

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجَهُ التَّلَامِيذُ الْأَسْتِقَاطُ صَبَاحًا
لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مَدَّةً أَطْوَلَ.
وَحَلَّ هَذِهِ الْمَشْكَلَةَ سَهْلًا لِلغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ،
لِتَسْتَيْقِظَ لِمَصَلَاةِ النَّصْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدَّرَاسَةِ بِوَقْتِ كَافٍ .

السؤال الأول : استخرج من النص : (٣ درجات)

١. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (ال) الشَّمْسِيَّةَ
٢. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (ال) الْقَمْرِيَّةَ
٣. كَلِمَةٌ مَخْتومة بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة . (٢ درجتان)

- ١- الذي أرشد عادلًا إلى مقعده هو
 المضيف المهندس
- ٢- في درس (عام دراسي جديد) لماذا طلب المعلم من تلاميذه أن يعرفوا بأنفسهم
 كي يسجل أسمائهم كي يعرف كل واحد زميله

السؤال الثالث : أختار المعنى المناسب ، ثم أكتبه في المكان المناسب (٣ درجات)

(المشاحنات - ضجيجا - أفاضلكم)

- صوتا عاليا (.....) - العداوات (.....) - خياركم (.....)

السؤال الرابع : أرسم بخطي الجميل (درجتان)

(إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا)

.....
.....



اسم الطالب :

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول :- اقرأ النص ثم استخراج منه :

زارت أحلام - مع أسرتها - مدينة الرياض، وفي الطريق سألت أبها :
لم سميت مدينة الرياض بهذا الاسم يا أبي ؟ .
قال الوالد : أحسنت يا أحلام ! سميت الرياض بهذا الاسم،
لأنها كانت - فيما مضى - رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق
الغناء، وسط الصحراء القاحلة

كلمة مختومة بباء مربوطة.	كلمة تحوي آل الشمسية
كلمة تحوي مد الياء	اسما
كلمة مختومة بألف مقصورة	فعلا
كلمة تحوي آل القمرية	

7

السؤال الثاني :- رتب الكلمات التالية لتكوين جملة :

في الجنادرية	التراثية	تقع	القرية
.....			

2

الطائف	المصايف	تسمى	عروس
.....			

2

السؤال الثالث :- صل بين الكلمة ومعناها :

الَّتِي لَا مَاءَ فِيهَا
الإبل
القديمة
كثيرة الشجر والطيور

العنقاء
التراثية
القاحلة
الهجن

4

السؤال الرابع :- أكتب بخط جميل :

الرياضُ عاصمةُ المملكةِ العربيةِ السُّعوديَّةِ

2

الفترة :الأولى

الصف : الثالث

الاسم :

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

رقم المعيار	المعيار	مستوى الإتيان	١٠٠% -	٩٠% -	٨٠% - أقل من
١٣	تعيد ترتيب مفردات جملة .				
١٥	تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق.				

السؤال الأول : أعيد ترتيب مفردات الجملة التالية :

طلاب - أمام - زملائهم - وقف - الصف الثالث - إذاعتهم - ليقدّموا

.....
.....

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بالاستعانة بالكلمات المناسبة فيما يلي:

(ضربة قوية - أخلاقاً - الفصل - حزام الأمان)

١- قال صلى الله عليه وسلم (إن خياركم أحاسنكم.....).

٢- اقترب الأسد من الذئب وسدد إليه

٣- من تعليمات السلامة ربط

مع تمنياتي لكن بالتوفيق

الفترة : الأولى

الصف : الثالث

الاسم :

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

رقم المعيار	المعيار	مستوى الإتقان	%١٠٠	٩٠ - %١٠٠	٨٠ - %١٠٠	أقل من %٨٠
١	ترسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها					
١٠	كتابة نصوص قصيرة من الذاكرة القريبة.					

• ارسُمي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ (خَطُّ):

قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)

• اكْتُبِي مَايَمْلَى عَلَيْكَ (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الاسم : الصف : الثالث
الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي
الفترة : الأولى التاريخ :

رقم المعيار	المعيار	مستوى الإتقان	%١٠٠	%٩٠	%٨٠	أقل من %٨٠
٢١	تغني نصًا بجملة جديدة.					
٢٢	تربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو ، الفاء ، ثم)					

✚ - اغني النص بجملة جديدة :

١- ربط عادل حزام الأمان ثم استمع إلى

٢- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية وأكبر

٣- دخل والد عادل حاملًا في يده

- اربطي بين الجمل التالية بحرف عطف مناسب (ف - و - ثم)

١- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية..... أكبر مدنها وفيها مقر الحكم (و- ف)

٢- فكر الذئب قال للأسد. (و - ثم)

٣- ذهب الأسد والثعلب والنمر إلى الصيد معًا.....اصطادوا غزالًا وثورًا وأرنبًا. (ف - و)

مع تمنياتي لكن بالتوفيق

الفترة :الأولى

الصف : الثالث

الاسم :

رقم المعيار	المعيار	الإتقان مستوى	%١٠٠	%٩٠ -	%٨٠ -	أقل من %٨٠
٢٠	ترتب جمل بسيطة لبناء نص مترابط					
٨	تنسخ نصوص قصيرة مشكولة.					

-ضَعِي الرَّقْمُ الْمُنَاسِبَ عَنِ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ اَكْتُبِي النَّصَّ كَامِلًا:

ثُمَّ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ - صَعَدَ عَائِلُ الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ - وَرَدَّ دُعَاءَ
السَّفَرِ - وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ

.....

.....

.....

.....

اكتبي النص التالي مضبوطاً بالشكل:

المُعَلِّمُ : إِحْدَى الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذُ هِيَ الْاسْتِيقَاطُ صَبَاحًا
لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. حَيْثُ يَتَمَتُّونَ أَنْ يَنَامُوا سَاعَةً أُخْرَى وَحَلَّ هَذِهِ
الْمَشْكَلَةَ سَهْلًا لِلْعَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ.

.....

الفترة : الأولى

الصف : الثالث

الاسم :

التاريخ :

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الأول

رقم المعيار	المعيار	الإتقان	مستوى	١٠٠%	٩٠% -	٨٠% -	أقل من ٨٠%
١٧	تكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث						

رتبي الجمل بوضع الرقم المناسب بجانب الصورة حسب تسلسل



ثُمَّ ذَهَبَ طَارِقُ وَسَلَّمَ عَلَى الْجَارِ وَطَلَّبَ
الْكُرَّةَ

كَانَ الشَّقِيقَانِ طَارِقُ وَزِيَادُ يَلْعَبَانِ
بِالْكُرَّةِ



فَأَوْقَعَ طَارِقُ الْكُرَّةَ فِي مَنْزِلِ الْجَارِ طَلَّبَ الْكُرَّةَ مِنَ الْجَارِ وَهُوَ يَصْرُخُ فَرَفَضَ الْجَارُ
إِعْطَاءَهُ الْكُرَّةَ



أَوْقَعَ زِيَادُ الْكُرَّةَ فِي الْمَرَّةِ
الثَّانِيَةِ

غَضِبَ طَارِقُ مِنَ أَخِيهِ وَذَهَبَ مَعَهُ لِلاَعْتِذَارِ
مِنَ الْجَارِ

.....

.....

.....

.....



اوراق واختبار الفترة الثانية للصف الثالث لمادة لغتي

إعداده المعلمة: شريفة الشمراني

ب/١٢

بإشراف الأستاذة: نوال آل قاسم

الاسم : الصف : الثالث الفترة : الثانية

الفهم والاستيعاب	التركيب اللغوية	التعبير الكتابي	الإملاء المنظور	الإملاء الاختباري	المجموع
(٤)	(٤)	(٤)	(٤)	(٤)	(٢٠)

أولاً (الفهم والاستيعاب)

أقرأ النص التالي ثم أجب :

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا لِرِيزَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

١- لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفيات؟

٢ -أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف الذي يسبقه:

-اصطحب الوالد ابنه لزيارة.....في المستشفى.

أ	عمهم	ب	أخوهم	ج	جارهم	د	صديقهم
---	------	---	-------	---	-------	---	--------

- علينا أن نغلق الهاتف (مضاد كلمة نغلق)

أ	نفتح	ب	نصنع	ج	نعمل	د	نرفع
---	------	---	------	---	------	---	------

لمح فواز لوحة (معنى كلمة لمح):

أ	أبصر	ب	أنعم	ج	أحضر	د	أصّر
---	------	---	------	---	------	---	------

- من خلال قراءتك للنص يعتبر الهاتف المحمول:

أ	مفيد كلياً	ب	غير مفيد كلياً	ج	ضار كلياً	د	له سلبيات وإيجابيات
---	------------	---	----------------	---	-----------	---	---------------------

-- القيمة الواردة في النص هي.....

أ	العفو والتسامح	ب	الأمانة والإخلاص	ج	الانتماء للوطن	د	الاستخدام الصحيح للأجهزة
---	----------------	---	------------------	---	----------------	---	--------------------------

-- جمع كلمة (الهاتف).....

أ	الهاتفان	ب	الهواتف	ج	يهاتف	د	تهاتف
---	----------	---	---------	---	-------	---	-------

الفترة :الثانية

الاسم : الصف : الثالث

ثانياً (التراكيب اللغوية)

أقرأ النص التالي ثم أجيب :

اجتمعت الأسرة لتشاهد بنأً مباشراً ليوم عرفة فسألت دانية والدها قائلة: يا أبي، كيف تُنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر؟ الوالد: تنقل عن طريق الأقمار الصناعية يابنتي.

دانية: وما الأقمار الصناعية ؟ الوالد: الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض ، وقد صنعها الإنسان لأداء مهمات كثيرة.

أستخرج ما يلي:

أسلوب استفهام

اسم معرفة

كلمة تبدأ بأل (الشمسية)	كلمة بها همزة وصل	كلمة مختومة بناءً مفتوحة	كلمة تحوي مد بالياء

ثالثاً (التعبير الكتابي)

أرتب الجمل التالية لتكوين نصّ مترابط:

- () سأل فوازٌ والده لماذا يمنع استخدام الهاتف في المستشفى.
- () ليس هذا فحسب فهناك أماكن أخرى يغلق فيها الهاتف مثل الطائرات.
- () اصطحب الوالد ابنه لزيارة جاره في المستشفى.
- () الوالد وهو يغلق جهازه الهاتف يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى.

.....

.....

.....

.....

الفترة :الثانية

الصف : الثالث

الاسم :

رابعاً (الإملاء المنظور)

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خامساً (الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معالجة المهارات الأساسية (الاختبار البعدي) الفصل الدراسي الأول

اقرأ النص التالي مع ضبط الشكل:

زارت نورة مع أسرتها مدينة الرياض وفي الطريق سألت أباهما : لم سميت الرياض بهذا الاسم يا أبي ؟

قال الوالد : سميت الرياض بهذا الاسم ، لأنها – كانت فيما مضى رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق الغناء ، وسط الصحراء القاحلة .

نورة : والآن ألا توجد فيها بساتين خضراء كما كانت في الماضي يا أبي ؟

الوالد : ما زالت الرياض كما كانت رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان من أرجائها . وفي الرياض كثيرٌ من المعالم التاريخية ، كحصن المصمك وأثار الدرعية التاريخية والمتحف الوطني .

تقرأ نصًّا مشكولاً لعدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) مع مراعاة صدق الوقف وسلامة الوصل.

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

اكتب ما يملئ عليك :

تكتب نصًّا قصيرة في

حدود

(٢٠ – ٣٠) كلمة من الذاكرة

القريبة.

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

ب أتقن المعيار من ٩٠ أقل من ١٠٠%

أ أتقن المعيار ١٠٠%

ج لم يتقن المعيار أقل ٨٠%

ج أتقن المعيار من ٨٠% أقل من ٩٠%

الوحدة الأولى

* المهارة : يعيد ترتيب مفردات جملة

رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة .

١- الذي – الإسلام – يتحلى – المسلم – بأخلاق – هو – بأدابه – يتمسك .

٢- مع – الطائرة – ردد – السفر – دعاء .

٣- عن – مقعده – وأجلس – قام – المرأة – عادل .

* المهارة : يجيب عن أسئلة تعليليه .

لماذا قام عادل عن مقعده ؟

كيف استعدت الأسرة للسفر ؟

ما سبب دهشة عادل ؟

* المهارة : يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١- ضد كلمة " أرشد " (أهمل – أهتم – أضل) .

٢- مرادف كلمة " ضجيجًا " (صوتًا خافتًا – صوتًا عاليًا) .

٣- جلس المسافرون على المقاعد (على – إلا – صباحًا) امرأة .

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات مناسبة .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة .

١- أتعاون مع زملائي كي روح المحبة بيننا .

٢- تُشرقُ الشمسُ

٣- حضر الطلاب مبكرًا طالبًا .

٤- رسم فواز أجزاء النبتة الزهرة .

٥- يعود أبي من عمله

٦- إن خياركم أخلاقًا .

* المهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث .

أكتب أحداث قصة مستعينة بالكلمات التالية .

(تشاجرت – إلا – عادت – صديقتها – أحلام – تذكرت – كي تسود – المحبة – الإسلام) .

الوحدة الأولى

* المهارة : يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .

أصوغ أسئلة حول النص التالي :-

تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة ، الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية .

تنتشر في أرجائها الحدائق الغناء ، وبقرية الجنادرية التي يقام على ميدانها سباق الهجن .

- س
س
س

* المهارة : يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصاً مترابطاً :-

- أمام زملائهم ليقدّموا إداعتهم .
- ثم قرأ محمد موضوعاً بعنوان (احترام الآخرين) .
- في يوم الاثنين وقف تلاميذ الصف الثالث .
- التي بدأت بتلاوة القرآن الكريم .

* المهارة : يغني نصاً بجملة جديدة .

أغني النص بجملة جديدة من إنشائك .

١- الإسلام علمنا كيف نتعامل مع الآخرين فنحبهم و

٢- قالت المعلمة : صباح يوم الأحد هو موعد فصلكم في تقديم الإذاعة المدرسية فماذا ستقدمين ؟

قالت هند :

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو - الفاء - ثم) .

أكملي الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم) .

قدّم الثعلب الغزال إلى الأسد قائلاً هذا فطورك يا سيدي ، دَفَعَ الثور وقال : هذا
غداؤك . أما أنا الذئب النمر يكفيننا الأرنب .

* المهارة : تصوغ أسئلة على موضوع قصير .

اطرحي أسئلة مناسبة على النص .

قال المعلم : أحسنت يا عمر ، علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ مع الآخرين ، لتسود المحبة بين
الجميع فقد قال الرسول ﷺ : " إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً " .

- ١-
٢-
٣-

الوحدة الثانية

* المهارة : يعيد ترتيب بناء جمل .

رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة .

١- كثير - في - الرياض - التاريخية - المعالم - من .

٢- وأكبر - الرياض - العربية - المملكة - من - السعودية .

٣- لأنها - سميت - رياضًا - الرياض - الاسم - بهذا - رياضًا - كانت - معنى - فيما .

* المهارة : يجب عن أسئلة تعليلية .

عللي : سبب تسمية الرياض بهذا الاسم .

صفي الرياض قديمًا .

* المهارة : يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١- مرادف كلمة (الهجن) . (الأنعام - الإبل - الحصان) .

٢- مرادف كلمة التراثية (القديمة - الغناء الحديقة) .

٣- هذه شجرة طويلة وهذه شجرة (أقصر - أسرع - أطول) .

٤- هذه طائرة سريعة وهذه طائرة (أطول - أسرع - أجمل) .

* المهارة : يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصًا مترابطًا :-

- وهي مصيفٌ جبلي يتميز بكثرة المنتزهات .

- محافظة الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية .

- وتسمى (عروس المصايف) .

- من المدن التي زورتها وأعجبتني .

الوحدة الثانية

* المهارة : يعني نصًا بجملة جديدة .

أغني النص بجمال جديدة من إنشائك :-

تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمال بحروف العطف (الواو – الفاء – ثم) .

أكملي الجملة التالية بحرف عطف مناسب (و – ف – ثم) :-

أ- لأن هذه المصايف ذات طبيعة جبلية ، قد أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور الأنفاق .
ب- تحدث مهند عن الطائف تحدث حامد عن عسير .

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السّياق .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

- ١- تقع الرياض وسط الصحراء
- ٢- تنتشر في أرجائها الحدائق
- ٣- هذه نخلة
- ٤- وطني وطن .
- ٥- مدينة أبها مصايف المملكة العربية السعودية .

* المهارة : يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .

أصوغ أسئلة حول النص التالي :-

تزدان جزيرة فرسان بشواطئها وثوراتها الحيوانية النادرة ، يزورها السائحون في كافة أرجاء المملكة العربية السعودية .

س

س

س

مهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث .

أكتب أحداث قصة قصيرة عن مصيف من مصايف المملكة العربية السعودية .

.....

.....

.....

مادة : لغتي

الوحدة الثالثة

* المهارة : يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصاً مترابطاً .

- مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصالته .
- و بعد فراغه من الواجبات المنزلية .
- قرر عمر شراء كتاب مفيد .
- طلب عمر من والده أن يصطحبه إلى المكتبة .
- ذهب مع والده إلى المكتبة .

* المهارة : يغني نصاً بجملته جديدة .

أغني النص بجمل جديدة من إنشائك .

- قرر عمر شراء كتاب مفيد فطلب من والده أن

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو – الفاء – ثم) .

أكملي الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و – ف – ثم) :-

- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه يجوع ليشبع أخوه يظماً ليرتوي أخوه .

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

- ١- ما الحديقة !
- ٢- قرأ عمر قصة عن
- ٣- خلق المسلم .
- ٤- عاد الوالد من عمله
- ٥- ما علبه الألوان !

المهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة عن التعاون .

أكتب أحداث قصة قصيرة عن مصيف من مصايف (المملكة العربية السعودية) .

طلبت المعلمة من الطالبات أن يقمن بعمل

.....

.....

.....

مادة : لغتي

الوحدة الثالثة

* المهارة : يَصوغ أسئلة حول موضوع معين .

أصوغ أسئلة حول النص التالي :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة ، أحضر التلاميذ الشتلات وبدأوا بالعمل .

- س
- س
- س

* المهارة : يعيد ترتيب مفردات جملة .

رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

١- وقد - التعاون - أمرنا - تعالى - به - المسلم - خلق - الله .

-
- ٢- الإيمان - إن - التعاون - ثمرات - ثمرة - من .
-
- ٣- المحبة - التعاون - يشيع - إن - والمودة - الناس - .
-

* المهارة : يجيب عن أسئلة تحليلية .

كيف تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء .

-
- ما الأسباب التي جعلت المعلم يقسم تلاميذه أثناء العمل .
-
-

* المهارة : يصف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .

أختار الإجابة الصحيحة .

- ١- جمع شتله (شتلات - يشتل) .
- ٢- مفرد اقتراحات (اقتراحان - اقتراح) .
- ٣- مفرد كلمة شارف (قرب - بُعد) .
- ٤- مرادف كلمة الترابط (التفرقة - التماسك) .

مادة : لغتي

الوحدة الرابعة

* المهارة : يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط .

رتبي الجمل التالية لتكوني نصاً مترابطاً .

- كيف تُنقلُ صور التفاز من مكان إلى آخر ؟
- اجتمعت الأسرة لتشاهد بثاً مباشراً ليوم عرفة .
- الوالد : تنقل عن طريق الأقمار الصناعية .
- فسألت دانية والدها قائلةً : يا أبي .

* المهارة : يغني نصاً بجملة جديدة .

أغني النص بجملة جديدة من إنشائك .

- قالت دانية : ما الأقمار الصناعية ؟

- قال الوالد : -

.....

* المهارة : يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو - الفاء - ثم) .

أكملي الجمل التالية بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم) :-

- قالت دانية : شكراً يا أبي قد تعلمت اليوم شيئاً جديداً ، سأبحث في مكتبة المدرسة عن المزيد

* المهارة : يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق .

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

- ١- من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول
- ٢- المساجد البقاع إلى الله .
- ٣- أخي هو الرسالة .
- ٤- أحول الفعل إلى اسم فاعل : (قال)
- ٥- أحول الفعل إلى اسم مفعول : (سمع)

المهارة : يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث .

اكتب أحداث قصة قصيرة مستعينة بالكلمات التالية :

الهاتف - وسيلة - مرضت - الابنة - الأم - اتصلت - المستشفى - شكرت - الله وحمدته .

.....
.....

الوحدة : الرابعة

* المهارة : يَصُوغ أسئلة حول موضوع معين .

أصوغ أسئلة حول النص التالي :

طلب المعلم من تلاميذه أن يجمعوا صورًا لأجهزة الاتصال الحديثة .
فجأت الصور مُختلفة ، بعضها غير واضح ، وبعضها لم يحسن قصه من المجلة ، إلا صور أحمد فقد كانت غاية في الصفاء .

- س
س
س

* المهارة : يعيد ترتيب مفردات جملة .

رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

١- مختلفة - الصور - جاءت - وبعضها - واضح - غير .

-
٢- والدك - بارك - فيك - الله - وفي .
.....
٣- الحاسوب - هذا - في - تعلم - شيء - العصر - مهم .
.....

* المهارة : يجيب عن أسئلة تعليلية .

ما الاحتمالات التي جعلت عمل أحمد ناجحًا .

-
كيف استطاع أحمد جمع الصور ؟
.....
لماذا رفع المعلم الصور التي أحضرها التلاميذ .
.....

* المهارة : يصف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية .

أختار الإجابة الصحيحة .

- ١- مرادف كلمة انترنت (شبكة الكلمات - برامج - شبكة - المعلومات) .
٢- مرادف كلمة الصفاء (شديدة الصوت - شديدة الوضوح - كثيرة) .
٣- ضد كلمة مفيدة (نافعة - فبحة - ضارة) .
٤- ضد كلمة اصغار (قصير - كبار - طويل) .