد الفقرات	٢٠,٣١	١٤,٢٨	٧	٣	الحبليات ومجموعاتها	١١ (الحيوانات الفقارية)
		١	٢	٣	الدرجات			٦	٥	الطيور والثدييات	
٢,٥	٤	١	١	٢	عدد الفقرات	٩,٣٧	١٢,٥	٢	٤	ما النظام البيئي	١٢ (علم البيئه)
		٢/١	١	١	الدرجات			٤	٣	المخلوقات الحية والبيئه والطاقة	
٤	٦	١	٢	٣	عدد الفقرات	١٠,٩٣	١٤,٢٨	٣	٦	استخدام الموارد الطبيعية	١٣ (موارد الارض)
		١	١	٢	الدرجات			٤	٢	الانسان والبيئه	
٣٠	٥٠	١٠	١٥	٢٥	عدد الفقرات	% ١٠٠	% ١٠٠	٦٤	٥٦	المجموع	
		٦	٩	١٥	الدرجات						

الدليل الإرشادي لمادة العلوم الصف الاول متوسط (تعليم عام) الفصل الدراسي الثاني (الدور الاول)

الدرجة الكلية (٣٠) درجة

السؤال الأول :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة .	مقالي قصير (معرفة المصطلح العلمي - وضع العلاقة بين المصطلحين)	جميع الفصول	٦	٣
ب	التطبيق / الاستدلال.	مقالي قصير (تفسير - توضيح - استنتاج)	جميع الفصول	٤	٤
ج	التطبيق - الاستدلال (تفكير ناقد).	موضوعي (استخدام الأشكال / الرسوم / الجداول / تفسير البيانات) / إنشاء المخططات).	جميع الفصول	٤	٣
السؤال الثاني :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة .	موضوعي / مقالي قصير (اكمال الفراغ / مزاججة / أذكر - عدد)	جميع الفصول	٦	٣
ب	المعرفة / التطبيق.	موضوعي (تصويب ما تحته خط / صح وخطأ مع التصويب)	جميع الفصول	٦	٣
ج	التطبيق / الاستدلال.	مقالي قصير (مقارنة -سبب ونتيجة -استنتاج)	جميع الفصول	٤	٤
السؤال الثالث :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	التطبيق / الاستدلال.	موضوعي (اختيار من متعدد)	جميع الفصول	١٤	٧
ب	التطبيق / الاستدلال.	موضوعي (عمل خريطة مفاهيم / ترتيب العبارات في الخريطة)	جميع الفصول	٦	٣

الإرشادات الخاصة بالمادة:

١. يُراعى أن توضع الأسئلة مطابقة لجدول المواصفات من حيث أنواع أسئلة الفقرات وأهمية الموضوع في المحتوى.
٢. يُراعى التوازن النسبي بحيث يتم التركيز على الجزيئات المهمة لضمان صور متكافئة من نماذج الاختبارات لجميع المدارس.
٣. يُراعى شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجات المخصصة لكل نوع .
٤. أنواع أسئلة الفقرات الاختيارية :
يتم تحديد مستويات الأسئلة وفقاً لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الأسئلة الواردة في المقرر
١ - مستوى المعرفة:
استخدام المفردات : مثل (كتابة المصطلح العلمي - إكمال الفراغ - الفرق بين كل مصطلحين - المزاوجة)
٢ - مستوى (التطبيق) :
تثبيت المفاهيم : (اختيار من متعدد - مقارنة - تفسير أو تحليل - السبب النتيجة - خريطة مفاهيم - مخطط فن - صح وخطأ مع التصويب - الرسم العلمي)
٣ - مستوى الاستدلال (التفكير الناقد) :
التفكير الناقد: أسئلة الإجابات القصيرة (استنتاج - ارسم وحدد - ارسم مخطط يوضح - صنف - الإجابة باستخدام الأشكال والرسومات البيانية والمخططات)
٥ - تم حساب عدد الاسئلة للفصل والدرجات باستخدام الوزن النسبي للاهداف والتقريب للفقرات بالاستفادة من الوزن النسبي للموضوعات.
٦ - تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطالب تحسب فقرة.
٧ - الدليل الإرشادي للاسترشاد بأنواع الأسئلة المختلفة الواردة في الاختبار .