

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الجمباز			رقم الدرس :	
الموضوع	الدرجة الأمامية من الجري			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر الطالب بالمرح والسرور .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يقسم الفصل إلى مجموعتين (وقوف- مواجه) علي جانبي الملعب ، وعند سماع الصافرة ، تتبادل المجموعتين الأماكن من الجري السريع ، ثم من الجري المعكوس (بالظهر) ، وتفوز المجموعة التي تقف علي الجانب أولا .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لعبه صغيرة وبصورة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمارين تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة الدرجة الأمامية من الجري .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف- ثبات الوسط) الوثب مع تغيير الاتجاه حسب الإشارة . (رقود) ثني الجذع أماما أسفل للمس الركبتين باليد .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية مهارة الدرجة الأمامية من الجري . - أن يتعزز لدي الطالب الاستعداد لتجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء النشاط البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - وإعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - الجري في خط مستقيم ، ثني الجذع أماما لاستقبال الأرض باليدين بعد دفع الأرض . - الارتكاز علي المنطقة العنقية ، وتكور الجسم مع مسك الركبتين وضمهما علي الصدر .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة الدرجة الأمامية من الجري مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يطبق الطالب مهارة الدرجة الأمامية من الجري .	ساحة مناسبة مراتب مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلى مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارة الدرجة الأمامية من الجري، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة الدرجة الأمامية من الجري مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الجمباز			رقم الدرس :	
الموضوع	الدرجة الخلفية للوقوف علي اليدين			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري المتنوع .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري الجانبي بعرض الملعب . (وقوف) الجري مع رفع الركبتين عاليا .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري الجانبي ورفع الركبتين بطريقة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمارين بدنية متنوعة مناسبة للمساعدة لأداء مهارة الدرس .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) الوثب في المكان مع ضم الركبتين علي الصدر . (أقعا- نصفا) الاتزان علي قدم واحدة . (رقود) ثني الركبتين مع رفع الجذع عن الأرض ولمس الركبتين .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب مراحل أداء الدرجة الخلفية للوقوف علي اليدين . - أن يتعزز لدي الطالب الحماس للمشاركة لبذل الجهد في النشاط البدني.	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - وإعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - من وضع الوقوف ثني الركبتين للهبوط علي المقعد والدرجة للخلف والوقوف علي الكتفين . - مد الذراعين مع فرد الركبتين عاليا للوقوف علي اليدين .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الدرجة الخلفية للوقوف علي اليدين مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أب يطبق الطالب الدرجة الخلفية للوقوف علي اليدين .	ساحة مناسبة مراتب مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الدرجة الخلفية للوقوف علي اليدين، مع أصلح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي يد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الدرجة الخلفية للوقوف علي اليدين مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الجميز			رقم الدرس :	
الموضوع	الميزان الجانبي العالي		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري الزجراج والمكوكي .	ساحة مناسبة صولجانات	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري الزجراج بين الصولجانات . (وقوف) الجري المكوكي لمسافات مختلفة .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي الطالب تمرينات بدنية متنوعة مناسبة للمساعدة لأداء الميزان الجانبي العالي .	ساحة مناسبة مقعد سويدي كرات طبية	التمرينات : [10 ق] (وقوف) المشي مع رفع الذراعين جانبا علي مقعد سويدي مقلوب . (وقوف) المشي فوق كرات طبية لمسافة 10 متر . (وقوف) عمل ميزان أمامي عالي والثبات .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لمهارة الميزان الجانبي العالي . - أن يتعزز لدي الطالب معرفة ضوابط اللباس الشرعي .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - وإعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - من وضع الوقوف رفع الذراعين جانبا مع ثني الجذع علي أحد الجانبين . - رفع القدم الحرة التي علي الجانب الأخر لثني الجذع علي استقامة واحدة والاتزان .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الميزان الجانبي العالي مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي الطالب الميزان الجانبي العالي والثبات لمدة (10) ث .	ساحة مناسبة ساعة إيقاف برج وكرة سلة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الميزان الجانبي العالي ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الميزان الجانبي العالي مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة البدولية - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الجمباز			رقم الدرس :	
الموضوع	القفز فتحا علي المهر بالطول		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والقفز .	ساحة مناسبة حاجز سلم ارتقاء	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم القفز بالقدمين لتعدية حاجز . (وقوف) الجري ثم القفز بالقدمين علي سلم ارتقاء .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		
- أن يؤدي الطالب تمارين تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدينا لأداء القفز فتحا علي المهر بالطول .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف) الوثب العمودي لقصي ارتفاع ممكن . (وقوف- مرجحة الذراعين) الوثب الطويل من الثبات .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يذكر الطالب مراحل الأداء الفني القفز فتحا علي المهر بالطول . - أن يتعزز لدي الطالب الحماس للمشاركة لبذل الجهد في النشاط البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين سلم ارتقاء مرتبة - مهر	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - إعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - الاقتراب بالجري في خط مستقيم والارتقاء علي سلم القفز بالقدمين للطيران الأول . - وضع اليدين علي نهاية المهر ثم الطيران الثاني بالدفع باليدين للمهر ثم الهبوط مع الثبات .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن القفز فتحا علي المهر بالطول مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يطبق الطالب القفز فتحا علي المهر بالطول .	ساحة مناسبة سلم ارتقاء ومهر مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي القفز فتحا علي المهر بالطول، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب القفز فتحا علي المهر بالطول مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الجمباز			رقم الدرس :	
الموضوع	المفاهيم الميكانيكية المرتبطة ببعض مهارات الجمباز		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والوثب والدرجة .	ساحة مناسبة مرتبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) التقدم للأمام بالوثب بالقدمين معا . (وقوف) الجري ثم الدرجة الأمامية المكورة .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري والوثب والدرجة بطريقة صحيحة .		
- أن يؤدي الطالب تمارين بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) الوثب بالقدمين في جميع الاتجاهات . (انبطاح مائل) ثني الذراعين مع رفع أحد القدمين عاليا بالتبادل . (جلوس طويل) فتح القدمين مع ثني الجذع أماما أسفل والضغط بالذراعين .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف الطالب علي بعض المفاهيم الميكانيكية المرتبطة بمهارات الجمباز .	ساحة مناسبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - التعرف علي بعض المفاهيم الميكانيكية المرتبطة بمهارات الجمباز . - الدوران حول المحور الأفقي للجسم عند أداءه الدرجة الأمامية والخلفية . - توزيع مركز ثقل الجسم علي اليدين بالتساوي في مهارة الوقوف علي اليدين . - الدفع بالقدمين لسلم الارتقاء للتخلص من فعل الجاذبية الأرضية عند القفز فتحا .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن بعض المفاهيم الميكانيكية المرتبطة بمهارات الجمباز مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يتنافس الطالب مع زملاءه في أداء بعض المفاهيم الميكانيكية المرتبطة بمهارات الجمباز .	ساحة مناسبة مراتب	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع بعض المفاهيم الميكانيكية المرتبطة بمهارات الجمباز ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في بعض الحركات الأرضية للجمباز ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد ، وتصحيح الأخطاء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز الاستقبال بالساعدين		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر الطالب بالمرح والسرور .	ساحة مناسبة صافرة كرة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يقسم الفصل غلي مجموعتين متقابلتين خلف خط بدء وبعد سماع الصافرة يجري أول أحد المجموعتين ويرمي الكرة باليدين من فوق الرأس لزميلة المقابل ثم يكمل الجري ليقف خلف آخر طالب في القطر المقابل وهكذا .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لعبه صغيرة بصورة صحيحة .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الاستقبال بالساعدين .	ساحة مناسبة كرة حائط	التمرينات : [9 ق] (وقوف- الذراعان جانبا) دوران الذراعين معا للأمام ثم للخلف . (وقوف- مواجه) تبادل تمرير الكرة بالساعدين مع الزميل (:). (وقوف)تمرير الكرة بالساعدين علي حائط .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة المراحل الفنية لمهارة الاستقبال بالساعدين . - أن يتعزز لدي الطالب معرفة ضوابط اللباس الشرعي .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - وإعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - من وقفة الاستعداد امتداد القدم الخلفية من مفصل الركبة ثم القدم الأمامية . - يتم استقبال الكرة بالجزء الأول من الساعدين بالحركة من أسفل لأعلي و الأمام .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الاستقبال بالساعدين مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يتعزز لدي الطالب أداء مهارة الاستقبال بالساعدين .	ساحة مناسبة كرة طائرة برج وكرة سلة	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الاستقبال بالساعدين، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الاستقبال بالساعدين مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز التمرير بالأصابع			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليمنى للأمام ثم للخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليسرى للأمام ثم للخلف .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري مع دوران الذراعين بطريقة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارات التمرير بالأصابع .	ساحة مناسبة كرة طائرة	التمرينات : [9 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (جلوس طويل- مواجه) تبادل تمرير الكرة مع الزميل (:). (وقوف) تمرير الكرة بالأصابع ثم الرقود ولقفا .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب مراحل أداء مهارات التمرير بالأصابع . - أن يظهر الطالب قدرته في التغلب علي المعوقات النفسية أثناء الأداء .	ساحة مناسبة نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - وإعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - من وقفة الاستعداد المتوسطة يتم مد جميع مفاصل الجسم عند بداية لمس الكرة . - الحركة الأساسية بالإبهامين والسبابتين وباقي الأصابع عامل مساعد للمتابعة .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن مهارات التمرير بالأصابع مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يتعزز لدي الطالب مهارات التمرير بالأصابع .	ساحة مناسبة كرة طائرة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارات التمرير بالأصابع، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبادل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارات التمرير بالأصابع مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الخُتام : [5 ق] (وقف) المرجحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز الإرسال			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري المتنوع .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري الجانبي بعرض الملعب . (وقوف) الجري المعكوس بعرض الملعب .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارات الإرسال .	ساحة مناسبة كرة طائرة	التمرينات : [9 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف- فتحا) الوثب مع رفع الذراعين جانبا عاليا أسفل . (وقوف) ضرب الكرة باليد لأبعد مسافة ممكنة .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارات الإرسال . - أن يتعامل الطالب مع الفوز والخسارة بايجابية أثناء النشاط الرياضي .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة ملعب طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - وإعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - مرجحة الذراع الضاربة وهي علي كامل امتدادها علي الخلف لمقابلة الكرة المقذوفه - تقابل اليد الكرة في أقصى ارتفاع لها لتعبر الشبكة لملعب المنافس ومتابعة الكرة .	- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من الطلاب ، عن مهارات الإرسال مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يتعزز لدي الطالب أداء مهارات الإرسال .	ساحة مناسبة ملعب وكرة طائرة مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارات الإرسال، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي باليد، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارات الإرسال مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة الطائرة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إجماء مناسب من الجري والوثب .	ساحة مناسبة دائرة	الإجماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري حول دائرة قطرها 10 متر (وقوف- ثبات الوسط) التقدم للأمام بالوثب .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإجماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		
- أن يؤدي الطالب تمرينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	ساحة مناسبة	التمرينات : [9 ق] (وقوف- مرجحة الذراعين) الوثب الطويل من الثبات . (وقوف- الوضع أماما) تباعد القدمين لأقصى مدى . (وقوف- ثبات الوسط) ثني الركبتين كاملا .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة .	ساحة مناسبة كرة طائرة ملعب طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة :- - الملعب مستطيلا مقاساته كالتالي :- الطول 18 متر ، العرض 9 متر . - الكرة مستديرة الشكل محيطها 65 : 67 سم ، الوزن 260 : 280 جم . - يفوز الفريق الذي يحصل علي 25 نقطة قبل المنافس في الشوط .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يشارك الطالب مع زملاءه في منافسة مصغرة في الكرة الطائرة لتطبيق المهارات والقانون .	ساحة مناسبة كرة طائرة ملعب طائرة	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين الكرة الطائرة مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في الكرة الطائرة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسة في الكرة الطائرة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الكرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	التمريرة المرتدة بيد واحدة			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إجماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر الطالب بالمرح والسرور .	ساحة مناسبة كرات سلة دوائر	الإجماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يقسم الفصل إلى دوائر ، كل دائرة في وسطها طالب ، يحاول طلاب الدائرة رمي الكرة بينهم بينما يحاول الطالب في الوسط إيقاف الكرة والحصول عليها ، وإذا نجح يدخل في الوسط الطالب الذي قطعت منه الكرة .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لعبه صغيرة بصورة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء التمريرة المرتدة بيد واحدة .	ساحة مناسبة كرة سلة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف) ضرب الكرة علي الأرض والوثب لانتقاطها بعد ارتدادها . (وقوف- الذراعان أماما) تقاطع الذراعين أمام الجسم .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعامل الطالب مع الفوز والخسارة بايجابية أثناء النشاط البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - إعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - من الوقوف مسك الكرة باليد أمام الصدر وسند الكرة باليد الأخرى . - ضرب الكرة علي الأرض في الثلث الأخير للمسافة بينه وبين الزميل لترتد إليه .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن التمريرة المرتدة بيد واحدة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يطبق الطالب التمريرة المرتدة بيد واحدة .	ساحة مناسبة كرة سلة وبرج سلة	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي التمريرة المرتدة بيد واحدة، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب التمريرة المرتدة بيد واحدة مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الكرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	الرمية الحرة			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليمنى للأمام ثم للخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليسرى للأمام ثم للخلف .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري مع دوران الذراعين بطريقة صحيحة .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الرمية الحرة .	ساحة مناسبة مربع كرة سلة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) الوثب مع رفع الذراعين عاليا . (وقوف) تصويب الكرة باليدين علي مربع علي الحائط . (وقوف) رمي الكرة لأعلى ولقفا .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف الطالب علي المراحل الفنية لأداء الرمية الحرة . - أن يقدر الطالب الاعتذار عند الخطأ أثناء المنافسة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين برج وكرة سلة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - وإعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - من وضع الاستعداد تمتد الركبتان والذراعان في حركة واحدة ودفع الكرة . - الحركة برسغ اليد والأصابع في حركة كرابجيه تجاه السلة مع امتداد الجسم لمتابعة الكرة .	- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من الطلاب ، عن الرمية الحرة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يطبق الطالب مهارة الرمية الحرة.	ساحة مناسبة برج وكرة سلة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الرمية الحرة، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الرمية الحرة علي السلة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الكرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة السلة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والحجل .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الحجل علي القدم اليمني . (وقوف) الحجل علي القدم اليسري .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري والحجل ، مع تصحيح أخطاء الأداء .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	ساحة مناسبة مقعد سويدي حائط	التمرينات : [8 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب . (وقوف) الوقوف علي اليدين بالسند علي الحائط (10) ث .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف الطالب ويتعزز لديه بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة السلة .	ساحة مناسبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة السلة :- - الملعب علي شكل مستطيل أبعاده 28 متر طولاً ، 14 متر عرضاً . - ارتفاع لوحة السلة عن الأرض 3.5 متر . - قطر السلة 45 سم .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة السلة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يشارك الطالب مع زملاءه في منافسة مصغرة في كرة السلة لتطبيق المهارات والقانون .	ساحة مناسبة كرة سلة برج سلة	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي تراجع قوانين كرة السلة ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في كرة السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب منافسة مصغرة في كرة السلة مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الريشة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	الكرة الساقطة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إجماع مناسب من لعبة صغيرة ليشعر الطالب بالمرح والسرور .	ساحة مناسبة	الإجماع : [5 ق] لعبة صغيرة : "اتبع الدليل" كل مجموعة أمامها دليل يتحرك بحركات رجلين وذراعين ورأس حركات مختلفة ويقلده زملاءه من المشي والجري .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لعبة صغيرة بصورة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الكرة الساقطة .	ساحة مناسبة	التمرينات : [6 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف- علي أربع) ثني الذراعين (1- 4) . (وقوف) الوثب مع عمل دورة كاملة في الهواء .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة الكرة الساقطة بت - أن يتعزز لدي الطالب معرفة ضوابط اللباس الشرعي .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين ريشة طائرة مضرب ريشة	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - وإعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - من وقفة الاستعداد الطعن بقدم الارتكاز للأمام ورأس المضرب لأسفل . - ضرب الكرة ببطء بمقدمة المضرب من أسفل لأعلي حتى تصل خلف الشبكة مباشرة .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الكرة الساقطة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يطبق الطالب مهارة الكرة الساقطة .	ساحة مناسبة مضرب وريشة طائرة مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الكرة الساقطة، مع أصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي باليد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الكرة الساقطة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهيئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الريشة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في الريشة الطائرة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والوثب والدرجة .	ساحة مناسبة كرة سلة مرتبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم الوثب لأعلي للمس برج السلة . (وقوف) الجري ثم الدرجة المامية .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	ساحة مناسبة مقعد سويدي مضرب وريشة طائرة	التمرينات : [6 ق] (وقوف) الصعود والهبوط علي مقعد سويدي . (وقوف) ضرب الريشة الطائرة بالمضرب لقصي ارتفاع ممكن . (وقوف- ثبات الوسط) تبادل ثني الجذع علي الجانبين .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض قوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في الريشة الطائرة .	ساحة مناسبة مضرب ريشة ريشة طائرة	النشاط التعليمي : [12 ق] - تعزيز معرفة معرفه بعض قوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في الريشة الطائرة. - طول مضرب الريشة الطائرة 69 سم ويتكون من الرأس والعنق والمقبض . - الريشة تتكون من 14- 16 ريشة مثبتة في قاعدة من الفلين قطرها من (1- 1.125) بوصة وطولها (2.75 : 2.5)بوصة مصنوعة من الريش الطبيعي .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن معرفة بعض قوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في الريشة الطائرة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يشارك الطالب مع زملاءه في منافسة مصغرة في الريشة الطائرة لتطبيق المهارات والقانون .	ساحة مناسبة ملعب ريشة مضرب و ريشة طائرة	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين الريشة الطائرة مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في الريشة الطائرة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسة في الريشة الطائرة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول المتوسط
الوحدة :	الاختيارية (كرة الطاولة)			رقم الدرس :	
الموضوع	الضربة المستقيمة بوجه وظهر المضرب			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليمنى للأمام ثم للخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليسرى للأمام ثم للخلف .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري مع دوران الذراعين بصورة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمارينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	ساحة مناسبة حائط مضرب وكرة طاولة	التمرينات : [6 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف- الذراعان جانباً) تبادل لف الجذع لأسفل للمس القدم العكسية . (وقوف) تمرير الكرة بالمضرب علي الحائط .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة الضربة المستقيمة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مضرب وكرة طاولة	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي باستخدام الوسيلة التعليمية . - وإعطاء نموذج حركي للمهارة يحتوي علي المراحل الفنية الآتية :- - من وقفة الاستعداد المضرب يصنع زاوية شبيهة قائمة مع الطاولة . - مرجحة المضرب للخلف ليقابل الكرة في منتصف محيطه ليرسل الكرة بنهاية الطاولة .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الضربة المستقيمة بوجه وظهر المضرب مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يطبق الطالب مهارة الضربة المستقيمة بوجه وظهر المضرب .	ساحة مناسبة مضرب وكرة طاولة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الضربة المستقيمة بوجه وظهر المضرب، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبادل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الضربة المستقيمة بوجه وظهر المضرب مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /